

I. Identificación de la Unidad Curricular

Carrera	Medicina Veterinaria		
Nombre asignatura	Bases Económicas y Administrativas 2022		
Modalidad	Híbrida (aula invertida)		
Nivel	Tercero y cuarto semestre, segundo año		
Hrs. directas	3 /semana	Hrs. Indirectas	2 /semana
Créditos	10 créditos		
Horario	Clases asincrónicas (cápsulas de video)	Clases sincrónicas (online)	Prácticas de aprendizaje
	Horario libre (+/- 60min)	Martes 15:30 – 16:30	Martes 16:30 – 18:00
Sala	eol.uchile.cl	Sala 3	Sala 3
Coordinador	Dr. Claus Köbrich G.		
Correo electrónico	ckobrich@uchile.cl		
Académicos	Dr. Claus Köbrich G., Dr. Mario Maino M., Dr. Felipe Bravo, Mari Carmen Villarroel		
Ayudantes/as	Jorge Bermeo y ...		
Horario de atención	Martes 14:30 a 15:30 Correos electrónicos sólo se responden en horario de oficina (8:30 a 17:30)		

II. Propósito

Comprender los principios económicos que regulan el comportamiento del mercado y de los agentes productivos, de manera que los futuros médicos veterinarios incorporen criterios económicos en sus decisiones profesionales.

III. Descripción del Curso

Esta unidad pertenece al espacio curricular G y lleva su mismo nombre “Bases Económicas y Administrativas”, que se encuentra al final del ciclo pre profesional. Esta asignatura es anual y se organiza en tres ejes en los cuales se analizará situaciones concretas que enfrentará el o la médico veterinaria y se promoverá una actitud proactiva hacia la solución de problemas, considerando el entorno en que estos se dan. Dichos ejes son:

- **Economía Básica:** establece los fundamentos del problema económico, es decir que es la economía y cómo las personas, empresas o sociedad enfrentan los desafíos que ella pone.
- **Formulación y Evaluación de Proyectos:** sienta las bases para transformar una idea en un modelo de negocio y un proyecto de inversión, entregando herramientas para evaluar su factibilidad.
- **Administración:** presenta los desafíos que enfrenta una persona en la gestión de los recursos y algunas herramientas para resolverlos.

IV. Competencias

- Comprender los principios económicos que regulan el comportamiento del mercado y de los agentes económicos.
- Formular y evaluar proyectos de inversión en el ámbito de la producción animal y medicina veterinaria
- Aplicar las funciones gerenciales en organizaciones del ámbito de la producción animal, salud animal o salud pública.

V. Competencias Transversales

- Capacidad para tomar decisiones en un contexto de racionalidad limitada
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- Capacidad de trabajar en equipo
- Habilidad para trabajar en forma autónoma

VI. Metodología Docente

El curso se construyó complementando la modalidad de aula invertida con trabajo grupal. Una semana de clases típica se inicia con la publicación de material docente (videos) para estudio autónomo con evaluaciones asincrónicas y termina con una actividad de retroalimentación para resolver dudas o ampliar los conceptos. Terminada la retroalimentación se entrega una actividad para aprendizaje grupal y se inicia un nuevo ciclo (videos, retroalimentación, práctica de aprendizaje).

- **Estudio autónomo (cápsulas y textos):** Cada estudiante deberá aprender los contenidos programados para la semana, previo a la actividad presencial. Para ello tendrá acceso libre a videos en los cuales un académico desarrolla el contenido y material de lectura. Cada video, inicia con el resultado de aprendizaje, desarrolla los conceptos principales y termina con material complementario para el estudio personal.
- **Evaluación asincrónica:** Terminada una cápsula la plataforma eol presenta preguntas o lleva a foros de discusión, los que son evaluados de forma sumativa y automática.
 - Preguntas de alternativas con respuestas únicas o múltiples
 - Preguntas de corrección por pares
 - Foros ment.io
- **Clases para retroalimentación (online):** Sesiones presenciales en las cuales el profesor aclarará dudas y responderá preguntas de las y los estudiantes, quienes prepararon con antelación el tema tratado (cápsulas y lecturas).
- **Prácticas grupales de aprendizaje (PGA):** Son actividades que promueven el aprendizaje activo y las habilidades de trabajo en equipo, herramientas claves para su futuro profesional. Cada integrante del curso será asignado aleatoriamente a un grupo de 6 a 7 personas. Cada grupo tendrá un nombre de fantasía, determinado por sus propios integrantes y que refleje el profesionalismo del grupo.
 - A lo largo del curso se plantearán preguntas o problemas de creciente nivel de autonomía, los que deberán ser resueltos en un lapso acotado de tiempo. Estas respuestas tomarán la forma de un breve reporte o informe a entregar en U-cursos.
 - Las PGAs se basarán en el trabajo con una empresa REAL, por lo cual cada equipo deberá contactar un informante en una empresa, de manera de recabar antecedentes muy generales sobre su operación y gestión.
 - La empresa: Será una pequeña empresa, ojalá vinculada al ámbito de la salud, de los animales o de los alimentos, que deberá ser contactada por el grupo y se le pedirá entregue antecedentes muy generales. Se le deberá indicar que las actividades en ningún caso interferirán con la empresa ni harán uso de información sensible. La idea es que el grupo entienda cómo funciona una empresa, como se relaciona con su entorno, etc. Los estudios que realice cada grupo, naturalmente, pueden y deberían ser compartidos con ella. **Cada grupo será responsable de resguardar el anonimato de la empresa, de la empresaria o el empresario o informante.**

VII. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Es clave para lograr un aprendizaje de calidad que los estudiantes activen sus conocimientos previos, a través de:

- El **estudio personal semanal** de los temas (aprendizaje autónomo)
- La **asistencia y participación en** la clase de retroalimentación y las PGAs
- La **evaluación de las técnicas de estudio personal** en relación a los resultados académicos que vaya obteniendo.

VIII. Resultados de Aprendizaje (RA)

BQ: ¿Cómo resuelve un Médico Veterinario o una Médico Veterinaria los problemas técnicos que enfrenta, considerando los principios económicos que regulan el mercado y los agentes productivos?

RA		Criterio de evaluación	Indicador
RA 1	Aplica las funciones gerenciales a su contexto estudiantil, para comprender los factores que determinan el desempeño de las organizaciones	Distingue aspectos característicos de las funciones gerenciales	Identifica las funciones gerenciales
		Diseña un plan que involucre actividades y recursos para alcanzar una meta	Define objetivos y metas en la elaboración de un plan
			Identifica actividades y recursos necesarios para alcanzar una meta
		Examina los factores que afectan el desempeño de los equipos de trabajo	Identifica los factores que determinan la eficiencia y eficacia con la que un equipo alcanza sus metas
Distingue los tipos de liderazgo y las habilidades personales asociadas a cada tipo			
RA 2	Usa el criterio de eficiencia económica, en un contexto de certidumbre para tomar decisiones acertadas	Explica la relevancia del problema económico en la toma de decisión profesional	Describe el problema económico
			Describe dificultades al tomar decisiones bajo racionalidad limitada
			Identifica eficiencia y eficacia como criterios relevantes en la toma de decisiones
Aplica criterio de eficiencia económica en la resolución de problemas profesionales	Define un criterio de eficiencia económica para la toma de decisión		
RA 3	Explica los factores que determinan el equilibrio del mercado, para predecir cambios en el precio	Reconoce al mercado como herramienta para resolver el problema económico	Identifica las características del mercado en competencia perfecta
		Examina el efecto de un factor sobre la curva de oferta y la de demanda	Explica los desplazamientos en la curva de demanda
			Explica los desplazamientos en la curva de oferta
Relaciona el precio de mercado con las curvas de oferta y de demanda	Efecto del cambio de la oferta sobre el precio		
RA 4	Analiza las utilidades de una empresa en diferentes condiciones de mercado para determinar el nivel óptimo de producción	Examina los costos de una empresa en diferentes niveles de producción	Distingue los tipos de costo de una empresa
			Identifica los factores que afectan las curvas de costos de la empresa
		Determina el nivel de producción en que una empresa maximiza sus utilidades en competencia perfecta	Calcula los costos de una empresa en diferentes niveles de producción
			Calcula las utilidades en distintos niveles de producción
Relaciona la curva de oferta con las curvas de costos de las empresas	Relaciona la curva de oferta de una empresa con su curva de costos		
	Describe el comportamiento de una industria competitiva		

RA 5	Formula un proyecto de inversión para evaluar su factibilidad técnica y económica	Construye un modelo de negocios utilizando el método Canvas	Describe los bloques de un modelo de negocios Canvas
		Explica las partes que constituyen un proyecto y las etapas de su desarrollo	Construye un modelo de negocios utilizando el método Canvas
		Relaciona los ingresos de un proyecto con la demanda y la técnica de producción	Identifica las etapas en la formulación de un proyecto de inversión
		Relaciona los costos con el nivel y la técnica de producción, los recursos humanos necesarios y el marco jurídico	Identifica los estudios que forman parte de un proyecto de inversión
		Determina las inversiones necesarias para poner en marcha el proyecto	Examina la demanda por el bien que ofrecerá el proyecto de inversión
			Determina la técnica de producción para el proyecto de inversión
			Determina la necesidad de recursos humanos asociada a la técnica de producción
RA 6	Evalúa la factibilidad económica de un proyecto de inversión para determinar su curso de acción	Construye un flujo de fondos para un proyecto	Identifica la influencia del marco jurídico sobre el proyecto de inversión
			Calcula la inversión en activos necesaria para implementar un proyecto
		Evalúa económicamente el proyecto utilizando indicadores	Explica los ítems que forman parte de un flujo de fondos proyectado
			Sistematiza los antecedentes económicos en un flujo de fondos
			Explica la racionalidad económica del interés
	Calcula los indicadores económicos (VAN y TIR) de un proyecto		
	Interpreta los resultados de la evaluación económica de un proyecto		

RA 7	Utiliza herramientas comunicativas, integrando las diversas habilidades del lenguaje, para comunicar efectivamente el conocimiento disciplinar	Analiza comprensivamente las diversas fuentes, extrayendo información implícita para el análisis de los casos	Busca información relevante en diversas fuentes
			Elabora inferencias sobre casos analizados
			Jerarquiza información relacionada al caso
			Presenta ideas concluyentes sobre el caso analizado
		Expresa ideas por escrito, utilizando reglas académicas pertinentes, para la elaboración del PGA	Elabora textos pertinentes con los requerimientos de la PGA
			Elabora textos con una estructura lógica
			Elabora textos coherentes y cohesionados
			Edita textos a partir de las retroalimentaciones
		Utiliza herramientas de expresión oral, en forma efectiva para exponer lo más relevante del PGA	Sintetiza la información más relevante para exponerla oralmente
			Elabora discursos orales adecuados y contextualizados
			Entrega la información de manera contextualizada
			Utiliza recursos audiovisuales pertinentes

IX. Metodología de Evaluación

La unidad utiliza una serie de herramientas que evalúan el desempeño individual y del equipo al que fueron asignados, tanto de tipo sincrónico, como asincrónico.

Evaluaciones asincrónicas individuales:

Consiste en dos tipos de instrumentos integrados a la plataforma eol.uchile que abordan los contenidos desarrollados en las cápsulas.

- **Quiz** : Preguntas de retroalimentación que evalúan la comprensión de los contenidos. Por lo general son preguntas de alternativas, en las cuales hay más de una alternativa correcta.
- **Foros ment.io**: Es un foro de discusión no moderado, en el cual formularé preguntas en un determinado contexto, para que Uds. Den sus opiniones y, muy importante, comenten las respuestas de otras personas. La plataforma evalúa usando herramientas de inteligencia artificial cinco criterios y les da asigna un puntaje entre 0 y 1. Luego los criterios son ponderados para obtener el puntaje final:
 - **Discusión** (20%): Número de foros en los que participó
 - **Acciones** (20%): Número de acciones realizadas, lo que incluye preguntar, responder, comentar, votar y solicitar aclaraciones
 - **Respuestas visualizadas** (20%): Grado de visualización de respuestas de otras personas
 - **Colaboración** (20%): Medida de interacción con otras personas y no sólo con unas pocas
 - **Revisión por pares** (20%): Juicio sobre la calidad de la participación a partir de la retroalimentación de quienes participan en el foro

La nota 4 está fijada en un puntaje de 0,6.

Evaluaciones asincrónicas de equipo:

- **Reportes de PGA**: Documentos que dan cuenta del trabajo y resultados obtenidos en la realización de la PGA. Estos son entregados en Tareas de U-Cursos dentro del plazo establecido. Por eventuales dificultades técnicas se recibirán informes con HASTA 10 minutos de atraso. Todo informe entregado con posterioridad será calificado con nota 1,0. Cada PGA será calificada con nota 1 a 7 en función del logro del objetivo del aprendizaje. Cualquiera de los siguientes incumplimientos formales implica que se descontará 1,0 a la calificación obtenida:
 - NO utilizar la plantilla o entregar informes SIN identificar el grupo que lo envía
 - Entrega documento Word
 - Manifiesta desprolijidad en el informe entregado (presentación, redacción, ortografía, etc.)
 - NO utilizar U-cursos para la entrega

Esta calificación se da a todo el grupo, sin importar de quien fue el mérito (por ej. un 7,0) o el fracaso (por ej. un 1,0).

Las pruebas parciales pendientes, debidamente justificadas, serán reemplazadas con la nota obtenida en la prueba integrativa.

Cuando la nota final promedio o la nota de la prueba integrativa sea inferior a 4,0 la o el estudiante podrá rendir una prueba recuperativa, cuya ponderación será de 30% de la nota final de la Unidad.

Pruebas sincrónicas individuales:

- Pruebas parciales: Dos pruebas con preguntas de diverso formato que miden y evalúan los resultados del aprendizaje de acuerdo con una rúbrica.
- Prueba integrativa: Una prueba integrativa al final del semestre de primavera

En el caso de realizar pruebas online, utilizaré la plataforma Alchemer (o similar) con la modalidad de única respuesta (sin vuelta atrás).

Tipo de Evaluación	Competencia o Resultado de Aprendizaje Asociado	Ponderación	Nota final
Quiz Otoño (eol)	RA 1; RA 2; RA 3; RA 4; RA7	10%	75%
Foros Otoño (eol)		10%	
PGAs Otoño		10%	
Primera Prueba		20%	
Quiz Primavera (eol)	RA 5; RA 6; RA7	10%	
Foros Primavera (eol)		10%	
PGAs Primavera		10%	
Segunda Prueba		20%	
Prueba integrativa	RA 1 al RA7		25%
Para las personas que por reglamento deben dar recuperativa (promedio 4 o integrativa <4)			
Nota de presentación			70%
Prueba recuperativa	RA 1 al RA7		30%

X. Reglas del Curso

El respeto, la honestidad y la responsabilidad son principios que deben guiar el comportamiento de los y las estudiantes en esta unidad y su transgresión no será tolerada. Se espera que las y los alumnos se integren puntualmente a las actividades programadas. Se valora la búsqueda criteriosa de información, antecedentes y datos, respetando el trabajo de su autor o autora a través de la cita correspondiente.

Reprobará esta unidad quienes sean sorprendidos o sorprendidas copiando las respuestas en cualquier evaluación, incluidas las PGAs, y será calificada o calificado con nota 1,0 quienes permitan o faciliten la copia a otra u otro estudiante. En ambos casos, el coordinador se reserva la decisión de notificar a la dirección de Escuela y solicitar medidas disciplinarias adicionales.

Condiciones de aprobación:

Aprobarán el curso las y los integrantes que:

- Hayan obtenido en las PGAs un promedio sobre 4,0
- Hayan alcanzado una nota de 4,0 o más en la nota final

XI. Bibliografía y Webs de Referencia Obligatorias

- Samuelson, P. y W. Nordhaus. 2006. Economía. 18^a Ed. McGraw-Hill. México. <http://bibliografias.uchile.cl/index.php/sisib/catalog/book/1441>.
- Sapag, N. y R. Sapag. 2008. Preparación y evaluación de proyectos. 5^a Edición. McGraw-Hill Interamericana. <http://bibliografias.uchile.cl/index.php/sisib/catalog/book/1072>.
- Robbins, S. y M. Coulter. 2010. Administración. 10^a Edición. Prentice Hall. <http://bibliografias.uchile.cl/index.php/sisib/catalog/book/1080>.

XII. Bibliografía y Webs de Referencia Complementarias

Serán indicadas en las presentaciones durante las clases.

XIII. Estrategias de Monitoreo de los Aprendizajes

Pruebas: Las calificaciones obtenidas en cada pregunta serán analizadas individualmente de acuerdo a su dificultad y capacidad de discriminación.