

MAQUETA DE PRELLENADO
PROGRAMA DE ASIGNATURA (COMPETENCIAS)

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA (*Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre.*)

Oncología de perros y gatos 2: modelos clínicos

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS (*Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura*)

Small animal oncology 2: Clinical models

3. NÚMERO DE CRÉDITOS (*Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla*)

4

4. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO (*Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [\[http://www.clanfls.com/Convertidor/\]](http://www.clanfls.com/Convertidor/)*)

2

5. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO (*Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [\[http://www.clanfls.com/Convertidor/\]](http://www.clanfls.com/Convertidor/)*)

2

6. REQUISITOS

Patología I y Patología IV

7. PROPÓSITO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(A partir de las competencias a las que este curso contribuye (considerando el nivel de logro) y el dominio del perfil de egreso en el que se encuentra inserto, el equipo docente explicita el sentido de esta actividad curricular y el cómo contribuye a la formación del profesional / licenciado de la carrera o programa).*

Integrar los elementos de biología oncológica básica, técnicas de diagnóstico y de tratamiento, en el contexto del cáncer como enfermedad compleja, considerando su presentación usual y entendiendo los alcances y limitaciones propias de las técnicas de diagnóstico y tratamiento.

8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE *(Son un conjunto de enunciados que establecen lo que estudiante “sabe hacer” en términos de procesos mentales o de actuaciones complejas de nivel superior al finalizar la asignatura. El conjunto de los Resultados de Aprendizaje deben dar cuenta del propósito la asignatura en términos de ser posibles de aprender y evidenciar su logro. A su vez, éstos se convierten en el compromiso formativo de excelencia de la unidad académica y del propio docente, en el sentido de propiciar su desarrollo y logro en TODOS sus estudiantes. La literatura recomienda que se establezcan entre 3 y 6 resultados de aprendizaje)*

- Reconoce la diferencia entre distintos tipos de cáncer y el enfoque diagnóstico y terapéutico de cada caso.
- Reconoce cómo los conocimientos de oncología básica facilitan la toma de decisiones en oncología clínica.
- Reconoce el contexto clínico real de enfermedades oncológicas comunes y las perspectivas de avance en el área.

9. COMPETENCIAS *(Competencias y/o sub-competencias a cuyo desarrollo esta asignatura contribuye)*

- Capacidad de integrar conocimientos básicos y clínicos.
- Capacidad de análisis y extracción de información de casos clínicos complejos.

10. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Resultados de Aprendizaje de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

- Se estudiarán casos de neoplasias en que será necesario identificar y analizar:
 - Presentación y signología clínica
 - Uso de exámenes complementarios
 - Estadificación y pronóstico
 - Tratamiento

11. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los Resultados de Aprendizaje (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

La docencia de este curso se impartirá mediante la exposición de casos de estudio presentados por profesores con amplia experiencia clínica en oncología. Estos requerirán de la participación activa de los estudiantes, quienes deberán aplicar sus conocimientos previos de oncología básica y de otras asignaturas del área de medicina para proponer, paso a paso, los diagnósticos diferenciales y acciones a seguir en los distintos ejemplos.

12. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los Resultados de Aprendizaje (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

Se realizarán:

- 2 pruebas parciales, con una ponderación de 25% cada una y basadas en casos clínico-oncológicos.
- Pruebas cortas (quizes) al principio de la clase, con materia de la clase anterior. Estos tendrán una ponderación conjunta de 20%.
- Redacción grupal de un documento enfocado en el estudio de un tipo de cáncer. Esto tendrá una ponderación de 30%.

13. REQUISITOS DE APROBACIÓN *(Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0, con un decimal.)*

ASISTENCIA *(indique %):* 80%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA *(Escala de 1.0 a 7.0):* 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: Prueba recuperativa (30%) para estudiantes con promedio ponderado menor a 4.0 (70%)

OTROS REQUISITOS: Debido a que es una asignatura basada en participación activa, un porcentaje de inasistencia igual o inferior a 70% dará lugar a reprobación, independiente de contar con las justificaciones.

14. PALABRAS CLAVE (*Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;).*)

Oncología; Perros y gatos; Estudio de casos.