

PROGRAMA DE CURSO, PREGRADO FAVET 2024

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD CURRICULAR	
Nombre asignatura	PBCB_Práctica General Básica ▾
Nivel en que se imparte	Ciclo Básico - II Semestre ▾
Total horas semestrales	24 horas (teórico – práctico)
Horas directas semanales	2-4 (por módulo, según inscripción)
Horas indirectas semanales	2
Horario de clases	Sección 1: martes: 09:00 a 12:50 Sección 2: jueves: 09:00 a 12:50 Sección 3: viernes: 09:00 a 10:50 Sección 4: viernes: 11:00 a 12:50
Lugar de práctica	Pequeños animales: Sala de Estar de estudiantes Rumiantes: corrales bovinos (camino a Mundo Granja) Equinos: Pesebreras, corrales equinos (al sur del Hospital de Equinos)
Coordinador(a) General	Dra. Daniela Iragüen Contreras
Académicos participantes	Dra. Daniela Iragüen Dr. Gabriel Manríquez (encargado área equinos) Dr. Juan S. Verasay (encargado área rumiantes) Dr. Daniel Díaz (encargado área de pequeños animales) Equipo de monitores de las 3 áreas
Contacto Coordinador General	diraguen@uchile.cl
¿Cómo contactar al coordinador?	Correo Ucursos

II. PROPÓSITO

La práctica General Básica es una actividad curricular que permite la aproximación vocacional temprana al ejercicio profesional del Médico Veterinario, al interactuar con animales sanos de distintas especies, contribuyendo a la articulación e integración de saberes de las unidades cursadas durante el primer año de la carrera, considerando las implicancias éticas, sociales, ambientales y de bienestar animal. Permite a los estudiantes adquirir las destrezas para distinguir y analizar las condiciones que amenazan el bienestar animal a través de la observación y descripción de los distintos ambientes y entornos en que los animales se encuentran.

III. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Esta actividad curricular obligatoria se imparte en el segundo semestre del Plan de Estudios de la carrera de Medicina Veterinaria y es parte de las Prácticas Formativas Obligatorias. Tiene una duración de 24 horas, las que se distribuyen en tres áreas de ejercicio profesional: animales pequeños, equinos y rumiantes. Incluye actividades teóricas de inducción, actividades prácticas y evaluaciones.

IV. COMPETENCIA ESPECÍFICA

Aplica el razonamiento clínico en la atención de animales, para resguardar la salud y el bienestar de todos los actores implicados en la situación clínica, tomando decisiones responsables, con sentido ético y compromiso social.

V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

5.2. Capacidad de comunicación oral y escrita

6.1. Liderazgo y trabajo en equipo

6.6. Habilidad en el uso de tecnologías de la información y de la comunicación

VI. METODOLOGÍA DOCENTE

Actividades de inducción:

La inducción al curso se realiza para cada sección, en modalidad online durante la primera semana de clases. Se presenta el Syllabus, la modalidad de trabajo, la metodología de trabajo y las evaluaciones.

Actividades prácticas: Se realizarán en instalaciones de Favet. Serán de tipo presencial, de asistencia obligatoria y guiadas por el profesor/monitor. Se requiere la participación activa de los estudiantes.

Las actividades prácticas están organizadas en tres módulos:

- a) Pequeños animales
- b) Equinos
- c) Rumiantes.

Cada rotación o módulo considera 6 horas de trabajo práctico, individual, grupal y/o demostrativo en que se incluye el tiempo destinado para la preparación del trabajo y las evaluaciones. Para cada sección, la carga docente será:

Sección 1: martes de 9:00 a 12:50 hrs. En una sesión, completa un módulo, por lo que deberá asistir 3 veces a la práctica para completarla, una vez para cada módulo.

Sección 2: jueves de 9:00 a 12:50 hrs. En una sesión, completa un módulo, por lo que deberá asistir 3 veces a la práctica para completarla, una para cada módulo.

Sección 3: viernes de 9:00 a 10:50 hrs. El módulo se completará en dos sesiones, siendo la segunda sesión la semana inmediatamente después de la primera. Para completar los 3 módulos, deberá asistir a 6 sesiones. No podrá iniciar un módulo sin haber completado el anterior.

Sección 4: viernes de 11:00 a 12:50 hrs. El módulo se completará en dos sesiones, siendo la segunda sesión la semana inmediatamente después de la primera. Para completar los 3 módulos, deberá asistir a 6 sesiones. No podrá iniciar un módulo sin haber completado el anterior.

Convocatoria a prácticas: Las y los estudiantes serán convocados a cada una de las sesiones de práctica. La lista con los integrantes de cada sección, será publicada en U Cursos, y se indicará los nombres de los estudiantes convocados, el módulo, y la fecha en la que deben presentarse a la actividad.

Registro de participación de estudiantes: En cada actividad práctica, el monitor a cargo completará la asistencia.

Inasistencia a la práctica. Como se mencionó, las prácticas son de asistencia obligatoria. La inasistencia deberá ser justificada en secretaría de estudios antes de 48 horas, al igual que para cualquier curso regular. Si la inasistencia está debidamente justificada, el o la estudiante podrá recuperar la sesión al final

del semestre para no alterar la programación de los compañeros. La coordinadora del curso le indicará qué día deberá presentarse a recuperar la sesión.

VII. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA)

RA N°1: Analizar el estado de salud, afectivo y conductual de los animales considerando sus características particulares, para determinar las condiciones de bienestar.

Criterios de evaluación:

1. Relaciona las dimensiones de bienestar animal con las especies productivas o no productivas
2. Distingue indicadores directos e indirectos de bienestar pertinentes de acuerdo con la especie animal y el contexto
3. Propone estrategias de mejoras en el manejo y cuidado de los animales

RA N°2: Aplica técnicas de aproximación, movilización, mantención y contención de los animales, considerando elementos de seguridad y autocuidado al abordar distintas especies

Criterios de evaluación:

1. Selecciona elementos de seguridad y autocuidado necesarios para el manejo de animales de distintas especies
2. Utiliza vestimenta y materiales adecuados para el manejo y aproximación a los animales de una determinada especie
3. Detecta en los animales, conductas que reflejan normalidad o riesgos para el médico veterinario
4. Practica técnicas de autocuidado para abordar animales de distintas especies y actividades

VIII. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN (DESCRIPCIÓN)

Las evaluaciones corresponden a la elaboración de un Padlet para cada una de los módulos (equinos, ruminantes y pequeños animales). El padlet (muro virtual) debe realizarla el grupo que hace la práctica. El padlet debe contener la información que se indica en la Instrucciones para creación de Padlet, y será evaluado de acuerdo a la Pauta de Evaluación. Ambos documentos se encuentran publicados en Material Docente. El padlet puede contener cualquiera de los recursos que estimen necesarios para describir las actividades realizadas: audios, fotos, videos, etc, y debe tener una descripción de las actividades realizadas. Se debe considerar que la sola presentación de fotos no es una descripción suficiente, y que debe estar acompañada de un relato o texto explicativo.

Se recomienda iniciar la construcción desde el inicio de cada módulo (en caso de las secciones del viernes), ya que el plazo de entrega de los muros es hasta 48 horas de finalizada cada rotación. La entrega del muro virtual debe realizarse en el módulo Tareas del curso, incluyendo el link del muro y adjuntándolo en formato PDF.

La entrega de los padlet se realizará en la sección Tareas de U-Cursos.

Tipo de Evaluación	RA asociado	Fecha entrega	Ponderación
Muro digital Rotación Animales Pequeños	RA 1 y RA 2	48 horas finalizado el módulo	33%
Muro digital Rotación Equinos	RA 1 y RA 2	48 horas finalizado el módulo	34%
Muro digital Rotación Ruminantes	RA 1 y RA 2	48 horas finalizado el módulo	33%
Cálculo final			100% del curso

IX. REGLAS DEL CURSO

Para aprobar la Práctica General Básica, se debe considerar:

a) Asistencia obligatoria a todas las actividades.

El estudiante debe asistir al 100% de las actividades de la unidad curricular. En caso de inasistencia justificada, tendrá una oportunidad de recuperar la actividad, al final de semestre. Si no asiste, reprobará la práctica y deberá realizarla el año siguiente, siempre que hubieran cupos disponibles.

b) Puntualidad

El estudiante debe presentarse a las sesiones a la hora señalada. Habrá una tolerancia de 10 minutos de atraso. Más de 10 minutos, quedará ausente a la práctica.

c) Indumentaria y materiales

El estudiante debe presentarse a las actividades prácticas con la vestimenta acorde a la especie a trabajar. No se destinará tiempo de la práctica para prepararse. El estudiante que no se presente con la indumentaria completa no podrá ingresar a la sesión correspondiente, reprobará la práctica independiente de las notas alcanzadas y deberá realizarla el año siguiente, siempre que hubieran cupos disponibles.

d) Nota para aprobar

La nota mínima de aprobación de la práctica es 4.0, lo que considera el promedio ponderado de todas las instancias mencionadas en el punto VIII (Metodología de evaluación). Adicionalmente, se debe considerar las condiciones de cumplimiento descritos en los párrafos anteriores.

NOTA IMPORTANTE

Difusión de material audiovisual

Está prohibido la publicación de fotos, videos, audios, ya sea de conversaciones con profesores o compañeros, muros virtuales o cualquier material en redes sociales (Facebook, Instagram, etc.) o cualquier otro medio no formal. Sólo se permitirá el uso de dicho material para la construcción del muro virtual, el que tanto los estudiantes como los profesores mantendrán en estado de publicación restringido a los involucrados en la práctica (profesores y estudiantes). **El no cumplimiento de este punto significa la reprobación inmediata de la práctica.**

Requerimientos de vestimenta, equipos de protección personal y materiales

Los requerimientos específicos para cada una de las rotaciones se encuentran detallados al final de este documento.

XI. CALENDARIZACIÓN DE CLASE					
Ejes de conocimiento			Big Question		
1. Aspectos básicos para el bienestar de distintas especies animales 2. Técnicas de seguridad y autocuidado en el manejo de animales			¿Cuáles son las destrezas básicas en el manejo de animales que debe demostrar un estudiante del ciclo básico de la carrera?		
XII. CALENDARIO DE CLASES PRÁCTICA GENERAL BÁSICA					
Sesión 1 (inducción)					
Fecha	Tema	Actividades de la clase (Metodología)	Criterio de evaluación asociado	Material para la clase	Docentes participantes
	Presentación de la unidad curricular. Entrega de Syllabus. Entrega de listado de indumentaria y materiales obligatorios para cada especie animal.	Explicación del Syllabus al curso Duración: 20 minutos	Sin criterio asociado	Syllabus Listado de indumentaria	Dra. Daniela Iragüen C.
	Vestimenta necesaria para trabajo con distintas especies animales y equipos de protección personal.	Docente presenta los requerimientos para cada especie Uso de modelos para ejemplificar el equipamiento necesario Duración: 40 minutos		Presentaciones explicativas en Power Point para cada especie animal	Dra. Daniela Iragüen C.

Rotación Pequeños Animales					
Fecha	Tema	Actividades de la clase (Metodología)	Criterio de evaluación asociado	Material para la clase	Docentes participantes
1º sesión Sala Espejo	<ul style="list-style-type: none"> - Condiciones de mantención de los animales. - Análisis de las condiciones de mantención de animales. 	<p>Introducción del rol del médico veterinario en el área de animales pequeños.</p> <p>Observación y reconocimiento de instalaciones de un hospital clínico y herramientas de trabajo básicas (fonendo, termómetro, etc).</p> <p>Observación de animales: el estudiante identifica conductas de animales en cuanto a bienestar en instalaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Conducta de calma en perros y gatos b) Bienestar, manejo dolor (escalas dolor) <p>Discute las condiciones de mantención. Realiza una propuesta de</p>	 1.1 1.2 1.3	<p>Estudiante: debe presentarse con vestimenta requerida.</p> <p>Estudiante: materiales para registro (cámara fotográfica, grabadora, celular, etc).</p>	 Equipo de ayudantes

		mejoras posibles de aplicar.			
2º sesión Hospital Favet	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicas para manejo de animales. Bioseguridad - Manejo de insumos básicos e instalaciones considerando seguridad e higiene. 	<p>El estudiante identifica conductas riesgosas para el médico veterinario.</p> <p>Utiliza técnicas para aproximación y contención en perros y gatos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colocación y sujeción de pacientes en la mesa - Uso de guantes y tipos de bozales - Uso de correa o arnés - Uso de mantas - Importancia de la desinfección y limpieza de instalaciones (mesas, jaulas) - Manejo de residuos peligrosos (reactivos, cortopunzantes) - Disposición de cadáveres 	<p>2.1</p> <p>2.2</p> <p>2.3</p> <p>2.4</p>	<p>Estudiante: debe presentarse con vestimenta requerida y materiales para registro (cámara fotográfica, grabadora, celular, etc)..</p> <p>Profesores: materiales para sujeción y contención de animales, desinfectantes, cajas para eliminación de cortopunzantes, congeladores, entre otros)</p>	Equipo de ayudantes

Rotación Rumiantes					
Fecha	Tema	Actividades de la clase (Metodología)	Criterio de evaluación asociado	Material para la clase	Docentes participantes
1º sesión	<ul style="list-style-type: none"> - Condiciones de mantención de los animales. - Análisis de las condiciones de mantención de los animales. 	<p>Observación de animales: el estudiante identifica conductas de animales en cuanto a bienestar en instalaciones de Mundo Granja.</p> <p>El estudiante identifica conductas riesgosas para el médico veterinario.</p> <p>Utiliza técnicas para aproximación y contención en rumiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Bretes b) Corrales c) Cuerdas <p>Observación y manipulación de insumos utilizados para alimentación animal.</p>	<p>1.1</p> <p>1.2</p> <p>1.3</p> <p>2.1</p>	<p>Estudiante: debe presentarse con vestimenta requerida.</p> <p>Estudiante: materiales para registro (cámara fotográfica, grabadora, celular, etc).</p>	Equipo de ayudantes
2º sesión	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicas para manejo de animales 	<p>Observación de animales: el estudiante identifica conductas de animales en</p>	<p>2.1</p> <p>2.2</p>	<p>Estudiante: debe presentarse con</p>	Equipo de ayudantes

	<p>- Manejo de insumos básicos e instalaciones considerando seguridad e higiene.</p>	<p>cuanto a bienestar en instalaciones de Mundo Granja.</p> <p>El estudiante identifica conductas riesgosas para el médico veterinario.</p> <p>Utiliza técnicas para aproximación y contención en rumiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arreo - Técnicas de derribo y contención - Importancia de la desinfección y limpieza de instalaciones - Disposición de residuos peligrosos - Disposición de cadáveres - Cadena de frío y almacenamiento de fármacos 	<p>2.3</p> <p>2.4</p>	<p>vestimenta requerida y materiales para registro (cámara fotográfica, grabadora, celular, etc.).</p> <p>Profesores: materiales para sujeción y contención de animales, desinfectantes, cajas para eliminación de cortopunzantes, cooler, entre otros).</p>	
--	--	---	-----------------------	---	--

Rotación Equinos					
Fecha	Tema	Actividades de la clase (Metodología)	Criterio de evaluación asociado	Material para la clase	Docentes participantes
1º sesión	<ul style="list-style-type: none"> - Condiciones de mantención de los animales. - Análisis de las condiciones de mantención de los animales. 	<p>Observación de animales: el estudiante identifica conductas de animales en cuanto a bienestar en instalaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pesebreras escuela equitación - Establos <p>Discute las condiciones de mantención. Realiza una propuesta de mejoras posibles de aplicar.</p>	<p>1.1 1.2 1.3 2.1</p>	<p>Estudiante: debe presentarse con vestimenta requerida.</p> <p>Estudiante: materiales para registro (cámara fotográfica, grabadora, celular, etc).</p>	Equipo de ayudantes
2º sesión	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicas para manejo de animales 	<p>El estudiante identifica conductas riesgosas para el médico veterinario.</p> <p>Utiliza técnicas para aproximación y contención en equinos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bretes - Jaquimas - Puros 	<p>2.1 2.2 2.3 2.4</p>	<p>Estudiante: debe presentarse con vestimenta requerida y materiales para registro (cámara fotográfica, grabadora, celular, etc.).</p>	Equipo de ayudantes

INSTRUCCIONES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE MUROS VIRTUALES

El muro virtual es una aplicación que permite el envío de mensajes, listas de tareas, opiniones, ideas, fotos, videos, enlaces y documentos por medio de un sistema basado en notas adhesivas. Estas pueden añadirse sobre el panel del muro e irá expandiendo su espacio disponible en función de la cantidad de notas que se agreguen. Existen diversas herramientas para crear muros virtuales. En el caso de la Práctica General Básica, los muros deberán realizarse utilizando Padlet (www.padlet.com).

El objetivo de incluir esta herramienta es permitir que los estudiantes, en forma colaborativa, construyan la experiencia de la práctica realizada, conforme se avanza en las actividades. Así, se podrán reflejar los aprendizajes obtenidos durante la práctica. El cómo el grupo de estudiantes organice las ideas u otros componentes del muro dependerá de cómo decidan comunicarlas, teniendo libertad de incluir diversos tipos de archivos o documentos.

1. Creación del usuario.

- a. Ingreso a www.padlet.com.
- b. Crear una cuenta (registrar la opción “gratis”). La opción gratis les permitirá crear tres tableros, destinados uno a cada rotación, pero tiene capacidad de MB limitada, lo que deben considerar al momento de incorporar material.
- c. Padlet permite trabajar sin registro, pero ya que deberán compartir el muro con compañeros, deberán crear una cuenta y contraseña (sólo se asocia al correo, sin necesidad de ingresar más información personal).
- d. Seleccionar el tipo de muro que deseen crear.
- e. Invitar a compañeros a trabajar al muro a través de correo electrónico (deben otorgar permiso para escribir/editar).

2. Accesibilidad del muro

Ya que el muro podría contener información como fotos de instalaciones o animales, conversaciones, entre otro material que agreguen, que es considerado como información sensible, el acceso al muro debe estar reservado a los integrantes del muro.

3. Formato

El grupo podrá optar por cualquiera de los formatos de muro disponibles. El cómo se organice la información es libre, pero el grupo debe resguardar que las publicaciones tengan un orden lógico (por ejemplo con títulos de etiquetas breves y explicativos, o bien además enumerarlos). De la misma forma, es decisión del grupo el tipo de registro que se incorpore en el muro (fotos, videos, textos, diagramas, etc). Independiente del tipo de registro, el grupo debe recordar que el muro será evaluado en ausencia de los creadores, por lo que toda la información debe ser autoexplicativa (muchas veces, sólo una foto no es suficiente para comprender lo que se quiere comunicar y puede ser mejor acompañarla de un texto o audio).

4. Contenidos obligatorios

El muro debe contener información que refleje las actividades realizadas, las que deben estar asociadas a los resultados de aprendizaje y a los criterios de evaluación. La información obligatoria que debe estar en el muro es (8 etiquetas):

- a. Nombre de los integrantes del grupo y el nombre de la rotación que presentan (Equinos, rumiantes, animales pequeños)
- b. Descripción (fotos, audios, texto, diagramas) de cada una de las instalaciones visitadas.
- c. Registro de uso de indumentaria de todos los integrantes mientras realizan las actividades (no sirve una foto de todos en otra actividad). Puede haber más de una foto (criterio de evaluación 2.2)
- d. Condiciones de manejo animal que presentan riesgo en el bienestar animal (criterio de evaluación 1.3)
- e. Propuestas de mejoras en el manejo y cuidado de animales (criterio de evaluación 1.3)
- f. Registro de los elementos de seguridad y autocuidado (criterio de evaluación 2.1)
- g. Conductas de normalidad o riesgo para el médico veterinario detectadas en los animales (criterio de evaluación 2.3)
- h. Análisis metacognitivo: La metacognición se refiere a la capacidad de las personas para reflexionar sobre sus procesos de pensamiento y la forma en que aprenden. En esta etiqueta, el grupo debe plantear una reflexión de las actividades realizadas y cómo ellas aportaron a su aprendizaje.

5. Entrega de los muros

El plazo para la entrega de los muros es de 48 horas luego de finalizado el módulo. El muro debe subirse a U-Cursos, Tareas.

6. Evaluación y retroalimentación

Los muros serán evaluados con nota de 1,0 a 7,0, otorgando puntaje por cada uno de los contenidos incluidos en el muro (la etiqueta a. "Integrantes" no es evaluada). Las anotaciones y comentarios que el profesor incorpore en el archivo PDF, constituirá la retroalimentación del trabajo, y será enviado por correo electrónico a los integrantes de cada grupo para su análisis y reflexión.

REQUERIMIENTOS DE VESTIMENTA, EQUIPOS DE PROTECCIÓN PERSONAL Y DE PRESENTACIÓN PERSONAL

El listado que se presenta a continuación constituye el mínimo con el que el o la estudiante debe presentarse a la práctica. Se indica en esta lista aquellos materiales que deben ser facilitados por los profesores o ayudantes al momento de la práctica.

ROTACIÓN	REQUERIMIENTO
PEQUEÑOS ANIMALES	<ul style="list-style-type: none"> - Traje clínico 2 piezas verde, limpio y con identificación - Zapatos cerrados y con suela antideslizante - Uñas cortas y sin esmalte - Sin piercings, argollas, pulseras, anillos o cualquier otro accesorio. - Reloj está permitido.
RUMIANTES	<ul style="list-style-type: none"> - Traje clínico 2 piezas verde u overol, limpio y con identificación - Botas de goma - Uñas cortas y sin esmalte - Sin piercings, argollas, pulseras, anillos o cualquier otro accesorio. - Reloj está permitido.
EQUINOS	<ul style="list-style-type: none"> - Traje clínico 2 piezas verde, limpio y con identificación - Zapatos de seguridad. - Uñas cortas y sin esmalte - Sin piercings, argollas, pulseras, anillos o cualquier otro accesorio. - Reloj está permitido.