

## **Programa Curso Inglés Nivel 2**

### **Antecedentes Generales**

Curso	: Inglés Beginner
Horas semanales	: 3 horas cronológicas
Sesiones	: 2 por semana
Destinatarios	: Alumnos de pregrado de tercer semestre

### **Descripción del curso:**

El curso de Inglés Nivel 2 tiene por propósito desarrollar las competencias lingüísticas y sociolingüísticas de los alumnos con un enfoque que estimula la interacción en la lengua desde el primer momento, el desarrollo de vocabulario contextualizado y la ejecución de actividades y tareas específicas con la lengua inglesa. Para ello se trabaja con una metodología ecléctica que incorpora el uso de diverso material audiovisual, plataformas computacionales y actividades que desarrollan la comprensión lectora y auditiva, la habilidad oral y escrita a un nivel correspondiente a A2 en la escala del Common European Framework.

### **Principios metodológicos:**

- Desarrollo de competencias en base a una metodología centrada en el alumno: (Student-centred approach)
- Desarrollo de competencias en base a una enseñanza basada en contenidos y un aprendizaje enfocado hacia la ejecución de actividades: (Content-based instruction + Task-based learning)
- Selección de texto de estudio apropiado para el desarrollo de las cuatro habilidades
- Vinculación del inglés con la disciplina a través de textos adecuados

Se espera que con este enfoque metodológico los estudiantes puedan:

- Acceder a información en Internet y textos de variada índole con un dominio de vocabulario suficiente para entender dichos textos
- Leer textos especializados con ayuda de diccionario
- Desarrollar habilidades de lectura y escritura
- Desarrollar competencias comunicativas e interpersonales en lengua inglesa relacionadas con los intereses de la disciplina a un nivel equivalente a A2 (según descripción de competencias en el punto anterior).
- Interactuar con colegas y otras personas en situaciones sociales, académicas y de trabajo de manera que puedan establecer comunicación.

### **Objetivos Generales:**

Al final de semestre se espera que el alumno sea capaz de:

1. Reconocer la importancia de la lengua inglesa como posibilidad de vincularse con el mundo
2. Desarrollar las cuatro habilidades lingüísticas (oral, escrita, lectora y auditiva) de manera sistemática e integrada relacionándose con el ámbito personal, académico y profesional.
3. Desarrollar estrategias de comunicación y aprendizaje que permitan resolver problemas de manera autónoma y gradual en la lengua inglesa
4. Enfrentarse a material audiovisual auténtico en su área de estudio
5. Incorporar vocabulario específico y general de su área de estudio en un contexto auténtico.
6. Relacionar hechos de su área de estudio con el aprendizaje de la lengua
7. Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICS), y en especial Internet, como recurso de aprendizaje
8. Enfrentarse a material académico y profesional para reconocer aspectos léxico-gramaticales de la lengua
9. Desarrollar habilidades de comprensión lectora y pensamiento crítico

### **Requisito de Asistencia a Clases:**

El requisito de asistencia al curso es de un 75 %.

### **Competencias Lingüísticas Específicas**

Al final de los dos cursos del nivel A2 se espera que el alumno haya sido capaz de desarrollar las siguientes competencias según habilidad lingüística específica:

#### **Competencias para la Comprensión Auditiva**

1. Entender monólogos y conversaciones simples, siempre y cuando éstas sean claras y de velocidad pertinente al nivel
2. Entender y llevar a la práctica instrucciones de diversa índole
3. Extraer información relevante desde material audiovisual en torno a temas de la especialidad, siempre y cuando ésta sea entrega a velocidad pertinente de acuerdo con el nivel A2, y el contexto léxico haya sido preparado.
4. Entender a hablantes extranjeros que se comuniquen en forma simple y clara y que cooperen en el proceso comunicativo cuando así sea necesario.

5. En entrevistas, responder a preguntas simples y directas de acuerdo con el nivel A2
6. Reconocer los distintos sonidos de la lengua inglesa en contextos reales y a través de actividades de práctica auditiva.

### **Competencias Lectoras**

1. Comprender textos simples de corta o mediana extensión en relación a contextos personales, sociales y académicos relevantes.
2. Obtener información y vocabulario relevante desde textos que desarrollen temas en torno a la especialidad.
3. Utilizar internet para acceder a información relevante
4. Utilizar internet y el idioma inglés como medios de comunicación entre profesor y alumno y entre alumnos.
5. Analizar, comparar y contrastar textos apropiados al nivel de inglés, sobre una temática y contexto de la especialidad.
6. Comprender documentos técnicos simples relacionados con el área de estudios.

### **Competencias Escritas**

1. Pedir y entregar información personal en forma escrita.
2. Describir en forma escrita diversos aspectos cotidianos.
3. Aplicar la información obtenida en internet y otros medios tecnológicos en la creación de textos originales en relación con la especialidad.
4. Realizar descripciones escritas sobre la especialidad en forma clara, simple y organizada.
5. Crear mensajes de diversos tipos: e-mails, cartas, postales, formularios, avisos, etc.
6. Utilizar internet y el idioma inglés como medios de comunicación entre profesor y alumno y entre alumnos.
7. Tomar apuntes y escribir resúmenes simples demostrando competencia para sintetizar temas específicos.

### **Competencias para la Expresión Oral**

1. Entregar información sobre su contexto personal, social y su quehacer académico.
2. Participar en conversaciones simples en contextos concretos y familiares.
3. Hacer preguntas simples en relación con temas familiares y del ámbito personal, social y académico.
4. Producir lenguaje simple para describir personas, lugares y situaciones familiares
5. Utilizar y ampliar la terminología básica de la especialidad.

6. Utilizar lenguaje simple para referirse a los principales problemas de la especialidad
7. Interactuar con hablantes extranjeros en contextos simples y familiares.
8. Realizar conversaciones telefónicas simples.
9. Describir diverso material visual (fotos, dibujos, imágenes) en forma simple y clara.
10. Responder a preguntas simples en una entrevista.
11. Interactuar en forma simple en actividades de discusión sobre temas generales y de la especialidad.
12. Dar una presentación de corta extensión relacionada con algún trabajo hecho en un curso de la especialidad.

### **Realización esperada como resultado de aprendizaje del curso:**

1. Desarrolla habilidades y estrategias de comprensión auditiva de la lengua inglesa en base a la práctica constante en clases, en distintas situaciones del ámbito personal, social y académico. Se observará y medirá por medio de 5 actividades auditivos con una nota que será parte de la evaluación formativa. (20 % de la nota final)
2. Comunica sus ideas por medio de textos escritos de distinta naturaleza. Realiza un informe detallando aspectos ligados al ámbito académico. Desarrolla habilidades narrativas, descriptivas y de síntesis. Estas realizaciones se observarán por medio de un Informe Escrito (Written Report) desarrollado en etapas a lo largo del semestre (20 % de la nota final) (ver syllabus).
3. Proporciona información personal y general en inglés, así como información sobre su área disciplinar a través de distintos tipos de intercambios orales, y por medio de una presentación oral disciplinar. Se observará por medio de la presentación oral mencionada (20% de la nota final), y también con una mini-presentación oral previa a la presentación definitiva (10 % de la nota final).
4. Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación (Tics) como recurso de aprendizaje y búsqueda de información sobre el ámbito disciplinar a través de webquests y actividades guiadas (evaluación formativa).
5. Desarrolla estrategias de lectura de textos auténticos sobre el ámbito disciplinar, el pensamiento crítico y la capacidad reflexiva compartiendo opiniones con compañeros y respetando la diversidad (evaluación formativa, actividades grupales en clases, prueba final 30%).

**Objetivos Transversales:** Desarrollo de Capacidades Interpersonales y de Atributos Personales.

Este curso también persigue desarrollar capacidades relacionadas con los siguientes ámbitos:

1. Comunicación, presentación e interacción.
2. Capacidad de trabajar creativa y flexiblemente con otros como parte de un equipo.
3. Desarrollo de habilidades mediadoras y de empatía.
4. Desarrollo de habilidades de iniciativa y de adaptabilidad.
5. Entrega de oportunidades reales de contacto con hablantes extranjeros.
6. Reflexión y desarrollo de técnicas de aprendizaje propias.
7. Desarrollo de una conciencia intercultural.

### **Recursos**

1. Texto de Estudio

Innovations Elementary (Units 12 - 20)  
H.Dellar & A Walkley (2006) Thomson Learning

2. Sito Web de la Reforma del pregrado

[www.plataforma.uchile.cl](http://www.plataforma.uchile.cl)

3. Laboratorio de Idiomas con el software: *English Discoveries Expert*.
4. Uso de Internet como fuente de información y comunicación.

### **Recursos en Internet utilizados para el Aprendizaje del Inglés**

<http://www.bbcenglish.com/tv/engzone/index.htm>

<http://www.websters-online-dictionary.com/>

<http://en.wikipedia.org/>

<http://www.bbcenglish.com/tv/engzone/index.htm>

<http://www.ompersonal.com.ar/>

<http://www.mansioningles.com/>

<http://www.youtube.com/>

<http://www.yourdictionary.com/>

<http://dictionary.cambridge.org/>

<http://encarta.msn.com/>

<http://www.websters-online-dictionary.com/>

<http://www.flickr.com/>

<http://video.google.es/>