Universidad de Chile
favet
Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias

PROGRAMA DE CURSO, PREGRADO FAVET 2023

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD CURRICULAR	
Nombre asignatura	Escuela de Ayudantes
Nivel en que se imparte	II semestre
Horas directas semanales	2
Horas indirectas semanales	1
Horario de clases	Miércoles 14:30 a 16:20
Sala	Tecnoaula
Coordinador General	Evelyn Gajardo
Académicos participantes	Mari Carmen Villarroel
Contacto Coordinador General	evelyn.gajardo@uchile.cl
¿Cómo contactar al coordinador?	Correo Ucursos
Ámbito	General

II. PROPÓSITO

Esta asignatura tiene como propósito, contribuir a la formación de ayudantes en la Carrera de Medicina Veterinaria, con la finalidad que puedan desarrollar habilidades/competencias docentes, que les permitan ser colaboradores y mentores en las distintas asignaturas del plan de estudios.

III. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Esta asignatura es de carácter electivo y considera aprendizajes asociados al diseño de una planificación de ayudantía, metodologías de aprendizaje, evaluación y retroalimentación. Considerará el desarrollo de habilidades docentes que les permitan guiar, acompañar y retroalimentar efectivamente el trabajo de sus compañeros(as), teniendo como foco la relevancia en el proceso de aprendizaje.

V. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- Trabajo en equipo
- Habilidad en el uso de TIC´s
- Comunicación oral y escrita.
- Resolución de Problemas
- Compromiso ético

VI. METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología de esta asignatura será teórico-práctica. Considerará clases expositivas en aula, en que se desarrollarán los conceptos centrales de cada módulo, así como el análisis de casos que posibiliten el desarrollo del trabajo en equipo y la autonomía por parte de los estudiantes.

Universidad de Chile
faVet
Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias

VII. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA)

RA Nº1: Analiza evaluaciones disciplinares, considerando criterios específicos y pertinentes, para identificar las necesidades de apoyo a la docencia

Criterios de evaluación:

1. Identifica las principales características de una evaluación para el aprendizaje
2. Analiza diversos tipos de preguntas de prueba que se deberían utilizar en Educación Superior
3. Diferencia las diversas metodologías y pautas de evaluación en el contexto de la educación superior
4. Diseña instrumentos de evaluación (pautas) pertinentes a los resultados de aprendizaje

RA Nº2: Diseña una planificación de ayudantía, considerando resultados de aprendizaje acordes al programa de asignatura oficial, para favorecer el aprendizaje de los estudiantes

Criterios de evaluación:

1. Analiza la estructura de un programa de curso y su utilidad
2. Elabora resultados de aprendizaje de un programa de ayudantía
3. Diseña la metodología de un programa de ayudantía
4. Diseña una proyecto de ayudantía para el/la docente coordinador/a

RA Nº3: Aplica estrategias metodológicas considerando la asignatura y la importancia de la retroalimentación, para dar un acompañamiento efectivo a los estudiantes

Criterios de evaluación:

1. Identifica estrategias de aprendizaje y de estudio necesarias para el contexto de Educación Superior
2. Identifica metodologías activas y participativas que contribuyen al aprendizaje de los estudiantes
3. Identifica técnicas de expresión oral que le permita establecer una comunicación asertiva con sus pares
4. Diseña retroalimentaciones efectivas para el aprendizaje
5. Identifica estrategias de comunicación asertivas y actitudes éticas en el ejercicio de la ayudantía

VIII. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN (DESCRIPCIÓN)

Las evaluaciones que se realizarán serán eminentemente prácticas, para evidenciar el logro de los resultados de aprendizaje y estarán asociados a cada uno de los resultados de aprendizaje :

1. Evaluación 1: Análisis de casos
2. Evaluación 2: Proyecto de ayudantía
3. Evaluación 3: Exposición oral

Tipo de Evaluación	RA por evaluar	Fecha	Ponderación
Análisis de casos	RA 1	*30 ago 2023*	30%
Proyecto de ayudantía	RA 2	*4 oct 2023*	30%
Exposición oral	RA 3	*22 nov 2023*	40%
		Cálculo final	100% del curso

IX. REGLAS DEL CURSO

1. Las clases y actividades prácticas que se desarrollan a lo largo del semestre son fundamentales para lograr los resultados de aprendizaje del curso. Por esto, la asistencia a las actividades es esencial y obligatoria. Las inasistencias deberán justificarse debidamente a través de Secretaria de Estudios.

2. La asistencia a las clases realizadas por profesores(as) invitados(as), y a las actividades prácticas y de trabajo en el aula son obligatorias.
3. Se prohíbe el uso de dispositivos móviles durante las clases teóricas-prácticas.
4. Los estudiantes que trabajen con aquellos animales ubicados en Mundo Granja, deberán utilizar overol y botas de goma en caso de requerir ingresar a las instalaciones donde se alojan los animales (por ejemplo, corrales o jaulas)
5. Reprobarán esta unidad quienes sean sorprendidos(as) copiando o plagiando las respuestas en cualquier evaluación, y será calificado(a) con nota 1,0 quienes permitan o faciliten la copia a otro(a) estudiante. En ambos casos, la Coordinadora se reserva la decisión de notificar a la Dirección de Escuela y solicitar medidas disciplinarias adicionales.
6. En relación a las condiciones de aprobación del curso, reprobarán los(as) alumnas(os) que hayan obtenido una nota inferior a 4.0. Para eximirse deberán tener adicionalmente una asistencia a la parte teórica y práctica del curso igual o superior al 75%.
7. En caso de faltar a la prueba parcial escrita, la prueba recuperativa se realizará mediante una prueba oral.

X. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (incluye material audiovisual)

1. Apellido, A. A. (Año). Título. Revista o libro. Edición
2.
3.
4.

XI. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (incluye material audiovisual)

1. Apellido, A. A. (Año). Título. Revista o libro. Edición
2.
3.
4.

XII. EJES DE CONOCIMIENTO

1. Evaluaciones para el aprendizaje
2. Planificación para el aprendizaje
3. Estrategias y metodologías del aprendizaje

Universidad de Chile
faVet
Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias

XIII. PROGRAMACIÓN						
Fecha	**Tema**	**Actividades de la clase (Metodología)**	**Criterio de evaluación asociado**	**Docentes participantes**	**Bibliografía (N° y páginas)**	**Tiempo dedicado a la bibliografía (en Hrs.)**
EJE DE CONOCIMIENTO 1:						
9 ago 2023	Características de una evaluación para el aprendizaje	Clase exposi…	1.1			
16 ago 2…	Tipos de preguntas de prueba de Evaluación en Educación Superior	Clase exposi…	1.2			
23 ago 2…	Metodologías de evaluación y pautas	Clase exposi…	1.3 y 1.4			
30 ago 2…	**Evaluación 1**	Estudio de c…	RA 1			
EJE DE CONOCIMIENTO 2:						
6 sept 2023	Estructura de Syllabus y formulación de resultados de aprendizaje	Clase exposi…	2.1 y 2.2			
20 sept 2…	Diseño de metodología para Syllabus	Clase exposi…	2.3			
27 sept 2…	Proyecto de ayudantía	Clase exposi…	2.4			
4 oct 2023	**Evaluación 2**	Actividad pr…	RA 2			
EJE DE CONOCIMIENTO 3:						
11 oct 2023	Estrategias de aprendizaje	Clase exposi…	3.1			
18 oct 2023	Metodologías activas para el aprendizaje	Clase exposi…	3.2			

25 oct 2023	Comunicación oral en contextos académicos Planificación de la exposición oral	Clase exposi…	3.3			
8 nov 2023	Estrategias para la comunicación efectiva	Clase exposi…	3.5			
15 nov 2…	Retroalimentación para la enseñanza	Clase exposi…	3.4			
22 nov 2…	**Evaluación 3**	Exposicion o…	RA 3			