

PROGRAMA DE CURSO, PREGRADO FAVET 2024

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD CURRICULAR	
Nombre asignatura	GU18-19_Bases Económicas y Administrativas ▾ Sección I
Nivel en que se imparte	III Semestre ▾
Horas directas semanales	3
Horas indirectas semanales	2
Horario de clases	Teórico: Martes 11:00 a 11:50 Práctica: Viernes 11:00 a 12:50
Sala	{sala} ▾
Coordinador/a General	Claus Köbrich
Académicos/as participantes	Claus Köbrich Mario Maino
Ayudantas	Javiera Rojas Donaire Yasmín Soto Cuevas
Contacto Coordinador/a General	ckobrich@uchile.cl
¿Cómo contactar al coordinador?	Vía correo de U-Cursos

II. PROPÓSITO
El propósito del presente curso es que el estudiantado de Medicina Veterinaria comprenda los principios económicos que regulan el comportamiento del mercado y de los agentes productivos, de manera que los/as futuros/as médicos/as veterinarios/as incorporen criterios económicos en sus decisiones profesionales.

III. DESCRIPCIÓN DEL CURSO
Esta unidad pertenece al espacio curricular G y lleva su mismo nombre “Bases Económicas y Administrativas”, que se encuentra al final del ciclo pre profesional. Esta asignatura es anual y se organiza en tres ejes en los cuales se analizará situaciones concretas que enfrentará el/la médico/a veterinario/a y se promoverá una actitud proactiva hacia la solución de problemas, considerando el entorno en que estos se dan. Dichos ejes son: (1) Economía Básica, que establece los fundamentos del problema económico, es decir que es la economía y cómo las personas, empresas o sociedad enfrentan los desafíos que ella pone, (2) Formulación y Evaluación de Proyecto, sienta las bases para transformar una idea en un modelo de negocio y un proyecto de inversión, entregando herramientas para evaluar su factibilidad y (3) Administración, donde se presentan los desafíos que enfrenta una persona en la gestión de los recursos y algunas herramientas para resolverlos.

IV. COMPETENCIA ESPECÍFICA

Comprender los principios económicos que regulan el comportamiento del mercado y de los agentes económicos.

Formular y evaluar proyectos de inversión en el ámbito de la producción animal y medicina veterinaria. Aplicar las funciones gerenciales en organizaciones del ámbito de la producción animal, salud animal o salud pública.

V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

Capacidad para tomar decisiones en un contexto de racionalidad limitada

Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

Capacidad de trabajar en equipo

Habilidad para trabajar en forma autónoma

VI. METODOLOGÍA DOCENTE

El curso se construyó complementando la modalidad de aula invertida con trabajo grupal. Una semana de clases típica se inicia con la publicación de material docente (videos) para estudio autónomo con evaluaciones asincrónicas y sigue con una actividad de retroalimentación para resolver dudas o ampliar los conceptos. Terminada la retroalimentación se entrega una actividad para aprendizaje grupal y se inicia un nuevo ciclo (videos, retroalimentación, práctica de aprendizaje).

Estudio autónomo (cápsulas y textos): Cada estudiante deberá aprender los contenidos programados para la semana, previo a la actividad presencial. Para ello tendrá acceso libre a videos en los cuales un académico desarrolla el contenido y material de lectura. Cada video inicia con el resultado de aprendizaje, desarrolla los conceptos principales y termina con material complementario para el estudio personal.

Evaluación asincrónica: Terminada una cápsula la plataforma EOL presenta preguntas de alternativas con respuestas únicas o múltiples o preguntas de corrección por pares. Ellas son corregidas de forma automática.

Sesiones de retroalimentación: Sesiones presenciales en las cuales el/la profesor/a aclara dudas y responderá preguntas de las y los estudiantes, quienes prepararon con antelación el tema tratado (cápsulas y lecturas).

Prácticas grupales de aprendizaje (PGA): Son actividades que promueven el aprendizaje activo y las habilidades de trabajo en equipo, herramientas claves para su futuro profesional. Cada integrante del curso será asignado aleatoriamente a un grupo de 8 a 10 personas. Cada grupo tendrá un nombre de fantasía, determinado por sus propios integrantes y que refleje el profesionalismo del grupo.

- A lo largo del curso se plantean preguntas o problemas de creciente nivel de autonomía, los que deberán ser resueltos en un lapso acotado de tiempo. Estas respuestas tomarán la forma de un breve reporte o informe a entregar en U-Cursos.
- El tema de este año será “Favet más Sostenible”. Cada equipo realizará estudios o trabajos de distinta índole, que al final les permita formular un proyecto de innovación que sea factible y que mejore la sostenibilidad de Favet o del Campus Sur.

VII. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA)	
RA N°1: Aplica las funciones gerenciales a su contexto estudiantil, para comprender los factores que determinan el desempeño de las organizaciones	
Criterios de evaluación:	
1. Distingue aspectos característicos de las funciones gerenciales 2. Diseña un plan que involucre actividades y recursos para alcanzar una meta 3. Examina los factores que afectan el desempeño de los equipos de trabajo	
RA N°2: Usa el criterio de eficiencia económica, en un contexto de certidumbre para tomar decisiones acertadas	
Criterios de evaluación:	
1. Explica la relevancia del problema económico en la toma de decisión profesional 2. Aplica criterio de eficiencia económica en la resolución de problemas profesionales	
RA N°3: Explica los factores que determinan el equilibrio del mercado, para predecir cambios en el precio	
Criterios de evaluación:	
1. Reconoce al mercado como herramienta para resolver el problema económico 2. Examina el efecto de un factor sobre la curva de oferta y la de demanda 3. Relaciona el precio de mercado con las curvas de oferta y de demanda	
RA N°4: Analiza las utilidades de una empresa en diferentes condiciones de mercado para determinar el nivel óptimo de producción	
Criterios de evaluación:	
1. Examina los costos de una empresa en diferentes niveles de producción 2. Determina el nivel de producción en que una empresa maximiza sus utilidades en competencia perfecta 3. Relaciona la curva de oferta con las curvas de costos de las empresas	
RA N°5: Formula un proyecto de innovación para evaluar su factibilidad técnica y económica	
Criterios de evaluación:	
1. Identifica necesidades en torno al sostenibilidad de favet o el Campus 2. Construye un modelo de negocios utilizando el método Canvas 3. Explica las partes que constituyen un proyecto y las etapas de su desarrollo 4. Relaciona los beneficios y costos del proyecto con la técnica de producción, los recursos humanos necesarios y el marco jurídico 5. Determina las inversiones necesarias para poner en marcha el proyecto	
RA N°6: Evalúa la factibilidad económica de un proyecto de inversión para determinar su curso de acción	
Criterios de evaluación:	
1. Construye un flujo de fondos para un proyecto 2. Evalúa económicamente el proyecto utilizando indicadores	

VIII. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

La unidad utiliza una serie de herramientas que evalúan el desempeño individual y del equipo al que fueron asignados, tanto de tipo sincrónico, como asincrónico.

Cada módulo se evaluará de forma independiente y representa el 25% de la nota de aprobación del curso. El último 25% corresponde a la prueba Integrativa que rendirán a finales del semestre de primavera.

La forma de evaluación de cada módulo será

Módulo de economía:

- **Prueba de economía:** Evaluación escrita con preguntas de desarrollo breve o de selección múltiple
- **Quiz otoño:** Son evaluaciones asincrónicas individuales integradas a la plataforma eol.uchile que abordan los contenidos desarrollados en las cápsulas. Por lo general son preguntas de alternativas, en las cuales hay más de una alternativa correcta. La calificación obtenida, con una dificultad del 60%, equivale a una pregunta en la prueba de economía.

Módulo de formulación y evaluación de proyecto:

- **Prueba de proyecto:** Evaluación escrita con preguntas de desarrollo breve o de selección múltiple
- **Quiz primavera:** Son evaluaciones asincrónicas individuales integradas a la plataforma eol.uchile que abordan los contenidos desarrollados en las cápsulas. Por lo general son preguntas de alternativas, en las cuales hay más de una alternativa correcta. La calificación obtenida, con una dificultad del 60%, equivale a una pregunta en la prueba de proyecto de inversión.

Módulo de innovación

- **Reportes de PGA (otoño y primavera):** Documentos que dan cuenta del trabajo y resultados obtenidos en la realización de la PGA. Estos son entregados en Tareas de U-Cursos dentro del plazo establecido. Por eventuales dificultades técnicas se recibirán informes con HASTA 10 minutos de atraso. Todo informe entregado con posterioridad será calificado con nota 1,0. Cada PGA será calificada con nota 1 a 7 en función del logro del objetivo del aprendizaje. Cualquiera de los siguientes incumplimientos formales implica que se descontará 1,0 a la calificación obtenida:
 - Entrega de informe SIN identificar el equipo que lo envía o con un formato distinto al establecido en la plantilla entregada por U-Cursos
 - Entrega documento Word
 - Manifiesta desprolijidad en el informe entregado (presentación, redacción, ortografía, etc.)
 - NO utilizar U-cursos para la entrega
- **Proyecto de innovación:** Al final del semestre de primavera, cada equipo entregará un reporte que, integrando todas las PGAs previas, de cuenta del proyecto de innovación y de su factibilidad técnica y económica.

Las calificaciones de las PGAs y del proyecto se entregan **a todo el equipo**, sin importar de quien fue el mérito (por ej. un 7,0) o el fracaso (por ej. un 1,0).

Prueba integrativa: Evaluación escrita con preguntas de desarrollo breve o de selección múltiple y que integra los conceptos más importantes del curso a situaciones concretas.

Tipo de Evaluación	RA por evaluar	Fecha	Ponderación
Prueba de economía + quiz de otoño (eol)	RA 1 al 4		25%
Prueba de proyectos + quiz de primavera (eol)	RA 5 y 6		25%
Proyecto de innovación	RA 1 al 6	Por definir	25%
Prueba integrativa	RA 1 al 6		25%
Nota de aprobación			100%
Prueba recuperativa: Los o las alumnas que obtengan una calificación menor a 4 en la prueba integrativa o en el promedio final, deberán rendir esta prueba de conocimientos.			
Nota de aprobación			70%
Prueba recuperativa	RA 1 al 6		30%
Nota final			100%

IX. REGLAS DEL CURSO

El respeto, la honestidad y la responsabilidad son principios que deben guiar el comportamiento de los y las estudiantes en esta unidad y su transgresión no será tolerada. Se espera que las y los alumnos se integren puntualmente a las actividades programadas. Se valora la búsqueda criteriosa de información, antecedentes y datos, respetando el trabajo de su autor o autora a través de la cita correspondiente. Reprobará esta unidad quienes sean sorprendidos o sorprendidas copiando las respuestas en cualquier evaluación, incluidas las PGAs, y será calificada o calificado con nota 1,0 quienes permitan o faciliten la copia a otra u otro estudiante. En ambos casos, el coordinador se reserva la decisión de notificar a la dirección de Escuela y solicitar medidas disciplinarias adicionales.

Condiciones de aprobación: Aprobarán el curso las y los integrantes que: Hayan obtenido en las PGAs un promedio sobre 4,0 Hayan alcanzado una nota de 4,0 o más en la nota final.

Artículo 22 - Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias

La inasistencia a las evaluaciones que no sean debidamente justificadas por el (la) estudiante, serán calificadas con la nota mínima 1,0 (uno coma cero). Las evaluaciones parciales no rendidas y debidamente justificadas, serán reemplazadas por una prueba integrativa. En aquellos casos en que el (la) estudiante no haya rendido las evaluaciones parciales o integrativa (según corresponda) será sometido a una prueba recuperativa especial, la que tendrá el carácter de integrador y la calificación obtenida en ella, reemplazará la nota de las evaluaciones pendientes. Las evaluaciones parciales serán calificadas con hasta un decimal, así como la nota obtenida por el (la) estudiante, la que se registrará hasta con un decimal en el acta final.

<http://www.veterinaria.uchile.cl/pregrado/carrera/normativas-y-orientaciones/reglamento-pregrado-FAVET>

X. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (incluye material audiovisual)

- | |
|---|
| 1. eol.uchile.cl - Curso Bases Económicas y Administrativas |
|---|

XI. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (incluye material audiovisual)

- | |
|---|
| 1. Samuelson, P. y W. Nordhaus. 2006. Economía. 18ª Ed. McGraw-Hill. México. |
| 2. Sapag, N. y R. Sapag. 2008. Preparación y evaluación de proyectos. 5ª Edición. McGraw-Hill Interamericana. |
| 3. Robbins, S. y M. Coulter. 2010. Administración. 10ª Edición. Prentice Hall. |

XII. EJES DE CONOCIMIENTO

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Economía Básica 2. Formulación y Evaluación de Proyecto 3. Innovación |
|--|