

PROGRAMA DE CURSO, PREGRADO FAVET 2025

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD CURRICULAR	
Nombre asignatura	FAC322 Medicina de Animales Exóticos ▾
Nivel en que se imparte	VIII Semestre ▾
Requisitos	HU20_Patología I ▾ HU21_Patología II ▾
Horas directas semanales	2
Horas indirectas semanales	2
Horario de clases	
Sala	Mixto: online y algunas actividades presenciales en sala {sala} ▾
Coordinador General	Daniela Marcone D.
Académicos participantes	Daniela Marcone D.
Contacto Coordinador General	dmarconed@gmail.com
¿Cómo contactar al coordinador?	Por correo

II. PROPÓSITO

Este curso busca entregar las bases fisiopatológicas por grupo taxonómico (mamífero, ave y reptil) y especie animal, para que los estudiantes aprendan a reconocer, prevenir, controlar y tratar las diversas patologías presentadas por estas especies; como además entregar las bases de aproximación y manejo correcto de las mascotas exóticas (no convencionales). Al finalizar este curso, el estudiante será capaz de enfrentarse con confianza a consultas esporádicas de animales exóticos en su ejercicio profesional en la clínica de animales pequeños.

III. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este electivo es de tipo semestral, para estudiantes de séptimo a décimo semestre de la carrera de Medicina Veterinaria con interés en profundizar sus conocimientos específicos en el área de la Medicina de animales exóticos. Es un curso conceptualizador, integrador y centrado en el reconocimiento y abordaje de patologías propias de los animales no convencionales más frecuentemente atendidos en el ejercicio clínico de la medicina veterinaria.

IV. COMPETENCIA ESPECÍFICA

El estudiante después de este curso estará capacitado para ejercer la profesión en el ámbito de la salud y bienestar animal de animales no convencionales.

El estudiante demuestra competencias para resolver situaciones inéditas y desarrollar capacidades de integración, planificación y gestión de un caso clínico completo.

V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

Está capacitado para ejercer la profesión imbuido del espíritu ético y humanista para comprender y actuar en los diversos ámbitos del ejercicio de la profesión.
Aplica conductas orientadas a cautelar las adecuadas interrelaciones entre los animales no convencionales, el ambiente y el hombre, desde la perspectiva de “Una Salud”.

VI. METODOLOGÍA DOCENTE

La práctica docente promueve espacios de aprendizaje activo, demandando tiempo indirecto del estudiante de dedicación al estudio semanal.

Los contenidos se abordarán en forma teórica (clases expositivas dialógicas) y metodologías activas de aprendizaje (seminario y estudio de caso). El curso será de carácter híbrido, con actividades principalmente online y algunas presenciales.

Clases expositivas

Las clases estarán a cargo de la profesora coordinadora del curso, quien pondrá a disposición de los estudiantes la mayoría de sus presentaciones en la plataforma de U-cursos, sin fotos ni información que sea de carácter confidencial.

Actividad de estudio de caso

Se realizarán dos actividades de desarrollo de estudio de caso en clase. Para esto, se dividirá el curso en grupos por afinidad y tendrán que desarrollar un caso clínico de las especies estudiadas en el curso. Para esto, se entregará información básica del paciente, de modo que cada grupo solicite los exámenes complementarios que estime pertinente, para llegar al diagnóstico. Se deberá desarrollar el caso durante la clase y luego entregarlo mediante Tareas por plataforma U-cursos. Esto se evaluará según lista de cotejo.

Pruebas cortas

Se realizarán dos pruebas cortas online basadas en investigaciones científicas entregadas durante el semestre.

La entrega y asistencia a las evaluaciones es 100% (obligatorias). La justificación de inasistencias debe hacerse ante los organismos pertinentes, antes que transcurran 48 hrs del evento a justificar. La ausencia justificada a través de la Secretaría de Estudios a alguna evaluación, implica que su calificación se recuperará con la misma nota de la Prueba Integrativa.

VII. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA)

RA N°1: Relacionar la fisiología de las mascotas exóticas por grupo taxonómico con las diversas patologías.

Criterios de evaluación:

1. Conoce las bases fisiológicas por grupo taxonómico (mamífero, ave y reptil).
2. Reconoce las características de las patologías más frecuentes por cada grupo taxonómico.

RA N°2: Analizar distintas patologías de animales exóticos.

Criterios de evaluación:

1. Discrimina la información relevante respecto de los antecedentes teóricos y la evidencia científica actualizada.
2. Analiza críticamente el estado del arte en función de sus implicancias para la salud y bienestar animal, con perspectivas de “Una Salud”.

3. Plantea pre-diagnósticos probables en función de la descripción de la patología.
4. Define estrategias de prevención pertinentes en función de pre-diagnósticos etiológicos y de tratamientos consistentes con la ética profesional.

RA N°3: Diseñar un plan de atención clínica a diferentes especies exóticas.

Criterios de evaluación:

1. Identifica las etapas de una consulta médico veterinaria.
2. Establece criterios profesionales y éticos que orienten el desarrollo de las distintas etapas de una consulta de animales no convencionales.
3. Elabora un plan de manejo del animal exótico fundamentado técnicamente por especie, calculando adecuadamente los requerimientos de tratamiento, alimentación y fluidoterapia, desde un enfoque de “Una Salud”.

VIII. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN (DESCRIPCIÓN)

Se realizarán dos pruebas parciales, dos estudios de caso, dos pruebas cortas y una prueba integrativa. La asistencia a los estudios de caso y a las evaluaciones es 100%, en tanto que para el resto de las actividades será considerado un 75 % mínimo para aprobar.

Las pruebas cortas se basan en preguntas de desarrollo corto en base a los papers entregados durante el semestre.

Las pruebas parciales se basan en preguntas de selección múltiple (4 alternativas, sin descuento por respuesta errada), preguntas de desarrollo corto y preguntas de desarrollo largo.

La evaluación del estudio de caso estará definida por:

- Desarrollo en clase = 30%
- Informe escrito = 50%
- Participación en actividad = 10%
- Evaluación entre pares = 10%

La prueba integrativa contendrá preguntas de selección múltiple y preguntas de desarrollo. Esta prueba evalúa todos los contenidos del curso.

Tipo de Evaluación	RA por evaluar	Fecha	Ponderación
Prueba Parcial 1	RA1, RA2 y RA3	30 sept 2025	30%
Prueba Parcial 2	RA1, RA2 y RA3	11 nov 2025	30%
Estudio de Caso 1	RA1, RA2 y RA3	23 sept 2025	15%
Estudio de Caso 2	RA1, RA2 y RA3	4 nov 2025	15%
Promedio Pruebas Cortas	RA1, RA2 y RA3	9 sept 2025 28 oct 2025	10%
Cálculo final			100% =70% del curso
Evaluación integrativa	RA1, RA2 y RA3	25 nov 2025	30%

IX. REGLAS DEL CURSO

Se solicita puntualidad, junto con una participación activa de discusión y conversación en cada clase. En aquellas clases online, se solicita que tengan micrófono para poder participar de manera efectiva.

Por respeto y protección a los pacientes, las clases no son grabadas, pero se subirá siempre un documento pdf con la información esencial, sin fotos protegidas de los pacientes.

X. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (incluye material audiovisual)

1. Aguilar, R., Divers, S., Hernández, S., Perpiñán, D (2010). Atlas de Medicina de Animales Exóticos. 2nd Ed, Intermédica. Argentina, 496 pp.
2. British Small Animal Veterinary Association (BSAVA), Meredith, A (2009). Manual of Rodents and ferrets. Quedgeley. UK, 85 pp.
3. Carpenter, J. (2013). Exotic Animal Formulary. 4th edition. Elsevier, USA, 724 pp.
4. Mader, D., Divers, S (2014). Current therapy in Reptile Medicine and Surgery. Elsevier, USA, 462 pp.
5. Mitchell, M., Tully, T (2016). Current therapy in exotic pet practice. Saunders. USA, 512 pp.
6. Quesenberry, K., Carpenter, J. (2012). Ferrets, rabbits and rodents: Clinical Medicine and Surgery. 3rd Ed. Elsevier, USA, 608 pp.
7. Recursos y educación general: <https://lafeber.com/vet/es/recursos-y-educacion/>

XI. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (incluye material audiovisual)

1. Crossley, D. (1995). Clinical aspects of lagomorph dental anatomy: the rabbit (*Oryctolagus cuniculus*). J. Vet. Dent. 12: 137-140.
2. Harcourt-Brown, F., Harcourt-Brown, S. (2012) Clinical value of blood glucose measurement in rabbits. Vet. Record. 170: 674.
3. Miller, E., Lamberski, N., Calle, P (2018). Fowler's Zoo and Wild animal medicine current therapy. Volume 9. Elsevier, USA, 773 pp.
4. Redrobe, S (2001). Imaging small mammals. Semin Avian Exotic Pet Med. 10: 187-197.
5. Samour, J (2015). Avian Medicina. 3rd Ed. Elsevier, USA, 712 pp.
6. Silverman, S., Tell, L (2005). Radiology of Rodents, rabbits and ferrets: An atlas of normal anatomy and positioning. Elsevier, USA, 303 pp.
7. Williams, D. (2012) Ophthalmology of exotic pets. Wiley-Blackwell. UK, 234 pp.

XII. EJES DE CONOCIMIENTO

Este curso consta de 4 ejes del conocimiento, siendo los siguientes:

- Eje 1: Medicina de Mamíferos exóticos.
- Eje 2: Medicina de Aves ornamentales.
- Eje 3: Medicina de Reptiles.
- Eje 4: Manejo hospitalario.

XIII. PROGRAMACIÓN

Fecha	Modalidad de la clase	Tema	Actividades de la clase (Metodología)	Criterio de evaluación	Docentes participantes	Bibliografía (N° y páginas)
19 ago 2025	<input type="checkbox"/> Sólo presencial <input type="checkbox"/> Presencial con transmisión en vivo <input checked="" type="checkbox"/> Clase remota	Introducción a la Medicina de Animales Exóticos Entrega paper 1.	Clase expositiva ▾	RA1: 1	Daniela Marcone D.	1
26 ago 2025	<input type="checkbox"/> Sólo presencial <input type="checkbox"/> Presencial con transmisión en vivo <input checked="" type="checkbox"/> Clase remota	Medicina de Hurones. Entrega de paper 2.	Clase expositiva ▾	RA1: 1-2; RA 2: 1-4; RA3: 1-3	Daniela Marcone D.	1, 2, 6
2 sept 2025	<input type="checkbox"/> Sólo presencial <input type="checkbox"/> Presencial con transmisión en vivo <input checked="" type="checkbox"/> Clase remota	Medicina de Erizos de tierra Entrega de paper 3.	Clase expositiva ▾	RA1: 1-2; RA 2: 1-4; RA3: 1-3	Daniela Marcone D.	1, 2, 6
9 sept 2025	<input type="checkbox"/> Sólo presencial <input type="checkbox"/> Presencial con transmisión en vivo <input checked="" type="checkbox"/> Clase remota	Medicina de Conejos + Cobayos Prueba Corta (Paper 1-3).	Clase expositiva ▾ Quiz o control ▾	RA1: 1-2; RA 2: 1-4; RA3: 1-3	Daniela Marcone D.	1, 2, 6
23 sept 2025	<input checked="" type="checkbox"/> Sólo presencial <input type="checkbox"/> Presencial con transmisión en vivo <input type="checkbox"/> Clase remota	Estudio de Caso 1	Estudio de caso ▾	RA1: 1-2; RA 2: 1-4; RA3: 1-3	Daniela Marcone D.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

30 sept 2025	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i> <input type="checkbox"/> <i>Clase remota</i>	Prueba Parcial 1 Entrega de paper 4	Prueba ▾	RA1: 1-2; RA 2: 1-4; RA3: 1-3	Daniela Marcone D.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
7 oct 2025	Paralización estudiantil					
14 oct 2025	<input type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Clase remota</i>	Introducción a la Medicina de Aves Medicina de Paseriformes Entrega de paper 5	Clase expositiva ▾	RA1: 1-2; RA 2: 1-4; RA3: 1-3	Daniela Marcone D.	1, 2, 5, 6
21 oct 2025	<input type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Clase remota</i>	Medicina de Psitácidos Introducción a la medicina de reptiles Entrega de paper 6	Clase expositiva ▾	RA1: 1-2; RA 2: 1-4; RA3: 1-3	Daniela Marcone D.	1, 2, 5, 6
28 oct 2025	<input type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Clase remota</i>	Medicina de lagartos + quelonios Prueba Corta (Papers 4-6)	Clase expositiva ▾	RA1: 1-2; RA 2: 1-4; RA3: 1-3	Daniela Marcone D.	1, 5
4 nov 2025	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i> <input type="checkbox"/> <i>Clase remota</i>	Estudio de Caso 2	Estudio de caso ▾	RA1: 1-2; RA 2: 1-4; RA3: 1-3	Daniela Marcone D.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

11 nov 2025	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i> <input type="checkbox"/> <i>Clase remota</i>	Prueba Parcial 2 Entrega de paper 7	Prueba ▾	RA1: 1-2; RA 2: 1-4; RA3: 1-3	Daniela Marccone D.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
18 nov 2025	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i> <input type="checkbox"/> <i>Clase remota</i>	Taller: Dosis y fluidoterapia	Taller en clases ▾	RA3: 1-3	Daniela Marccone D.	1, 4, 5
25 nov 2025	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i> <input type="checkbox"/> <i>Clase remota</i>	Prueba Integrativa (Todas las clases + artículo 7)	Prueba ▾	RA1: 2; RA 2: 1-4; RA3: 1-3	Daniela Marccone D.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
2 dic 2025	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i> <input type="checkbox"/> <i>Clase remota</i>	Prueba Recuperativa	Prueba ▾	RA1: 1-2; RA 2: 1-4; RA3: 1-3	Daniela Marccone D.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7