Universidad de Chile
favet
Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias

SYLLABUS
Manejo Productivo
Unidad 36

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD CURRICULAR	
Carrera	Medicina Veterinaria
Nombre asignatura	Manejo Productivo en Peces
Nivel en que se imparte	10mo semestre
Pre-requisitos propuestos	
Hrs. Semanales directas:	6 horas
Horas indirectas:	
Total de horas semestrales	
Horario	Jueves 10:00 a 13:00 horas 14:45 a 17:45 horas
Coordinador	Dra. Jéssica Dörner
Académicos participantes	Dr. Víctor Martínez, Dr. Phillip Dettleff, Dr. Jaime Palomino, Dra. Tamara Tadich, Dr. Julio Larenas, Dr. Sebastián Escobar y Dra. Jéssica Dörner
Correo electrónico Coordinador	jdorner@ug.uchile.cl
Horario de atención a estudiantes	

II. PROPÓSITO

El propósito de este curso es que los estudiantes logren conocer las bases del a producción acuícola nacional y su integración con el contexto internacional, su importancia económica del país y la labor que desempeñan los Médicos Veterinarios en la industria. Conocer las distintas variables y etapas involucradas en la obtención de productos acuícolas.

III. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La Unidad 36 corresponde a la primera Unidad del Espacio L, Ciclo Profesional, del Plan de Estudios 2019 de la carrera de Medicina Veterinaria de la Universidad de Chile. Este curso de la carrera se ubica en el primer semestre del 5to año y se orienta a conocer los desafíos del sector acuícola y demostración de las competencias de los médicos veterinarios en esta área.

IV. COMPETENCIA

Dominio del sector acuícola considerando los pilares fundamentales de la producción animal y los principales desafíos para un sector en desarrollo y expansión dentro del país.

V. COMPETENCIA (S) TRANSERVAL (ES)

1) Maneja sistemas de búsqueda de información sobre el área de estudio y su relación con el colectivo del quehacer de la profesión.
2) Capacidad de comunicación oral y escrita.
3) Capacidad de integrar información de diversas fuentes, de análisis y de síntesis.
4) Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas y aplicar estos procedimientos a casos específicos, generando así, nuevos conocimientos que permiten desarrollar innovación en el área.

VI. METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología docente comprende clases basadas en los pilares fundamentales de la producción acuícola. Los estudiantes que cursan Manejo Productivo en peces deben rendir una prueba escrita y un proyecto de Innovación productiva en un área especifica. Los estudiantes en grupos generan una propuesta de proyecto a implementar en un sistema productivo acuícola, indagando y detectando alguna problemática, la que posteriormente, debe ser abordada mediante una solución, considerando, una metodología de trabajo especifica. El proyecto debe resguardar una apropiada transferencia tecnológica de acuerdo con el contexto medioambiental y productivo desarrollado por cada grupo.

VII. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Los estudiantes deben ser autónomos en su aprendizaje, deben tomar los apuntes necesarios de las clases, participar en las clases y estudiar sus apuntes. Además, deben desarrollar un proyecto y presentarlo, utilizando formato Fondef donde deben recopilar información y solicitar apoyo a los docentes del curso.

VIII. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA) DE (ASIGNATURA)		
Resultados de aprendizaje	**N°**	**Criterios de evaluación**
RA Nº1: Aplica los pilares fundamentales de la producción acuícola y su interacción con el medio ambiente y legislación	1.1	Conoce las características y parámetros específicos del sector acuícola en Chile y su relación con la producción acuícola mundial.
	1.2	Conoce, comprende y relaciona la importancia de los pilares básicos de la producción acuícola que le permiten ser uno de los sectores exportadores más importantes a nivel nacional.
RA Nº2: Desarrolla un análisis de un sistema productivo específico para detectar un problema que le permita generar soluciones eficientes y sostenibles. Analiza la factibilidad de la innovación considerando aspectos económicos, científicos, socioeconómicos, sanitarios y ambientales para establecer cambios que optimicen el sistema de producción.	2.1	Caracteriza el problema productivo considerando aspectos científicos y técnicos
	2.2	Determina las brechas productivas para resolver la problemática productiva
	2.3	Propone una solución al problema productivo considerando aspectos, técnicos, socioeconómicos, regulatorios, éticos y de bienestar animal

IX. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN	
DESCRIPCIÓN	Durante el transcurso del curso se evaluará, tanto el desempeño del alumno y del trabajo como grupo. Las evaluaciones y sus ponderaciones son las siguientes: • **Prueba escrita (50%):** Esta evaluación se realiza en la mitad del periodo del curso y la realizan los docentes. • **Presentación escrita y oral informe 1 (10% y 10%, respectivamente) :** Se evaluará el estado del arte del tema del proyecto, identificación de la problemática y la propuesta a la solución a la problemática planteada. • **Co-evaluación (5%):** Al final de la presentación informe 1, cada estudiante del grupo evalúa a sus compañeros, respecto a su desempeño en el desarrollo del proyecto. • **Presentación escrita y oral informe 2 final (20%) :** Se evaluará el estado del arte del tema del proyecto, identificación de la problemática, la propuesta a la solución a la problemática planteada, objetivos propuestos (general y específicos) y desarrollo de la metodología. • **Co-evaluación (5%):** Al final de la presentación informe 2, cada estudiante del grupo evalúa a sus compañeros, respecto a su desempeño en el desarrollo del proyecto. • **Prueba Integrativa**, según reglamentación vigente. • **Prueba Recuperativa**, según reglamentación vigente.

X. REGLAS DEL CURSO
ASISTENCIA: Todas las actividades presenciales planificadas (clases, presentaciones y discusiones), del curso Manejo Productivo en Peces son de asistencia 100% obligatoria. Se verificara asistencia cuando el profesor amerite, siendo esto a principio o durante la ejecución de la clase. Toda inasistencia deberá justificarse en los plazos y forma estipulados en el reglamento de la Facultad (plazo máximo de 48 horas hábiles), presentando el justificativo correspondiente (emitido por la Secretaría de estudios) al coordinador.

XI. ESTRATEGIAS DE MONITOREO DE LOS APRENDIZAJES
Para monitorear los aprendizajes adquiridos de los estudiantes, las evaluaciones estarán construidas en base a los criterios de evaluación de la asignatura, lo que posteriormente permitirá medir los aprendizajes logrados y no logrados para la toma de decisiones metodológicas y evaluativas.

XIII. CALENDARIZACIÓN					
Nº Sesión/ Fecha /Horario		**Actividad/ Temas**	**Metodología**	**Criterio de evaluación asociado**	**Docentes participantes**
Nº 1 **21-03**	10:00 a 13:00	**Introducción en producción acuícola:**	Presentación y bienvenida. Se presenta el Syllabus y se resuelven dudas. Clase de introducción a la producción acuícola donde estudiantes deben participar de la clase que realizara el docente		Víctor Martínez
	10:00 a 13:00	**Genética acuícola**	Los estudiantes deben asistir a la sala que se les asigne y participar de la clase/discusión que realizará el docente.		Víctor Martínez
	Hora de almuerzo				
Nº 2 **28-03**	14:30 a 17:30	**Clase de cultivo en especies con interés comercial:** - Cultivo salmónidos en Chile - Cultivo de peces marinos - Cultivo invertebrados marinos - Cultivo de especies auxiliares en Chile	Los estudiantes deben asistir a la sala que se les asigne y participar de la clase/discusión que realizará el docente		Jessica Dörner
Nº 3 **04-04**	10:00 a 13:00	**Clase de reproducción en peces**	Los estudiantes deben asistir a la sala que se les asigne y participar de la clase/discusión que realizará el docente		Jaime Palomino
Nº 4 **11-04**	10:00 a 13:00	**Clase de principales enfermedades en salmonicultura en Chile:** -Piscirikettsiosis - Enfermedades virales - Caligidosis	En este curso, las clases del docente se tratan de los principales agentes patógenos de la acuicultura chilena, discutiendo los principales puntos con los alumnos		Phillip Dettleff
	Almuerzo				
	14:30 a 17:30	**Clase de principales enfermedades en salmonicultura en Chile:** -Piscirikettsiosis - Enfermedades virales - Caligidosis	En este curso, las clases del docente se tratan de los principales agentes patógenos de la acuicultura chilena, discutiendo los principales puntos con los alumnos		Phillip Dettleff
Nº 5 **18-04**	10:00 a 13:00	**Clase de bienestar animal en sistemas acuícolas:** -Protocolos de evaluación de bienestar.	Los estudiantes deben asistir a la sala que se les asigne y participar de la clase/discusión que realizará el docente		Tamara Tadich
Nº 8 **25-04**	10:00 a 13:00	**Clase del uso de herramientas moleculares en la producción acuícola**	Los estudiantes deben asistir a la sala que se les asigne y participar de la clase/discusión que realizará el docente		Sebastián Escobar
	Almuerzo				

	14:30 a 17:30	**Clase del uso de herramientas moleculares en la producción acuícola**	Los estudiantes deben asistir a la sala que se les asigne y participar de la clase/discusión que realizará el docente.		Sebastián Escobar
Nº 9 02-05	10:00 a 13:00	**Clases de Nutrición en acuicultura**	Los estudiantes deben asistir a la sala que se les asigne y participar de la clase/discusión que realizará el docente		Jessica Dörner
	Almuerzo				
	14:30 a 17:30	**Clases de alimentación en producción acuícola**	Los estudiantes deben asistir a la sala que se les asigne y participar de la clase/discusión que realizará el docente		Jessica Dörner
Nº10 09-05	10:00 a 13:00	**Charla entidad estatal SERNAPESCA** -Legislación vigente en la producción acuícola	Los estudiantes deben asistir a la sala que se les asigne y participar de la charla que realizará el profesional de SERNAPESCA realizando las consultas correspondientes		Pablo Silva
Nº11 09-05	14:30 a 17:30	**Trabajo Grupal:** -Asignación de los integrantes de cada grupo. -Asignación de temas para el proyecto a desarrollar	Los estudiantes realizan las consultas y dudas respectivas para el desarrollo de cada proyecto. Se propone una hora estimada, bajo la lógica del curso. Pero en este punto los estudiantes deben coordinar con su grupo el desarrollo de su proyecto		Grupos de trabajo completo
Nº12 20-05	Entrega del informe I hasta las 18:00 hrs	**Trabajo Grupal:** -Desarrollo del proyecto, entrega del primer informe escrito.	Los estudiantes trabajan de forma autónoma (trabajan solos) y realizan consultas a los docentes previo aviso o acuerdo respecto al horario.		Grupo de trabajo completo
Nº13 23-05 N°14 30-05	10:00 a 17:30	**Trabajo grupal:** -Presentación y defensa oral del proyecto del grupo completo de trabajo (informe I)	Los grupos deben presentar sus proyectos. Los docentes y estudiantes evalúan cada proyecto.		Grupo de trabajo completo
Nº15 13-06	Entrega del informe final el 13-06 hasta las 18:00 hrs.	**Trabajo grupal:** -Desarrollo del proyecto final. -Entrega de informe escrito final de los proyectos	Los estudiantes trabajan de forma autónoma (trabajan solos).		Grupo de trabajo completo
Nº16 13-06	10:00 a 13:00	**Prueba escrita**	Cada docente realizara preguntas escritas relacionado a su materia desarrollado en clases		Jessica Dörner
Nº17 20-06 N°18 27-06	10:00 a 17:30	**Trabajo grupal:** -Presentación y defensa oral del proyecto final del grupo completo de trabajo	Los grupos deben presentar sus proyectos. Los docentes y estudiantes evalúan cada proyecto.		Grupo de trabajo completo
Nº19 04-07	10:00 a 13:00	**Prueba integrativa**			Jessica Dörner
Nº20 11-07	10:00 a 13:00	**Prueba recuperativa**			Jessica Dörner