**Rúbrica de evaluación: Ensayo individual recuperativo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre:** |  | **Nota:** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio** | **2 puntos** | **1 punto** | **0 punto** | **Puntaje** |
| 1. Identificación y uso de conceptos de clases. | Identifica y utiliza de forma adecuadas al menos cuatro conceptos. | Identifica al menos dos conceptos de las clases seleccionadas, pero no los utiliza de forma adecuada.  O  Identifica cuatro conceptos, sin embargo, no existe relación al conectarlos. | No se identifica ningún concepto de cada clase. |  |
| 1. Integración de conceptos en el análisis de la experiencia universitaria | Los conceptos seleccionados son relacionados de forma coherente entre sí y permiten comprender a cabalidad la experiencia universitaria relatada. | Los conceptos seleccionados son relacionados de forma consistente entre sí, pero no permiten una comprensión amplia de la experiencia relatada.  O  Los conceptos seleccionados no son relacionados de forma consiste, pero se consigue una comprensión amplia de la situación relatada. | Los conceptos seleccionados no son relacionados de forma consistente ni permiten comprender la experiencia relatada. |  |
| 1. Reflexión crítica | Se logra evidenciar capacidad de análisis en el relato. | Se observa una baja capacidad de análisis en el relato. | No se observa capacidad de análisis. |  |
| 1. Ajuste a los componentes de un ensayo | El texto presenta de forma clara una tesis que se encuentra bien argumentada y concluida. | El texto presenta fallas en al menos uno de los componentes del ensayo: tesis, argumentos o conclusiones. | El texto presenta fallas en dos o tres de los componentes del ensayo: tesis, argumentos o conclusiones. |  |
| 1. Redacción, ortografía y formato (máximo dos planas, tamaño de letra Arial 11, interlineado 1,15, tamaño carta, nombre del estudiante y carrera de procedencia) | El relato cumple con los tres criterios (redacción, formato y ortografía). | El relato cumple con al menos dos de los tres criterios (redacción, formato y ortografía). | El relato cumple con uno o ninguno de los tres criterios (redacción, formato y ortografía). |  |
| 1. Claridad y coherencia | El texto presentado ha sido escrito de forma coherente y se observa organización en los contenidos presentados. | El texto presentado ha sido escrito de forma clara, aunque se observan dificultades en la organización de los contenidos  O **e**l texto presenta contenidos bien organizados, pero con algunas dificultades en cuento a la coherencia de las ideas. | El texto presentado carece de coherencia y de organización en cuanto a los contenidos. |  |
| 1. Puntualidad | Sube la bitácora en la sección Tareas en el plazo estipulado.  **Plazo entrega: viernes 10 de agosto.** | Sube la bitácora en la sección Tareas dentro del período de retraso contemplado.  **Retraso: Desde el 11 al 17 de agosto.** | Entrega la bitácora fuera del período de retraso estipulado, utilizando para ello “material alumnos” o el mail. |  |
| **TOTAL** | | | |  |