



Syllabus Métodos de Exploración Clínica / J 31 / 2021

| I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD CURRICULAR | | | | | |
|---|---|-----------------------------|--------------------|--------------------|--|
| Carrera | Medicina Veterinaria | | | | |
| Nombre asignatura | Métodos de Exploración Clínica | | | | |
| Nivel en que se imparte | Séptimo semestre | | | | |
| Conocimientos previos | B4, B5, E15, | | | | |
| Hrs. Semanales directas | 4 | Horas. Semanales indirectas | | Laboratorio taller | |
| Créditos | | | | | |
| Horario sección | Jueves de 9:00 a 13:00 | | | | |
| Responsables | Dra. Sonia Anticevic Dr. Richard Arancibia | | | | |
| Equipo académico | | | | | |
| Módulo Rumiantes | Dr. Richard Arancibia – Dr. Carlos Núñez –Dra. Paz Valenzuela | | | | |
| Módulo Equinos | Dr. Enrique Pinto Dr. Cristián de La Fuente | | | | |
| Módulo Anim. Pequeños | Dra. Alicia Valdés – Dra. Loreto Muñoz – Dra. Sonia Anticevic – Rodrigo Hafelin - Dr. Daniel Sáez | | | | |
| Académicos de apoyo | | | | | |
| Correo electrónico coordinadores | santicev@uchile.cl | | rarancib@uchile.cl | | |
| Horario de atención a estudiantes | Por definir | | | | |



II. PROPÓSITO

El propósito de esta unidad es que el estudiante utilice el razonamiento clínico para localizar el sistema u órgano afectado/lesionado del animal que atiende. Esta localización deberá apoyarla con la selección adecuada de métodos de exploración clínica.

El estudiante al desarrollar el razonamiento clínico avanzará en su formación profesional, declarada en el perfil de egreso del Médico Veterinario de la Universidad de Chile.

Se requiere que el estudiante tome una mirada sistémica que le permita articular sus aprendizajes previos de anatomía, fisiología, enfermedades infecciosas y farmacología, con los que adquirirá en esta asignatura.

Los aprendizajes logrados en esta unidad servirán de base para Medicina I, Medicina II, Anestesiología y Cirugía I y II e Internado Clínico.

III. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Es una asignatura semestral, de desarrollo teórico- práctico, inserta en el 3º año de la carrera de Medicina Veterinaria, que intenciona el razonamiento clínico enfocado a la exploración clínica de rumiantes, equinos y animales pequeños. Se hace especial énfasis en localizar anatómicamente el órgano o los sistemas orgánicos afectados en un paciente.

IV. METODOLOGÍA DOCENTE

La modalidad de las clases será principalmente de aprendizaje activo, demandando tiempo indirecto de los estudiantes para el autoaprendizaje. Las sesiones presenciales serán guiadas por el docente e incluirán el uso de material audiovisual o actividades teórico-demostrativas.

Los contenidos y materiales de estudio serán entregados previo a la clase, para que los estudiantes tengan oportunidad de revisarlos antes de la actividad. Adicionalmente, se podrán entregar guías de aprendizajes o cuestionarios que guíen el autoaprendizaje, etc.



V. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Se requiere que el estudiante utilice herramientas para aprendizajes profundos, no memorísticos, es decir que analice en forma crítica los contenidos de cada clase o documento de estudio entregado. Para ello deberá estudiar pensando en diferenciar normalidad de anormalidad en el abordaje físico de animales de diversas especies. También deberá identificar las estrategias más pertinentes para localizar el sistema orgánico afectado.

Se sugiere como apoyo al aprendizaje el uso de mapas conceptuales, resúmenes, algoritmos decisionales, cuestionarios, etc.

VI. COMPETENCIA

Aplica el razonamiento clínico en la atención de animales para velar por la salud y bienestar de todos los actores implicados en la situación clínica.

VII. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

DESCRIPCIÓN

El curso consta de 3 módulos (Equinos, Rumiantes y Animales Pequeños), después de cada módulo se realizará una evaluación que valdrá un 28% por cada área.

Al final del semestre, se realizará una prueba integrativa, la que comprenderá las temáticas abordadas durante el curso. Esta prueba aportará el 25% de la nota final.

| Tipo de Evaluación | Resultado de aprendizaje que evalúa | Fecha | Ponderación | |
|---------------------------------|-------------------------------------|--------------|-------------|----------------|
| Módulo Animales Pequeños | | | | 75% nota final |
| Prueba | RA1, RA2, RA3 | Por definir | 28% | |
| Módulo Rumiantes | | | | |
| Prueba | RA1, RA2, RA3 | Por definir | 28% | |
| Módulo Equinos | | | | |
| Prueba | RA1, RA2, RA3 | Por definir | 28% | |
| Trabajo grupal | | | | |
| Entrega 1 (cápsula) | RA1, RA2, RA3 | 9 septiembre | 5% | |
| Entrega 2 (escrito) | RA1, RA2, RA3 | 7 octubre | 5% | |
| Entrega 3 (escrito) | RA1, RA2, RA3 | 4 noviembre | 6% | |
| Actividad transversal | | | | |
| Prueba integrativa | RA 1, RA 2 y RA3 de los 3 módulos | | 25% | 25% Nota Final |

VIII. REGLAS DEL CURSO



- **Asistencia y Puntualidad:**

1. Clases teóricas

- Por plataforma zoom, anunciadas en U-cursos.

2. Actividades prácticas

- La asistencia es 100% obligatoria, y constituye un requisito de aprobación del curso. El inicio de las actividades prácticas es puntual a la hora establecida, **no aceptándose atrasos, y por lo tanto el estudiante atrasado quedará ausente. Fechas por programar**

Prueba Recuperativa:

-El estudiante que no se presente a la Prueba Integrativa y justifique esta inasistencia en Secretaría de Estudios, deberá rendir la Prueba Recuperativa, que reemplazará, si esto fuese necesario, ambas notas (Integrativa y Recuperativa 30%).

-Si el estudiante no justifica sus inasistencias a evaluaciones o sus justificaciones no son aprobadas por secretaría de estudios será evaluado con nota 1.0 según corresponda, sin posibilidades de recuperación.

IX. Lista de materiales para el curso

- Para asistir a las actividades prácticas requiere: uniforme clínico verde de 2 piezas, con nombre bordado, limpio y planchado, zapatos cerrados y con planta antideslizante. En el caso de las actividades en Rumiantes se requiere obligatoriamente el uso de botas plásticas (para el agua).
- Adicionalmente cada estudiante obligatoriamente debe asistir con **Fonendoscopio, termómetro, libreta de apuntes y lápiz.**
- Es importante que los estudiantes asistan con el cabello ordenado y tomado (pelo largo), sin piercings faciales, sin anillos o pulseras, uñas cortas y limpias (sin esmalte).

X. Bibliografía y material audiovisual obligatoria

Semiología Veterinaria Medicina 1. Facultad de Ciencias Veterinarias Universidad de Buenos Aires. 2014. Este documento estará disponible en la carpeta de Material Docente en u-cursos.

XI. Bibliografía recomendada y WEBS de referencia

- Estará disponible en la carpeta de Material Docente en U-cursos y en los Enlaces recomendados



| XI. MODELO DE CALENDARIZACIÓN DE CLASE | | |
|--|--|--|
| Resultados de aprendizaje de la asignatura (RA) | Unidades o módulos de Aprendizaje | Pregunta Orientadora |
| <ol style="list-style-type: none">1. Construye historia clínica del paciente de forma contextualizada para situar el sistema o sitio anatómico afectado. Selecciona una hipótesis diagnóstica desde el análisis de la información obtenida en la anamnesis, examen clínico y resultados de los exámenes complementarios, para definir un diagnóstico del estado de salud.2. Aplica un examen clínico mediante el uso de técnicas y procedimientos (adecuados/disponibles) para establecer el estado de normalidad o anormalidad de la salud del animal.3. Evalúa las alteraciones físico-clínicas del paciente detectadas en el examen médico para establecer posibles anomalías en el sistema afectado. | <ol style="list-style-type: none">I. Área Pequeños animalesII. Área RumiantesIII. Área Equinos | ¿Cómo localizar el sistema o el sitio anatómico afectado del animal, utilizando métodos de exploración clínica que permitan el uso del razonamiento clínico? |

| XII Resultados de Aprendizaje y criterios de evaluación | | | |
|---|--|-----|---|
| N° | Resultados de aprendizaje | | Criterios de evaluación |
| RA-1 | Construye historia clínica del paciente de forma contextualizada para situar el sistema o sitio anatómico afectado | 1.1 | Relaciona información obtenida desde diversas fuentes con las condiciones del paciente. |
| | | 1.2 | Distingue con claridad y precisión los signos clínicos en la situación clínica. |
| | | 1.3 | Ordena sistemáticamente la búsqueda de información |
| | | 1.4 | Selecciona información relevante para establecer el sistema afectado. |



| | | | |
|-------------|--|-----|---|
| | | 1.5 | Define con claridad la secuencia temporal de la aparición de signos y síntomas clínicos. |
| RA-2 | Aplica un examen clínico mediante el uso de técnicas y procedimientos (adecuados/disponibles) para establecer el estado de normalidad o anormalidad de la salud del animal | 2.1 | Interpreta signos y sintomatología recopilada de diversas fuentes simultáneamente. |
| | | 2.2 | Planea examen clínico del paciente de acuerdo con la información recopilada |
| | | 2.3 | Aplica las técnicas necesarias para la obtención de información del sistema afectado |
| | | 2.4 | Justifica las técnicas diagnósticas utilizadas para definir el sistema afectado con claridad y precisión. |
| RA-3 | Evalúa las alteraciones físico-clínicas del paciente, detectadas en el examen médico, estableciendo posibles anormalidades en el sistema afectado. | 3.1 | Organiza información recopilada de forma precisa y exacta. |
| | | 3.2 | Analiza con detalle la información recopilada controlando acciones o decisiones impulsivas. |
| | | 3.3 | Relaciona información obtenida desde diversas fuentes con las condiciones del paciente. |
| | | 3.4 | Concluye la ubicación de la afección/lesión de forma coherente y contextualizado al paciente |