

## PROGRAMA DE CURSO, PREGRADO FAVET 2024

<b>I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD CURRICULAR</b>	
Nombre asignatura	KU33_Gestión Ambiental ▾
Nivel en que se imparte	VIII Semestre ▾
Horas directas semanales	2
Horas indirectas semanales	2
Horario de clases	Martes 09:00 a 10:50
Sala	Auditorio ▾
Coordinador General	Cristobal Briceño, MV, PhD. Departamento de Medicina Preventiva Animal, FAVET, Universidad de Chile
Académicos participantes	<p>Daniela Acuña, MV, MSc. ODEPA, Ministerio de Agricultura.</p> <p>Daniela Álvarez, IA, Jefa Depto. de Sustentabilidad ASPROCER y ChileCarne.</p> <p>Pilar Barría, Ing. Civil, PhD. Fac. Recursos Forestales y Conservación de la Naturaleza U. Chile</p> <p>Constanza Cabello, MV, MSc, PhD(c). Centro de Gestión Ambiental y Biodiversidad, FAVET, Universidad de Chile.</p> <p>Claudia Cerda, IF, MSc, PhD. Fac. Recursos Forestales y Conservación de la Naturaleza, U de Chile</p> <p>Cristián Pérez, MV, MSc, PhD. Centro de Gestión Ambiental y Biodiversidad, FAVET, Universidad de Chile.</p> <p>Daniela Sánchez, MV, Humane Society International (ONG).</p> <p>Jorge Twyman, MV. Centro de Estudio y Manejo de Plagas (CEMP), FAVET, Universidad de Chile.</p>
Contacto Coordinador General	cristobal.briceno@uchile.cl
¿Cómo contactar al coordinador?	Correo electrónico y U-Cursos

### II. PROPÓSITO

Esta asignatura tiene como propósito contribuir a la formación integral del médico veterinario, ampliando y desarrollando conocimientos, destrezas y actitudes que contribuyan a la visualización y resolución de los problemas de gestión ambiental con un criterio holístico, integral y ético, en los ámbitos de salud pública, salud animal y salud de ecosistemas.

### III. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La unidad de Gestión Ambiental corresponde a un curso teórico con un total de 36 horas semestrales. Durante el curso se analizan problemas ambientales y su impacto sobre la Salud. Causas que generan alteración en el equilibrio del medio ambiente y que pueden afectar la salud de las personas y los animales.

Esta Unidad habilita al egresado para abordar con criterio integrador los problemas de salud y del ambiente en su génesis y como sus efectos son determinantes para la salud pública.

#### IV. COMPETENCIA ESPECÍFICA

Demuestra dominio en la identificación y utilización de los instrumentos que intervienen en la gestión ambiental y permiten formular, ejecutar y evaluar las acciones orientadas a la resolución de problemas del ambiente que afectan la salud pública y la salud animal.

#### V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

G4. Comunica sus conocimientos y sentimientos de forma oral o escrita, con claridad, pertinencia y formalidad, para transmitir o interpretar distintos discursos que favorezcan sus planteamientos y reflexiones.

G2. Integra grupos de trabajo, estableciendo relaciones de cooperación y colaboración, para lograr objetivos comunes en el ámbito social y profesional.

#### VI. METODOLOGÍA DOCENTE

Los contenidos se impartirán en forma de clases expositivas y a través de la presentación de seminarios elaborados por los estudiantes, en coordinación con el curso de Inocuidad de los Alimentos KU34

#### VII. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA)

**RA Nº1:** Identifica el impacto ambiental considerando los aspectos de la biodiversidad para resguardar la salud pública

Criterios de evaluación:

1. Distingue amenazas a la biodiversidad en situaciones específicas
2. Distingue las principales características del cambio climático
3. Analiza los impactos ambientales y su relación con la salud pública

**RA Nº2:** Analiza aspectos de la gestión y planificación ambiental considerando diversos modelos para resguardar la salud ambiental

Criterios de evaluación:

1. Identifica distintos métodos de control de plaga
2. Distingue sistemas de gestión y planificación ambiental
3. Identifica aspectos de la Ecotoxicología para prevenir o remediar el deterioro ambiental
4. Clasifica diversos modelos de gestión ambiental y su aplicabilidad en diversos contextos

#### VIII. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN (DESCRIPCIÓN)

*La metodología de la evaluación debe describir los tipos de evaluación que se desarrollarán, estos deben ser coherentes con los criterios de evaluación.*

*Es relevante que se describan claramente las formas de evaluación, para que los estudiantes conozcan la forma en que deberán demostrar sus desempeños y el logro de los resultados de aprendizaje.*

Tipo de Evaluación	RA por evaluar	Fecha	Ponderación
Prueba 1		1 oct 2024 9:00	35%
Prueba 2		22 oct 2024 9:00	40%

Presentación Podcast		19 nov 2024	25%
		Cálculo final	100% =75% del curso
Evaluación integrativa	RA1 y RA2	25 nov 2024 1...	25%
Evaluación recuperativa		6 dic 2024 14:30	30%

## IX. REGLAS DEL CURSO

### Artículo 22 - Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias

La inasistencia a las evaluaciones que no sean debidamente justificadas por el (la) estudiante, serán calificadas con la nota mínima 1,0 (uno coma cero). Las evaluaciones parciales no rendidas y debidamente justificadas, serán reemplazadas por una prueba integrativa. En aquellos casos en que el (la) estudiante no haya rendido las evaluaciones parciales o integrativa (según corresponda) será sometido a una prueba recuperativa especial, la que tendrá el carácter de integrador y la calificación obtenida en ella, reemplazará la nota de las evaluaciones pendientes. Las evaluaciones parciales serán calificadas con hasta un decimal, así como la nota obtenida por el (la) estudiante, la que se registrará hasta con un decimal en el acta final.

<http://www.veterinaria.uchile.cl/pregrado/carrera/normativas-y-orientaciones/reglamento-pregrado-FAVET>

## X. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (incluye material audiovisual)

1. CARSON, RACHEL. Primavera silenciosa. Ed. Editorial Crítica. Madrid, España. 2005
2. Cerda, C.; Silva-Rodríguez, E.; Briceño, C. Naturaleza en Sociedad: Una mirada a la dimensión humana de la conservación de la biodiversidad; First.; Ocho Libros Editores Ltda.: Santiago, Chile, 2019; ISBN 9789563354904.
3. HUNT, D. JOHNSON, C. Sistemas de Gestión Ambiental. Ed. Mc Graw-Hill. Colombia. 1998

## XI. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (incluye material audiovisual)

1. CIFUENTES, L.; MEZA, F. 2008. Cambio climático: Consecuencias y desafíos para Chile. CIG-UC. (19): 18pp
2. Cerda, C; Melo, O. Valoración económica de servicios ecosistémicos y biodiversidad de Chile: Marcos conceptuales y experiencias en investigación. In Naturaleza en Sociedad: Una mirada a la dimensión humana de la conservación de la biodiversidad; Cerda, C., Silva-Rodríguez, E.A., Briceño, C., Eds.; Editorial Ocho Libros: Santiago, Chile, 2019; pp. 143–176.
3. Bidegain, I., Cerda, C., Silva-Rodríguez, E. A., López-Santiago, C., Briceño, C., Promis, Á., ... & Tironi, A. (2023). Social preferences for vertebrates, invertebrates and plants: a multistakeholder approach for conservation management. *Human Dimensions of Wildlife*, 1-16.
4. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/sustainable-development-goals/>
5. Tadich, T.; Briceño, C. Percepciones de estudiantes de medicina veterinaria sobre especies invasoras y su manejo en Chile. In Naturaleza en Sociedad: Una mirada a la dimensión humana de la

conservación de la biodiversidad; Cerda, C., Silva-Rodríguez, E.A., Briceño, C., Eds.; Editorial Ocho Libros: Santiago, Chile, 2019; pp. 319–349

## **XII. EJES DE CONOCIMIENTO**

1. Impacto ambiental
2. Gestión y planificación ambiental

XIII. PROGRAMACIÓN						
Fecha	Modalidad de la clase	Tema	Actividades de la clase (Metodología)	Criterio de evaluación	Docentes participantes	Bibliografía (N° y páginas)
<b>EJE DE CONOCIMIENTO 1: Impacto ambiental</b>						
13 ago 2024	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>	- Introducción a la gestión ambiental	Clase expositiva ▾	1 y 2	Cristóbal Briceño	Video online: Rachel Carlson y la Primavera Silenciosa; <a href="#">Rachel Carson   La mujer que inició el ecologismo contemporáneo #HicieronHistoria   UMH Sapiens</a>
20 ago 2024	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>	-Cambio Climático	Clase expositiva ▾	1.3	Cristóbal Briceño	<a href="https://www.ipcc.ch/reports/">https://www.ipcc.ch/reports/</a>
27 ago 2024	<input type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>	- Impactos ambientales	Clase expositiva ▾	1.2	Daniela Acuña	
3 sept 2024	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i>	- Valoración de biodiversidad	Clase expositiva ▾	1.1	Claudia Cerda	Cerda, C; Melo, O. Valoración económica de servicios

	<input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>					ecosistémicos y biodiversidad de Chile
10 sept 2024	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>	- Gestión, sistemas de gestión y planificación	Clase expositiva ▾	2.2	Daniela Acuña	<a href="https://www.standardsmap.org/en/home">https://www.standardsmap.org/en/home</a>
<b>EJE DE CONOCIMIENTO 2: Gestión y planificación ambiental</b>						
24 sept 2024	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>	- Institucionalidad ambiental	Clase expositiva ▾	1.3	Cristián Pérez	
1 oct 2024	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>	<b>Prueba 1</b>	Prueba ▾	RA1	Cristóbal Briceño	
8 oct 2024	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>	- Gestión del agua	Clase expositiva ▾	2.3	Pilar Barría	
15 oct 2024	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>	- Gestión ambiental en producción animal	Clase expositiva ▾	2.2	Daniela Alvarez	
22 oct 2024	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i>	- <b>Prueba 2</b>	Prueba ▾	RA2	Cristóbal Briceño	

	<input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>					
29 oct 2024	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>	-Transición a modelos productivos libres de jaula: Mitos y realidades  - Plazo envío de seminarios	Clase expositiva ▾	2.4	Daniela Sánchez	<a href="https://www.hsi.org/">https://www.hsi.org/</a>
5 nov 2024	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>	- Control de plagas	Clase expositiva ▾	2.1	Jorge Twyman	
12 nov 2024	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>	GAB	Clase expositiva ▾	RA 1 y 2	Constanza Cabello	
19 nov 2024	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>	Podcast KU-33 y KU-34	Trabajo grupal ▾	2.4	Cristóbal Briceño Pilar Oviedo	
25 nov 2024	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>	Prueba Integrativa	Prueba ▾	RA 1 y 2	Cristóbal Briceño	

6 dic 2024	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>	Prueba Recuperativa	Prueba ▾	RA 1 y 2	Cristóbal Briceño	
------------	--	---------------------	----------	----------	-------------------	--

- El programa está sujeto a modificaciones en función de imprevistos