

PROGRAMA DE CURSO, PREGRADO FAVET 2023

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD CURRICULAR	
Nombre asignatura	GU19 - Bases económicas y administrativas II ▾
Nivel en que se imparte	III semestre ▾ IV semestre ▾
Horas directas semanales	3
Horas indirectas semanales	2
Horario de clases	Semestre de otoño: Lunes de 10:00 a 12:50 Semestre de primavera: Miércoles de 10:00 a 12:50
Sala	3 ▾ Sala espejo: B
Coordinador General	Claus Köbrich G
Académicos participantes	Claus Köbrich G., Mario Maino M., Felipe Bravo, Mari Carmen Villarroel
Contacto Coordinador General	ckobrich@uchile.cl
¿Cómo contactar al coordinador?	
Ámbito	Producción Animal ▾

II. PROPÓSITO

Comprender los principios económicos que regulan el comportamiento del mercado y de los agentes productivos, de manera que los futuros médicos veterinarios incorporen criterios económicos en sus decisiones profesionales.

III. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Esta unidad pertenece al espacio curricular G y lleva su mismo nombre “Bases Económicas y Administrativas”, que se encuentra al final del ciclo pre profesional. Esta asignatura es anual y se organiza en tres ejes en los cuales se analizará situaciones concretas que enfrentará el o la médico veterinaria y se promoverá una actitud proactiva hacia la solución de problemas, considerando el entorno en que estos se dan. Dichos ejes son: Economía Básica: establece los fundamentos del problema económico, es decir que es la economía y cómo las personas, empresas o sociedad enfrentan los desafíos que ella pone. Formulación y Evaluación de Proyectos: sienta las bases para transformar una idea en un modelo de negocio y un proyecto de inversión, entregando herramientas para evaluar su factibilidad. Administración: presenta los desafíos que enfrenta una persona en la gestión de los recursos y algunas herramientas para resolverlos

IV. COMPETENCIA ESPECÍFICA

- Comprender los principios económicos que regulan el comportamiento del mercado y de los agentes económicos.
- Formular y evaluar proyectos de inversión en el ámbito de la producción animal y medicina veterinaria.

- Aplicar las funciones gerenciales en organizaciones del ámbito de la producción animal, salud animal o salud pública.

V. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- Capacidad para tomar decisiones en un contexto de racionalidad limitada
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- Capacidad de trabajar en equipo
- Habilidad para trabajar en forma autónoma

VI. METODOLOGÍA DOCENTE

El curso se construyó complementando la modalidad de aula invertida con trabajo grupal. Una semana de clases típica se inicia con la publicación de material docente (videos) para estudio autónomo con evaluaciones asincrónicas y termina con una actividad de retroalimentación para resolver dudas o ampliar los conceptos. Terminada la retroalimentación se entrega una actividad para aprendizaje grupal y se inicia un nuevo ciclo (videos, retroalimentación, práctica de aprendizaje).

Estudio autónomo (cápsulas y textos): Cada estudiante deberá aprender los contenidos programados para la semana, previo a la actividad presencial. Para ello tendrá acceso libre a videos en los cuales un académico desarrolla el contenido y material de lectura. Cada video inicia con el resultado de aprendizaje, desarrolla los conceptos principales y termina con material complementario para el estudio personal.

Evaluación asincrónica: Terminada una cápsula la plataforma EOL presenta preguntas o lleva a foros de discusión, los que son evaluados de forma sumativa y automática. o Preguntas de alternativas con respuestas únicas o múltiples o Preguntas de corrección por pares o Foros ment.io

Clases para retroalimentación (online): Sesiones presenciales en las cuales el profesor aclara dudas y responderá preguntas de las y los estudiantes, quienes prepararon con antelación el tema tratado (cápsulas y lecturas).

Prácticas grupales de aprendizaje (PGA): Son actividades que promueven el aprendizaje activo y las habilidades de trabajo en equipo, herramientas claves para su futuro profesional. Cada integrante del curso será asignado aleatoriamente a un grupo de 6 a 7 personas. Cada grupo tendrá un nombre de fantasía, determinado por sus propios integrantes y que refleje el profesionalismo del grupo.

- A lo largo del curso se plantean preguntas o problemas de creciente nivel de autonomía, los que deberán ser resueltos en un lapso acotado de tiempo. Estas respuestas tomarán la forma de un breve reporte o informe a entregar en Ucursos.
- Las PGAs se basarán en el trabajo con una empresa REAL, por lo cual cada equipo deberá contactar un informante en una empresa, de manera de recabar antecedentes muy generales sobre su operación y gestión.
- La empresa: Será una pequeña empresa, ojalá vinculada al ámbito de la salud, de los animales o de los alimentos, que deberá ser contactada por el grupo y se le pedirá entregar antecedentes muy generales. Se le deberá indicar que las actividades en ningún caso interferirá con la empresa ni harán uso de información sensible. La idea es que el grupo entienda cómo funciona una empresa, cómo se relaciona con su entorno, etc. Los estudios que realice cada grupo, naturalmente, pueden y deberían ser compartidos con ella. Cada grupo será responsable de resguardar el anonimato de la empresa, de la empresaria o el empresario o informante.

VII. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA)

RA N°1: Aplica las funciones gerenciales a su contexto estudiantil, para comprender los factores que determinan el desempeño de las organizaciones

Criterios de evaluación:

1. Distingue aspectos característicos de las funciones gerenciales
2. Diseña un plan que involucre actividades y recursos para alcanzar una meta
3. Examina los factores que afectan el desempeño de los equipos de trabajo

RA N°2: Usa el criterio de eficiencia económica, en un contexto de certidumbre para tomar decisiones acertadas

Criterios de evaluación:

1. Explica la relevancia del problema económico en la toma de decisión profesional
2. Aplica criterio de eficiencia económica en la resolución de problemas profesionales

RA N°3: Explica los factores que determinan el equilibrio del mercado, para predecir cambios en el precio

Criterios de evaluación:

1. Reconoce al mercado como herramienta para resolver el problema económico
2. Examina el efecto de un factor sobre la curva de oferta y la de demanda
3. Relaciona el precio de mercado con las curvas de oferta y de demanda

RA N°4: Analiza las utilidades de una empresa en diferentes condiciones de mercado para determinar el nivel óptimo de producción

Criterios de evaluación:

1. Examina los costos de una empresa en diferentes niveles de producción
2. Determina el nivel de producción en que una empresa maximiza sus utilidades en competencia perfecta
3. Relaciona la curva de oferta con las curvas de costos de las empresas

RA N°5: Formula un proyecto de inversión para evaluar su factibilidad técnica y económica

Criterios de evaluación:

1. Construye un modelo de negocios utilizando el método Canvas
2. Explica las partes que constituyen un proyecto y las etapas de su desarrollo
3. Relaciona los ingresos de un proyecto con la demanda y la técnica de producción
4. Relaciona los costos con el nivel y la técnica de producción, los recursos humanos necesarios y el marco jurídico
5. Determina las inversiones necesarias para poner en marcha el proyecto

RA N°6: Evalúa la factibilidad económica de un proyecto de inversión para determinar su curso de acción

Criterios de evaluación:

1. Construye un flujo de fondos para un proyecto
2. Evalúa económicamente el proyecto utilizando indicadores

RA N°7: Utiliza herramientas comunicativas, integrando las diversas habilidades del lenguaje, para comunicar efectivamente el conocimiento disciplinar

Criterios de evaluación:

1. Analiza comprensivamente las diversas fuentes, extrayendo información implícita para el análisis de los casos
2. Expresa ideas por escrito, utilizando reglas académicas pertinentes, para la elaboración del PGA
3. Utiliza herramientas de expresión oral, en forma efectiva para exponer lo más relevante del PGA

VIII. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN (DESCRIPCIÓN)

La unidad utiliza una serie de herramientas que evalúan el desempeño individual y del equipo al que fueron asignados, tanto de tipo sincrónico, como asincrónico.

Evaluaciones asincrónicas individuales: Consiste en dos tipos de instrumentos integrados a la plataforma eol.uchile que abordan los contenidos desarrollados en las cápsulas.

Quiz : Preguntas de retroalimentación que evalúan la comprensión de los contenidos. Por lo general son preguntas de alternativas, en las cuales hay más de una alternativa correcta.

Foros ment.io: Es un foro de discusión no moderado, en el cual formularé preguntas en un determinado contexto, para que Uds. Den sus opiniones y, muy importante, comenten las respuestas de otras personas. La plataforma evalúa usando herramientas de inteligencia artificial cinco criterios y les da asigna un puntaje entre 0 y 1. Luego los criterios son ponderados para obtener el puntaje final:

- Discusión (20%): Número de foros en los que participó
- Acciones (20%): Número de acciones realizadas, lo que incluye preguntar, responder, comentar, votar y solicitar aclaraciones
- Respuestas visualizadas (20%): Grado de visualización de respuestas de otras personas
- Colaboración (20%): Medida de interacción con otras personas y no sólo con unas pocas
- Revisión por pares (20%): Juicio sobre la calidad de la participación a partir de la retroalimentación de quienes participan en el foro

La nota 4 está fijada en un puntaje de 0,6.

Evaluaciones asincrónicas de equipo: Reportes de PGA: Documentos que dan cuenta del trabajo y resultados obtenidos en la realización de la PGA. Estos son entregados en Tareas de U-Cursos dentro del plazo establecido. Por eventuales dificultades técnicas se recibirán informes con HASTA 10 minutos de atraso. Todo informe entregado con posterioridad será calificado con nota 1,0. Cada PGA será calificada con nota 1 a 7 en función del logro del objetivo del aprendizaje. Cualquiera de los siguientes incumplimientos formales implica que se descontará 1,0 a la calificación obtenida:

- NO utilizar la plantilla o entregar informes SIN identificar el grupo que lo envía
- Entrega documento Word o Manifiesta desprolijidad en el informe entregado (presentación, redacción, ortografía, etc.)
- NO utilizar U-cursos para la entrega

Esta calificación se da a todo el grupo, sin importar de quien fue el mérito (por ej. un 7,0) o el fracaso (por ej. un 1,0). Las pruebas parciales pendientes, debidamente justificadas, serán reemplazadas con la nota obtenida en la prueba integrativa. Cuando la nota final promedio o la nota de la prueba integrativa sea inferior a 4,0 la o el estudiante podrá rendir una prueba recuperativa, cuya ponderación será de 30% de la nota final de la Unidad.

Pruebas sincrónicas individuales:

- **Pruebas parciales:** Dos pruebas con preguntas de diverso formato que miden y evalúan los resultados del aprendizaje de acuerdo con una rúbrica.
- **Prueba integrativa:** Una prueba integrativa al final del semestre de primavera

Tipo de Evaluación	RA por evaluar	Fecha	Ponderación
Quiz Otoño (eol)	RA 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7	Todo el semestre	10%
PGAs Otoño	RA 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7	Quincenalmente	10%
Primera Prueba	RA 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7	27 junio	20%
Quiz Primavera (eol)	RA 5, 6 y 7	Todo el semestre	10%
PGAs Primavera	RA 5, 6 y 7	Quincenalmente	10%

Proyecto de Inversión	RA 5, 6 y 7	Por definir	10%
Segunda Prueba	RA 5, 6 y 7	29 de nov	20%
Cálculo final			100% =75% del curso
Evaluación integrativa	RA 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7	20 de dic	25%
Evaluación recuperativa	RA 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7	29 de dic	30%

IX. REGLAS DEL CURSO

El respeto, la honestidad y la responsabilidad son principios que deben guiar el comportamiento de los y las estudiantes en esta unidad y su transgresión no será tolerada. Se espera que las y los alumnos se integren puntualmente a las actividades programadas. Se valora la búsqueda criteriosa de información, antecedentes y datos, respetando el trabajo de su autor o autora a través de la cita correspondiente. Reprobará esta unidad quienes sean sorprendidos o sorprendidas copiando las respuestas en cualquier evaluación, incluidas las PGAs, y será calificada o calificado con nota 1,0 quienes permitan o faciliten la copia a otra u otro estudiante. En ambos casos, el coordinador se reserva la decisión de notificar a la dirección de Escuela y solicitar medidas disciplinarias adicionales.

Condiciones de aprobación: Aprobarán el curso las y los integrantes que:

- Hayan obtenido en las PGAs un promedio sobre 4,0
- Hayan alcanzado una nota de 4,0 o más en la nota final

Artículo 22 - Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias

La inasistencia a las evaluaciones que no sean debidamente justificadas por el (la) estudiante, serán calificadas con la nota mínima 1,0 (uno coma cero). Las evaluaciones parciales no rendidas y debidamente justificadas, serán reemplazadas por una prueba integrativa. En aquellos casos en que el (la) estudiante no haya rendido las evaluaciones parciales o integrativa (según corresponda) será sometido a una prueba recuperativa especial, la que tendrá el carácter de integrador y la calificación obtenida en ella, reemplazará la nota de las evaluaciones pendientes. Las evaluaciones parciales serán calificadas con hasta un decimal, así como la nota obtenida por el (la) estudiante, la que se registrará hasta con un decimal en el acta final.

<http://www.veterinaria.uchile.cl/pregrado/carrera/normativas-y-orientaciones/reglamento-pregrado-FAVET>

X. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (incluye material audiovisual)

1. Samuelson, P. y W. Nordhaus. 2006. Economía. 18ª Ed. McGraw-Hill. México.
2. Sapag, N. y R. Sapag. 2008. Preparación y evaluación de proyectos. 5ª Edición. McGraw-Hill Interamericana.
3. Robbins, S. y M. Coulter. 2010. Administración. 10ª Edición. Prentice Hall.