

PROGRAMA DE CURSO, PREGRADO FAVET 2024

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD CURRICULAR	
Nombre asignatura	SH147 Enfermedades Transmisibles Emergentes : Estudio de Ca... ▾
Nivel en que se imparte	II Semestre ▾
Requisitos	FU17_ Enfermedades Infecciosas y Parasitarias ▾
Horas directas semanales	2
Horas indirectas semanales	2
Horario de clases	Martes 14:30 a 16:20
Sala	Sala de Multimedia ▾
Coordinador General	Pedro Ábalos
Académicos participantes	Patricio Retamal, Fernando Fredes, Galia Ramírez, Pedro Ábalos
Contacto Coordinador General	pabalos@uchile.cl
¿Cómo contactar al coordinador?	Correo electrónico /U-Cursos

II. PROPÓSITO

El Curso de Enfermedades transmisibles emergentes: estudio de casos, persigue capacitar al estudiante para enfrentar situaciones relacionadas con el diagnóstico, la prevención y control de enfermedades infecciosas y parasitarias de carácter emergente o re-emergente, que sean de riesgo para la salud pública y animal. Se espera que éste integre y participe aportando conocimientos adquiridos sobre epidemiología, características clínico-patológicas y alternativas de diagnóstico de enfermedades transmisibles. Deberá aplicar los principios de la prevención de enfermedades y de la promoción de la salud, especialmente en el ámbito de las zoonosis. Este curso le servirá para desarrollar habilidades de cómo enfrentar situaciones de enfermedades transmisibles que se vean en cursos superiores de medicina animal e internado.

III. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El Curso de Enfermedades transmisibles emergentes: estudio de casos, es un curso electivo especializado y requiere haber aprobado el curso de Enfermedades Infecciosas y Parasitarias (FU-17). Las temáticas generales que serán abordadas en el curso corresponden a casos de enfermedades transmisibles que tengan características de emergentes o reemergentes y que puedan:

- estar relacionados a problemas individuales o colectivos.
- comprometer la salud pública.
- representar un riesgo epidemiológico importante para nuestro país.

IV. COMPETENCIA ESPECÍFICA

1. **Competencia Nº 3 Pre-Profesional:** Dominio sobre el conocimiento de las causas y agentes biológicos que alteran el estado de salud en el animal.

2. **Competencia N° 6 Pre-Profesional:** Dominio del conocimiento de los factores que contribuyen a la protección del estado de salud del animal.

V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Capacidad de comunicación oral.
- Capacidad para buscar, procesar y analizar información.
- Capacidad para realizar actividades que requieran la utilización de tecnologías de la información y comunicación.
- Capacidad para leer y analizar documentos científicos en idioma inglés.
- Capacidad para reconocer las implicancias éticas del ejercicio profesional

VI. METODOLOGÍA DOCENTE

La docencia se realizará en la primera parte del curso mediante la presentación de casos por parte de los docentes, quienes harán participar y guiarán a los estudiantes con el fin de conducir una discusión hacia propuestas de solución del caso. Los casos serán obtenidos de la literatura y presentados en PPT. La presentación PPT y el trabajo original podrán estar disponibles para el estudio particular de cada estudiante en la plataforma U-Cursos. En la segunda parte del curso serán los estudiantes quienes realizarán la actividad de un caso que ellos investiguen, co-evaluado por los compañeros (40%) y el profesor (60%). Estas presentaciones serán presenciales para todo el curso.

La asistencia al curso será evaluada considerando con la nota máxima (7) a quienes tengan un 100% de asistencia a las sesiones de casos presentadas por profesores y con un 4,0 a quienes alcancen el 60% de asistencia (6 sesiones de casos presentadas por profesores). **Quien tenga menos de 4,0 o sea, sólo asista a 4 casos presentados por profesores, reprobará el curso.** Toda inasistencia igualmente debe ser justificada por los conductos regulares.

VII. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA)

RA N°1: Analizar una situación relacionada a una enfermedad transmisible, emergente o re-emergente, describiendo los factores de riesgo más importantes en su presentación y diseminación.

Criterios de evaluación:

1. Plantea pre diagnósticos posibles en función de la descripción de un problema sanitario.
2. Identifica estrategias de diagnóstico pertinentes en función de los pre diagnósticos etiológicos y los recursos disponibles.

RA N°2: Proponer un plan de acción, asociado a los factores de riesgo descritos, con el fin de prevenir y controlar una enfermedad transmisible.

Criterios de evaluación:

1. Jerarquiza medidas de manejo en relación a determinado problema sanitario.
2. Propone alternativas para un plan de prevención y control con fundamentos científico-técnicos.

VIII. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN (DESCRIPCIÓN)

Se realizará una prueba final, además de la evaluación de la presentación del caso de los estudiantes y habrá evaluación por asistencia. La prueba final contendrá 7 preguntas, calificadas de la siguiente forma:

1,0; 0,50 y 0,25 puntos. Se realizará una Prueba Recuperativa a quienes tengan un Promedio Final Ponderado menor de 4,0. La Prueba Recuperativa será oral.

Tipo de Evaluación	RA por evaluar	Fecha	Ponderación
Asistencia a casos		Todo el curso	20%
Presentación de casos	RA1 y RA2	29 oct 2024 5 nov 2024 12 nov 2024	30%
Prueba final	RA1 y RA2	19 nov 2024	50%
Promedio final ponderado (PFP)			100% =70% del curso
Prueba recuperativa	RA1 y RA2	26 nov 2024	30% de nota final

IX. REGLAS DEL CURSO

La asistencia al curso será evaluada considerando con la nota máxima (7) a quienes tengan un 100% de asistencia a las sesiones de casos presentadas por profesores y con un 4,0 a quienes alcancen el 60% de asistencia (10 sesiones de casos presentadas por profesores). **Quien tenga menos de 4,0 o sea, sólo asista a 5 casos presentados por profesores, reprobará el curso.**

X. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (incluye material audiovisual)

1. Retamal P., Abalos P., Fredes F. 2010. Enfermedades animales producidas por agentes biológicos. Editorial Universitaria. Santiago, Chile. 265 p.
2. Rovid Spickler A., Roth J., Brown G., Galyon J. 2016. Transboundary and Emerging Diseases of Animals. Center for Food Security and Public Health. Institute for International Cooperation in Animal Biologics. College of Veterinary Medicine ISU, Ames, Iowa 50011, USA. 344 p.

XI. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (incluye material audiovisual)

1. Brown C., Bolin C. 2000. Emerging Diseases of Animals. ASM Press. Washington, D.C. 310 p.
2. Rovid Spickler A., Roth J., Galyon J., Lofstedt J., Lenardón M.V. 2010. Enfermedades emergentes y exóticas de los animales. Center for Food Security and Public Health. College of Veterinary Medicine ISU, Ames, Iowa 50011, USA. 336 p.

XII. EJES DE CONOCIMIENTO

Los ejes del conocimiento que serán abordadas en el curso corresponden a temáticas que puedan:

- estar relacionados a problemas individuales o colectivos.
- comprometer la salud pública.
- presentar un riesgo epidemiológico importante para nuestro país.

XIII. PROGRAMACIÓN						
Fecha	Modalidad de la clase	Tema	Actividades de la clase (Metodología)	Criterio de evaluación	Docentes participantes	Bibliografía (N° y páginas)
6 ago 2024	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i> <input type="checkbox"/> <i>Clase remota</i>	Modalidad de trabajo Generalidades y causas de emergencia de enfermedades	Clase expositiva ▾	S/I	Pedro Ábalos	N/A
13 ago 2024	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i> <input type="checkbox"/> <i>Clase remota</i>	Caso 1	Estudio de caso ▾	RA1, RA2	Patricio Retamal	X.1, X.2, XI.1, XI.
20 ago 2024	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i> <input type="checkbox"/> <i>Clase remota</i>	Caso 2	Estudio de caso ▾	RA1, RA2	Pedro Ábalos	X.1, X.2, XI.1, XI.2
27 ago 2024	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i> <input type="checkbox"/> <i>Clase remota</i>	Caso 3	Estudio de caso ▾	RA1, RA2	Fernando Fredes	X.1, X.2, XI.1, XI.2

3 sept 2024	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i> <input type="checkbox"/> <i>Clase remota</i>	Caso 4	Estudio de caso ▾	RA1, RA2	Galia Ramírez	X.1, X.2, XI.1, XI.2
10 sept 2024	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i> <input type="checkbox"/> <i>Clase remota</i>	Caso 5	Estudio de caso ▾	RA1, RA2	Pedro Ábalos	X.1, X.2, XI.1, XI.2
24 sept 2024	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i> <input type="checkbox"/> <i>Clase remota</i>	Caso 6	Estudio de caso ▾	RA1, RA2	Fernando Fredes	X.1, X.2, XI.1, XI.2
1 oct 2024	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i> <input type="checkbox"/> <i>Clase remota</i>	Caso 7	Estudio de caso ▾	RA1, RA2	Pedro Ábalos	X.1, X.2, XI.1, XI.2
8 oct 2024	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i> <input type="checkbox"/> <i>Clase remota</i>	Caso 8	Estudio de caso ▾	RA1, RA2	Patricio Retamal	X.1, X.2, XI.1, XI.2

15 oct 2024	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i> <input type="checkbox"/> <i>Clase remota</i>	Caso 9	Estudio de caso ▾	RA1, RA2	Galia Ramírez	X.1, X.2, XI.1, XI.2
22 oct 2024	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i> <input type="checkbox"/> <i>Clase remota</i>	Caso 10	Estudio de caso ▾	RA1, RA2	Pedro Ábalos	X.1, X.2, XI.1, XI.2
29 oct 2024	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i> <input type="checkbox"/> <i>Clase remota</i>	Casos estudiantes	Estudio de caso ▾	RA1, RA2	Grupo estudiantes Pedro Ábalos	X.1, X.2, XI.1, XI.2
5 nov 2024	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i> <input type="checkbox"/> <i>Clase remota</i>	Casos estudiantes	Estudio de caso ▾	RA1, RA2	Grupo estudiantes Pedro Ábalos	X.1, X.2, XI.1, XI.2
12 nov 2024	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i> <input type="checkbox"/> <i>Clase remota</i>	Casos estudiantes	Estudio de caso ▾	RA1, RA2	Grupo estudiantes Pedro Ábalos	X.1, X.2, XI.1, XI.2

<p>19 nov 2024</p>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i> <input type="checkbox"/> <i>Clase remota</i>	<p>Prueba integrativa</p>	<p>Prueba ▾</p>	<p>RA1, RA2</p>	<p>Pedro Ábalos</p>	<p>X.1, X.2, XI.1, XI.2</p>
<p>26 nov 2024</p>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i> <input type="checkbox"/> <i>Clase remota</i>	<p>Prueba recuperativa</p>	<p>Prueba ▾</p>	<p>RA1, RA2</p>	<p>Pedro Ábalos</p>	<p>X.1, X.2, XI.1, XI.2</p>