

PROGRAMA DE CURSO, PREGRADO FAVET 2022

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD CURRICULAR	
Nombre asignatura	IU27 - Alimentación ▾
Nivel en que se imparte	VI semestre ▾
Horas directas semanales	3
Horas indirectas semanales	2
Horario de clases	Miércoles 14:30 - 18:20
Sala	5 ▾
Coordinador General	Juan Ignacio Egaña M. (JIEM). MV, MSc
Académicos participantes	Carolina Valenzuela V.; (CV). MV, PhD., Horacio López (HL). Ing. Agron. MSc., Sergio Guzmán (SG). MV, PhD., Jurij Wacyk (JW) Ing. Agron, MSc, PhD., Patricio Pérez (PP). MV, MSc. Invitados de la industria de alimentos (Proa, Purina, Circular Pets)
Contacto Coordinador General	jegana@uchile.cl
¿Cómo contactar al coordinador?	
Ámbito	Producción Animal ▾

II. PROPÓSITO

Discriminar los principales ingredientes alimentarios utilizados en dietas de animales de compañía y productivos, e identificar los nutrientes que aportan y su rol en la alimentación. Así mismo, desarrollarán las habilidades para discriminar los protocolos de alimentación según las diversas especies animales y sistemas productivos o de animales de compañía

III. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Esta unidad pertenece al espacio curricular denominado IU y está formado por dos unidades denominadas:

1. Los alimentos
2. Los sistemas de alimentación

Esta asignatura corresponde a un curso teórico-práctico con un total de 54 horas semestrales distribuidas en clases teóricas y actividades prácticas. Se ubica en el ciclo pre-profesional, dada su importancia para el desarrollo de los ámbitos del fomento de la producción y de las ciencias clínicas específicamente. En ellas se analizan temáticas relacionadas con los alimentos, la importancia de estos para los diversos protocolos de alimentación en distintas especies animales, así como la relevancia de los efectos de estos en los

sistemas productivos, ambiente y sustentabilidad incluyendo algunos peligros y/o contaminantes inherentes a los alimentos.

IV. COMPETENCIA ESPECÍFICA

V. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- Capacidad de comunicación verbal
- Capacidad de aplicar la creatividad para dar resolución a problemas
- Capacidad de trabajar en equipo
- Habilidad para trabajar en forma autónoma
- Capacidad de organización del trabajo

VI. METODOLOGÍA DOCENTE

- **Clases teóricas:** Las clases serán dictadas de forma teórica utilizando power point.
- **Estudio autónomo:** Cada estudiante deberá estudiar el material subido a la plataforma UCursos (pdf de las clases, material de apoyo como publicaciones científicas).
- **Prácticos grupales de aprendizaje con la industria:** Son actividades que promueven el aprendizaje activo y las habilidades de trabajo en equipo. Cada integrante del curso será asignado aleatoriamente a un grupo de 10 personas, en el cual recibirán diferentes alimentos para animales, en donde deberán reconocer sus ingredientes, aporte nutricional, uso y ración diaria recomendada (Sólo si la condición sanitaria lo permite).
- **Trabajo grupal:** Son actividades que promueven el aprendizaje activo y las habilidades de trabajo en equipo. Esta actividad se denomina “la consulta ciudadana”, en donde los estudiantes formarán grupos de 10 personas y le consultarán a una persona común sus dudas en temas de alimentación animal. Desarrollarán las respuestas a la persona, en un trabajo de investigación, que expondrán cómo “pitch” en 10 minutos con un power point, para todo el grupo curso.

VII. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA)

RA N°1: Analiza el aporte nutricional de los alimentos, considerando su formulación, ingredientes y limitaciones, para entender la composición de dietas de animales productivos y de compañía.

Criterios de evaluación:

1. Identifica los ingredientes alimentarios de uso frecuente en alimentación animal
2. Identifica el aporte nutricional de los ingredientes alimentarios y sus limitaciones
3. Relaciona los métodos de conservación de forraje con sus efectos en la alimentación animal
4. Relaciona los procesamientos de los ingredientes alimentarios y alimentos con sus efectos para la nutrición animal

RA N°2: Analiza los sistemas de alimentación animal según especie animal y sistema productivo, para comprender la importancia de la producción animal sostenible y su impacto en el medio ambiente

Criterios de evaluación:

1. Identifica dietas y manejo alimentario necesarios para animales productivos
2. Identifica dietas y manejo alimentario necesarios para animales de compañía
3. Relaciona los distintos tipos de sistemas productivos y de alimentación animal con su impacto en el medio ambiente

VIII. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN (DESCRIPCIÓN)

La unidad se evaluará por medio de dos pruebas parciales, un trabajo grupal denominado “la consulta ciudadana” y una prueba integrativa.

El trabajo grupal, tendrá 3 etapas, 1 evaluación formativa, 1 evaluación de la exposición oral de la cápsula (cuya rúbrica se subirá a U-Cursos) y 1 evaluación del material de apoyo de la cápsula (cuya rúbrica se subirá a U-Cursos).

Las pruebas parciales pendientes, debidamente justificadas, serán reemplazadas con la nota obtenida en la prueba integrativa. Cuando la nota final promedio o la nota de la prueba integrativa sea inferior a 4,0 la o el estudiante podrá rendir una prueba recuperativa, cuya ponderación será de 30% de la nota final.

Tipo de Evaluación	RA por evaluar	Fecha	Ponderación
Prueba parcial 1(P1)	RA 1	19 oct 2022	40%
Prueba parcial 2(P2)	RA 1 y RA 2	14 dic 2022	40%
Trabajo grupal (TG) (evaluación con nota)	RA 1 y RA 2	16 nov 2022	20%
Cálculo final			100% =75% del curso
Evaluación integrativa	RA1, RA2 y RA3	23 dic 2022	25%
Evaluación recuperativa	RA1, RA2 y RA3	4 ene 2023	30%

IX. REGLAS DEL CURSO

- Se espera que las y los alumnos se integren puntualmente a las actividades programadas. Se valora la búsqueda criteriosa de información, antecedentes y datos, respetando el trabajo de su autor o autora a través de la cita correspondiente. Este curso no exige asistencia y se espera que los(as) estudiantes asistan por su voluntad para ampliar sus conocimientos en alimentación animal.
- Reprobará esta unidad quienes sean sorprendidos o sorprendidas copiando las respuestas en cualquier evaluación, y será calificada o calificado con nota 1.0 quienes permitan o faciliten la copia a otra u otro estudiante. En ambos casos, la coordinadora se reserva la decisión de notificar a la dirección de Escuela y solicitar medidas disciplinarias
- adicionales.
- Condiciones de aprobación:
- Curso aprobado: promedio sobre 4,0

Artículo 22 - Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias

La inasistencia a las evaluaciones que no sean debidamente justificadas por el (la) estudiante, serán calificadas con la nota mínima 1,0 (uno coma cero). Las evaluaciones parciales no rendidas y debidamente justificadas, serán reemplazadas por una prueba integrativa. En aquellos casos en que el (la) estudiante no haya rendido las evaluaciones parciales o integrativa (según corresponda) será sometido a una prueba recuperativa especial, la que tendrá el carácter de integrador y la calificación obtenida en ella, reemplazará la nota de las evaluaciones pendientes. Las evaluaciones parciales serán calificadas con hasta un decimal, así como la nota obtenida por el (la) estudiante, la que se registrará hasta con un decimal en el acta final.

<http://www.veterinaria.uchile.cl/pregrado/carrera/normativas-y-orientaciones/reglamento-pregrado-FAVET>

X. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (incluye material audiovisual)

0. Apellido, A. A. (Año). Título. Revista o libro. Edición

1.

2.

3.

4.

5.

XI. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (incluye material audiovisual)

0. Apellido, A. A. (Año). Título. Revista o libro. Edición

6.

7.

8.

9.

10.

XII. EJES DE CONOCIMIENTO

Grandes temas que aborda el curso.

1. Aporte nutricional de los alimentos

2. Sistemas de alimentación animal

XIII. PROGRAMACIÓN					
Fecha	Tema	Actividades de la clase (Metodología)	Criterio de evaluación asociado	Docentes participantes	Bibliografía (N° y páginas)
EJE DE CONOCIMIENTO 1: Aporte nutricional de los alimentos					
31 ag...	- Bienvenida - Praderas de Chile y su uso para la alimentación de rumiantes - Conservación de forrajes	Clase expositiva ▾	1.1 y 1.2 y 1.3	Juan Ignacio Egaña Horacio Lopez	
7 sept ...	- Praderas de Chile y su uso para la alimentación de rumiantes	Clase expositiva ▾	1.1 y 1.2 y 1.3	Horacio Lopez	
21 sep...	- Concentrados proteicos y energéticos - Explicación trabajo cápsula	Clase expositiva ▾	1.1 y 1.2	Carolina Valenzuela	
28 sep...	- Aditivos nutritivos y no nutritivos	Clase expositiva ▾	1.1 y 1.2	Juan Ignacio Egaña	
5 oct 2...	- Evaluación formativa del trabajo grupal "la consulta ciudadana"	Actividad practica ▾	1.1 y 1.2	Carolina Valenzuela	
12 oct ...	- Procesamiento de alimentos y dietas	Clase expositiva ▾	1.4	Juan Ignacio Egaña	
19 oct ...	- Prueba 1	Prueba ▾	RA1	Juan Ignacio Egaña	

EJE DE CONOCIMIENTO 2: Sistemas de alimentación animal					
26 oct ...	- Alimentación de cerdos	Clase expositiva ▾	2.1 y 2.3	Sergio Guzman	
9 nov ...	- Alimentación de peces	Clase expositiva ▾	2.1 y 2.3	Jurij Wacyk	
16 nov...	- Cápsula Alimentación de aves (EOL) - Presentación y discusión de cápsulas de la actividad de la pregunta ciudadana	Clase expositiva ▾	2.1 y 2.3	Carolina Valenzuela	
23 nov...	- Alimentación ganado lechero	Clase expositiva ▾	2.1 y 2.3	Juan Ignacio Egaña	
30 nov...	- Alimentación de ovinos y caprinos	Clase expositiva ▾	2.1 y 2.3	Patricio Pérez	
7 dic 2...	- Alimentación de equinos	Clase expositiva ▾	2.1 y 2.3	Juan Ignacio Egaña	
14 dic ...	- Alimentación de mascotas - Tendencias en alimentación de mascotas según la industria - Prueba 2	Clase expositiva ▾	2.1 y 2.3	Juan Ignacio Egaña	
23 dic ...	- Prueba Integrativa	Prueba ▾	RA 1 y 2	Juan Ignacio Egaña	
4 ene ...	- Prueba Recuperativa	Prueba ▾	RA 1 y 2	Juan Ignacio Egaña	