

I. Identificación de la Unidad Curricular

Carrera	Medicina Veterinaria		
Nombre asignatura	Bases Económicas y Administrativas		
Nivel	Tercero y cuarto semestre, segundo año		
Hrs. directas	3 /semana	Hrs. Indirectas	2 /semana
Créditos	10 créditos		
Horario	Cápsulas	Clases teóricas	Clases prácticas
	Horario libre (+/- 60min)	Miércoles 10:00 – 10:30	Miércoles 10:30 – 12:00
Sala	---	6	6
Coordinador	Dr. Claus Köbrich G.		
Correo electrónico	ckobrich@uchile.cl		
Académicos	Dr. Felipe Bravo P., Dr. Claus Köbrich G., Dr. Mario Maino M.		
Ayudantes	Rodrigo Astur y Gustavo Urrea		
Horario de atención	Miércoles 9:00 – 10:00		

II. Propósito

Comprender los principios económicos que regulan el comportamiento del mercado y de los agentes productivos, de manera que los futuros médicos veterinarios incorporen criterios económicos en sus decisiones profesionales.

III. Descripción del Curso

Esta unidad pertenece al espacio curricular G y lleva su mismo nombre “Bases Económicas y Administrativas”, que se encuentra al final del ciclo pre profesional. Esta asignatura es anual y se organiza en tres ejes en los cuales se analizará situaciones concretas que enfrentará el o la médico veterinaria y se promoverá una actitud proactiva hacia la solución de problemas, considerando el entorno en que estos se dan. Dichos ejes son:

- **Economía Básica:** establece los fundamentos del problema económico, es decir que es la economía y cómo las personas, empresas o sociedad enfrentan los desafíos que ella pone.
- **Formulación y Evaluación de Proyectos:** sienta las bases para transformar una idea en un modelo de negocio y un proyecto de inversión, entregando herramientas para evaluar su factibilidad.
- **Administración:** presenta los desafíos que enfrenta una persona en la gestión de los recursos y algunas herramientas para resolverlos.

IV. Competencias

- Comprender los principios económicos que regulan el comportamiento del mercado y de los agentes económicos.
- Formular y evaluar proyectos de inversión en el ámbito de la producción animal y medicina veterinaria
- Aplicar las funciones gerenciales en organizaciones del ámbito de la producción animal, salud animal o salud pública.

V. Competencias Transversales

- Capacidad para tomar decisiones en un contexto de racionalidad limitada
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- Capacidad de trabajar en equipo
- Habilidad para trabajar en forma autónoma

VI. Metodología Docente

La metodología docente se explica en la complementación de la modalidad de aula invertida con trabajo grupal.

- **Estudio autónomo (cápsulas y textos):** Cada estudiante deberá aprender los contenidos programados para la semana, previo a la actividad presencial. Para ello tendrá acceso libre a videos en los cuales un académico desarrolla el contenido y material de lectura. Cada video, inicia con el resultado de aprendizaje, desarrolla los conceptos principales y termina con material complementario para el estudio personal.

- **Clases para retroalimentación (presencial):** Sesiones presenciales en las cuales el profesor aclarará dudas y responderá preguntas de las y los estudiantes, quienes prepararon con antelación el tema tratado (cápsulas y lecturas).
- **Prácticas grupales de aprendizaje (PGA):** Son actividades que promueven el aprendizaje activo y las habilidades de trabajo en equipo, herramientas claves para su futuro profesional. Las PGAs se basarán en el trabajo con una empresa REAL y serán de creciente nivel de autonomía. Cada grupo deberá contactar un informante en una empresa, de manera de recabar antecedentes muy generales sobre su operación y gestión.
 - o El grupo: Cada integrante del curso será asignado aleatoriamente a un grupo de 6 a 7 personas el. Cada grupo tendrá un nombre de fantasía, determinado por sus propios integrantes y que refleje el profesionalismo del grupo.
 - o La empresa: Será una pequeña empresa, ojalá vinculada al ámbito de la salud, de los animales o de los alimentos, que deberá ser contactada por el grupo y se le pedirá entregue antecedentes muy generales. Se le deberá indicar que las actividades en ningún caso interferirán con la empresa ni harán uso de información sensible. La idea es que el grupo entienda como funciona una empresa, como se relaciona con su entorno, etc. Los estudios que realice cada grupo, naturalmente, pueden y deberían ser compartidos con ella. **Cada grupo será responsable de resguardar el anonimato de la empresa, de la empresaria o el empresario o informante.**
 - o La PGA: A lo largo del curso se plantearán preguntas o problemas los que deberán ser resueltos en un lapso acotado de tiempo. Estas respuestas tomarán la forma de un breve reporte o informe a entregar en U-cursos.

VII. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Es clave para lograr un aprendizaje de calidad que los estudiantes activen sus conocimientos previos, a través de:

- El **estudio personal semanal** de los temas (aprendizaje autónomo)
- La **asistencia y participación en** la clase de retroalimentación y las PGAs
- La **evaluación de las técnicas de estudio personal** en relación a los resultados académicos que vaya obteniendo.

VIII. Resultados de Aprendizaje (RA)

BQ: ¿Cómo el Médico Veterinario resuelve problemas profesionales, utilizando criterios económicos en la toma de decisiones?

Resultados de aprendizaje	Nº	Criterio de evaluación
---------------------------	----	------------------------

RA N°1: Aplicar las funciones directivas a situaciones laborales simuladas para movilizar habilidades personales asociadas al trabajo con equipos	1.1	Distingue aspectos característicos de las funciones gerenciales
	1.2	Identifica las habilidades asociadas a cada una de las funciones gerenciales
	1.3	Diseña un plan que involucre metas y estrategias para lograr objetivos
	1.4	Organiza actividades determinando acción, metodología y responsables
	1.5	Diseña un plan de control y monitoreo de acciones para garantizar la ejecución de un proyecto
	1.6	Distingue los tipos de liderazgo y las habilidades personales asociadas a cada uno
RA N°2: Usar el criterio de eficiencia económica, en un contexto de certidumbre para tomar decisiones acertadas	2.1	Identifica las etapas del proceso de toma de decisiones profesionales
	2.2	Describe el problema económico
	2.3	Identifica la eficiencia como un criterio relevante en la toma de decisiones
	2.4	Analiza las decisiones técnicas desde una perspectiva económica
	2.5	Aplica criterio de eficiencia económica en la resolución de problemas técnicos
RA N°3: Explicar los factores que determinan el equilibrio del mercado, en competencia perfecta para evaluar acciones frente a los cambios	3.1	Identifica las características del mercado en competencia perfecta
	3.2	Reconoce al mercado como herramienta para resolver el problema económico
	3.3	Relaciona la curva de oferta con los factores que la determinan
	3.4	Relaciona la curva de demanda con los factores que la determinan
	3.5	Analiza los precios en función del equilibrio de mercado
RA N°4: Analizar las utilidades de una empresa en diferentes condiciones de mercado para determinar el nivel óptimo de producción	4.1	Distingue los tipos de costo de una empresa
	4.2	Identifica los factores que afectan las curvas de costos de la empresa
	4.3	Relaciona la curva de oferta de una empresa con su curva de costos
	4.4	Calcula los costos de una empresa en diferentes niveles de producción
	4.5	Determina el nivel de producción en que una empresa maximiza sus utilidades en competencia perfecta

	4.6	Describe el mercado en situaciones de competencia imperfecta
	4.7	Analiza los ingresos de una empresa en situación de competencia imperfecta
	4.8	Contrasta las utilidades de una empresa en el mercado perfecto e imperfecto
RA N°5: Evaluar la factibilidad económica de un proyecto de inversión, vinculado al quehacer veterinario en el ámbito privado, para determinar su curso de acción	5.1	Distingue los componentes de un modelo de negocios
	5.2	Construye un modelo de negocios utilizando el método Canvas
	5.3	Identifica las etapas en la formulación de un proyecto de inversión
	5.4	Describe los componentes de un proyecto de inversión
	5.5	Examina la demanda por el bien que ofrecerá el proyecto de inversión
	5.6	Identifica la influencia del marco jurídico sobre el proyecto de inversión
	5.7	Determina la técnica de producción para el proyecto de inversión
	5.8	Determina la necesidad de recursos humanos asociada a la técnica de producción
	5.9	Relaciona los costos con el marco jurídico, la técnica de producción y los recursos humanos
	5.10	Calcula la inversión en activos necesaria para implementar un proyecto
	5.11	Construye un flujo de fondos para un proyecto
	5.12	Evalúa económicamente el proyecto utilizando indicadores

IX. Metodología de Evaluación

La unidad se evaluará por medio de tres pruebas parciales, 10 a 12 reportes de PGA, pruebas cortas, y la prueba integrativa, siguiendo lo establecido en el reglamento.

- Pruebas parciales: Pruebas de desarrollo que miden y evalúan los resultados del aprendizaje de acuerdo a una rúbrica.
- Reportes de PGA: Documentos que dan cuenta del trabajo y resultados obtenidos en la realización de la PGA. Estos son entregados en Tareas de U-Cursos dentro del plazo establecido. Por eventuales dificultades técnicas se recibirán informes con HASTA 10 minutos de atraso. Todo informe entregado con posterioridad será calificado con nota 1,0. Cada PGA será calificada con nota 1 a 7 en función del logro del objetivo del aprendizaje. Cualquiera de los siguientes incumplimientos formales implica que se descontará 1,0 nota a la calificación obtenida:

- o NO utilizar la plantilla o entregar informes SIN identificar el grupo que lo envía
- o Manifiesta desprolijidad en el informe entregado (presentación, redacción, ortografía, etc.)
- o NO utilizar U-cursos para la entrega

Esta calificación se da a todo el grupo, sin importar de quien fue el mérito (por ej. un 7,0) o el fracaso (por ej. un 1,0).

- Prueba integrativa: Prueba de desarrollo obligatoria que integra los conceptos desarrollados en los tres ejes a lo largo del año.
- Quiz cortos: Se realizarán pruebas de respuesta corta sobre las cápsulas o la PGAs de la sesión de la semana en curso.

Las pruebas parciales pendientes, debidamente justificadas, serán reemplazadas con la nota obtenida en la prueba integrativa.

Cuando la nota final promedio o la nota de la prueba integrativa sea inferior a 4,0 la o el estudiante podrá rendir una prueba recuperativa, cuya ponderación será de 30% de la nota final de la Unidad.

Tipo de Evaluación	Competencia o Resultado de Aprendizaje Asociado	Ponderación	Nota de Presentación
Primera Prueba	RA 1; RA 2	25%	75%
Segunda Prueba	RA 3; RA 4	25%	
Tercera Prueba	RA 5	20%	
PGAs y Quiz	RA 1; RA 2; RA 3; RA 4; RA 5; CT 1	30%	
Prueba integrativa	RA 1; RA 2; RA 3; RA 4; RA 5		25%

Prueba recuperativa	RA 1; RA 2; RA 3; RA 4; RA 5		30%
---------------------	------------------------------	--	-----

IX. Reglas del Curso

El respeto, la honestidad y la responsabilidad son principios que deben guiar el comportamiento de los y las estudiantes en esta unidad y su transgresión no será tolerada. Se espera que las y los alumnos se integren puntualmente a las actividades programadas y que los teléfonos, tablets y computadores personales sólo sean usados para fines académicos vinculados a esta unidad. Se valora la búsqueda criteriosa de información, antecedentes y datos, respetando el trabajo de su autor o autora a través de la cita correspondiente.

Reprobará esta unidad quienes sean sorprendidos o sorprendidas copiando las respuestas en cualquier evaluación, incluidas las PGAs, y será calificada o calificado con nota 1,0 quienes permitan o faciliten la copia a otra u otro estudiante. En ambos casos, el coordinador se reserva la decisión de notificar a la dirección de Escuela y solicitar medidas disciplinarias adicionales.

Condiciones de aprobación:

Aprobarán el curso las y los integrantes que:

- Hayan obtenido en las PGAs un promedio sobre 4,0
- Hayan alcanzado una nota de 4,0 o más en la nota final

XI. Bibliografía y Webs de Referencia Obligatorias

- Samuelson, P. y W. Nordhaus. 2006. Economía. 18ª Ed. McGraw-Hill. México.
<http://bibliografias.uchile.cl/index.php/sisib/catalog/book/1441>.
- Sapag, N. y R. Sapag. 2008. Preparación y evaluación de proyectos. 5ª Edición. McGraw-Hill Interamericana.
<http://bibliografias.uchile.cl/index.php/sisib/catalog/book/1072>.
- Robbins, S. y M. Coulter. 2010. Administración. 10ª Edición. Prentice Hall.
<http://bibliografias.uchile.cl/index.php/sisib/catalog/book/1080>.

XII. Bibliografía y Webs de Referencia Complementarias

Serán indicadas en las presentaciones durante las clases.