

## SYLLABUS PRÁCTICA BÁSICA DE CAMPO

<b>I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD CURRICULAR</b>	
Carrera	Medicina Veterinaria
Nombre asignatura	Práctica Básica de Campo
Nivel en que se imparte	Cuarto semestre
Pre-requisitos propuestos	PBCB
Total de horas semestrales	44
Horario de clases	Sábado
Coordinador General	Dr. Jorge Sánchez
Académicos participantes	Dres. I Díaz, JI Egaña, C Alvear, P Pérez, O Peralta, C Valenzuela
Correo electrónico Coordinador General	jorsanch@uchile.cl

<b>II. PROPÓSITO</b>
Esta actividad curricular está orientada a promover las destrezas básicas del Médico Veterinario en formación, que sirvan como base para el abordaje de asignaturas de producción animal. Incorporando aspectos esenciales que van desde la identificación de animales y su utilidad productiva a reconocer elementos de bioseguridad necesarios en la interacción con ellos, como la infraestructura, alimentación y vestimenta apropiada.

<b>III. DESCRIPCIÓN DEL CURSO</b>
Esta actividad curricular se encuentra en el cuarto semestre de la carrera de Medicina Veterinaria y es parte de las Prácticas Formativas Obligatorias del plan de estudios. Le antecede la práctica general básica. Tiene una duración de 44 horas lectivas, incluyendo evaluaciones y actividades en terreno.

<b>IV. COMPETENCIA</b>
3.1. Integra el conocimiento científico de nutrición, alimentación, reproducción y genética, para mejorar la eficiencia del proceso productivo en el contexto de diversos sistemas de producción animal.

<b>V. COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>
5.4. Responsabilidad social y compromiso ciudadano
6.1. Liderazgo y trabajo en equipo

<b>VI. METODOLOGÍA DOCENTE</b>
La metodología docente de esta unidad curricular es principalmente práctica, acompañado de sustento teórico al comienzo de la jornada, aprendizajes que serán útiles para desarrollar las destrezas esperadas en el curso.
Esta actividad está pensada para realizarse durante 4 sábados consecutivos, incluyendo la evaluación. Cada mañana los estudiantes participarán de una clase con método de aprendizaje activo, en que se abordará lo que trabajarán en la tarde en terreno. Para la salida a terreno, el grupo se separará en grupos pequeños acompañados de un tutor, quién los orientará y registrará su trabajo mediante una lista de cotejo.

<b>VII. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</b>
--

Los estudiantes deben asistir obligatoriamente todas las horas destinadas a su práctica. Además tienen la responsabilidad de revisar material de forma autónoma que le permita desenvolverse mejor en su práctica de campo. Por otra parte es fundamental que el estudiante se haga cargo de cumplir con la vestimenta apropiada para cada salida y los materiales que le sean solicitados.

### VIII. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA) DE PRÁCTICA BÁSICA DE CAMPO

#### RA Nº1:

Describe razas de algunas especies productivas, considerando su fenotipo y características generales, para distinguir su utilidad productiva

1.1	Identifica las características físicas generales de las especies y razas productivas más comunes
1.2	Identifica estados fisiológicos de las especies productivas más comunes, de acuerdo a sus características físicas
1.3	Describe la condición corporal de las especies productivas más comunes
1.4	Distingue métodos de identificación y registros productivos de las especies más comunes
1.5	Establece la utilidad productiva de individuos de distintas especies

#### RA Nº2:

Explora las características de los alimentos, destinados a las distintas especies productivas y estados fisiológicos, para definir su calidad

2.1	Distingue características de infraestructura adecuadas para la producción de distintas especies
2.2	Identifica los tipos de alimento apropiados para las especies productivas
2.3	Relaciona los tipos de alimento más apropiados con las distintas especies productivas
2.4	Identifica tipos de comederos y bebederos apropiados según especie
2.5	Identifica equipos y maquinaria para la producción de raciones alimenticias

#### RA Nº3:

Identifica manejos generales y rutinarios en la producción de distintas especies, considerando elementos de bioseguridad, para resguardar la salud y bienestar animal

3.1	Identifica algunas plantas tóxicas que pueden afectar a los animales productivos
3.2	Identifica los riesgos físicos y sanitarios asociados a la interacción con distintas especies animales
3.3	Identifica la vestimenta necesaria que se debe utilizar en el manejo de especies productivas más comunes
3.4	Aplica técnicas básicas de sujeción y conducción para manejar especies productivas más comunes

### IX. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN (DESCRIPCIÓN)

Se realizará una evaluación de destrezas aplicadas al finalizar cada jornada de trabajo en terreno, por cada uno de los estudiantes, lo que equivale al 60% de la ponderación total de la práctica. El último día se realizará una evaluación, que consisten en completar un informe breve con los aspectos abordados en la práctica de forma grupal, en base a una pauta de trabajo que entregará la coordinación.

Tipo de Evaluación	Resultado de aprendizaje asociado	Fecha	Ponderación
Práctico 1	RA1	Día 1	20%
Práctico 2	RA2	Día 2	20%
Práctico 3	RA3	Día 3	20%
Informe final de prácticos	RA1, RA2 y RA3	Día 4	40%

## X. REGLAS DEL CURSO

### Asistencia y puntualidad:

#### 1. Clase activa:

El estudiante debe asistir al 100% de actividades de esta unidad curricular, de lo contrario reprueba su práctica básica de campo y la debe realizar al año siguiente si es que hay cupos disponibles.

#### 2. Práctico:

El estudiante debe asistir al 100% de actividades de esta unidad curricular, de lo contrario reprueba su práctica básica de campo y la debe realizar al año siguiente si es que hay cupos disponibles.

### Evaluaciones:

#### 1. Inasistencia a evaluación final:

El estudiante debe rendir la evaluación final obligatoriamente de lo contrario reprueba su práctica básica de campo.

### Manejo en terreno:

#### 2. Vestimenta:

El estudiante debe presentarse a su práctica de campo con su uniforme de Médico Veterinario y zapatos de seguridad, además de los implementos que sean necesarios para la interacción con animales que sea indicado por la coordinadora.

## XI. CALENDARIZACIÓN DE CLASE

Ejes de conocimiento	Big Question
1. Características de las especies productivas 2. Alimentación e infraestructura en el área productiva 3. Manejos generales de bioseguridad para la interacción con animales	¿Cuáles son las destrezas básicas que debe evidenciar el estudiante en el ámbito de la Producción Animal Sostenible?

## XII. CALENDARIO DE CLASES PRÁCTIVA BÁSICA DE CAMPO

Hora	Tema	Actividades de la clase (Metodología)	Criterio de evaluación asociado	Material para la clase	Docentes participantes
<b>Sesión 1</b>					
09:00 a 13:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>Características físicas y estados fisiológicos de los animales productivos</li> <li>Métodos de identificación de animales</li> <li>Registros productivos</li> <li>Utilidad productiva de especies animales</li> </ul>	<i>Clase activa:</i>  Uso de recursos audiovisuales y materiales concretos.	1.1, 1.2, 1.3, 1.4 y 1.5	- Videos de especies productivas  -Tipos de registros y autocrotales  -Trozos de cueros de animales	

14:00 a 17:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observación y descripción de animales productivos en terreno</li> </ul>	Trabajo grupal de contacto con animales en mundo granja	1.1, 1.2, 1.3, 1.4 y 1.5	-Animales -Lazos -Bretes	
<b>Sesión 2</b>					
09:00 a 13:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>Características de infraestructura en el manejo de animales productivos</li> <li>Tipos de alimentos de las especies productivas</li> <li>Tipos de comederos y bebederos</li> <li>Equipos y maquinaria</li> </ul>	Clase expositiva-activa  Uso de recursos audiovisuales y materiales concretos.	2.1, 2.2, 2.3, 2.4 y 2.5	- Recursos audiovisuales -Muestras de alimentos -Comederos	
14:00 a 17:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observación y descripción de la infraestructura y equipamiento en distintos sistemas productivos.</li> </ul>	Trabajo grupal en recorrido en colegio Menesianos	2.1, 2.2, 2.3, 2.4 y 2.5	-Vestimenta apropiada	
<b>Sesión 3</b>					
09:00 a 13:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riesgos físicos y sanitarios asociados a la interacción con animales</li> <li>Vestimenta de protección profesional</li> <li>Técnicas de sujeción</li> <li>Plantas tóxicas más comunes</li> </ul>	Clase expositiva-activa  Uso de recursos audiovisuales y materiales concretos.	3.1, 3.2, 3.3 y 3.4	-Ropa de protección - Lazo - Jáquima	
14:00 a 17:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observación y aplicación de técnicas de sujeción en animales productivos y uso de vestimenta apropiada</li> <li>Exploración de plantas tóxicas</li> </ul>	Trabajo grupal de inspección y ejecución de técnicas de sujeción	3.1, 3.2, 3.3 y 3.4	-Ropa de protección - Lazo - Jáquima - Muestrario real de plantas tóxicas	
09:00 a 13:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>EVALUACIÓN FINAL</li> </ul>	Informe de lo aprendido y trabajado en la práctica en base a pauta de manera presencial.	RA1, RA2 y RA3		