

MAQUETA DE PRELLENADO
PROGRAMA DE ASIGNATURA (COMPETENCIAS)

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA (*Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre.*)

Educación en tenencia responsable de animales de compañía y el rol de la atención primaria de salud veterinaria

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS (*Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura*)

Education on responsible pet ownership and the role of veterinary primary health care

3. NÚMERO DE CRÉDITOS (*Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla*)

4

4. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO (*Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>]*)

2

5. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO (*Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>]*)

2

6. REQUISITOS

Curso electivo destinado a alumnos que tienen aprobado el ciclo básico de formación de la carrera de medicina veterinaria

7. PROPÓSITO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(A partir de las competencias a las que este curso contribuye (considerando el nivel de logro) y el dominio del perfil de egreso en el que se encuentra inserto, el equipo docente explicita el sentido de esta actividad curricular y el cómo contribuye a la formación del profesional / licenciado de la carrera o programa).*

Después de completar el curso, el (la) estudiante de medicina veterinaria debe ser capaz de orientar sus conocimientos al servicio de la comunidad, a través de la elaboración y ejecución de proyectos de tenencia responsable de perros y gatos, tales como control de natalidad, prevención de enfermedades parasitarias, infecciosas y zoonóticas, educación en tenencia responsable y bienestar de animales de compañía y derechos y deberes del médico veterinario en ejercicio, atendiendo al contexto socio-económico de las poblaciones objetivo. De esta forma la asignatura contribuye a la formación de profesionales capaces de reconocer e intervenir comunidades en las cuales puedan fomentar la tenencia responsable de animales de compañía mediante la promoción y prevención en salud, esto inserto en programas de atención primaria veterinaria. Cumpliendo, de esta manera, las competencias que debe desarrollar el egresado, las cuales se describen en los puntos a, c, e, f, j y k del reglamento específico y plan de estudios del grado de Licenciado en Ciencias Veterinarias y Pecuarias y título de Médico Veterinario de la Universidad de Chile.

8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE *(Son un conjunto de enunciados que establecen lo que estudiante "sabe hacer" en términos de procesos mentales o de actuaciones complejas de nivel superior al finalizar la asignatura. El conjunto de los Resultados de Aprendizaje deben dar cuenta del propósito la asignatura en términos de ser posibles de aprender y evidenciar su logro. A su vez, éstos se convierten en el compromiso formativo de excelencia de la unidad académica y del propio docente, en el sentido de propiciar su desarrollo y logro en TODOS sus estudiantes. La literatura recomienda que se establezcan entre 3 y 6 resultados de aprendizaje)*

Al finalizar el curso el estudiante de medicina veterinaria será capaz de:

- Aplicar conceptos de atención primaria, promoción y prevención en salud, tenencia responsable de animales de compañía y bases legislativas en el diseño de programas comunitarios de tenencia responsable y bienestar animal.
- Identificar, en los propietarios de perros y gatos, los factores individuales que llevan a la tenencia irresponsable de animales de compañía, siendo capaz de modificar y prevenir las conductas erróneas de los propietarios de mascotas, a

través de la aplicación de programas de medicina preventiva y bienestar animal.

-Identificar, en una comunidad, los factores que influyen en la tenencia responsable de animales de compañía y las consecuencias derivadas de su desconocimiento, siendo capaz de modificar estos factores a través del desarrollo de un programa de educación en tenencia responsable de animales de compañía.

9. COMPETENCIAS *(Competencias y/o sub-competencias a cuyo desarrollo esta asignatura contribuye)*

Conocimiento y análisis crítico sobre conceptos de atención primaria, promoción y prevención en salud, tenencia responsable de animales de compañía y sus bases legislativas.

Capacidad de aplicar, en la práctica profesional diaria, un programa de medicina preventiva, tenencia responsable y bienestar de perros y gatos, con compromiso e interés en educar.

Capacidad de diseñar un programa de promoción y/o prevención en tenencia responsable y bienestar de perros y gatos en una comunidad específica, con compromiso e interés en educar.

10. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Resultados de Aprendizaje de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales
Unidad 1: Atención primaria veterinaria		
Rol de los centros de salud veterinarios en la salud pública y la prevención del descontrol de las poblaciones de perros y gatos	Implementar estrategias de promoción, prevención en salud y educación en tenencia responsable dentro de la atención clínica veterinaria.	Tomar conciencia del rol de la medicina veterinaria en la salud pública, de animales de compañía y la prevención del descontrol de las poblaciones de perros y gatos.
Aspectos clínicos y técnicos de la atención primaria veterinaria	Utilizar protocolos de atención de animales de compañía, inmunización y desparasitación actualizado de perros y gatos, y ejecutar aspectos técnicos del manejo de perros y gatos (sujeción, aplicación de vacunas y	Reconocer la importancia del trabajo en equipo en la atención clínica veterinaria orientada a programas de atención primaria.

	desparasitación).	
--	-------------------	--

Unidad 2: Comunicación efectiva

Conceptos de comunicación efectiva en situaciones específicas	Utilizar herramientas de comunicación efectiva en la interacción médico-propietario en situaciones específicas, logrando la recepción de la información.	Adquirir actitud deferente y atenta a las necesidades del propietario y paciente, tomando conciencia de la relevancia de una buena comunicación y la educación en tenencia responsable de animales de compañía.
---------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Unidad 3: Conducta y Bienestar animal

Aspectos básicos de bienestar animal	Aplicar las estrategias de prevención de conductas inadecuadas de perros y gatos, y ejecutar programas de bienestar animal en la práctica veterinaria diaria, destacando las estrategias para evaluar el bienestar animal y las consecuencias del mal manejo.	Toma de conciencia de la importancia del bienestar animal en la salud de los pacientes y de su resguardo en el diseño de programas de control de poblaciones.
Aspectos básicos de bienestar animal aplicado al control poblacional y atención clínica	Aplicar escalas de diagnóstico de nivel de bienestar en las clínicas y en los programas de manejo de poblaciones de perros y gatos.	Colaborar activamente en la promoción de estrategias preventivas y en la aplicación de programas que lleven al control de las poblaciones de perros y gatos a nivel local y nacional.
Prevención de problemas conductuales en perros y gatos	Aplicar estrategias de prevención de problemas de conducta en perros y gatos, reconocer conductas normales y conductas indeseables en perros y gatos	Discutir el rol del correcto conocimiento de la conducta normal de perros y gatos en la tenencia responsable de animales de compañía.

Unidad 4: Manejo de poblaciones de perros y gatos

Dinámica poblacional	Analizar las poblaciones de perros y gatos en base a la migración, natalidad y mortalidad. Generar datos poblacionales y establecer una clasificación de los animales presentes en las calles.	Adquirir conciencia de la problemática del descontrol de perros y gatos y el rol preponderante del médico veterinario en su manejo y prevención.
----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Estrategias de control poblacional	Analizar y aplicar estrategias preventivas y correctivas del descontrol de animales de compañía, propuestas por organizaciones internacionales y expertos en manejo de poblaciones de animales de compañía.	Colaborar activamente en la promoción de estrategias preventivas y en la aplicación de programas que lleven al control de las poblaciones de perros y gatos a nivel local y nacional.
Control reproductivo	Aplicar estrategias masivas, sustentables y éticas de control reproductivo.	Adquirir confianza en las técnicas de control poblacional de perros y gatos orientadas al control de las poblaciones de animales de compañía.

Unidad 5: Legislación

Legislación actual sobre tenencia de animales de compañía	Analizar y aplicar la legislación vigente en temas relacionados al bienestar animal, tenencia de animales de compañía y actuar del médico veterinario.	Compromiso con el cumplimiento de la reglamentación legal y espíritu crítico de la pertinencia de los programas actuales.
-----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Unidad 6: Ética

Aspectos éticos en la atención primaria veterinaria	Analizar y aplicar conceptos y cuestionamientos de ética principialista y su aplicación en la atención primaria veterinaria, incorporar el concepto de consentimiento informado, y discutir la existencia de un marco legal ético y la importancia moral del médico veterinario en la sociedad, la eutanasia y los métodos y protocolos aceptados.	Reflexionar sobre aspectos éticos de fin de la vida y la praxis médico veterinaria.
Responsabilidad social	Conocer y discutir la responsabilidad u obligación de la medicina veterinaria en la sociedad, como individuos o colectivos.	Empatizar con el rol del médico veterinario en la sociedad.

11. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los Resultados de Aprendizaje (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

- **Clases expositivas/ talleres:** La clases serán realizadas en un curso electivo especializado, una vez por semana en el primer y segundo semestre de cada

año académico, siendo impartidas por profesionales del Centro de Salud Veterinario El Roble y profesionales invitados relacionados al área de la salud y educación en tenencia responsable de animales de compañía. El curso contempla 13 clases expositivas/talleres presenciales, con una duración de 2 horas cada una y 3 actividades de aprendizaje realizadas por los alumnos en grupos de 2 a 4 personas, en las cuales deberán diseñar un proyecto de intervención en situaciones reales de descontrol en tenencia, mantención y bienestar animal, estas actividades tendrán una duración de 2 horas cada una, Completando así un total de 32 horas académicas cursadas.

- **Actividad de aprendizaje:** Diseño y elaboración de un proyecto orientado a la promoción y prevención de salud, fomento de la tenencia responsable de animales de compañía, y prevención del descontrol de las poblaciones de perros y gatos, utilizando una maqueta de prellenado que será entregada al inicio del curso, la cual deberá ser completada con los aportes del grupo de trabajo con la guía de los profesores a cargo y las herramientas formativas entregadas durante el período académico. La entrega del proyecto será en forma escrita y resumida en una presentación de power point®, la cual no debe tener un tiempo de duración superior a 15 minutos de exposición

12. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los Resultados de Aprendizaje (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

Actividad de aprendizaje:

La elaboración del proyecto será evaluado en etapas, las cuales corresponden a: Avances de proyectos I, II y entrega de proyecto, correspondiendo cada etapa a un 20, 20 y 40% respectivamente de la evaluación final, dando un total de 80% y un 20% correspondiente a tres evaluaciones cortas realizadas en cada taller de aprendizaje.

Avance de proyecto I	20%
Avance de proyecto II	20%
Entrega de proyecto y presentación	40%
Evaluaciones cortas	20%
Total	100%

13. REQUISITOS DE APROBACIÓN *(Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima,*

asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0, con un decimal.)

ASISTENCIA (*indique %*): 80%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: Promedio final inferior a 4.0.

OTROS REQUISITOS: Actividades de aprendizaje (3) deben tener un 100% de asistencia.

14. PALABRAS CLAVE (*Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)).*

Atención primaria veterinaria, tenencia responsable de mascotas, control poblacional de mascotas.