

MAQUETA DE PRELLENADO
PROGRAMA DE ASIGNATURA (COMPETENCIAS)

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

AVANCES EN BIENESTAR ANIMAL

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

ADVANCES IN ANIMAL WELFARE

3. NÚMERO DE CRÉDITOS *(Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla)*

4

4. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [\[http://www.clanfls.com/Convertidor/\]](http://www.clanfls.com/Convertidor/))*

2 horas directas

5. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [\[http://www.clanfls.com/Convertidor/\]](http://www.clanfls.com/Convertidor/))*

1 hora

6. REQUISITOS

Tener aprobadas las asignaturas de fisiología y de introducción a la producción animal facilitará la comprensión del curso.

7. PROPÓSITO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(A partir de las competencias a las que este curso contribuye (considerando el nivel de logro) y el dominio del perfil de egreso en el que se encuentra inserto, el equipo docente explicita el sentido de esta actividad curricular y el cómo contribuye a la formación del profesional / licenciado de la carrera o programa).*

Este curso está destinado a estudiantes que tengan cursado el 7° semestre de la carrera de Medicina Veterinaria y que deseen promover y/o mejorar sus conocimientos sobre Bienestar Animal en diversas especies productivas y no productivas. Para esto se entregaran los conceptos básicos relacionados con la ciencia del Bienestar Animal y las diversas metodologías que existen para su evaluación.

8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE *(Son un conjunto de enunciados que establecen lo que estudiante “sabe hacer” en términos de procesos mentales o de actuaciones complejas de nivel superior al finalizar la asignatura. El conjunto de los Resultados de Aprendizaje deben dar cuenta del propósito la asignatura en términos de ser posibles de aprender y evidenciar su logro. A su vez, éstos se convierten en el compromiso formativo de excelencia de la unidad académica y del propio docente, en el sentido de propiciar su desarrollo y logro en TODOS sus estudiantes. La literatura recomienda que se establezcan entre 3 y 6 resultados de aprendizaje)*

Al finalizar el curso el estudiante de medicina veterinaria será capaz de Dominar los conocimiento y habilidades necesarias para la comprensión y promoción del bienestar animal y de su evaluación en especies productivas y no productivas. Para esto:

- a) Comprende los conceptos científicos relacionados con la temática del bienestar animal.
- b) Reconoce los principales problemas de bienestar animal en especies productivas y no productivas.
- c) Conoce las metodologías utilizadas a nivel internacional y nacional para evaluar bienestar animal.
- d) Promueve el desarrollo de prácticas relacionadas con la mantención de animales resguardando el bienestar de éstos.

9. COMPETENCIAS *(Competencias y/o sub-competencias a cuyo desarrollo esta asignatura contribuye)*

Competencias específicas:

1. Entiende las diferencias entre bienestar animal, derechos de los animales y activismo animalista.

2. Reconoce los principales problemas de bienestar animal asociados a la intervención humana en sus sistemas biológicos.

3. Desarrolla la capacidad de proponer soluciones para los problemas de bienestar más comunes en especies productivas y no productivas.

4. Adquiere la capacidad de criticar los trabajos científicos actuales en el área de bienestar animal, reconociendo la aplicabilidad y efectividad de las metodologías utilizadas para su evaluación

Competencias Transversales:

a. Adquirirán conocimientos teóricos sobre el área de la ciencia del bienestar animal y su relación con la profesión Médico Veterinario.

b. Desarrollarán la capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica profesional.

c. Desarrollarán habilidades para comunicar de forma oral y escrita temas relacionados con la investigación en el área del bienestar animal.

d. Utilizarán técnicas actualizadas de búsqueda variadas que les permitan buscar, procesar y analizar información disponible en revistas científicas con lo que mejorarán su capacidad crítica, adquirirán información relevante del estado del arte de bienestar animal y mejorarán su capacidad de lectura en inglés.

e. Mejorarán su capacidad para identificar y plantear problemas relacionados con bienestar animal, además de su capacidad creativa en las metodologías a proponer para resolver aquellos problemas.

f. Capacidad de trabajo en equipo y en forma autónoma durante el desarrollo del curso.

10. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Resultados de Aprendizaje de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

1. Ejes de conocimiento:

Eje 1: Conceptos de bienestar animal, derechos animales y activismo animalista.

Eje 2: Estrategias para evaluar bienestar animal.

Eje 3: Avances en investigación en bienestar animal.

Eje 4: Desarrollo de propuestas de evaluación de bienestar animal en especies productivas y no productivas.

2. Contenidos fundamentales por eje

Eje 1.

a) Definición de bienestar animal

b) Diferenciación entre bienestar animal, derecho animal y activismo animalista

- c) Relevancia del bienestar animal a nivel Internacional y Nacional (Políticas, legislación y estrategias comerciales)
- d) Etología y Bienestar Animal
- e) Enriquecimiento Ambiental y BA

Eje 2:

- a) Indicadores de Bienestar Animal (Indicadores directos e indirectos)
- b) Estrategia de selección de Indicadores
- c) Modelos de evaluación basados en conducta (pruebas de preferencia)

Eje 3:

- a) Búsqueda y revisión de publicaciones científicas relevantes en el ámbito del bienestar animal
- b) Análisis crítico de publicaciones en el ámbito del bienestar animal
- c) Mesas redondas

Eje 4:

- a) Desarrollo de un proyecto de evaluación de bienestar animal
- b) Propuesta de una estrategia para incorporar o incrementar el bienestar animal
- c) Exposición de seminarios

11. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los Resultados de Aprendizaje (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

- **Clases expositivas/ talleres:** Las clases serán realizadas en un curso electivo especializado, una vez por semana en segundo semestre de cada año académico.
- **Actividad de aprendizaje:** Diseño y elaboración de un proyecto de BA. Los estudiantes podrán elegir entre dos líneas de trabajo:
- **Implementación de un modelo de enriquecimiento ambiental**
- **Implementación de una capacitación en BA**

12. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los Resultados de Aprendizaje (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.).*

Actividad de aprendizaje:

La elaboración del proyecto será evaluado en etapas, las cuales corresponden a: Avances de proyectos I, II y entrega de proyecto (90%). Cada tipo de Proyecto contendrá un manual de trabajo en que se explica como se evaluará cada etapa y las rúbricas correspondientes. Además un 10% de la nota corresponderá a co-evaluación por parte de los compañeros.

13. REQUISITOS DE APROBACIÓN (*Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0, con un decimal.*)

ASISTENCIA (*indique %*): 75%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:

OTROS REQUISITOS:

14. PALABRAS CLAVE (*Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;).*)

Bienestar animal, sufrimiento animal, estrés