

PROGRAMA DE CURSO, PREGRADO FAVET 2025

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD CURRICULAR	
Nombre asignatura	INTMV_ Internado Medicina Veterinaria ▾
Nivel en que se imparte	X Semestre ▾
Pre-requisitos propuestos	Todas las asignaturas previas de la carrera aprobados (inclusive los del IX semestre)
Total horas semestrales	234
Horario	Lunes a viernes 09:00 a 17:20
Coordinadores	Coordinador área Rumiantes: Dr. Daniel Cartes Coordinador área Equinos: Dr. Enrique Pinto P. Coordinador área Pequeños Animales: Dra. Alicia Valdés
Académicos participantes	Todos los docentes del departamento de Ciencias Clínicas y profesionales de apoyo docente para cada una de las áreas: Medicina de Rumiantes, Medicina de Equinos y Medicina de Animales Pequeños
Contacto Coordinadores	Coordinador área Rumiantes: nncartes@uchile.cl Coordinador área Equinos: epinto@uchile.cl Coordinador área Pequeños Animales: avaldes@uchile.cl
¿Cómo contactar a el(los) coordinador(es)?	Correo electrónico

II. PROPÓSITO
Esta asignatura tiene como propósito exponer a los Médicos Veterinarios en formación a situaciones clínicas en contextos reales, con la finalidad de que apliquen el razonamiento clínico desarrollado en el transcurso de la carrera y que esto a su vez les permita identificar aspectos que podrían mejorar al egresar de su carrera.

III. DESCRIPCIÓN DEL CURSO
Este curso corresponde a uno de los tres internados que se realizan en la carrera de Medicina Veterinaria de la Universidad de Chile. Es la última asignatura de la carrera, se ubica el segundo semestre del 5to año y se orienta a la aplicación y demostración de las competencias del Médico Veterinario. Para su adecuado desarrollo el estudiante debe haber aprobado todas las asignaturas de la carrera. La asignatura se divide en 3 áreas: Rumiantes, Equinos y Animales Pequeños, teniendo una duración de 3 semanas cada rotación.

IV. COMPETENCIA ESPECÍFICA
Aplica el razonamiento clínico en la atención de animales, para resguardar la salud y el bienestar de todos los actores implicados en la situación clínica, tomando decisiones responsables, con sentido ético y compromiso social.

V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

Desarrolla habilidades socio afectivas y éticas en la toma de decisiones y su comunicación efectiva para el ejercicio profesional del área clínica.

VI. METODOLOGÍA DOCENTE

La asignatura se divide en 3 áreas: Rumiantes, Equinos y Animales Pequeños, en cada una de las áreas los estudiantes se dividen en grupos y cada grupo es guiado por un profesor especialista. La metodología es la siguiente: Los estudiantes, junto con el profesor en visitas a terreno, consultorios u hospitales veterinarios, resuelven casos clínicos, participando en discusiones clínicas de acuerdo a la organización de cada área. En algunas áreas cada grupo debe completar un portafolio con los productos de las actividades que realizaron, con el objetivo de evidenciar el desarrollo de su competencia durante el internado clínico. Este material deberá ser subido a U-Cursos, para que todos los estudiantes puedan acceder a él.

Los estudiantes deben ser autónomos en su aprendizaje, deben tomar los apuntes necesarios, participar en las discusiones clínicas y estudiar la disciplina dependiendo de los casos que observen.

VII. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA)

RA N°1: Estructura una o más hipótesis diagnósticas a partir de la información obtenida en la anamnesis y el examen clínico, para determinar la enfermedad y estado de salud del paciente.

Criterios de evaluación:

1. Recopila información de forma organizada, desde los registros prediales y antecedentes médicos del paciente
2. Identifica las alteraciones a partir de la información obtenida de la anamnesis y el examen clínico.
3. Relaciona las alteraciones y las condicionantes epizootiológicas con las enfermedades prevalentes.
4. Jerarquiza una lista de problemas ordenada desde lo más relevante a lo menos relevante para el diagnóstico.
5. Establece hipótesis diagnósticas coherentes con la información analizada.
6. Argumenta la hipótesis diagnóstica planteada con conocimiento de los factores de riesgo, fisiopatológicos y evidencia médica, en base a la interpretación de los hallazgos.

RA N°2: Selecciona una hipótesis diagnóstica desde el análisis de la información obtenida en la anamnesis, examen clínico y resultados de los exámenes complementarios, para definir un diagnóstico del estado de salud.

Criterios de evaluación:

1. Selecciona los exámenes complementarios apropiados de acuerdo a las hipótesis planteadas y a las condiciones socioeconómicas del propietario.
2. Interpreta los hallazgos de los exámenes en el contexto de los datos.
3. Establece diagnóstico en base a todos los antecedentes analizados.

RA N°3: Diseña un esquema terapéutico integral, considerando las condiciones del paciente y de su entorno, para la recuperación de la salud del animal.

Criterios de evaluación:

1. Define los objetivos de la terapia (curativa, paliativa o quirúrgica) considerando el diagnóstico y el contexto.
2. Clasifica al paciente en base al riesgo anestésico, considerando los antecedentes clínicos, exámenes complementarios y a la cirugía planeada (si se requiere)

3. Diseña un protocolo anestésico pertinente a la clasificación de riesgo anestésico del paciente.
4. Diseña un plan quirúrgico considerando la hemostasis, la diéresis y síntesis de tejidos (si se requiere)
5. Diseña el tratamiento farmacológico pertinente, de acuerdo al requerimiento del paciente derivado de la clínica o postquirúrgico (en caso de que se administre).
6. Propone acciones de manejo que permitan la corrección de condicionantes (factores de riesgo) desde una mirada preventiva, curativa y/o paliativa.
7. Argumenta la terapia de acuerdo a la condición del paciente y su contexto, del medicamento y de la normativa vigente.
8. Establece un pronóstico de acuerdo al diagnóstico y la terapia escogida.
9. Justifica el pronóstico propuesto en base a evidencia científica.

RA Nº4: Demuestra una comunicación empática con su equipo de trabajo y con el propietario, para lograr interacciones efectivas en el desarrollo del internado clínico

Criterios de evaluación:

1. Indaga en la problemática, planteando preguntas pertinentes al propietario y/o encargado del paciente escuchando activamente
2. Explica el plan diagnóstico con un lenguaje técnico formal, adaptándolo al nivel de comprensión del propietario
3. Discute en equipo el caso clínico, utilizando argumentos en base a evidencia médica y normativa vigente
4. Explica el plan de tratamiento al propietario, con un lenguaje técnico formal, adaptándolo al nivel de comprensión del propietario

VIII. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN (DESCRIPCIÓN)

El Internado de Medicina Individual está formado por 3 áreas: Medicina de Rumiantes, Medicina de Equinos y Medicina de Animales Pequeños. Para cada una de estas áreas se realizarán evaluaciones y se aprobará cada área, en forma independiente, con nota 4,0 o superior. **Para aprobar el Internado de Medicina Individual se requiere que las 3 áreas estén aprobadas.**

La evaluación de cada una de estas 3 áreas constará de una evaluación escrita, correspondiente al 30% de la nota de presentación, que se realizará durante la primera semana de cada rotación.

Durante la tercera semana de cada rotación, se realizará una evaluación oral individual correspondiente al 70% de la nota de presentación.

Si el estudiante en ambas evaluaciones obtiene nota 4,0 o superior, aprobará el área sin rendir prueba recuperativa.

Rendirán **prueba recuperativa**, las y los estudiantes que en una o ambas evaluaciones previas tenga nota inferior a 4,0; independientemente que el promedio final sea igual o superior a 4,0.

La prueba recuperativa a rendir deberá ser aprobada con nota 4,0 o superior y esta calificación corresponderá al 60% de la nota final de esa área.

Para los casos excepcionales de estudiantes que se ausenten a alguna de las pruebas parciales (solo una prueba), y que hayan justificado correctamente en secretaría de Estudios, deberán rendir la Prueba Recuperativa y su calificación reemplazará la nota faltante.

Las actividades que los estudiantes realicen en el internado serán formativas y el estudiante debe tener todas estas actividades realizadas como requisito de aprobación.

Todas estas actividades deben realizarse en forma responsable, proactiva y resguardando la confidencialidad de la información disponible (fichas y antecedentes de pacientes y propietarios, material gráfico (fotografías, videos, audios), resultados de exámenes de apoyo diagnóstico, etc.). Deberán subir a U-Cursos toda la información de los casos clínicos realizados, según indicación de los profesores, siendo esto requisito de aprobación.

Tipo de Evaluación		RA por evaluar	Fecha	Ponderación	Nota de Presentación de cada área
Evaluaciones Rumiantes	Escrita	RA1 a RA4	12 de agosto (rotación 1) 11 de noviembre (rotación 2)	30%	40%
	Oral	RA1 a RA4	18 y 19 de agosto (rotación 1) 17 y 18 de noviembre (rotación 2)	70%	
Evaluaciones Equinos	Escrita	RA1 a RA4	📅 Fecha	30%	40%
	Oral	RA1 a RA4	📅 Fecha	70%	
Evaluaciones Animales Pequeños	Escrita	RA1 a RA4	01 de septiembre (rotación 1) 20 de octubre (rotación 2)	30%	40%
	Oral	RA1 a RA4	8 y 9 de septiembre (rotación 1) 27 y 28 octubre (rotación 2)	70%	
Pruebas Recuperativas (PR) del área		RA por evaluar	Fecha	60%	
Internado de Rumiantes		RA1 a RA4	22 de agosto (rotación 1) 21 de noviembre (rotación 2)	60%	
Internado Animales Pequeños		RA1 a RA4	10 y 11 septiembre (rotación 1) 29 y 30 octubre (rotación 2)	60%	
Internado de Equinos		RA1 a RA4		60%	

--	--	--	--

IX. REGLAS DEL CURSO

ASISTENCIA:

Todas las actividades, de las 3 áreas del Internado de Medicina Individual son de **asistencia 100% obligatoria**, lo que significa que toda inasistencia deberá justificarse en los plazos y forma estipulados en el reglamento de la Facultad (plazo máximo de 48 horas hábiles), presentando el justificativo correspondiente (emitido por la Secretaría de estudios) al profesor responsable de cada área.

No obstante, por la naturaleza de las actividades y la imposibilidad de recuperarlas en los tiempos disponibles de cada área, sólo cumplirán requisito de aprobación los estudiantes que hayan desarrollado **al menos el 90% de sus actividades asignadas**; de lo contrario deberá repetir el(s) área(s) correspondiente(s).

ÉTICA PROFESIONAL:

Está prohibida la difusión de la información de pacientes/predios o sus propietarios por cualquier medio escrito, audiovisual o redes sociales; sin la debida autorización del profesor coordinador del Internado de Medicina Individual o del profesor a cargo del caso clínico en estudio.

Finalmente, debido a que los estudiantes de Internado de Medicina Individual deben ser conscientes de su actuar responsable, empático y competente con sus pacientes, propietarios y compañeros; los estudiantes que pongan en riesgo la vida de los pacientes o compañeros, por acción u omisión o falten a la ética que corresponde a un profesional en formación, **reprobarán el Internado de Medicina Individual**.

X. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (incluye material audiovisual)

1.

2.

3.

4.

XI. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (incluye material audiovisual)

La siguiente bibliografía complementaria corresponde a libros electrónicos multiusuario, disponible para todos los estudiantes de la Universidad de Chile. Se puede acceder a estos libros desde cualquier computador de la Universidad (conectado a internet) o desde el domicilio de los estudiantes, ingresando los datos de usuario y clave Pasaporte, en la ventana que se desplegará.

Además de estos libros electrónicos que se listan, existe una gran cantidad de revistas electrónicas y libros electrónicos (texto completo) disponibles tanto en:

Al día <http://www.al-dia.uchile.cl/>

Revistas electrónicas <http://yb9vv9jh8j.search.serialssolutions.com/?L=YB9VV9JH8J>

Libros electrónicos:

<http://www.uchile.cl/portal/informacion-y-bibliotecas/servicios-debiblioteca/75613/libros-electronicos>

Área Medicina Productiva de Rumiantes

1. Greenough, Paul R. Título: Bovine laminitis and lameness: a hands on approach Edition: Edinburgh; New York: Saunders/Elsevier, 2007.
URL: <http://www.sciencedirect.com/science/book/9780702027802>
2. Youngquist, Walter R. Threlfall. Current therapy in large animal theriogenology / [edited by] Robert S. Edición : St. Louis, Mo. : Saunders Elsevier, c2007.
URL: <http://www.sciencedirect.com/science/book/9780721693231>
3. Anderson and D. Michael Rings Food animal practice/ edited by David E.. Edición: Philadelphia: Saunders Elsevier, c2009. URL: <http://www.sciencedirect.com/science/book/9781416035916>
4. Divers, Thomas J. Título: Rebhun's diseases of dairy cattle Edición : St. Louis, Mo.: Saunders/Elsevier, 2007. URL: <http://www.sciencedirect.com/science/book/9781416031376>
5. Pugh D.G. : Sheep & goat medicine / Philadelphia : Saunders, c2002.
URL: <http://www.sciencedirect.com/science/book/9780721690520>
6. Veterinary Clinics of North America - Food Animal Practice
URL: <http://www.sciencedirect.com/science/journal/07490720>

Área Medicina de Equinos

1. Godoy, A. Bloqueos anestésicos diagnósticos en el sistema músculo esquelético del equino. 2014. (Libro en Biblioteca FAVET).
2. Godoy, A. Laminitis en equinos .2015. (Libro en biblioteca FAVET).
3. Equine Anesthesia (Second Edition). Monitoring and Emergency Therapy. 2009.
URL: <http://www.sciencedirect.com/science/book/9781416023265>
4. Equine Applied and Clinical Nutrition. Health, Welfare and Performance. 2013.
URL: <http://www.sciencedirect.com/science/book/9780702034220>
5. Equine Emergencies (Fourth Edition). Treatment and Procedures. 2014.
URL: <http://www.sciencedirect.com/science/book/9781455708925>
6. Equine Medicine, Surgery and Reproduction (Second Edition). 2012.
URL: <http://www.sciencedirect.com/science/book/9780702028014>
7. Equine Sports Medicine and Surgery (Second Edition). 2014.
URL: <http://www.sciencedirect.com/science/book/9780702047718>

Área Medicina de Animales Pequeños

1. Medical History and Physical Examination in Companion Animals (Second Edition). 2009.
URL: <http://www.sciencedirect.com/science/book/9780702029684>
2. Small Animal Medical Differential Diagnosis (Second Edition). 2014.
URL: <http://www.sciencedirect.com/science/book/9781455744541>
3. Handbook of Small Animal Practice (Fifth Edition). 2008.
URL: <http://www.sciencedirect.com/science/book/9781416039495>
4. Atlas of Normal Radiographic Anatomy and Anatomic Variants in the Dog and Cat (Second Edition). 2016. Author(s): Donald E. Thrall and Ian D. Robertson
URL: <http://www.sciencedirect.com/science/book/9780323312257>
5. Saunders Handbook of Veterinary Drugs (Fourth Edition). 2016. Small and Large Animal Author(s): Mark G. Papich. URL: <http://www.sciencedirect.com/science/book/9780323244855>
6. Small Animal Clinical Diagnosis by Laboratory Methods (Fifth Edition). 2012.
URL: <http://www.sciencedirect.com/science/book/9781437706574>

XII. ESTRATEGIAS DE MONITOREO DE LOS APRENDIZAJES

Para monitorear los aprendizajes adquiridos de los estudiantes, las evaluaciones estarán construidas en base a los criterios de evaluación de la asignatura, lo que posteriormente permitirá medir los aprendizajes logrados y no logrados para la toma de decisiones metodológicas y evaluativas.

XIII. Calendarización de actividades

Las actividades del curso se realizarán en 2 rotaciones:

Rotación 1:

RUMIANTES	4 AGOSTO	22 AGOSTO
ANIMALES PEQUEÑOS	25 AGOSTO	12 SEPTIEMBRE
EQUINOS	22 SEPTIEMBRE	10 OCTUBRE

Rotación 2:

ANIMALES PEQUEÑOS	13 OCTUBRE	31 OCTUBRE
RUMIANTES	3 NOVIEMBRE	21 NOVIEMBRE
EQUINOS	24 NOVIEMBRE	12 DICIEMBRE