

I. Identificación de la Unidad Curricular

Carrera	Medicina Veterinaria		
Nombre asignatura	Bases Económicas y Administrativas Online		
Nivel	Tercero y cuarto semestre, segundo año		
Hrs. directas	3 /semana	Hrs. Indirectas	2 /semana
Créditos	10 créditos		
Horario	Cápsulas	Clases online	Prácticas de aprendizaje
	Horario libre (+/- 60min)	Martes 15:30 – 16:30	Martes 16:30 – 18:20
Sala	eol.uchile.cl	zoom.uchile.cl	zoom.uchile.cl
Coordinador	Dr. Claus Köbrich G.		
Correo electrónico	ckobrich@uchile.cl		
Académicos	Dr. Felipe Bravo P., Dr. Claus Köbrich G., Dr. Mario Maino M.		
Ayudantes	Rodrigo Astur y Gustavo Urrea		
Horario de atención	Presencial miércoles 9:00 – 10:00 Correos electrónicos sólo se responden en horario de oficina		

II. Propósito

Comprender los principios económicos que regulan el comportamiento del mercado y de los agentes productivos, de manera que los futuros médicos veterinarios incorporen criterios económicos en sus decisiones profesionales.

III. Descripción del Curso

Esta unidad pertenece al espacio curricular G y lleva su mismo nombre “Bases Económicas y Administrativas”, que se encuentra al final del ciclo pre profesional. Esta asignatura es anual y se organiza en tres ejes en los cuales se analizará situaciones concretas que enfrentará el o

la medicina veterinaria y se promoverá una actitud proactiva hacia la solución de problemas, considerando el entorno en que estos se dan. Dichos ejes son:

- **Economía Básica:** establece los fundamentos del problema económico, es decir que es la economía y cómo las personas, empresas o sociedad enfrentan los desafíos que ella pone.
- **Formulación y Evaluación de Proyectos:** sienta las bases para transformar una idea en un modelo de negocio y un proyecto de inversión, entregando herramientas para evaluar su factibilidad.
- **Administración:** presenta los desafíos que enfrenta una persona en la gestión de los recursos y algunas herramientas para resolverlos.

IV. Competencias

- Comprender los principios económicos que regulan el comportamiento del mercado y de los agentes económicos.
- Formular y evaluar proyectos de inversión en el ámbito de la producción animal y medicina veterinaria
- Aplicar las funciones gerenciales en organizaciones del ámbito de la producción animal, salud animal o salud pública.

V. Competencias Transversales

- Capacidad para tomar decisiones en un contexto de racionalidad limitada
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- Capacidad de trabajar en equipo
- Habilidad para trabajar en forma autónoma

VI. Metodología Docente

La metodología docente se explica en la complementación de la modalidad de aula invertida con trabajo grupal.

- **Estudio autónomo (cápsulas y textos):** Cada estudiante deberá aprender los contenidos programados para la semana, previo a la actividad presencial. Para ello tendrá acceso libre a videos en los cuales un académico desarrolla el contenido y material de lectura. Cada video, inicia con el resultado de aprendizaje, desarrolla los conceptos principales y termina con material complementario para el estudio personal.

- **Clases para retroalimentación (online):** Sesiones presenciales en las cuales el profesor aclarará dudas y responderá preguntas de las y los estudiantes, quienes prepararon con antelación el tema tratado (cápsulas y lecturas).
- **Prácticas grupales de aprendizaje (PGA):** Son actividades que promueven el aprendizaje activo y las habilidades de trabajo en equipo, herramientas claves para su futuro profesional. Cada integrante del curso será asignado aleatoriamente a un grupo de 6 a 7 personas. Cada grupo tendrá un nombre de fantasía, determinado por sus propios integrantes y que refleje el profesionalismo del grupo.
 - A lo largo del curso se plantearán preguntas o problemas de creciente nivel de autonomía, los que deberán ser resueltos en un lapso acotado de tiempo. Estas respuestas tomarán la forma de un breve reporte o informe a entregar en U-cursos.
 - De ser posible retomar actividades con interacción social, las PGAs se basarán en el trabajo con una empresa REAL. Cada grupo deberá contactar un informante en una empresa, de manera de recabar antecedentes muy generales sobre su operación y gestión.
 - La empresa: Será una pequeña empresa, ojalá vinculada al ámbito de la salud, de los animales o de los alimentos, que deberá ser contactada por el grupo y se le pedirá entregue antecedentes muy generales. Se le deberá indicar que las actividades en ningún caso interferirán con la empresa ni harán uso de información sensible. La idea es que el grupo entienda como funciona una empresa, como se relaciona con su entorno, etc. Los estudios que realice cada grupo, naturalmente, pueden y deberían ser compartidos con ella. **Cada grupo será responsable de resguardar el anonimato de la empresa, de la empresaria o el empresario o informante.**

VII. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Es clave para lograr un aprendizaje de calidad que los estudiantes activen sus conocimientos previos, a través de:

- El **estudio personal semanal** de los temas (aprendizaje autónomo)
- La **asistencia y participación en** la clase de retroalimentación y las PGAs
- La **evaluación de las técnicas de estudio personal** en relación a los resultados académicos que vaya obteniendo.

VIII. Resultados de Aprendizaje (RA)

BQ: ¿Cómo resuelve un Médico Veterinario o una Médico Veterinaria los problemas técnicos que enfrenta, considerando los principios económicos que regulan el mercado y los agentes productivos?

Resultados de aprendizaje		Criterio de evaluación	
Nº1	Aplica las funciones gerenciales a su contexto estudiantil, para comprender los factores que determinan el desempeño de las organizaciones	1.1	Distingue aspectos característicos de las funciones gerenciales
		1.2	Identifica los factores que determinan la eficiencia y eficacia con la que un equipo alcanza sus metas
		1.3	Diseña un plan que involucre metas y estrategias para lograr objetivos
		1.4	Organiza actividades determinando acción, metodología y responsables
		1.5	Diseña un plan que involucre actividades y recursos para alcanzar una meta
		1.6	Distingue los tipos de liderazgo y las habilidades personales asociadas a cada uno
Nº2	Usar el criterio de eficiencia económica, en un contexto de certidumbre para tomar decisiones acertadas	2.1	Reconoce las dificultades de tomar decisiones en un espacio de racionalidad limitada
		2.2	Describe el problema económico
		2.3	Identifica eficiencia y eficacia como criterios relevantes en la toma de decisiones
		2.4	Analiza las decisiones técnicas desde una perspectiva económica
		2.5	Aplica criterio de eficiencia económica en la resolución de problemas técnicos
Nº3	Explicar los factores que determinan el equilibrio del mercado, en competencia perfecta (para evaluar acciones frente a los cambios)	3.1	Identifica las características del mercado en competencia perfecta
		3.2	Reconoce al mercado como herramienta para resolver el problema económico
		3.3	Relaciona el precio de mercado con las curvas de oferta y de demanda que lo determinan
		3.4	Analiza los precios en función del equilibrio de mercado
Nº4	Analizar las utilidades de una empresa en diferentes condiciones de mercado para determinar el nivel óptimo de producción	4.1	Distingue los tipos de costo de una empresa
		4.2	Identifica los factores que afectan las curvas de costos de la empresa
		4.3	Calcula los costos de una empresa en diferentes niveles de producción
		4.4	Determina el nivel de producción en que una empresa maximiza sus utilidades en competencia perfecta
		4.5	Relaciona la curva de oferta de una empresa con su curva de costos
		4.6	Describe la comportamiento de una industria competitiva
		4.7	Describe el mercado en situaciones de competencia imperfecta

Nº5	Evaluar la factibilidad económica de un proyecto de inversión, vinculado al quehacer veterinario en el ámbito privado, para determinar su curso de acción	5.1	Distingue los bloques de un modelo de negocios
		5.2	Construye un modelo de negocios utilizando el método Canvas
		5.3	Identifica las etapas en la formulación de un proyecto de inversión
		5.4	Describe los componentes de un proyecto de inversión
		5.5	Examina la demanda por el bien que ofrecerá el proyecto de inversión
		5.6	Identifica la influencia del marco jurídico sobre el proyecto de inversión
		5.7	Determina la técnica de producción para el proyecto de inversión
		5.8	Determina la necesidad de recursos humanos asociada a la técnica de producción
		5.9	Relaciona los ingresos de un proyecto con la demanda y el nivel de producción
		5.10	Relaciona los costos con el marco jurídico, la técnica de producción y los recursos humanos
		5.11	Calcula la inversión en activos necesaria para implementar un proyecto
		5.12	Construye un flujo de fondos para un proyecto
		5.13	Evalúa económicamente el proyecto utilizando indicadores

IX. Metodología de Evaluación

La unidad se evaluará por medio de dos pruebas parciales, reportes de PGA, pruebas cortas (quiz) y la prueba integrativa, siguiendo lo establecido en el reglamento.

- Preguntas cortas y quiz integrados a la plataforma eol.uchile que abordan los contenidos abordados (cápsulas) o PGA realizada durante la semana
- Reportes de PGA: Documentos que dan cuenta del trabajo y resultados obtenidos en la realización de la PGA. Estos son entregados en Tareas de U-Cursos dentro del plazo establecido. Por eventuales dificultades técnicas se recibirán informes con HASTA 10 minutos de atraso. Todo informe entregado con posterioridad será calificado con nota 1,0.

Cada PGA será calificada con nota 1 a 7 en función del logro del objetivo del aprendizaje.

Cualquiera de los siguientes incumplimientos formales implica que se descontará 1,0 nota a la calificación obtenida:

- NO utilizar la plantilla o entregar informes SIN identificar el grupo que lo envía
- Manifiesta desprolijidad en el informe entregado (presentación, redacción, ortografía, etc.)
- NO utilizar U-cursos para la entrega

Esta calificación se da a todo el grupo, sin importar de quien fue el mérito (por ej. un 7,0) o el fracaso (por ej. un 1,0).

- Pruebas parciales: Pruebas con preguntas de diverso formato que miden y evalúan los resultados del aprendizaje de acuerdo a una rúbrica. En el caso de pruebas online, se utilizará la plataforma surveygizmo (o similar) con la modalidad de única respuesta (sin vuelta atrás).
- Prueba integrativa: Prueba de desarrollo obligatoria que integra los conceptos desarrollados en los tres ejes a lo largo del año.
- Quiz cortos: Se realizarán pruebas de respuesta corta sobre las cápsulas o la PGAs de la sesión de la semana en curso.

Las pruebas parciales pendientes, debidamente justificadas, serán reemplazadas con la nota obtenida en la prueba integrativa.

Cuando la nota final promedio o la nota de la prueba integrativa sea inferior a 4,0 la o el estudiante podrá rendir una prueba recuperativa, cuya ponderación será de 30% de la nota final de la Unidad.

Tipo de Evaluación	Competencia o Resultado de Aprendizaje Asociado	Ponderación	Nota de Presentación
Primera Prueba	RA 1; RA 2; RA 3; RA 4	30%	75%
Segunda Prueba	RA 5	30%	
PGAs	RA 1; RA 2; RA 3; RA 4; RA 5; CT 3	20%	
Quiz	RA 1; RA 2; RA 3; RA 4; RA 5	20%	
Prueba integrativa	RA 1; RA 2; RA 3; RA 4; RA 5		25%
Prueba recuperativa	RA 1; RA 2; RA 3; RA 4; RA 5		30%

X. Reglas del Curso

El respeto, la honestidad y la responsabilidad son principios que deben guiar el comportamiento de los y las estudiantes en esta unidad y su transgresión no será tolerada. Se espera que las y los alumnos se integren puntualmente a las actividades programadas y que los teléfonos, tablets y computadores personales sólo sean usados para fines académicos vinculados a esta unidad. Se valora la búsqueda criteriosa de información, antecedentes y datos, respetando el trabajo de su autor o autora a través de la cita correspondiente.

Reprobará esta unidad quienes sean sorprendidos o sorprendidas copiando las respuestas en cualquier evaluación, incluidas las PGAs, y será calificada o calificado con nota 1,0 quienes permitan o faciliten la copia a otra u otro estudiante. En ambos casos, el coordinador se reserva la decisión de notificar a la dirección de Escuela y solicitar medidas disciplinarias adicionales.

Condiciones de aprobación:

Aprobarán el curso las y los integrantes que:

- Hayan obtenido en las PGAs un promedio sobre 4,0
- Hayan alcanzado una nota de 4,0 o más en la nota final

XI. Bibliografía y Webs de Referencia Obligatorias

- Samuelson, P. y W. Nordhaus. 2006. Economía. 18^a Ed. McGraw-Hill. México. <http://bibliografias.uchile.cl/index.php/sisib/catalog/book/1441>.

- Sapag, N. y R. Sapag. 2008. Preparación y evaluación de proyectos. 5^a Edición. McGraw-Hill Interamericana.
<http://bibliografias.uchile.cl/index.php/sisib/catalog/book/1072>.
- Robbins, S. y M. Coulter. 2010. Administración. 10^a Edición. Prentice Hall.
<http://bibliografias.uchile.cl/index.php/sisib/catalog/book/1080>.

XII. Bibliografía y Webs de Referencia Complementarias

Serán indicadas en las presentaciones durante las clases.

XIII. Estrategias de Monitoreo de los Aprendizajes

Pruebas: Las calificaciones obtenidas en cada pregunta serán analizadas individualmente de acuerdo a su dificultad y capacidad de discriminación.

XIV. Calendarización de Clase

Unidades o ejes de conocimiento	BQ: (Gran pregunta que orienta al curso)
(Se describen las categorías de temáticas que se abordarán en el curso)	

Nº Sesión/ Fecha	Tema	Actividades de la clase (Metodología)	Criterio de evaluación asociado	Material para la clase	Docentes participantes
Se indica nº de sesión y fecha	<ul style="list-style-type: none"> • Título - Tema - Tema • Título - Tema - Tema 	<p>Se registran las principales metodologías que se utilizaran para abordar los aprendizajes esperados</p> <p>Se registra al tiempo que tomará cada actividad (2 hrs)</p>	Se registran los criterios de evaluación que serán enfatizados en la clase	Se registra el apunte o material de apoyo de la bibliografía obligatoria, indicando el capítulo o apartado que se requiere para la clase	Se registran los responsables de la enseñanza de esta clase