**Rúbrica de evaluación: Ensayo individual recuperativo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre:** |  | **Nota:** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio** | **2 puntos** | **1 punto** | **0 punto** | **Puntaje** |
| 1. Identificación y uso de conceptos de clases.
 | Identifica y utiliza de forma adecuadas al menos cuatro conceptos. | Identifica al menos dos conceptos de las clases seleccionadas, pero no los utiliza de forma adecuada.O Identifica cuatro conceptos, sin embargo, no existe relación al conectarlos. | No se identifica ningún concepto de cada clase.  |  |
| 1. Integración de conceptos en el análisis de la experiencia universitaria
 | Los conceptos seleccionados son relacionados de forma coherente entre sí y permiten comprender a cabalidad la experiencia universitaria relatada. | Los conceptos seleccionados son relacionados de forma consistente entre sí, pero no permiten una comprensión amplia de la experiencia relatada.OLos conceptos seleccionados no son relacionados de forma consiste, pero se consigue una comprensión amplia de la situación relatada. | Los conceptos seleccionados no son relacionados de forma consistente ni permiten comprender la experiencia relatada. |  |
| 1. Reflexión crítica
 | Se logra evidenciar capacidad de análisis en el relato.  | Se observa una baja capacidad de análisis en el relato. | No se observa capacidad de análisis. |  |
| 1. Ajuste a los componentes de un ensayo
 | El texto presenta de forma clara una tesis que se encuentra bien argumentada y concluida. | El texto presenta fallas en al menos uno de los componentes del ensayo: tesis, argumentos o conclusiones. | El texto presenta fallas en dos o tres de los componentes del ensayo: tesis, argumentos o conclusiones. |  |
| 1. Redacción, ortografía y formato (máximo dos planas, tamaño de letra Arial 11, interlineado 1,15, tamaño carta, nombre del estudiante y carrera de procedencia)
 | El relato cumple con los tres criterios (redacción, formato y ortografía). | El relato cumple con al menos dos de los tres criterios (redacción, formato y ortografía). | El relato cumple con uno o ninguno de los tres criterios (redacción, formato y ortografía). |  |
| 1. Claridad y coherencia
 | El texto presentado ha sido escrito de forma coherente y se observa organización en los contenidos presentados. | El texto presentado ha sido escrito de forma clara, aunque se observan dificultades en la organización de los contenidosO **e**l texto presenta contenidos bien organizados, pero con algunas dificultades en cuento a la coherencia de las ideas. | El texto presentado carece de coherencia y de organización en cuanto a los contenidos. |  |
| 1. Puntualidad
 | Sube la bitácora en la sección Tareas en el plazo estipulado.**Plazo entrega: viernes 10 de agosto.** | Sube la bitácora en la sección Tareas dentro del período de retraso contemplado.**Retraso: Desde el 11 al 17 de agosto.** | Entrega la bitácora fuera del período de retraso estipulado, utilizando para ello “material alumnos” o el mail. |  |
| **TOTAL** |  |