

PROGRAMA DE CURSO, PREGRADO FAVET 2022

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD CURRICULAR	
Nombre asignatura	KU33 - Gestión ambiental ▾
Nivel en que se imparte	VIII semestre ▾
Horas directas semanales	2
Horas indirectas semanales	2
Horario de clases	Miércoles 08:50 - 10:30
Sala	6 ▾
Coordinador General	Cristobal Briceño
Académicos participantes	Daniela Acuña, MV, MSc. ODEPA, Ministerio de Agricultura. Daniela Álvarez, IA, Jefa Depto. de Sustentabilidad ASPROCER y ChileCarne. Daniela Benavides, MV, Humane Society International (ONG). Loreto Bornscheuer, MV, Centro de Gestión Ambiental y Biodiversidad, Fac. de Cs. Veterinarias y Pecuarias, Universidad de Chile. Constanza Cabello, MV, MSc. Centro de Gestión Ambiental y Biodiversidad, Fac. de Cs. Veterinarias y Pecuarias, Universidad de Chile. Claudia Cerda, IF, MSc, PhD. Cristián Pérez, MV, MSc, PhD(c). Centro de Gestión Ambiental y Biodiversidad, Fac. de Cs. Veterinarias y Pecuarias, Universidad de Chile. Ignacio Rodríguez, MV, MSc, PhD. Centro de Humedales Río Cruces (CEHUM), Universidad Austral de Chile. Valeria Rojas, MV, MSc. Centro de Gestión Ambiental y Biodiversidad, Fac. de Cs. Veterinarias y Pecuarias, Universidad de Chile. Jorge Twyman, MV. Centro de Estudio y Manejo de Plagas (CEMP), Fac. de Cs. Veterinarias y Pecuarias, Universidad de Chile. Hernán Varas, MV, MSc. Depto. de Higiene Ambiental de la Ilustre Municipalidad de Providencia.
Contacto Coordinador General	crisobal.briceno@uchile.cl
¿Cómo contactar al coordinador?	Correo electrónico
Ámbito	Medicina preventiva ▾

II. PROPÓSITO

Esta asignatura tiene como propósito contribuir a la formación integral del médico veterinario, ampliando y desarrollando conocimientos, destrezas y actitudes que contribuyan a la visualización y resolución de los problemas de gestión ambiental con un criterio holístico, integral y ético, en los ámbitos de salud pública, salud animal y salud de ecosistemas.

III. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La unidad de Gestión Ambiental corresponde a un curso teórico con un total de 36 horas semestrales. Durante el curso se analizan problemas ambientales y su impacto sobre la Salud. Causas que generan alteración en el equilibrio del medio ambiente y que pueden afectar la salud de las personas y los animales. Esta Unidad habilita al egresado para abordar con criterio integrador los problemas de salud y del ambiente en su génesis y como sus efectos son determinantes para la salud pública.

IV. COMPETENCIA ESPECÍFICA

Demuestra dominio en la identificación y utilización de los instrumentos que intervienen en la gestión ambiental y permiten formular, ejecutar y evaluar las acciones orientadas a la resolución de problemas del ambiente que afectan la salud pública y la salud animal.

V. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

G4. Comunica sus conocimientos y sentimientos de forma oral o escrita, con claridad, pertinencia y formalidad, para transmitir o interpretar distintos discursos que favorezcan sus planteamientos y reflexiones.

G2. Integra grupos de trabajo, estableciendo relaciones de cooperación y colaboración, para lograr objetivos comunes en el ámbito social y profesional.

VI. METODOLOGÍA DOCENTE

Los contenidos se impartirán en forma de clases expositivas y a través de la presentación de seminarios elaborados por los estudiantes, en coordinación con el curso de Inocuidad de los Alimentos KU-34

VII. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA)

RA N°1: Identifica el impacto ambiental considerando los aspectos de la biodiversidad para resguardar la salud pública

Criterios de evaluación:

1. Distingue amenazas a la biodiversidad en situaciones específicas
2. Distingue las principales características del cambio climático
3. Analiza los impactos ambientales y su relación con la salud pública

RA N°2: Analiza aspectos de la gestión y planificación ambiental considerando diversos modelos para resguardar la salud ambiental

Criterios de evaluación:

1. Identifica distintos métodos de control de plaga
2. Distingue sistemas de gestión y planificación ambiental
3. Identifica aspectos de la Ecotoxicología para prevenir o remediar el deterioro ambiental
4. Clasifica diversos modelos de gestión ambiental y su aplicabilidad en diversos contextos

VIII. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN (DESCRIPCIÓN)

Tipo de Evaluación	RA por evaluar	Fecha	Ponderación
Prueba 1		12 oct 2022	35%
Prueba 2		30 nov 2022	35%
Seminario		14 dic 2022	30%
		Cálculo final	100% =75% del curso
Evaluación integrativa		29 dic 2022	25%
Evaluación recuperativa		4 ene 2023	30%

IX. REGLAS DEL CURSO

Artículo 22 - Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias

La inasistencia a las evaluaciones que no sean debidamente justificadas por el (la) estudiante, serán calificadas con la nota mínima 1,0 (uno coma cero). Las evaluaciones parciales no rendidas y debidamente justificadas, serán reemplazadas por una prueba integrativa. En aquellos casos en que el (la) estudiante no haya rendido las evaluaciones parciales o integrativa (según corresponda) será sometido a una prueba recuperativa especial, la que tendrá el carácter de integrador y la calificación obtenida en ella, reemplazará la nota de las evaluaciones pendientes. Las evaluaciones parciales serán calificadas con hasta un decimal, así como la nota obtenida por el (la) estudiante, la que se registrará hasta con un decimal en el acta final.

<http://www.veterinaria.uchile.cl/pregrado/carrera/normativas-y-orientaciones/reglamento-pregrado-FAVET>

X. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (incluye material audiovisual)

- CARSON, RACHEL. Primavera silenciosa. Ed. Editorial Crítica. Madrid, España. 2005 -
- Cerda, C.; Silva-Rodríguez, E.; Briceño, C. Naturaleza en Sociedad: Una mirada a la dimensión humana de la conservación de la biodiversidad; First.; Ocho Libros Editores Ltda.: Santiago, Chile, 2019; ISBN 9789563354904.
- HUNT, D. JOHNSON, C. Sistemas de Gestión Ambiental. Ed. Mc Graw-Hill. Colombia. 1998

XI. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (incluye material audiovisual)

- CIFUENTES, L.; MEZA, F. 2008. Cambio climático: Consecuencias y desafíos para Chile. CIG-UC. (19): 18pp
- Tadich, T.; Briceño, C. Percepciones de estudiantes de medicina veterinaria sobre especies invasoras y su manejo en Chile. In Naturaleza en Sociedad: Una mirada a la dimensión humana de la conservación de la biodiversidad; Cerda, C., Silva-Rodríguez, E.A., Briceño, C., Eds.; Editorial Ocho Libros: Santiago, Chile, 2019; pp. 319–349

XII. EJES DE CONOCIMIENTO

1. Impacto ambiental
2. Gestión y planificación ambiental