

MAQUETA DE PRELLENADO
PROGRAMA DE ASIGNATURA (COMPETENCIAS)

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Aprender y Estudiar en la Universidad.

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Learn and Study at University

3. NÚMERO DE CRÉDITOS

Dos créditos.

4. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

1,5

5. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

1,5

6. REQUISITOS

SIN REQUISITOS

7. PROPÓSITO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Ese curso está diseñado con el propósito de inducir a los estudiantes en la vida universitaria haciendo especial énfasis en el ámbito académico, propiciando el desarrollo de aquellas habilidades y capacidades que facilitan la autorregulación académica y emocional, y el trabajo en pares como base para el éxito académico.

8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar la asignatura se espera que el estudiante sea capaz de:

1. Identifique los principales factores relativos al aprendizaje en el contexto universitario
2. Desarrolle adecuadamente una planificación funcional para el estudio
3. Implemente diversas estrategias y técnicas de estudio
4. Utilice las principales estrategias de autorregulación emocional

9. COMPETENCIAS

Al final de la ejecución de este curso, los alumnos serán capaces de formar competencias genéricas propuestas como parte del sello Universidad de Chile, tales como:

- Capacidad autocrítica.
- Capacidad de trabajo en equipo.
- Capacidad de comunicación oral.

10. SABERES / CONTENIDOS

Contenidos de la asignatura:

1. Autorregulación académica:

- Aprendizaje autorregulado.
- Autorregulación procesos cognitivos.

2. Autorregulación emocional:

- Emociones básicas.
- Reconocimiento y manejo de las emociones.
- Desarrollo de inteligencia emocional.

3. Control y manejo del estrés académico:

- Definición y reconocimiento de las fases del estrés.
- Autorregulación de las emociones, junto al estrés.
- Inteligencia emocional aplicada al estrés.

4. Planificación personal:

- Macro planificación de estudio.
- Micro planificación de sesión de estudio.
- Objetivos y estrategias de estudio.

5. Planificación grupal:

- Planificación funcional.
- Objetivos y estrategias.

6. Resolución de problemas:

- Pensamiento.
- Tipos de pensamiento.
- Estrategias de resolución de problemas.

7. Estrategias y técnicas.

- Estrategias para el aprendizaje.
- Tipos de Técnicas para el aprendizaje.

11. METODOLOGÍA

Este curso utiliza una combinación de metodologías activo – participativas, tales como Clases Magistrales, Aprendizaje Cooperativo, Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyecto y Clase Invertida, con el objetivo de promover el uso tanto de estrategias y técnicas de organización, elaboración, indagación, análisis, síntesis, resolución de problemas, que permiten planificar, supervisar y evaluar de manera más efectiva tanto los factores que intervienen en el rendimiento académico - cognitivos y motivacionales - como en el desarrollo de competencias y en la formación profesional.

12. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Los aprendizajes del estudiante serán evaluados por medio de autoevaluación del proceso, coevaluación entre pares y heteroevaluación por parte de los docentes, mediante rúbricas de evaluación, bitácora de aprendizaje y observación directa.

Evaluaciones:

- Realización de ensayo.	20%
- Aplicación de estrategias y técnicas de estudio.	25%
- Bitácora de aprendizaje.	25%
- Producto de aprendizaje personalizado.	30%

13. REQUISITOS DE APROBACIÓN

- **Asistencia:** 70%
- **Nota de aprobación mínima:** 4.0
- **Requisitos para presentación a examen:** N/A
- **Otros requisitos:** Ninguno.

14. PALABRAS CLAVE

Autorregulación; Planificación; Habilidades; Estrategias; Objetivos; Aprendizaje.