

SYLLABUS 2021
Extensión Rural

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD CURRICULAR	
Carrera	Medicina Veterinaria
Nombre asignatura	Extensión Rural
Nivel en que se imparte	Pre-profesional y profesional
Pre-requisitos propuestos	ninguno
Total de horas semestrales	54
Horario	Viernes. 14:30 a 16:30
Coordinador General	Mario Maino Menendez
Docentes participantes	Iván Cano Silva; invitadas e invitados
Correo electrónico Coordinador General	mmaino@uchile.cl
Correo electrónico otros docentes	ivancano100@uchile.cl

II. PROPÓSITO

Reflexionar sobre la práctica de la extensión rural es el principal propósito de este curso. En el revisaremos bases conceptuales y metodológicas relacionadas a la extensión, vinculación al mundo rural mediante la facilitación de procesos y metodologías que propicien un dialogo y trabajo continuo entre el campesinado y agente con los que se relacionan (consumidores, extensionistas, ejecutores de políticas públicas, etc.)

Conoceremos experiencias, comprenderemos que existen distintas realidades y por tanto nuestro accionar será diferente. Consideraremos el factor contextual como algo predominante y que las recetas no aplican. El mundo rural es diverso, diversa será la comunicación.

III. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso es electivo y se ofrece para estudiantes interesados en el mundo rural y particularmente en aquellos interesados en las metodologías de trabajo para el apoyo de la Agricultura Familiar Campesina.

Es un curso abierto a la comunidad universitaria. Se debe inscribir con sus respectivas secretarías de estudios

IV. COMPETENCIA

Competencias específicas a las que tributa:

- Facilitar procesos atinentes en la agricultura campesina
- Desarrollar procesos de planeamiento, administración, gestión, elaboración y evaluación de proyectos y programas relacionados a la agricultura campesina y la cadena agroalimentaria
- Comprender el papel que desempeña las y los profesionales como agentes de cambio en el mundo rural

V. COMPETENCIA (S) TRANSVERSAL (ES)

5.1. Capacidad de crítica y autocrítica

5.2. Capacidad de comunicación oral y escrita

5.4. Responsabilidad social y compromiso ciudadano

5.5. Valoración y respeto por la diversidad y la multiculturalidad

6.1 Liderazgo y trabajo en equipo

6.5 Resolución de problemas

6.7 Incorporación de la perspectiva de género.

VI. METODOLOGÍA DOCENTE

El curso consistirá en sesiones o talleres donde se abordarán distintas temáticas relacionadas a la práctica del o la extensionista (revisar calendarización para más detalle).

Se propiciará el diálogo y la creatividad. Mediante los conocimientos y prácticas adquiridas, deberán realizar 3 trabajos: El desarrollo de una bitácora, un blog grupal y una capsula auditiva o audiovisual dirigida a campesinos (ver evaluaciones para más información).

Se complementará con textos, videos y presentaciones, las cuales estarán disponible en u-cursos.

Por último, se promoverá el Desarrollo de La Bitácora del curso, el cual puede ser el propio cuaderno o computadores. Su finalidad es poder registrar y sistematizar la información que recopilen al mismo tiempo que puedan ir planteando dudas, reflexiones, observaciones, entre otros.

VII. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

El y la estudiante tendrá que ser parte del continuo debate que se genere en el aula de clase para reconocer aprendizajes adquiridos, así como poder aportar a la reflexión. Para lo anterior, se incentivará la formación autodidacta, recurriendo a recursos bibliográficos y audiovisuales, presentados en el presente programa u otros que encuentre.

Gran Pregunta

¿Cómo podemos construir un programa de extensión y formación que apoye a la agricultura campesina?

N°	Resultados de aprendizaje	N°	Criterios de evaluación
RA1	Conocerá definiciones conceptuales y enfoques del extensionismo rural, así como instituciones relacionadas	1.1	Identifica conceptos centrales asociados a la extensión rural
		1.2	Identifica y comprende conceptos vinculados con el proceso de enseñanza aprendizaje en la extensión rural
		1.3	Comprende y analiza el desarrollo y la historia de la extensión en Chile (y algo de Latinoamérica)
		1.4	Conoce instituciones relacionadas a la extensión rural
		1.5	Conoce distintos enfoques y visiones de la Extensión rural así como sus ventajas y desventajas
		1.6	Conoce experiencias de extensión rural
RA2	Considera e implementa distintos enfoques y perspectivas para el desarrollo de la extensión rural	2.1	Comprende elementos para un trabajo con enfoque de género
		2.2	Considera aspectos culturales e indígenas en la ejecución de la extensión
		2.3	Integra el saber popular y la visión cultural como base del aprendizaje de los productores
		2.4	Integra elementos agroecológicos y del desarrollo de una producción sostenible al quehacer extensionista
RA3	Comprende los distintos componentes del proceso de extensión y elabora un programa de formación	3.1	Conoce metodologías, técnicas y herramientas de Extensión Rural
		3.2	Elabora y aplica en forma creativa la metodología de un programa de extensión con foco en la planificación de procesos y resultados
		3.3	Conoce y utiliza enfoques educativos que faciliten el logro esperado del programa de extensión, seleccionando estrategias y recursos adecuados al contexto
		3.4	Comprende sobre la sistematización de proceso

IX. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

Bitácora	Reflexión de las clases y registros de experiencias. Estas tendrán que estar correlacionadas a los criterios de evaluación correspondientes. Se puede articular con otros conocimientos dados el material complementario u otros que identifique. Los y las estudiantes tendrán que compartir sus reflexiones mediante un escrito (subido a u-cursos) o durante la sesión. Cada estudiante tendrá que compartir al menos 2 escritos de bitácoras. Se facilitará una propuesta de bitácora.	
Blog	En grupos, tendrán que realizar un blog que articule lo que ustedes quieren comunicar con los aprendizajes del curso. Las entradas pueden ser entrevistas, reflexiones, columnas de opinión, combinaciones, entre otros. Cada grupo tiene que subir al menos 2 entradas al blog para aprobar el curso	
Capsula auditiva o audiovisual	En grupos, se tendrá que elaborar una cápsula cuya comunicación y contenido vaya dirigida a un grupo de productores. Deberán incorporar elementos vistos en el curso y se presentará al final del mismo. Puede ser en el formato que estimen conveniente, video, entrevista, relato, buenas prácticas, etc	
Tipo de Evaluación	Fecha	Ponderación
Bitácora	A lo largo del curso	10%
Blog	A lo largo del curso	40%
Cápsula	19 de noviembre	50%

X. REGLAS DEL CURSO

- Se tienen que cumplir las evaluaciones para aprobar el ramo
- La asistencia será de al menos un 70% para aprobar el ramo
- La asistencia a sesiones con invitados externos será de carácter obligatoria

XI. BIBLIOGRAFÍA Y WEBS DE REFERENCIA OBLIGATORIAS

No hay bibliografía obligatoria.

XII. BIBLIOGRAFÍA Y WEBS DE REFERENCIA COMPLEMENTARIAS

Bibliografía complementaria. Se contempla entregar varios apuntes y documentos que profundizan sobre algunos temas relevantes del curso y que serán subidos a U campus

XIII. ESTRATEGIAS DE MONITOREO DE LOS APRENDIZAJES

Mediante la realización de actividades prácticas y los instrumentos de evaluación

XIV. CALENDARIZACIÓN DE CLASE	
Unidades o ejes de conocimiento	Gran pregunta que orienta al curso
<ul style="list-style-type: none"> Aspectos conceptuales de la extensión y del proceso de enseñanza y aprendizaje Enfoques y metodologías de extensión Procesos de la extensión y programas de formación 	¿Cómo podemos construir un programa de extensión y formación que apoye a la agricultura campesina?

Sesión	Fecha	Tema	Criterio de evaluación	Responsable/ Invitados especiales
1	13 de agosto	Clase Inaugural. Presentación del curso e integrantes y desarrollo concepto de extensión	1.1; 1.4	Mario-Iván
2	20 de agosto	Marco conceptual teórico sobre la extensión. La ruta del conocimiento. La extensión en Chile su evolución.	1.1; 1.2; 1.3; 1.5	Mario
3	27 de agosto	Educación popular	1.2; 1.3; 2.3; 3.1	Iván
4	3 de septiembre	Conociendo a la Red Latinoamericana de Servicios de Extensión Rural (RELASER)	1.1; 1.4; 1.6	Fernando Barrera
5	10 de septiembre	Semana de practicas en FAVET. No hay clases		
6	17 de septiembre	Feriado		
7	24 de septiembre	Considerando las cosmovisiones y realidades indígenas en la extensión rural	1.5; 2.2; 2.3	Claudio Millacura Salas
8	1 de octubre	Extensión rural con enfoque de género	1.5; 1.6; 2.1; 3.1	Susana Jiles
9	8 de octubre	¿cómo comunicamos? ¿cómo nos relacionamos?	1.1; 1.2; 3.1; 3.2	Iván
10	15 de octubre	Transición agroecológica a través de la extensión	1.4; 1.6; 2.4; 3.1	Constanza Gutierrez, Prodesal Paine
11	22 de octubre	Emprendimiento de mujeres y su práctica en la extensión en la región de Tarapacá	1.4; 1.6; 2.3; 2.4;	Carla Betanzo
12	29 de octubre	A tener presente cuando realicemos un taller grupal	1.1; 1.2; 3.1; 3.2	Iván

13	5 de noviembre	La sistematización de experiencia. No solo hacer, aprender y compartir lo que hacemos	1.1; 1.2; 2.3; 3.1; 3.4	Camila Agurto Hernández, ONG Ayni y Fundación Yastay
14	12 de noviembre	Realizando un programa de formación	1.1; 1.2; 3.1; 3.2; 3.3	Iván
15	19 de noviembre	Presentaciones finales		Iván-Mario