

SYLLABUS
Internado de Producción Animal 2019
CICLO I

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD CURRICULAR	
Carrera	Medicina Veterinaria
Nombre asignatura	Internado de Producción Animal
Nivel en que se imparte	10mo semestre
Pre-requisitos propuestos	Todas las asignaturas de la carrera
Hrs. Semanales directas:	
Horas indirectas:	
Total de horas semestrales	117
Horario	Lunes a viernes de 09:00 a 18:00 horas
Coordinadores	Dr. Oscar Peralta (Ciclo 1) Dra. Mónica de los Reyes (Ciclo 2) Dr. Juan Ignacio Egaña (Ciclo 3) Dr. Mario Duchens (Ciclo 4)
Académicos participantes	Todos los académicos del departamento
Correo electrónico Coordinadores	operalta@uchile.cl mdlreyes@uchile.cl jegana@uchile.cl mduchens@uchile.cl
Horario de atención a estudiantes	En los horarios de trabajo tutorial

II. PROPÓSITO

El propósito de este curso es que los estudiantes logren identificar y resolver problemas de los sistemas productivos en base a los pilares de la producción animal con una perspectiva de sustentabilidad.

III. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso corresponde a uno de los tres internados que se realizan en la carrera de Medicina Veterinaria de la Universidad de Chile. Es la última asignatura de la carrera, se ubica el segundo semestre del 5to año y se orienta a la aplicación y demostración de las competencias del Médico Veterinario en el área productiva. Para su adecuado desarrollo el estudiante debe haber aprobado todas las asignaturas de la carrera.

IV. COMPETENCIA

Desarrolla estrategias que promueven la transferencia tecnológica y de conocimientos, adaptada a las condiciones agroecológicas, con la finalidad de innovar y mejorar los sistemas de producción animal, considerando el contexto socioeconómico.

V. COMPETENCIA (S) TRANSVERSAL (ES)

Capacidad de comunicación oral y escrita.

VI. METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología docente es práctica. Los estudiantes que cursan el Internado de Producción Animal, deben visitar un sistema productivo, indagar y detectar alguna problemática para generar un diagnóstico y posteriormente plantear una solución, resguardando una apropiada transferencia tecnológica de acuerdo al contexto socioeconómico, medioambiental y productivo. En cada decisión que tome debe considerar aspectos legislativos y éticos, que le permiten ser un aporte al sistema productivo que visitan.

El grupo que ingresa al internado se divide en grupos pequeños, cada grupo tiene un tutor quién lo acompaña en todo el proceso, haciendo seguimiento y retroalimentando de acuerdo a las actividades que la planificación indique. Esta planificación incorpora, trabajo con el tutor, trabajo grupal, aprendizaje compartido (con el resto del curso), talleres y entrega de informe escrito en 2 fases: Diagnóstico y Solución. Los estudiantes deben visitar al predio al menos 2 veces durante su ciclo de internado, al inicio para detectar el problema y al final para entregar la solución.

VII. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Los estudiantes deben ser autónomos en su aprendizaje, deben tomar los apuntes necesarios de los talleres de internado, participar en las discusiones generales y estudiar sus apuntes. Dependiendo de los sistemas productivos que visiten, deben buscar información y solicitar apoyo bibliográfico a su tutor, además de considerar apuntes de Introducción a la producción animal y manejos productivos.

VIII. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA) Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN (CE)	
Resultado de Aprendizaje N°1:	
Aplica los pilares de la producción animal en el análisis de un sistema productivo específico para detectar un problema que le permita generar soluciones eficientes y sostenibles.	
Criterios de Evaluación (CE) del RA1	
1.1	Distingue los pilares de la producción animal
1.2	Examina el sistema de producción en base a parámetros productivos específicos
1.3	Diseña una encuesta/cuestionario para levantar información pertinente al sistema productivo
1.4	Caracteriza el problema productivo considerando aspectos científicos y técnicos
1.5	Determina las brechas productivas para resolver la problemática productiva
1.6	Diseña una solución al problema productivo considerando aspectos socioeconómicos, regulatorios, éticos y de bienestar animal
Resultado de Aprendizaje N°2:	
Analiza la factibilidad de la innovación considerando aspectos económicos, científicos, socioeconómicos, sanitarios y ambientales para establecer cambios que optimicen el sistema de producción.	
Criterios de Evaluación (CE) del RA2	
2.1	Analiza la factibilidad de la solución considerando los aspectos socioeconómicos, regulatorios, éticos y de bienestar animal
2.2	Diseña un modelo que permita predecir el impacto cuantitativo de la innovación sobre los indicadores productivos
2.3	Determina la factibilidad económica de la innovación
2.4	Propone una solución al problema productivo considerando aspectos socioeconómicos, regulatorios, éticos y de bienestar animal
Resultado de Aprendizaje N°3:	
Demuestra una comunicación empática con el productor o un profesional afín para favorecer una interacción efectiva, que promueva la transferencia tecnológica y de conocimientos.	
Criterios de Evaluación (CE) del RA3	
3.1	Indaga en la problemática, planteando preguntas pertinentes al productor y escuchando activamente
3.2	Discute en equipo, su diagnóstico y la aplicación efectiva de la solución desarrollada, utilizando argumentos en base a evidencia y marcos regulatorios
3.3	Explica el diagnóstico del problema productivo identificado a sus pares y docentes, con lenguaje formal/técnico y considerando todos los aspectos solicitados
3.4	Genera medios informativos para el productor, que faciliten la transferencia tecnológica
3.5	Explica su propuesta al productor con un lenguaje técnico formal, adaptándolo al nivel de comprensión del productor
3.6	Elabora un informe escrito que evidencie el trabajo realizado con lenguaje formal/técnico y considerando todos los aspectos solicitados
3.7	Explica a sus pares y docentes la propuesta de solución con argumentos científicos, socioeconómicos, regulatorios y de bienestar animal

IX. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

DESCRIPCIÓN

Durante el transcurso del internado se evaluará, tanto el desempeño del grupo como de cada integrante. Las evaluaciones y sus ponderaciones son las siguientes:

- **Tutor (10%):** Al final del curso, el tutor de grupo evalúa a cada integrante del grupo, respecto a su desempeño en el trabajo en conjunto.
- **Presentación oral del diagnóstico (20%):** Esta evaluación es individual por cada integrante del grupo y se realiza en la mitad del proceso de internado y la realizan los docentes.
- **Informe escrito diagnóstico (20%):** Este informe evalúa la calidad del trabajo realizado en diagnóstico.
- **Presentación oral final (25%):** Esta evaluación es individual por cada integrante del grupo y se realiza al finalizar el proceso de internado y la realizan los docentes.
- **Informe escrito final (25%):** Este informe evalúa la calidad del trabajo realizado en el ciclo de internado.

Cada evaluación se realiza mediante rubricas. Para las presentaciones y el informe escrito se entregarán las pautas correspondientes, la primera semana de internado.

Tipo de Evaluación	Resultado que evalúa	Fecha	Ponderación
Presentación diagnóstico	RA1 y CE: 3.3	26-09-2019	20%
Informe diagnóstico	RA1 y CE: 3.6	26-09-2019	20%
Presentación oral final	RA2 y CE: 3.7	11-10-2019	25%
Informe final	RA2 y CE: 3.6	11-10-2019	25%
Tutor (trabajo en equipo y comunicación)	CE: 3.1, 3.2, 3.4 y 3.5	11-10-2019	10%

X. REGLAS DEL CURSO

ASISTENCIA: Todas las actividades presenciales planificadas (clases, tutorías, visita a terreno, presentaciones y discusiones con panel de expertos), del Internado de Producción Animal son de asistencia 100% obligatoria, lo que significa que toda inasistencia deberá justificarse en los plazos y forma estipulados en el reglamento de la Facultad (plazo máximo de 48 horas hábiles), presentando el justificativo correspondiente (emitido por la Secretaría de estudios) al coordinador.

ÉTICA PROFESIONAL: Está prohibida la difusión de la información de los predios o sus propietarios por cualquier medio escrito, audiovisual o redes sociales; sin el debido consentimiento del productor, tutor y coordinador del Internado de Producción Animal.

Finalmente, los estudiantes deben ser conscientes de su actuar responsable, empático y competente con compañeros, tutores y los propietarios que facilitan las visitas; los estudiantes que por acción u omisión o falten a la ética que corresponde a un profesional en formación, reprobarán el Internado de Producción Animal.

XI. ESTRATEGIAS DE MONITOREO DE LOS APRENDIZAJES

Para monitorear los aprendizajes adquiridos de los estudiantes, las evaluaciones estarán construidas en base a los criterios de evaluación de la asignatura, lo que posteriormente permitirá medir los aprendizajes logrados y no logrados para la toma de decisiones metodológicas y evaluativas.

Encuestas de satisfacción general con el curso para estudiantes al término de cada ciclo.

Tutor docente	Lugar de la visita	Número de Grupo

XIII. CALENDARIZACIÓN CICLO 1				
Nº Sesión/ Fecha /Horario	Actividad/ Temas	Metodología	Criterio de evaluación asociado	Docentes participantes
Nº1 /09-09-2019				
09:00 a 09:20	-Introducción al Internado de Producción Animal -Coordinación y distribución de grupos	-Presentación, bienvenida del coordinador, se presenta el Syllabus y se resuelven dudas. -Se informan los lugares que cada grupo va a visitar y su tutor correspondiente	No aplica	Oscar Peralta
09:20 a 09:40	Prueba diagnóstica	Los estudiantes cuentan con 20 minutos para responder la prueba diagnóstica.	No aplica	Oscar Peralta
09:40 a 10:40	Taller Genética: Resumen: Genética asociada a los sistemas productivos	Los estudiantes deben asistir a la sala que se les asigne y participar del taller que realizará el docente.	1.1	Víctor Martínez
10:40 a 10:50	Receso			
10:50 a 11:50	Taller Economía: Resumen: Economía asociado a los sistemas productivos	Los estudiantes deben asistir a la sala que se les asigne y participar del taller que realizará el docente.	1.1	Claus Kobrich
11:50 a 12:50	Taller Nutrición Rumiantes: Resumen: Nutrición de rumiantes asociado a los sistemas productivos	Los estudiantes deben asistir a la sala que se les asigne y participar del taller que realizará el docente.	1.1	Juan Ignacio Egaña
Hora de almuerzo				
14:00 a 15:00	Taller Nutrición Monogástricos: Resumen: Nutrición de monogástricos asociados a los sistemas productivos	Los estudiantes deben asistir a la sala que se les asigne y participar del taller que realizará el docente.	1.1	Sergio Guzmán
15:00 a 15:15	Receso			
15:15 a 16:15	Taller Reproducción: Resumen: Reproducción asociado a los sistemas productivos	Los estudiantes deben asistir a la sala que se les asigne y participar del taller que realizará el docente.	1.1	Oscar Peralta
Nº2/ 10-09-2018				
09:00 a 10:00	Taller Bienestar Animal: Incorporación de aspectos de bienestar animal a la estrategia de solución.	Los estudiantes deben asistir a la sala que se les asigne y participar del taller que realizará el docente.	1.1	Tamara Tadich

10:00 a 13:00	Taller de Comunicación (fase diagnóstico): - Estrategias comunicativas de indagación - Métodos de recolección de información	Los estudiantes deben asistir a la sala que se les asigne y participar del taller que realizará el docente.	3.1	Iván Cano
Hora de almuerzo				
14:00 a 15:00	Taller Objetivos y metas: - Metodología y definición de objetivos	Los estudiantes deben asistir a la sala que se les asigne y participar del taller que realizará el docente.	1.6	Mónica de los Reyes
15:00 a 16:00	Trabajo con tutor: - Presentación del tutor - Organización de la visita - Parámetros a observar en el sistema productivo - Preguntas indagatorias al sistema productivo	Se propone una hora estimada, bajo la lógica del curso. Pero en este punto los estudiantes deben coordinar con el tutor de grupo un horario que les acomode a ambos y, que no interfiera con los talleres y visitas a terreno planificadas en el curso.	1.3	Tutor de grupo
16:00 a 17:00	Trabajo grupal: - Elaboración de instrumento diagnóstico y decisiones metodológicas de recolección de información del predio.	Los estudiantes trabajan de forma autónoma (trabajan solos).	1.3	Grupo de trabajo completo
N°3 /11-09-2019				
Todo el día	Visita a terreno /Trabajo grupal *Se sugiere que los estudiantes establezcan un nexo que les permita visitar el predio de forma autónoma, cuando lo requieran durante el mes, aparte de las visitas planificadas en el curso (en las horas de trabajo grupal).	El grupo junto al tutor, visitan el predio y recogen información para detectar una problemática. El grupo que no visita terreno este día debe realizar trabajo grupal.	1.2, 1.4, 1.5 y 3.1	Tutores de grupo
N°4 /12-09-2019				
Todo el día	Visita a terreno /Trabajo grupal *Se sugiere que los estudiantes establezcan un nexo que les permita visitar el predio de forma autónoma, cuando lo requieran durante el mes, aparte de las visitas planificadas en el curso (en las horas de trabajo grupal).	El grupo junto al tutor, visitan el predio y recogen información para detectar una problemática. El grupo que no visita terreno este día debe realizar trabajo grupal.	1.2, 1.4, 1.5 y 3.1	Tutores de grupo
N°5 /13-09-2019				
09:00 a 12:00	Taller Producción Sustentable	Los estudiantes deben asistir a la sala que se les asigne y participar de la clase/discusión que realizará el docente.	1.4 y 1.5	Francisco Lagos
Hora de almuerzo				

14:00 a 15:30	Trabajo con tutor: - Síntesis del diagnóstico - Recolección de información complementaria - Sistematización de la información	Se propone una hora estimada, bajo la lógica del curso. Pero en este punto los estudiantes deben coordinar con el tutor de grupo un horario que les acomode a ambos y, que no interfiera con los talleres y visitas a terreno planificadas en el curso.	1.4 y 3.2	Tutor de grupo
15:30 a 17:30	Trabajo grupal: - Síntesis del diagnóstico - Recolección de información complementaria - Sistematización de la información	Los estudiantes trabajan de forma autónoma (trabajan solos).	1.4 y 3.2	Grupo de trabajo completo
N°6 /23-09-2019				
Todo el día	Trabajo grupal: - Síntesis del diagnóstico - Recolección de información complementaria - Sistematización de la información	Los estudiantes trabajan de forma autónoma (trabajan solos). Se sugiere que los estudiantes	1.4 y 3.2	Grupo de trabajo completo
N°7 /24-09-2019				
09:00 a 11:00	Trabajo grupal: -Preparación de presentación. -Preparación de preguntas para recibir orientación.	Los estudiantes trabajan de forma autónoma (trabajan solos).	3.2	Grupo de trabajo completo
12:00 a 13:00	Trabajo con tutor: -Modificaciones al trabajo luego de retroalimentación con el experto.	Se propone una hora estimada, bajo la lógica del curso. Pero en este punto los estudiantes deben coordinar con el tutor de grupo un horario que les acomode a ambos y, que no interfiera con los talleres y visitas a terreno planificadas en el curso.	1.5	Tutor de grupo
Hora de almuerzo				
14:00 a 17:30	Trabajo grupal: -Modificaciones al trabajo luego de retroalimentación.	Los estudiantes trabajan de forma autónoma (trabajan solos).	1.4, 1.5, 3.2 y 3.6	Grupo de trabajo completo
N°8 /25-09-2019				
09:00 a 13:00	Trabajo con tutor: -Síntesis de diagnóstico -Redacción de objetivos	Se propone una hora estimada, bajo la lógica del curso. Pero en este punto los estudiantes deben coordinar con el tutor de grupo un horario que les acomode a ambos y, que no interfiera con los talleres y visitas a terreno planificadas en el curso.	1.5 y 2.1	Tutor de grupo
Hora de almuerzo				
14:30 a 17:30	Trabajo Grupal: -Síntesis del diagnóstico -Diseño de solución preliminar -Preparación de presentación	Los estudiantes trabajan de forma autónoma (trabajan solos).	1.6 y 2.1	Grupo de trabajo completo
N°9 /26-09-2019				

09:00 a 13:00	Presentación	-Todos los grupos presentan su diagnóstico	3.3	Docentes evaluadores
14:30 a 17:30	Trabajo Grupal: - Finalización de informe escrito	-Entrega de informe diagnóstico (antes de las 17:30)	3.6	Tutor
N°10 /26-09-2018				
09:00 a 11:00	Taller Evaluación Económica (parte 1): -Evaluación económica	Los estudiantes deben asistir a la sala que se les asigne y participar del taller que realizará el docente.	2.3 y 2.4	Claus Kobrich
Hora de almuerzo				
14:30 a 17:30	Trabajo Grupal: -Diseño de solución	Los estudiantes trabajan de forma autónoma (trabajan solos).	1.6 y 2.1	Grupo de trabajo completo
N°11 /30-09-2019				
09:00 a 11:00	Taller de indicadores: - Diseño para predecir el impacto cuantitativo de la solución sobre los indicadores productivos	Los estudiantes deben asistir a la sala que se les asigne y participar del taller que realizará el docente.	2.2	Víctor Martínez/ Vladimir Venegas
11:00 a 17:30	Trabajo grupal: -Incorporación de evaluación económica en su solución -Predicción de impacto en base a los indicadores	Los estudiantes trabajan de forma autónoma (trabajan solos).	2.3 y 2.4	Grupo de trabajo completo
N°12 /01-10-2019				
09:30 a 12:30	Taller Comunicación (solución) -Entrega de información (lenguaje empático con enfoque educativo) -Diseño de material de devolución, como trípticos, manuales, etc.	Los estudiantes deben asistir a la sala que se les asigne y participar del taller que realizará el docente.	3.4 y 3.5	Iván Cano
12:30 a 13:30	Trabajo con tutor: -Síntesis de la solución -Objetivos y metas definitivos -Preparación de presentación al panel de expertos	Se propone una hora estimada, bajo la lógica del curso. Pero en este punto los estudiantes deben coordinar con el tutor de grupo un horario que les acomode a ambos y, que no interfiera con los talleres y visitas a terreno planificadas en el curso.	2.1 y 2.2	Tutor de grupo
Hora de almuerzo				
15:00 a 17:30	Trabajo grupal: -Síntesis de la solución -Objetivos y metas definitivos -Preparación de presentación al panel de expertos	Los estudiantes trabajan de forma autónoma (trabajan solos).	2.4 y 3.2	Grupo de trabajo completo
N°13 /02-10-2019				
Todo el día	Trabajo grupal: -Preparación de entrega de solución al sistema productivo -Diseño de informe final	Los estudiantes trabajan de forma autónoma (trabajan solos).	2.4 y 3.7	Grupo de trabajo completo
N°14 /03-10-2019				

09:30 a 11:00	Taller Evaluación Económica (parte 2): -Evaluación económica	Los estudiantes deben asistir a la sala que se les asigne y participar de la clase/discusión que realizará el docente.	2.3 y 2.4	Claus Kobrich
11:00 a 13:00	Trabajo grupal: -Preparación de entrega de solución al sistema productivo -Diseño de informe final	Los estudiantes trabajan de forma autónoma (trabajan solos).	2.4 y 3.4	Grupo de trabajo completo
Hora de almuerzo				
* 14:30 a 16:30	Trabajo con tutor: -Preparación de entrega de solución -Preparación de defensa de informe final	Se propone una hora estimada, bajo la lógica del curso. Pero en este punto los estudiantes deben coordinar con el tutor de grupo un horario que les acomode a ambos y, que no interfiera con los talleres y visitas a terreno planificadas en el curso.	2.4, 3.4 y 3.6	Tutor de grupo
16:30 a 17:30	Trabajo grupal: -Preparación de entrega de solución al sistema productivo -Preparación de defensa de informe final	Los estudiantes trabajan de forma autónoma (trabajan solos).	3.2, 3.4 y 3.6	Grupo de trabajo completo
N°15 /04-10-2019				
09:00 a 16:30	Trabajo grupal: -Preparación de entrega de solución al sistema productivo -Preparación de defensa de informe final	Los estudiantes trabajan de forma autónoma (trabajan solos).	3.2, 3.4 y 3.6	Grupo de trabajo completo
* 16:30 a 17:30	Trabajo con tutor: -Preparación de entrega de solución -Preparación de defensa de informe final	Se propone una hora estimada, bajo la lógica del curso. Pero en este punto los estudiantes deben coordinar con el tutor de grupo un horario que les acomode a ambos y, que no interfiera con los talleres y visitas a terreno planificadas en el curso.	2.4, 3.4 y 3.6	Tutor de grupo
N°16 /07-10-2019				
Todo el día	Visita a terreno /Trabajo grupal -Transferencia tecnológica -Entrega de la solución	El grupo junto al tutor, visitan el predio y entregan una solución a la problemática. El grupo que no visita terreno este día debe realizar trabajo grupal.	3.5	Tutor de grupo
N°17 /08-10-2019				
Todo el día	Visita a terreno /Trabajo grupal -Transferencia tecnológica -Entrega de la solución	El grupo junto al tutor, visitan el predio y entregan una solución a la problemática. El grupo que no visita terreno este día debe realizar trabajo grupal.	3.5	Tutor de grupo
N°18 /09-10-2019				
09:00 a 13:00	Trabajo grupal: -Modificaciones a partir de retroalimentación recibida con el tutor y en la visita.	Los estudiantes trabajan de forma autónoma (trabajan solos).	3.2, 3.4 y 3.6	Grupo de trabajo completo
Hora de almuerzo				

14:30 a 17:30	Trabajo con tutor: -Preparación de entrega de solución -Preparación de defensa de informe final	Se propone una hora estimada, bajo la lógica del curso. Pero en este punto los estudiantes deben coordinar con el tutor de grupo un horario que les acomode a ambos y, que no interfiera con los talleres y visitas a terreno planificadas en el curso.	2.4, 3.4 y 3.6	Tutor de grupo
N°19 /10-10-2019				
Todo el día	Trabajo grupal: -Modificaciones a partir de retroalimentación recibida con el tutor y en la visita.	Los estudiantes trabajan de forma autónoma (trabajan solos).	3.2, 3.4 y 3.6	Grupo de trabajo completo
N°20 /11-10-2019				
09:00 a 13:00	Presentación	Presentación de propuesta de solución, con un resumen de todo el trabajo realizado	3.7	Docentes expertos y tutor correspondiente
Hasta las 18:00	Trabajo grupal -Finalización de informe final	Entrega de informe final al tutor hasta las 18:00 del día 28-11. *Subir a u-cursos de acuerdo a instrucción del coordinador.	3.6	Tutor de grupo