

PROGRAMA DE CURSO, PREGRADO FAVET 2025

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD CURRICULAR	
Nombre asignatura	FAC339 Ética en la práctica veterinaria ▾
Nivel en que se imparte	VI Semestre ▾
Horas directas semanales	2
Horas indirectas semanales	2
Horario de clases	Día y horario: Lunes de 9 a 10:50 hrs
Sala	{sala} ▾
Coordinador General	Gustavo Yañez
Académicos participantes	Gustavo Yañez, Cristián Torres, Daniela Luna
Contacto Coordinador General	gustavoyanez@uchile.cl
¿Cómo contactar al coordinador?	Ucursos

II. PROPÓSITO
<p>Las ciencias veterinarias se caracterizan por su versatilidad y amplio campo de inserción laboral. Esto conlleva que en el área clínica, de investigación, producción alimentaria o salud pública, el/la profesional veterinario requiere tomar decisiones que afectan el bienestar tanto de animales como de seres humanos. A raíz de esto, dado que el curso de EPV tiene por finalidad fomentar y desarrollar en los/as estudiantes y futuros médicos/as veterinarios el razonamiento ético, al finalizar este curso el/la estudiante será capaz de justificar sus puntos de vista y decisiones profesionales en base a argumentos éticamente fundamentados. Lo anterior se logrará a través del aprendizaje de los fundamentos filosóficos de las propuestas éticas más sobresalientes del pensamiento occidental. A su vez, reflexionarán acerca de cómo el debate ético animal acerca del estatuto moral de los animales ha permitido problematizar el rol de la medicina veterinaria en ciertos contextos: productivo, investigación y clínica. En la parte final del curso, luego del trabajo conceptual propio de la ética filosófica y ética animal en relación con la medicina veterinaria, podrán poner en contexto algunos problemas éticos que emergen en ciertas áreas de la profesión veterinaria: la clínica, la investigación y el bienestar animal. En esta última parte se espera que logren identificar y evaluar la dimensión moral de algunos problemas en la práctica veterinaria con miras a la futura toma de decisiones razonables que enfrentarán en su vida profesional.</p> <p>El curso está constituido de tres unidades o ejes de conocimiento: a) Fundamentos filosóficos de la ética; b) Ética animal en medicina veterinaria; c) Problemas éticos en la práctica veterinaria: clínica, investigación y bienestar animal. Las ciencias veterinarias se caracterizan por su versatilidad y amplio campo de inserción laboral. Esto conlleva que en el área clínica, de investigación, producción alimentaria o salud pública, el/la profesional veterinario requiere tomar decisiones que afectan el bienestar tanto de animales como de seres humanos.</p> <p>A raíz de esto, dado que el curso de EPV tiene por finalidad fomentar y desarrollar en los/as estudiantes y futuros médicos/as veterinarios el razonamiento ético, al finalizar este curso el/la estudiante será capaz de justificar sus puntos de vista y decisiones profesionales en base a argumentos éticamente fundamentados.</p>

Lo anterior se logrará a través del aprendizaje de los fundamentos filosóficos de las propuestas éticas más sobresalientes del pensamiento occidental. A su vez, reflexionarán acerca de cómo el debate ético animal acerca del estatuto moral de los animales ha permitido problematizar el rol de la medicina veterinaria en ciertos contextos: productivo, investigación y clínica. En la parte final del curso, luego del trabajo conceptual propio de la ética filosófica y ética animal en relación con la medicina veterinaria, podrán poner en contexto algunos problemas éticos que emergen en ciertas áreas de la profesión veterinaria: la clínica, la investigación y el bienestar animal. En esta última parte se espera que logren identificar y evaluar la dimensión moral de algunos problemas en la práctica veterinaria con miras a la futura toma de decisiones razonables que enfrentarán en su vida profesional.

El curso está constituido de tres unidades o ejes de conocimiento: a) Fundamentos filosóficos de las ética; b) Ética animal en medicina veterinaria; c) Problemas éticos en la práctica veterinaria: clínica, investigación y bienestar animal.

III. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

En este curso los/as estudiantes tendrán la posibilidad de explorar y desarrollar un pensamiento reflexivo y crítico respecto a su futuro rol como profesionales de la medicina veterinaria.

El curso de EPV se ubica en el sexto semestre, de modo que contribuya de forma temprana en la formación de una base ética sólida. De esta manera a los/as estudiantes les será posible analizar críticamente prácticas asociadas a la profesión veterinaria que pudieran ser cuestionables desde la dimensión ética en el resto de su trayectoria curricular y posterior vida profesional.

IV. COMPETENCIA ESPECÍFICA

Reflexionar críticamente en base a fundamentos filosóficos y éticos sobre el rol de la medicina veterinaria en el marco de la sociedad contemporánea.

V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Comunicar en español de manera oral y escrita de modo formal los tópicos vistos en el curso.
- Desarrollar un razonamiento ético.
- Desarrollar un pensamiento reflexivo.
- Actuar de manera respetuosa y pluralista con sus pares y docentes.
- Actuar de manera responsable con los tiempos y horarios estipulados en el programa del curso.
- Trabajar en equipo manteniendo una actitud de tolerancia y fomento al diálogo.
- Fomentar un clima de aprendizaje basado en la equidad e inclusión.
- Trabajar sobre la base de un enfoque de igualdad de género y no discriminación.

VI. METODOLOGÍA DOCENTE

Todas las clases del curso serán de carácter teórica expositivas en modalidad presencial y tendrán lugar en FAVET (Av. Santa Rosa 11735, La Pintana).

Adicionalmente, en algunas clases de la primera, segunda y tercera unidad (según se indica en X PROGRAMACIÓN) habrá discusión de un caso ético veterinario propuesto por el docente. Se forman grupos, los cuales deben identificar el problema ético del caso y sugerir un curso de acción (decisión) con su respectiva justificación. Cada grupo compartirá su decisión y argumento con el resto del curso. El rol

del docente en esta actividad es servir de guía y moderador de la discusión. El desglose del tiempo es el siguiente:

- Discusión del caso por cada grupo: 15 minutos
- Plenaria para compartir decisiones con el resto del curso: 10 minutos

La finalidad de esta estrategia es que, por un lado, los/as estudiantes se familiaricen con la deliberación en equipo como un método crucial en la toma de decisiones frente a situaciones con una dimensión ética compleja, y por otro, que desde un comienzo relacionen la dimensión conceptual de las teorías éticas vistas en las primeras dos unidades con situaciones de la práctica veterinaria.

La temática de los casos está relacionada con problemas éticos que tienen lugar en la práctica veterinaria, tales como: tenencia responsable, escasez de recursos, solicitud de eutanasia, manejo del dolor, comunicación efectiva, profesionalismo médico, entre otros.

VII. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA)

RA N°1: Analiza los fundamentos teóricos de las principales éticas occidentales desde un punto de vista filosófico, para relacionarlos con la práctica veterinaria.

Criterios de evaluación:

- 1.1 Conoce el campo de estudio de la ética como una disciplina filosófica y aplicada
- 1.2 Identifica los fundamentos teóricos de las principales éticas occidentales
- 1.3 Diferencia las principales críticas realizadas a las teorías éticas occidentales
- 1.4 Relaciona los fundamentos teóricos de las principales éticas occidentales con la práctica veterinaria

RA N°2: Aplica los enfoques de ética animal en el marco de la discusión sobre el estatuto moral de los animales, para reflexionar sobre el rol de la medicina veterinaria en ciertos contextos (productivo, experimentación, clínica)

Criterios de evaluación:

- 2.1 Identifica el contexto histórico-filosófico del surgimiento de la ética veterinaria
- 2.2 Explica las ideas centrales de los principales enfoques de ética animal (utilitarismo, abolicionismo, neokantismo y necontractualismo)
- 2.3 Explica las diferencias de los principales enfoques de ética animal
- 2.4 Elabora una reflexión individual sobre el rol de la medicina veterinaria en ciertos contextos tomando en cuenta los enfoques de ética animal

RA N°3: Evalúa la dimensión ética de algunos problemas de la práctica médico veterinaria (clínica, investigación y bienestar animal) desde un punto de vista ético, para tomar decisiones éticamente fundadas.

Criterios de evaluación:

- 3.1 Identifica algunos problemas éticos de distintas áreas de la práctica médico veterinaria (clínica, investigación y bienestar animal)
- 3.2 Analiza los elementos éticos (problemas, valores, conflicto de valores, cursos de acción) implicados en un caso relacionado con la práctica veterinaria
- 3.3 Construye un caso relacionado con la práctica médica veterinaria que pueda ser analizado en su dimensión ética
- 3.4 Justifica una decisión ética en base a una reflexión filosófica y éticamente fundamentada

VIII. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN (DESCRIPCIÓN)

1. **Prueba escrita de selección múltiple y términos pareados (individual):** esta evaluación tiene por objetivo evaluar el conocimiento básico de las teorías éticas occidentales (éticas de las virtudes, deontología kantiana, utilitarismo y contractualismo), a saber: identificar las principales ideas de estas teorías morales, las diferencias más elementales entre sus postulados respecto al problema moral y las críticas más relevantes que cada una de estas teorías ha recibido. Asimismo evalúa la capacidad de relacionar estas teorías con la práctica veterinaria.
La evaluación estará constituida de 20 preguntas de selección múltiple y 1 ejercicio de términos pareados (16 enunciados/conceptos distribuidos de forma igualitaria en 2 columnas). Tendrá un puntaje total de 36 puntos.
2. **Informe escrito (individual):** El/la estudiante tendrá que generar un informe escrito donde será evaluada la capacidad de: a) explicar las ideas centrales de los principales enfoques de ética animal vistos en clase (utilitarismo, abolicionismo, neokantismo y necontractualismo); b) explicar las principales diferencias y críticas recibidas por los enfoques de ética animal; c) analizar el rol de la medicina veterinaria en ciertos contextos a través de los enfoques de ética animal; c) elaborar una reflexión individual sobre el rol de la medicina veterinaria en ciertos contextos tomando en cuenta los enfoques de ética animal.
La extensión mínima es de 3 páginas y la máxima de 5 (sin contar portada e ítem de bibliografía)
Se enviará la rúbrica de evaluación y las instrucciones para realizar la evaluación 3 semanas antes de la fecha de entrega.
3. **Presentación oral de un caso (grupal):** tendrán que elaborar un caso relacionado con la práctica médica veterinaria para que sea presentado de forma oral al resto del curso. Se busca que respalden sus decisiones en argumentos éticamente fundados. Deben seguir la siguiente estructura: a) Presentación de los hechos del caso; b) Identificación del problema ético; c) Propuestas de cursos de acción; d) Toma de decisión. El caso tendrá que ser presentado presencialmente en la sala de clases donde tendrán la oportunidad de dialogar y recibir preguntas del resto del curso y del docente. El tiempo de la presentación, considerando el espacio para el diálogo, es de 20 minutos. Los grupos deben estar constituidos de 3 estudiantes y requieren apoyar su presentación con soporte audiovisual.
Se enviará la rúbrica de evaluación y las instrucciones para realizar la presentación 3 semanas antes de la fecha de la evaluación.
La retroalimentación de la evaluación la realizará el docente dirigida a cada grupo luego de cada presentación.
4. **Examen de selección múltiple (individual):** El/la estudiante que no asista a una de las evaluaciones (con la justificación estipulada por el reglamento de la carrera), que promedie una calificación menor a 4,0 entre las 3 evaluaciones rendidas y/p que tenga un porcentaje de asistencia menor al requisito para aprobar el curso, tendrá que rendir un examen de selección múltiple. Esta consta de 30 preguntas que abarcan las 3 unidades vistas en clase (10 preguntas por cada unidad)
La ponderación de esta evaluación es de un 30% en relación con la nota de presentación que es un 70%.

Tipo de Evaluación	RA por evaluar	Fecha	Ponderación
--------------------	----------------	-------	-------------

Prueba escrita de selección múltiple y términos pareados (individual)	RA1	22 sept 2025 9...	30%
Entrega informe escrito (individual)	RA2	3 nov 2025 18:00	30%
Presentación de caso y análisis ético (grupal)	RA3	24 nov 2025 9:00	40%
Cálculo final			100% =70% del curso
Examen	RA1, RA2 y RA3	1 dic 2025 9:00	30%

IX. REGLAS DEL CURSO

1. Sobre la aprobación del curso

Aprobarán el curso los/as estudiantes que:

- Obtengan un promedio de nota igual o mayor a 4,0 (escala de 1,0 a 7,0)
El promedio es calculado por la plataforma Ucourses (un solo decimal sin aproximación)
- Tengan una asistencia igual o mayor a 75% del total de sesiones.

2. Asistencia

El mínimo de asistencia para aprobación del curso es un 75% del total de sesiones.

El procedimiento para justificar las asistencia es igual que para el resto de asignaturas de pregrado.

Revisar link con detalles que se indica a continuación:

<https://veterinaria.uchile.cl/estudiantes/secretaria-de-estudios/procedimiento-para-justificar-inasistencias>

3. Plagio

En caso de que un/a estudiante sea sorprendido realizando plagio, será derivado a las instancias correspondientes de pregrado para evaluar la situación y establecer las medidas sancionadoras correspondientes.

Para mayor información sobre el plagio en el contexto universitario, revisar el siguiente enlace:

<http://www.uchile.cl/portal/informacion-y-bibliotecas/ayudas-y-tutoriales/114403/que-es-plagio-como-evitarlo>

4. La comunicación entre el docente y los/as estudiantes

El canal de comunicación oficial entre el docente y los/as estudiantes para la información que se da fuera del horario de la clase es la plataforma de gestión académica Ucourses.

5. Delegado/a del curso

Se requiere que en la primera sesión los/as estudiantes elijan a un/a delegado/a del curso para que cumpla el rol de vocería del curso frente a inquietudes colectivas con tal de optimizar el flujo de la comunicación mediante la plataforma de gestión académica Ucourses. Esto no excluye que individualmente cada estudiante tenga la libertad de expresar sus dudas respecto al funcionamiento y contenidos del curso de modo presencial o mediante la plataforma Ucourses.

X. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (incluye material audiovisual)

1. Francione, G. (2009). Animales ¿propiedad o personas?. *Teoría & Derecho. Revista de pensamiento jurídico* 6:31-59.
2. Grimm, H.; Bergadano, A.; Musk, G.; Otto, K.; Taylor, P.; Duncan, J. (2018). Drawing the line in clinical treatment of companion animals: recommendations from an ethics working party. *Veterinary Record* 182(23):1-7.
3. Hernandez, E.; Fawcett, A.; Brouwer, E.; Rau, J.; Turner, P. (2018). Speaking up: Veterinary ethical responsibilities and animal welfare issues in everyday practice. *Animals* 8:1-22.
4. Hiestand, K. (2022). The autonomy principle in companion veterinary medicine: A critique. *Frontiers in Veterinary Science* 9 (953925):1-21.
5. Midgley, M. (1995). El origen de la ética. En: Singer, P. (edit.) *Compendio de ética*. Madrid, Alianza Editorial.
6. Gracia, D. (2014). La deliberación como método de la bioética. *Bioética: saúde, pesquisa, educação* 2:223-259.
7. Rachels, J. (2007). *Introducción a la filosofía moral*. Ciudad de México, Fondo de Cultura Económica. (Caps. I, VII, VIII, IX, X, XI y XIII).
8. Regan, T. (1998). Derechos animales, injusticias humanas. En: Kwiatkowska, T.; Issa, J. (Eds.). (1998). *Los caminos de la ética ambiental: una antología de textos contemporáneos*. México, Plaza y Valdés. pp. 245-262.
9. Rowlands, M. (2009). The original position and animal rights. En: Rowlands, M. *Animal rights. Moral theory and practice*. pp. 156-161.
10. Singer, P. (1999). Ética más allá de los límites de la especie. *Teorema: Revista internacional de filosofía* XVIII(3):5-16.

XI. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (incluye material audiovisual)

1. Aristóteles (2013). *Ética Nicomaquea y Política*. Ciudad de México, Editorial Porrúa.
2. Corr, S. (2012). Companion animals. En: Wathes, C.; Corr, S.; May, S.; McCulloch, S.; Whiting, M. (edit.) *Veterinary & Animal Ethics: Proceedings of the First International Conference on Veterinary and Animal Ethics*, September 2011. Oxford, Wiley Blackwell.
3. Gracia, D. (1999). Planteamiento general de la bioética. En: *Bioética Para Clínicos*. Madrid, Editorial Triacastela.
4. Mullan, S.; Main, D. (2001). Principles of ethical decision-making in veterinary practice. *In Practice* 23(7):394-401.
5. Ferrer, J. (2012). La bioética y sus principios. En: Beca, J.; Astete, C. (eds.). *Bioética Clínica*. Santiago, Mediterráneo.
6. Rollin, B. (2009). *Introducción a la ética médica veterinaria: teoría y casos*. Zaragoza, Editorial Acribia. (Casos 1, caso 10, caso 28, caso 88, caso 101, caso 104).
7. Woods, A. (2012). The history of veterinary ethics in Britain, ca. 1870–2000. En: Wathes, C.; Corr, S.; May, S.; McCulloch, S.; Whiting, M. (edit.) *Veterinary & Animal Ethics: Proceedings of the First International Conference on Veterinary and Animal Ethics*, September 2011. Oxford, Wiley Blackwell.

XII. EJES DE CONOCIMIENTO

1. Fundamentos filosóficos de la ética
2. Ética animal en medicina veterinaria
3. Problemas éticos en la práctica veterinaria: clínica, investigación y bienestar animal

XIII. PROGRAMACIÓN

Fecha	Modalidad de la clase	Tema	Actividades de la clase (Metodología)	Criterio de evaluación	Docentes participantes	Bibliografía (Consultar numerales del ítem Bibliografía)
11 ago 202...	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i> <input type="checkbox"/> <i>Clase remota</i>	Inicio Primera Unidad a) Presentación del del curso b) Definición de moral y ética; qué es un problema ético	Clase exposi... ▾	1.1	Gustavo Yañez	a) Programa del curso b) 5
18 ago 202...	<i>Sólo presencial</i> <i>Presencial con transmisión en vivo</i> <i>Clase remota</i>	a) Ética aristotélica de las virtudes b) Discusión de un caso	Clase exposi... ▾	1.2; 1.3;1.4	Gustavo Yañez	c) 7 (cáp. XIII)
25 ago 202...	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i> <input type="checkbox"/> <i>Clase remota</i>	a) Ética deontológica kantiana a) Discusión de un caso	Clase exposi... ▾	1.2; 1.3;1.4	Gustavo Yañez	a) 7 (cáp. IX y X)

1 sept 202...	<input checked="" type="checkbox"/> Sólo presencial <input type="checkbox"/> Presencial con transmisión en vivo <input type="checkbox"/> Clase remota	a) Ética utilitarista b) Discusión de un caso	Clase exposi... ▾	1.2; 1.3;1.4	Gustavo Yañez	a) 7 (cáp. VII y VIII)
8 sept 202...	<input checked="" type="checkbox"/> Sólo presencial <input type="checkbox"/> Presencial con transmisión en vivo <input type="checkbox"/> Clase remota	a) Ética contractualista b) Discusión de un caso	Clase exposi... ▾	1.2; 1.3;1.4	Gustavo Yañez	a) 7 (cáp. XI)
22 sept 20...	<input checked="" type="checkbox"/> Sólo presencial <input type="checkbox"/> Presencial con transmisión en vivo <input type="checkbox"/> Clase remota	a) Primera evaluación (individual): prueba de selección múltiple y términos pareados	Prueba ▾	1.1; 1.2; 1.3;1.4	Gustavo Yañez	
29 sept 20...		Inicio Segunda Unidad: b) La ética veterinaria en el plan de estudios		2.1	Gustavo Yañez	a) 3

		c) Una historización de la ética veterinaria d) Ética biomédica				
6 oct 2025 ...	<input checked="" type="checkbox"/> Sólo presencial <input type="checkbox"/> Presencial con transmisión en vivo <input type="checkbox"/> Clase remota	a) La ética animal b) Ética animal utilitarista c) Discusión de un caso	Clase exposi...	2.2;2.3	Gustavo Yañez	a) 10
13 oct 202...	<input checked="" type="checkbox"/> Sólo presencial <input type="checkbox"/> Presencial con transmisión en vivo <input type="checkbox"/> Clase remota	a) Ética animal abolicionista b) Discusión de un caso	Clase exposi...	2.2:2.3	Gustavo Yañez	a) 1
20 oct 202...	<input checked="" type="checkbox"/> Sólo presencial <input type="checkbox"/> Presencial con transmisión en vivo <input type="checkbox"/> Clase remota	a) Ética animal neokantiana b) Discusión de un caso	Clase exposi...	2.2:2.3	Gustavo Yañez	a) 8

27 oct 202...	<input checked="" type="checkbox"/> Sólo presencial <input type="checkbox"/> Presencial con transmisión en vivo <input type="checkbox"/> Clase remota	a) Ética animal contractualista b) Discusión de un caso	Clase exposi... ▾	2.2:2.3	Gustavo Yañez	a) 9
3 nov 2025...	<input checked="" type="checkbox"/> Sólo presencial <input type="checkbox"/> Presencial con transmisión en vivo <input type="checkbox"/> Clase remota	Entrega de segunda evaluación (individual): entrega de informe	Informe escr... ▾	2.2:2.3	Gustavo Yañez	
3 nov 2025...	<input checked="" type="checkbox"/> Sólo presencial <input type="checkbox"/> Presencial con transmisión en vivo <input type="checkbox"/> Clase remota	Problemas éticos en veterinaria: ética de la investigación con animales	Clase exposi... ▾	3.1	Cristián Torres	a) A definir por parte del docente invitado
10 nov 202...	<input checked="" type="checkbox"/> Sólo presencial <input type="checkbox"/> Presencial con transmisión en vivo	Problemas éticos en veterinaria: bienestar animal	Clase exposi... ▾	3.1	Daniela Luna	a) A definir por parte de la docente invitada

	<input type="checkbox"/> Clase remota					
17 nov 202...	<input checked="" type="checkbox"/> Sólo presencial <input type="checkbox"/> Presencial con transmisión en vivo <input type="checkbox"/> Clase remota	a) Problemas éticos en veterinaria: Un método para la toma de decisiones éticamente complejas en el contexto clínico b) Retroalimentación previa a la presentación de casos	Clase exposi...	3.1;3.2	Gustavo Yañez	a) 2 b) 4
24 nov 202...	<input checked="" type="checkbox"/> Sólo presencial <input type="checkbox"/> Presencial con transmisión en vivo <input type="checkbox"/> Clase remota	Tercera evaluación (grupal): presentación y discusión de casos	Exposicion oral	3.1;3.2;3.3;3.4		a) 6
1 dic 2025 ...	<input checked="" type="checkbox"/> Sólo presencial <input type="checkbox"/> Presencial con transmisión en vivo <input type="checkbox"/> Clase remota	Examen: prueba de selección múltiple (individual)	Prueba	3.1; 3.2; 3.3; 3.4	Gustavo Yañez	Toda la bibliografía obligatoria del curso