

MAQUETA DE PRELLENADO
PROGRAMA DE ASIGNATURA (COMPETENCIAS)

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Aprendizaje de la conducta alimentaria

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Learning of the feeding behaviour

3. NÚMERO DE CRÉDITOS

4

4. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

2

5. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

1

6. REQUISITOS

Nutrición, Alimentación, Conducta animal.

7. PROPÓSITO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Conocer las bases de la conducta alimentaria de especies omnívoras desde preferencia y aceptabilidad alimentarias innatas frente a ciertos compuestos hasta conductas adquiridas durante el desarrollo del animal a través de diversas tácticas de aprendizaje. Manejar conceptos y metodología para evaluar preferencias, aceptabilidad y palatabilidad en animales de compañía y productivos. Durante el curso el estudiante deberá integrar los conocimientos adquiridos durante su formación especialmente en el área de nutrición, alimentación, y conducta animal

8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Conocer las preferencias y aversiones innatas en conducta alimentaria
2. Conocer los conceptos y mediciones básicas de la conducta alimentaria
3. Comprender la importancia del aprendizaje materno en la conducta alimentaria
4. Comprender la importancia del aprendizaje individual en la conducta alimentaria
5. Comprender la importancia del aprendizaje social en la conducta alimentaria
6. Comprender la fisiología digestiva y nerviosa de la conducta alimentaria
7. Conocer la interacción de la conducta alimentaria con el bienestar animal

9. COMPETENCIAS

Capacitar a los estudiantes para que puedan conocer y comprender diversos mecanismos de adquisición de conductas alimentarias en mamíferos y sus consecuencias en la preferencia, aceptabilidad y palatabilidad de alimentos y soluciones

10. SABERES / CONTENIDOS

CONTENIDO
Aspectos organizativos. Introducción, conceptos básicos. Preferencias, aceptabilidad, palatabilidad, saciedad sensorial específica, neofobia
Neofobia: Problemas al primer consumo. Anhedonia: Estrés sobre la conducta alimentaria
Regulación digestiva de la Ingesta Preferencias y aversiones innatas. Receptores del sabor. Disociación dulce- postingestivo
Aliestecia y Palatabilidad: El placer al consumo
Aprendizaje Materno pre- y post natal
Aprendizaje por ensayo y error. Preferencias y Aversiones condicionadas. Condicionamiento oral y post-ingestivo. Condicionamiento por contraste.
Aprendizaje Social
Control Nervioso de preferencias alimentarias
Análisis sensorial de los Alimentos

11. METODOLOGÍA

Clases expositivas
Prácticos
Trabajos grupales

12. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Pruebas de elección múltiple
Trabajos grupales escritos
Trabajos grupales orales

13. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Asistencia (100 %):

Nota De Aprobación Mínima (4.0):

Requisitos Para Presentación A Exámen: Asistencia

Otros Requisitos: No

14. PALABRAS CLAVE

Aprendizaje, Conducta, Nutrición,