

**MAQUETA DE PRELLENADO**  
**PROGRAMA DE ASIGNATURA (COMPETENCIAS)**

**1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA** (*Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre.*)

MAPUCHE KIMUN II

**2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS** (*Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura*)

SIN TRADUCCION

**3. NÚMERO DE CRÉDITOS** (*Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla*)

4

**4. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO** (*Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [\[http://www.clanfls.com/Convertidor/\]](http://www.clanfls.com/Convertidor/)*)

40 HORAS

**5. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO** (*Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [\[http://www.clanfls.com/Convertidor/\]](http://www.clanfls.com/Convertidor/)*)

20 HORAS

**6. REQUISITOS**

SIN REQUISITOS

**7. PROPÓSITO GENERAL DE LA ASIGNATURA** *(A partir de las competencias a las que este curso contribuye (considerando el nivel de logro) y el dominio del perfil de egreso en el que se encuentra inserto, el equipo docente explicita el sentido de esta actividad curricular y el cómo contribuye a la formación del profesional / licenciado de la carrera o programa).*

- **Generar y entregar a estudiantes universitarios, conocimientos que les permita reconocer, respetar y valorar la cultura de los Pueblos Indígenas, como es la mapuche, a través de relatos orales realizados por representantes y autoridades tradicionales y de esta manera dar a conocer a los estudiantes una nueva perspectiva de su entorno, que le permitirá formarse íntegramente para abordar en terreno cualquier actividad relacionada con las distintas comunidades territoriales que habitan Chile, incorporando a su amplio espectro de posibilidades la alternativa de trabajo en conjunto con otras culturas ancestrales con las que convive.**

**8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE** *(Son un conjunto de enunciados que establecen lo que estudiante “sabe hacer” en términos de procesos mentales o de actuaciones complejas de nivel superior al finalizar la asignatura. El conjunto de los Resultados de Aprendizaje deben dar cuenta del propósito la asignatura en términos de ser posibles de aprender y evidenciar su logro. A su vez, éstos se convierten en el compromiso formativo de excelencia de la unidad académica y del propio docente, en el sentido de propiciar su desarrollo y logro en TODOS sus estudiantes. La literatura recomienda que se establezcan entre 3 y 6 resultados de aprendizaje)*

**Identificar aspectos generales de la Cosmovisión Mapuche.  
Lograr establecer una comunicación Oral del Idioma Materno.  
Adquirir conocimientos básicos sobre la situación del Pueblo Mapuche en Chile.  
Manejo y definición del concepto Interculturalidad en Chile desde la visión Indígena .  
Reconocer y valorar la estructura social y función de las autoridades tradicionales mapuche.**

**9. COMPETENCIAS** *(Competencias y/o sub-competencias a cuyo desarrollo esta asignatura contribuye)*

**Al final de la ejecución de este curso los alumnos serán capaces de:  
Reconocer la interculturalidad como parte de nuestra sociedad  
Reconocer, respetar y valorar la cultura mapuche.  
Identificar diversas ceremonias y costumbres de la cosmovisión mapuche.  
Manejar algunos aspectos relacionados con la legislación y tratados existentes en torno al tema indígena.  
Manejar algunas palabras de la lengua mapuche.**

**10. SABERES / CONTENIDOS** *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Resultados de Aprendizaje de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

**Cosmovisión Mapuche.**

Origen del pueblo mapuche.

División del meli witrán Mapu territorial del pueblo mapuche

Organización social del pueblo mapuche

**Estructura Social y Política-**

Los Koyang.

Denominación Lof

Territorios

Conocimiento de roles ancestrales, Lonko. Machi, Werken, etc.

**Situación Pueblo Mapuche en Chile**

Realidad Indígena Rural y Urbana.

Ley Indígena.

Tratados Internacionales.

Entre dos Mundos

**Interculturalidad.**

Conceptos de la Interculturalidad.

Educación Intercultural.

Salud Intercultural

**Instrumento ceremonial.**

Creencias, ceremonias y ritos que anteceden a la elaboración de un instrumento ceremonial.

Rescate del uso simbólico de los elementos.

Rituales, creencias, idioma, sanación, ceremonias.

Manejo práctico básico de los instrumentos ceremoniales

**11. METODOLOGÍA** *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los Resultados de Aprendizaje (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

**El desarrollo del electivo planteado considera sesiones expositivas, de discusión y análisis de unidades temáticas, además de la participación en actividades culturales y presentaciones grupales.**

**12. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN** *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los Resultados de Aprendizaje (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

**Evaluación del comportamiento social en el mundo mapuche:**  
Esta se desarrollaría a partir del manejo de los códigos de comportamiento en el mundo indígena, en distintas actividades y situaciones propias de la cultura.

- Trabajo de investigación, con perfil formativo	35 %
- Exposición de trabajo de investigación	35 %
- Trabajo en Terreno	30 %

**13. REQUISITOS DE APROBACIÓN** *(Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0, con un decimal.)*

**ASISTENCIA** : 80%

**NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA** : 4.5

**REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:** N/A

**OTROS REQUISITOS:**

**14. PALABRAS CLAVE** *(Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)).*

**Conocimiento Ancestral e Interculturalidad**