

**MAQUETA DE PRELLENADO**  
**PROGRAMA DE ASIGNATURA (COMPETENCIAS)**

**1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA** *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

Extensión Agropecuaria

**2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS** *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

Agricultural extension

**3. NÚMERO DE CRÉDITOS** *(Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla)*

4

**4. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO** *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: <http://www.clanfls.com/Convertidor/>)*

3

**5. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO** *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: <http://www.clanfls.com/Convertidor/>)*

5

**6. REQUISITOS**

Introducción a la producción animal

**7. PROPÓSITO GENERAL DE LA ASIGNATURA** *(A partir de las competencias a las que este curso contribuye (considerando el nivel de logro) y el dominio del perfil de egreso en el que se encuentra inserto, el equipo docente explicita el sentido de esta actividad curricular y el cómo contribuye a la formación del profesional / licenciado de la carrera o programa).*

Conocer las bases conceptuales y metodológicas relacionadas con la disciplina de la extensión, de modo de favorecer en los egresados una vinculación real con el modelo chileno y la toma de decisiones sobre nuevas metodologías, que contribuyan al logro de aprendizajes significativos en los agricultores

**8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE** *(Son un conjunto de enunciados que establecen lo que estudiante “sabe hacer” en términos de procesos mentales o de actuaciones complejas de nivel superior al finalizar la asignatura. El conjunto de los Resultados de Aprendizaje deben dar cuenta del propósito la asignatura en términos de ser posibles de aprender y evidenciar su logro. A su vez, éstos se convierten en el compromiso formativo de excelencia de la unidad académica y del propio docente, en el sentido de propiciar su desarrollo y logro en TODOS sus estudiantes. La literatura recomienda que se establezcan entre 3 y 6 resultados de aprendizaje)*

- Podrá identificar el desarrollo del extensionismo agrario en Chile y el mundo
- Identificará las grandes definiciones conceptuales y prácticas de Extensionismo Agrario.
- Conocerá y evaluará los distintos enfoques y metodologías del Extensionismo Agrario
- Reconocerá el sistema chileno de extensionismo agrario
- Conocerá y podrá implementar el modelo en red con foco en innovación
- Conocerá y aplicará metodologías de seguimiento y evaluación de los programas de extensión

**9. COMPETENCIAS** *(Competencias y/o sub-competencias a cuyo desarrollo esta asignatura contribuye)*

Competencias específicas:

Aplicar conocimientos y criterios adecuados en los sistemas de producción para diferentes especies animales

Desarrollar procesos de planeamiento, administración, gestión, elaboración y evaluación de proyectos y programas relacionados con la salud animal, producción animal y salud pública.

Comprender el papel que desempeña el médico veterinario como agentes de cambio, al aplicar los fundamentos que sustentan el desarrollo rural.

Competencias transversales:

- Capacidad de comunicación oral.
- Capacidad de trabajo en equipo.
- Capacidad de planificación.
- Capacidad para buscar, procesar y analizar información.
- Capacidad de relacionarse con agentes privados

**10. SABERES / CONTENIDOS** *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Resultados de Aprendizaje de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

- Concepto de la extensión y su evolución
- Marco conceptual teórico sobre la extensión
- Planificación de resultados de extensión y transferencia de tecnología
- Superación de Obstáculos en la Adopción de Cambios
- Modelos y Prácticas de Extensión
- Modelo PRODESAL
- Modelos SAT
- Extensionismo en Red con Foco en Innovación.
- Extensionismo en Red con Foco en Innovación.
- Métodos de comunicación
- Evaluación de Extensión y Transferencia de Tecnología

**11. METODOLOGÍA** *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los Resultados de Aprendizaje (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

El curso tendrá un carácter mixto; teórico y práctico, que permita a los estudiantes relacionar el marco teórico que ha guiado los distintos modelos de extensionismo y transferencia tecnológica hasta la situación actual y la realidad del sistema de extensionismo que funciona en Chile; con sus diferentes visiones desde quienes son responsables del modelo, quienes lo ejecutan y quienes lo reciben. De la misma manera, se espera que en un trabajo grupal que cruce todo el Programa del Curso, cada equipo sea capaz de presentar una propuesta específica de trabajo para ese grupo de agricultores, con énfasis en el modelo de gestión de redes de innovación.

De la misma manera, el curso contempla una salida a terreno donde se espera los estudiantes pueden conocer de manera directa el funcionamiento de los dos principales programas de extensión; PRODESAL y SAT, ambos de responsabilidad de INDAP. Producto de lo anterior, el curso cuenta con **invitados**

(profesionales y técnicos) responsables de ambos modelos que trabajan con productores pecuarios.

En términos de soportes metodológicos, se entregará un listado de texto y presentaciones PPT, las que estarán disponibles en la plataforma U-cursos.

**12. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN** *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los Resultados de Aprendizaje (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

Se realizará 1 prueba final, la evaluación de la presentación del caso de los grupos de estudiantes y habrá evaluación por asistencia (clases y salidas a terreno). La prueba final será escrita con alternativas y preguntas abiertas. Se realizará una Prueba Recuperativa a quienes tengan un Promedio Final Ponderado menor de 4,0. La Prueba Recuperativa será oral.

Ponderación de evaluaciones:

|                             |                                                                        |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Prueba Final                | 60%                                                                    |
| Nota presentación caso      | 30%                                                                    |
| Asistencia salida a terreno | 10%                                                                    |
| Promedio Final Ponderado    | PFP (nota de presentación a recuperativa para quienes tengan PFP <4,0) |
| Promedio Final Ponderado    | 70%                                                                    |
| Prueba Recuperativa         | 30%                                                                    |
| Nota Final                  | NF                                                                     |

**13. REQUISITOS DE APROBACIÓN** *(Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0, con un decimal.)*

**ASISTENCIA** Mínima 70%

**NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA 4** *(Escala de 1.0 a 7.0):*

**REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:** nota inferior a 4

**OTROS REQUISITOS:**

**14. PALABRAS CLAVE** *(Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)).*

|                                      |
|--------------------------------------|
| Extensión, Transferencia tecnologica |
|--------------------------------------|