



**Syllabus Medicina I / M38 / 2018**  
**Sección 2**

<b>I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD CURRICULAR</b>			
<b>Carrera</b>	Medicina Veterinaria		
<b>Nombre asignatura</b>	<b>Medicina I</b>		
<b>Nivel en que se imparte</b>	Séptimo y Octavo semestres		
<b>Conocimientos previos</b>	Conocimientos previos de Unidades: B4, B5, E15, E17, J31, H		
<b>Hrs. Semanales directas</b>	6 hrs en 7º semestre 3 hrs en 8º semestre	<b>Hrs. Semanales indirectas</b>	4 horas
<b>Créditos</b>	11 créditos		
<b>Horario sección 1</b>	Martes de 09:00 a 11:50 (sala 6)		
<b>Horario sección 1</b>	Jueves de 09:00 a 11:50 (Sala 3)		
<b>Coordinador sección 1</b>	Dra. Alicia Valdés		
<b>Coordinador sección 2</b>	Dr. Cristián Torres		
<b>Equipo académico</b>			
Módulo Medicina de Rumiantes	Dr. Juan Lazo – Dr. Richard Arancibia – Dr. Carlos Núñez – Dr. Luis Pablo Hervé – Dra. Daniela Iragüen – Dr. Aldo Maddaleno		
Módulo Medicina de Equinos	Dr. Mario Acuña – Dr. Adolfo Godoy – Dr. Enrique Pinto - Dra. Daniela Iragüen – Dr. Aldo Maddaleno		
Módulo Medicina de Animales Pequeños	Dra. Alicia Valdés – Dra. Loreto Muñoz – Dra. Sonia Anticevic – Dr. Cristián Torres – Dra. Paola Ledesma - Dra. Daniela Iragüen – Dr. Aldo Maddaleno – Dr. Daniel Sáez – Dr. Ignacio Arias		
Profesionales invitados	Por definir		
<b>Correo electrónico coordinadores</b>	<b>Sección 2</b>	<b>Sección 1</b>	
	crtorres@uchile.cl	avaldes@uchile.cl	
<b>Horario de atención a estudiantes</b>	Martes: 12:00 a 13:00 hrs y Jueves 12:00 a 13:00 hrs		
<b>II. PROPÓSITO</b>			
Esta asignatura pretende que el estudiante desarrolle el razonamiento clínico, contribuyendo de ese modo a la formación profesional que se espera en el perfil de egreso del Médico Veterinario de la Universidad de Chile. Colaborando desde una mirada sistémica que permita articular estos aprendizajes con sus conocimientos previos de anatomía, enfermedades infecciosas, fisiopatología, patología clínica, farmacología, nutrición y semiología. Sirviendo de base para Medicina II e Internado Clínico.			



### III. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Es una asignatura anual, de desarrollo teórico- práctico, inserta en el 4º año de la carrera de Medicina Veterinaria, que intenciona el razonamiento clínico, enfocado a la Medicina de Rumiantes, Equinos y Animales pequeños. Se hace especial énfasis en la resolución de casos clínicos, en contextos reales para definir estrategias diagnósticas y terapéuticas.

### IV. METODOLOGÍA DOCENTE

La modalidad de las clases será principalmente de aprendizaje activo, demandando tiempo indirecto de los estudiantes para el autoaprendizaje. Las sesiones presenciales serán guiadas por el docente e incluirán la resolución de casos clínicos, mediante estrategias didácticas, que faciliten el uso del razonamiento clínico. Los contenidos y materiales de estudio serán entregados previo a las clases para que los estudiantes tengan oportunidad de revisarlos antes de la actividad. Adicionalmente, se entregarán guías de aprendizajes, cuestionarios que guíen el autoaprendizaje, capítulos de libros, etc.

### V. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Se requiere que el estudiante utilice herramientas para aprendizajes profundos, no memorísticos, es decir analice en forma crítica los contenidos de cada clase o documento de estudio entregado. Para ello deberá estudiar pensando en la toma de decisiones (diagnósticas y terapéuticas) Ej a través de mapas conceptuales, resúmenes, notas al margen, estudio grupal colaborativo, cuestionarios, etc. También se incluirán turnos hospitalarios (equinos y/o animales pequeños) que complementarán sus aprendizajes desde lo teórico.

### VI. COMPETENCIA

Aplica el razonamiento clínico en la atención de animales, para velar por la salud y bienestar de todos los actores implicados en la situación clínica.



VII. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA) A ABORDAR POR MÓDULO:			
N°	Resultados de aprendizaje	N°	Criterios de evaluación
1	<b>RA1:</b> Estructura una o más hipótesis diagnósticas a partir de la información obtenida en la anamnesis y el examen clínico, para determinar la enfermedad y estado de salud del paciente.	1.1	Identifica las alteraciones a partir de la información obtenida de la anamnesis y el examen clínico
		1.2	Asocia las condicionantes epizootiológicas con las alteraciones detectadas
		1.3	Relaciona las alteraciones y las condicionantes epizootiológicas con las enfermedades prevalentes
		1.4	Establece hipótesis diagnósticas coherentes con la información analizada
		1.5	Argumenta la hipótesis diagnóstica planteada con conocimiento de los factores de riesgo, fisiopatológicos y evidencia médica, en base a la interpretación de los hallazgos
2	<b>RA2:</b> Selecciona una hipótesis diagnóstica desde el análisis de la información obtenida en la anamnesis, examen clínico y resultados de los exámenes complementarios, para definir un diagnóstico del estado de salud.	2.1	Selecciona los exámenes complementarios apropiados de acuerdo a las hipótesis planteadas
		2.2	Interpreta los hallazgos de los exámenes en el contexto de los datos
		2.3	Discrimina aspectos relevantes a partir de la información obtenida en el proceso semiológico orientado a diagnóstico
		2.4	Establece diagnóstico pertinente, argumentando su decisión de forma coherente y contextualizada
3	<b>RA3:</b> Diseña un esquema terapéutico integral, considerando las condiciones del paciente y de su entorno, para la recuperación de la salud del animal.	3.1	Define los objetivos de la terapia (curativa o paliativa) considerando el diagnóstico y el contexto
		3.2	Selecciona la terapia integral pertinente según los objetivos planteados
		3.3	Argumenta la terapia de acuerdo con la condición del paciente y su contexto, del medicamento y de la normativa vigente
		3.4	Establece un pronóstico de acuerdo con el diagnóstico y la terapia escogida
		3.5	Justifica el pronóstico propuesto en base a evidencia científica



VIII. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN				
<b>DESCRIPCIÓN</b> (Panorama del Proceso Evaluativo)	Se realizarán evaluaciones escritas consistentes en: - Quizzes o pruebas cortas de los contenidos vistos en clases previas o de material de lectura entregado previo a la clase. Estos Quizzes se realizarán sin aviso previo y por lo general serán al inicio de la clase. - Pruebas de Módulo: pruebas serán escritas integrando preguntas de selección única, preguntas de desarrollo, términos pareados y resolución de casos clínicos. - Prueba integrativa: por reglamento esta evaluación corresponde al 25% de la nota final y la modalidad de esta evaluación se informará durante el segundo semestre.			
<b>Tipo de Evaluación</b>	<b>Resultado de aprendizaje que evalúa</b>	<b>Fecha</b>	<b>Ponderación</b>	<b>75% de Nota final</b>
Prueba Escrita Módulo Terapéutica	RA3	Martes 03-04-18	12%	
Promedio de Quizzes de todos los módulos	RA1, RA2 y RA3	Se realizarán sin aviso previo	13%	
Prueba escrita Módulo Animales Pequeños	RA 1, RA 2 y RA3	Martes 22-05-2018	25%	
Prueba escrita Módulo Medicina Equinos	RA 1, RA 2 y RA3	Martes 20-06-17	25%	
Prueba escrita Módulo Medicina de Rumiantes	RA 1, RA 2 y RA3	Por definir	25%	

Prueba integrativa	RA 1, RA 2 y RA3 de los 4 módulos	Por definir	25% de la Nota final
Prueba Recuperativa	RA 1, RA 2 y RA3 de los 4 módulos	Por definir	30% de la nota final, después de la Prueba Integrativa

IX. REGLAS DEL CURSO	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Asistencia:</b></li> </ul>	
<b>1. A Clases:</b>	
- La asistencia que se exigirá para las clases teóricas y talleres será la estipulada en el Reglamento Específico de Facultad ( <a href="http://www.veterinaria.uchile.cl/pregrado/reglamentos-de-pregrado/67118/reglamentos-de-pregrado-favet">http://www.veterinaria.uchile.cl/pregrado/reglamentos-de-pregrado/67118/reglamentos-de-pregrado-favet</a> ), lo que corresponde a un 75%. El registro de la asistencia será aleatorio (no todos los días de clases), y el estudiante que no cumpla el porcentaje de asistencia señalado reprobará la asignatura.	
- La entrada a clases será puntual a las <b>09:00 hrs.</b> y se permitirá la entrada a la sala hasta con 15 minutos de retraso. Posteriormente a esto, los estudiantes atrasados podrán ingresar al recreo, quedando ausentes en esa sesión.	



## 2. A Pruebas:

- Si un estudiante falta a una (1) prueba parcial, deberá presentar el justificativo correspondiente en la Secretaría de Estudios, en el plazo de 48 horas de producida la inasistencia y en la forma establecida para ello. En el caso que la Secretaría de Estudios apruebe el justificativo, la nota de la Prueba Integrativa reemplazará la nota de la prueba no rendida.

El estudiante que no se presente a la Prueba Integrativa y justifique esta inasistencia en Secretaría de Estudios, deberá rendir la Prueba Recuperativa con un porcentaje de dificultad mayor (75%), que reemplazará, si esto fuese necesario, ambas notas (Integrativa y Recuperativa).

En el caso de los estudiantes que se ausenten a 2 o más evaluaciones parciales, deberán rendir una prueba oral de cada área, frente a una comisión de profesores correspondientes a esas áreas y no se sustituirán esas notas por la de la prueba integrativa.

- Si el estudiante falta a una prueba parcial y no lo justifica, o bien la Secretaría de Estudios no aprueba la justificación, NO cumplirá los requisitos para aprobar la asignatura.

## 3. A Quizzes:

Los estudiantes que se ausenten a un Quiz no podrán recuperarlo y por lo tanto el promedio de notas de los Quizzes se obtendrá con el número de Quizzes que rinda en cada módulo.

## 4. A Turnos hospitalarios:

- La asistencia a los turnos hospitalarios es la exigida por el Reglamento para las clases prácticas, lo que corresponde a un 100%.

- La inasistencia sin justificación oficial a un turno es causal de **Reprobación Inmediata** de la asignatura.

- Las personas que se ausenten a **1 turno**, debidamente justificado, deberán realizar **3 turnos recuperativos**.

- No se aceptarán cambios de turnos asignados, por lo que se dará un plazo al inicio de cada semestre, para que los estudiantes que trabajen o tengan algún impedimento en alguna fecha específica lo comuniquen previo a la publicación de los listados de turnos definitivos. El estudiante que no asista a su turno deberá justificar su inasistencia en Secretaria de Estudios y si es aprobada, realizará sus turnos recuperativos en fechas asignadas por el docente coordinador.

## X. Lista de materiales para el curso

Para asistir a los turnos requiere: uniforme clínico verde de 2 piezas, con nombre bordado, limpio y planchado, zapatos cerrados y con planta antideslizante. Fonendoscopio, termómetro y libreta de apuntes.



**XI: Programación Tentativa de Actividades para el primer semestre de 2018.**

Todo cambio que se produzca se comunicará a través de la plataforma u-cursos.

Unidad temática 1: Terapéutica					
Fecha	Temas	Actividades de la clase (Metodología)	Criterios de evaluación asociados	Material didáctico	Docentes
<b>Martes</b> <b>13-03-18</b>	Introducción Evaluación diagnóstica	Socialización del Syllabus Aplicación de Test Script para evaluar razonamiento clínico	No aplica	PPT	Cristián Torres
<b>Jueves</b> <b>15-03-18</b>	Fluidoterapia -Contextualización del paciente para una terapia con fluidos (% de deshidratación, cuadro clínico). - Soluciones para fluidoterapia disponibles, clasificadas según composición y concentración de electrolitos y vías de administración. - Volúmenes y velocidades de administración de fluidos (según especie animal). - Criterios para evaluar la terapia.	Clase expositiva (1,5 horas)  Taller “Diseño de terapias de fluidos en distintas especies” (1 hora).  Desarrollo de tres casos (uno demostrativo y 2 a desarrollar por los estudiantes).	3.1. 3.2. 3.3.	Documentos que deben ser revisados antes de la clase (disponible en U Cursos): Documento “Fluidoterapia”.	Dr. Aldo Maddaleno T.
<b>Martes</b> <b>20-03-18</b>	<b>Antimicrobianos</b> - Análisis de criterios de selección de antimicrobianos - Clasificación de familias de antimicrobianos según mecanismo de acción, espectro antimicrobiano y aspectos farmacocinéticos relevantes	<b>Clase expositiva:</b>  <b>Taller:</b> “Selección de antimicrobianos según contexto del paciente”. A partir de casos clínicos se trabajará en la selección de antimicrobianos, de acuerdo a lo conversado en la clase.	3.1. 3.2. 3.3.	Documentos que deben ser revisados antes de la clase (disponibles en U Cursos): Documentos de clasificación de familias de antimicrobianos según	Dr. Aldo Maddaleno T.



	- Orientar el uso de antimicrobianos de acuerdo con su clasificación.			mecanismos de acción, espectro antibacteriano o y farmacocinética relevante.	
<b>Jueves 22-03-18</b>	Manejo de dolor y de la inflamación Aspectos generales de la terapia de manejo de dolor. Clasificación del dolor según su magnitud y origen. Principales fármacos utilizados para el manejo de dolor e inflamación: - Antiinflamatorios esteroidales y no esteroidales - Opioides - Anestésicos locales y generales - Analgésicos no convencionales Estrategias para el manejo de dolor.	Clase expositiva.	3.1. 3.2. 3.3.	Documentos que deben ser revisados antes de la clase (disponibles en U Cursos):  Escalas de dolor Melbourne Escala de dolor Botucatu	Dr. Aldo Maddaleno T.
<b>Martes 27-03-18</b>	Terapéutica	Taller: Diseño de terapias en base a casos clínicos que incluyan los grupos de fármacos anañizados en las clases	3.1. 3.2. 3.3.	Todos los apuntes, planillas, resúmenes entregados para clases previas.	Dr. Aldo Maddaleno T.
<b>Unidad Temática 2: Medicina Rumiantes</b>					
<b>Jueves 29-03-18</b>	Medicina de la producción	Ámbitos y conceptualización	1.1 / 1.2 / 1.3 / 1.4 / 1.5 / 2.1 / 2.2 / 2.3 / 2.4		Juan Lazo
<b>Martes 03-04-18</b>	<b>Prueba Terapéutica y Retroalimentación</b>				



UNIVERSIDAD DE CHILE

Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias

Escuela de Medicina Veterinaria

Departamento de Ciencias Clínicas

<b>Jueves 05-04-18</b>	Enfermedades de masa	Clase expositiva Contenidos: Aborto Mastitis	1.1 / 1.2 / 1.3 / 1.4 / 1.5 / 2.1 / 2.2 / 2.3 / 2.4		Luis Pablo Hervé
<b>Martes 10-04-18</b>	Enfermedades animales en crecimiento	Clase expositiva Contenidos: Síndrome diarrea del ternero	1.1 / 1.2 / 1.3 / 1.4 / 1.5 / 2.1 / 2.2 / 2.3 / 2.4		Carlos Núñez P.
<b>Jueves 12-04-18</b>	Enfermedades de masa	Taller: Enfermedades de masa	1.1 / 1.2 / 1.3 / 1.4 / 1.5 / 2.1 / 2.2 / 2.3 / 2.4		Luis Pablo Hervé
<b>Martes 17-04-18</b>	Enfermedades animales en crecimiento	Clase expositiva Contenidos: Complejo respiratorio bovino	1.1 / 1.2 / 1.3 / 1.4 / 1.5 / 2.1 / 2.2 / 2.3 / 2.4		Carlos Núñez P.
<b>Jueves 19-04-18</b>	Enfermedades animales en crecimiento	Taller: Enfermedades animales en crecimiento	1.1 / 1.2 / 1.3 / 1.4 / 1.5 / 2.1 / 2.2 / 2.3 / 2.4		Carlos Núñez P.
<b>Martes 24-04-18</b>	Enfermedades en pastoreo	Clase expositiva Contenidos: • Introducción • Hipomagnesemia • Hipocalcemia tóxica • Micotoxicosis • Parasitismo	1.1 / 1.2 / 1.3 / 1.4 / 1.5 / 2.1 / 2.2 / 2.3 / 2.4		Juan Lazo Q.
<b>Jueves 26-04-18</b>	Enfermedades en pastoreo	Clase expositiva Contenidos: Timpanismo Reticulitis (y complicaciones) Acidosis láctica	1.1 / 1.2 / 1.3 / 1.4 / 1.5 / 2.1 / 2.2 / 2.3 / 2.4		Juan Lazo Q.
<b>Jueves 03-05-18</b>	Enfermedades en pastoreo	Taller: Enfermedades en pastoreo	1.1 / 1.2 / 1.3 / 1.4 / 1.5 / 2.1 / 2.2 / 2.3 / 2.4		Juan Lazo Q.



Martes 08-05-18	Enfermedades en sistemas intensivos	Clase expositiva Contenidos Metabolismo energético	1.1 / 1.2 / 1.3 / 1.4 / 1.5 / 2.1 / 2.2 / 2.3 / 2.4		Richard Arancibia B.
Jueves 10-05-18	Enfermedades en sistemas intensivos	Clase expositiva Contenidos: Acidosis subaguda Cojeras	1.1 / 1.2 / 1.3 / 1.4 / 1.5 / 2.1 / 2.2 / 2.3 / 2.4		Richard Arancibia B.
Martes 15-05-18	Enfermedades en sistemas intensivos	Clase expositiva Contenidos Metabolismo Mineral	1.1 / 1.2 / 1.3 / 1.4 / 1.5 / 2.1 / 2.2 / 2.3 / 2.4		Richard Arancibia B.
<b>Unidad Temática 3: Medicina Equinos</b>					
Fecha	Tema	Actividades de la clase (Metodología)	Criterios de evaluación asociados	Material didáctico para la clase	Docentes participantes
Jueves 17-05-18	Cardiovascular 1 hora	Conceptos de Insuficiencia cardiaca en equino de alto rendimiento.	1.1 / 1.4		Dr. Godoy
	Respiratorio Alto 2 horas	Patologías que afectan el rendimiento en alta competencia.	1.1 / 1.4 / 2.1 / 2.2		
Martes 22-05-18	<b>Prueba Rumiantes y Retroalimentación</b>				
Jueves 24-05-18	Patología Articular y diagnóstico radiológico 3 horas	Conocer la importancia prevalencial de la patología articular, sus métodos diagnósticos y terapéutica en el equino de alto rendimiento.	1.1 / 2.1 / 2.2 / 3.1 / 3.2		Dr. Godoy



<b>Martes</b> <b>29-05-18</b>	Síndrome Cólico 2 horas  Laminitis 1 hora	Conocer la prevalencia clínica de la crisis abdominal aguda en la clínica equina, su enfoque diagnóstico y terapéutico.  Aspectos fisiológicos diagnósticos, clínicos y terapéuticos y su relación con la endocrinopatía equina.	1.1 / 1.3 / 1.4 / 2.4 / 3.1 / 3.4  1.4 / 1.5 / 2.1 / 2.2 / 2.4 / 3.2 / 3.4		Dr. Godoy
<b>Jueves</b> <b>31 - 05 - 18</b>	Laminitis 1 hora  Diarrea y Mala Absorción 2 horas	Aspectos fisiológicos diagnósticos, clínicos y terapéuticos y su relación con la endocrinopatía equina.  Etiologías, caracterización del paciente, evolución y terapéutica básica.	1.4 / 1.5 / 2.1 / 2.2 / 2.4 / 3.2 / 3.4  1.1 / 1.2 / 1.3 / 1.4 / 2.3 / 2.4 / 3.2 / 3.4		Dr. Godoy  Dr. Acuña
<b>Martes</b> <b>05 - 06 - 18</b>	Respiratorio Bajo 2 horas  Neonatología 1 hora	Caracterización de la patología respiratoria baja en los equinos y su posible causalidad, terapia y pronóstico.  Principales afecciones congénitas y adquiridas en el neonato equino.	1.1 / 1.4 / 1.5 / 2.1 / 2.2 / 2.4 / 3.2 / 3.3 / 3.4  1.1 / 1.4 / 2.1 / 2.2 / 2.3 / 2.4 / 3.1 / 3.2 / 3.3		Dr. Acuña
<b>Jueves</b> <b>7 -06 -18</b>	Neonatología 1 hora  Dermatología 2 horas	Principales afecciones congénitas y adquiridas en el neonato equino.  Principales dermatopatías del equino.	1.1 / 1.4 / 2.1 / 2.2 / 2.3 / 2.4 / 3.1 / 3.2 / 3.3  1.1 / 1.2 / 1.3 / 1.4 / 1.5 / 2.1 / 2.2 / 2.3 / 3.2 / 3.3 / 3.4		Dr. Acuña



<b>Martes</b> <b>12-06-18</b>	Afecciones Musculares 2 horas	Caracterización, etiología y tratamiento de las principales afecciones en el equino de deporte.	1.1 / 1.2 / 1.4 / 1.5 / 2.1 / 2.2 / 2.3 / 3.2 / 3.3 / 3.4		Dr. Acuña
	Afecciones Hepáticas 1 hora	Fisiopatogénesis y expresión clínica de la afección. Rol del laboratorio clínico y exámenes complementarios. Terapia de sostén.	1.1 / 1.2 / 1.4 / 1.5 / 2.1 / 2.2 / 2.3 / 2.4 / 3.2 / 3.4 / 3.5		Dr. Pinto
<b>Jueves</b> <b>14-06-18</b>	Afecciones Hepáticas 1 hora	Fisiopatogénesis y expresión clínica de la afección. Rol del laboratorio clínico y exámenes complementarios. Terapia de sostén.	1.1 / 1.2 / 1.4 / 1.5 / 2.1 / 2.2 / 2.3 / 2.4 / 3.2 / 3.4 / 3.5		Dr. Pinto
	Sistema Urinario 2 horas	Fisiopatogénesis y expresión clínica. Rol del laboratorio clínico y exámenes complementarios. Terapia de sostén.	1.1 / 1.2 / 1.4 / 1.5 / 2.1 / 2.2 / 2.3 / 2.4 / 3.2 / 3.4 / 3.5		
<b>Martes</b> <b>19-06-18</b>	Sistema Urinario 1 hora	Fisiopatogénesis y expresión clínica. Rol del laboratorio clínico y exámenes complementarios. Terapia de sostén.	1.1 / 1.2 / 1.4 / 1.5 / 2.1 / 2.2 / 2.3 / 2.4 / 3.2 / 3.4 / 3.5		Dr. Pinto
	Patología Tendínea en el Equino de Deportes 2 horas	Caracterización de la patología tendínea en equinos de deportes. Principales afecciones y diagnóstico.	1.1 / 1.4 / 1.5 / 2.1 / 2.2 / 2.3 / 2.4 / 3.2 / 3.4 / 3.5		



<b>Jueves 21-06-18</b>	Patología Tendínea en el Equino de Deportes 1 hora	Caracterización de la patología tendínea en equinos de deportes. Principales afecciones y diagnóstico.	1.1 / 1.4 / 1.5 / 2.1 / 2.2 / 2.3 / 2.4 / 3.2 / 3.4 / 3.5		Dr. Pinto
	Oftalmología Equina 2 horas	Abordaje clínico del paciente oftalmológico. Principales patologías y su tratamiento.	1.1 / 1.4 / 1.5 / 2.1 / 2.2 / 2.3 / 2.4 / 3.2 / 3.4 / 3.5		
<b>Martes 26-06-18</b>	Casos Clínicos	Desarrollo de casos clínicos			Dr. Pinto
<b>Jueves 28-06-18</b>	Casos Clínicos	Desarrollo de casos clínicos			Dr. Acuña
<b>Martes 31-07-18</b>	<b>Prueba Equinos y Retroalimentación</b>				

### XIII. Bibliografía de consulta complementaria

- Veterinary Clinics of North America: Food Animal Practice (revista periódica)
- Veterinary Clinics of North America: Small Animal Practice (revista periódica)
- Veterinary Clinics of North America: Equine Practice (revista periódica)
- Colección de libros electrónicos en formato PDF multiusuario
- <http://www.sciencedirect.com/science/bookbshsrw/sub/vetscimed/all/fulltext>

Ejemplos de lo que pueden encontrar en las páginas descritas:

#### Farmacología

- Fluid, Electrolyte, and Acid-Base Disorders in Small Animal Practice (Fourth Edition). 2012. <http://www.sciencedirect.com.uchile.idm.oclc.org/science/book/9781437706543>
- Saunders Handbook of Veterinary Drugs. Small and Large Animals (Fourth Edition). 2016. <http://www.sciencedirect.com.uchile.idm.oclc.org/science/book/9780323244855>

#### Rumiantes:

- Bovine Laminitis and Lameness. A hands-on approach. Edited by: Paul R Greenough, FRCVS. 2007. <http://www.sciencedirect.com/science/book/9780702027802>
- Color Atlas of Diseases and Disorders of Cattle (Third Edition) 2011. <http://www.sciencedirect.com/science/book/9780723436027>
- Current Therapy in Large Animal Theriogenology (Second Edition). 2007. <http://www.sciencedirect.com/science/book/9780721693231>

#### Equinos:

- Current Therapy in Equine Medicine (Fifth Edition) 2003.



UNIVERSIDAD DE CHILE  
Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias  
Escuela de Medicina Veterinaria  
Departamento de Ciencias Clínicas

<http://www.sciencedirect.com/science/book/9780721695402>

- Diagnosis and Management of Lameness in the Horse (Second Edition). 2011.  
<http://www.sciencedirect.com/science/book/9781416060697>
- Equine Emergencies. Treatment and Procedures (Fourth Edition). 2014.  
<http://www.sciencedirect.com.uchile.idm.oclc.org/science/book/9781455708925>

Pequeños Animales:

- Small Animal Critical Care Medicine (Second Edition). 2015.