

UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS Y PECUARIAS
DEPARTAMENTO FOMENTO DE LA PRODUCCIÓN ANIMAL

PRÁCTICAS PROFESIONALES EN PRODUCCIÓN ANIMAL

Frutillar, Enero 2016

Frutillar
Región de los Lagos

**PRÁCTICAS PROFESIONALES
ENERO 2018**

Profesor Coordinador		Dr.Patricio Pérez Meléndez
Comité Organizador	:	Dr.Patricio Pérez M. Dr.Jorge Sánchez V.
Profesores Participantes	:	Dr.Patricio Pérez M. Dr.Oscar Peralta Dr.Juan Ignacio Egaña
Comisión Organizadora		Dr.Patricio Pérez M. Dr.Daniel Wolhke Dr.Pedro Abalos P.
Tutores		Sr. Ricardo Benavente Srta.Viviana Bugueño
Conductores		Sr.Juan Canales Chaparro Sr.José Campos Villagrán

Respuesta al perfil de egreso:

"Poseer una formación de carácter generalista, científica y tecnológica; estar capacitado para ejercer la profesión y seguir programas de educación continua, imbuido del espíritu ético y humanista que requiere para comprender y actuar en los diversos ámbitos de la profesión, como: Salud, bienestar y producción de especies animales terrestres y acuícolas, la salud pública, la protección y la calidad de los alimentos y la prevención y el control de las enfermedades zoonóticas y emergentes. Demostrar competencia para resolver situaciones inéditas y desarrollar capacidades de integración, planificación, gestión, investigación y transferencia en los diferentes campos de actividad profesional. Aplicar conductas orientadas a cautelar las adecuadas interrelaciones entre los animales y el hombre, favoreciendo el desarrollo humano sustentable, en equilibrio y armonía con el medio ambiente".

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Práctica profesional en Producción Animal 2018

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Professional Practice in livestock production.

3. PROFESORES PARTICIPANTES

Dr. Patricio Pérez M.	Coordinador
Dr. Oscar Peralta	Prof. participante
Dr. Juan Ignacio Egaña	Prof. participante

4. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA (Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla):

SCT/	UD/	OTROS/
------	-----	--------

5. NÚMERO DE CRÉDITOS (Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla)

6. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

88 horas

7. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

88 horas

8. PROPÓSITO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Integrar y utilizar los aprendizajes del área de la producción animal, para dar respuesta eficaz a los problemas que se originan en los contextos reales donde opera un Médico Veterinario.

9. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- ✓ Establecer contacto con una realidad productiva de empresas pecuarias.
- ✓ Describir un sistema de producción animal, considerando aspectos productivos y del entorno económico y ambiental en que se encuentra.
- ✓ Interpretar los indicadores productivos y emitir un juicio fundado sobre la situación del sistema productivo.
- ✓ Resolver problemas productivos, desde la perspectiva de una mirada integradora y cooperativa

10. COMPETENCIAS

- ✓ Dominio sobre los factores económicos y procesos de planeamiento, administración, ejecución y evaluación de proyectos y programas vinculados a la salud animal, salud pública y producción animal.

11. SABERES/CONTENIDOS

- ✓ Bases económicas y administrativas.
- ✓ Módulo de apoyo G, Planificación
- ✓ Alimentación animal.
- ✓ Manejo productivo.
- ✓ Internado Producción Animal.
- ✓ Gestión Ambiental.
- ✓ Bienestar Animal.
- ✓ Buenas prácticas ganaderas.

10. METODOLOGÍA

Fundamentación:

La práctica profesional de producción animal, **ubicada** en el 10° semestre de la carrera, corresponde a la instancia de cierre de un proceso formativo de encuentro con la realidad y los aprendizajes significativos que este contexto ofrece.

Cada vez más, cobra relevancia esta instancia formadora, pues es posible apreciar un incremento de las profesionales mujeres que han optado por esta carrera y en general, estudiantes con muy poca aproximación al campo y la vida animal.

Es por esto que, luego de pasar por todo el marco teórico importante, los estudiantes requieren de conocer centros de producción que, en algunos casos, han visto pero en un marco productivo muy diferente producto de la diversidad geográfica de nuestro país. Entonces, la pregunta es **¿Vale la pena llevar a los estudiantes para conocer los contextos de producción a mil kilómetros de distancia?**

Sin duda que existen importantes razones como las diferencias de producción en la zona central y sur del país. Si bien en la zona central es posible apreciar prácticas de pastoreo y confinamiento de animales alimentados con raciones preparadas por industrias dedicadas a la alimentación de animales, en el sur se aprecia prácticas casi exclusivas de pastoreo que solo en ocasiones se alimentan en grupo, sobre todo en invierno.

En el sur de Chile, también los estudiantes podrán aprender procesos productivos en una planta lechera, así como los que se realizan en una de las plantas faenadora más importante de Chile, por cuanto cumple con todos los estándares internacionales. También, los estudiantes tendrán la posibilidad de conocer centro de producción y plantas de salmónes y truchas, algo muy distinto a lo que se ve en la zona central.

Finalmente, es importante relevar los espacios consignados para la práctica profesional de producción, por cuanto contar con ellos ha significado para los estudiantes posibilidades de realización de memorias de título e inserción laboral temprana.



Para su versión 2015, se ha puesto énfasis en llevar a la práctica los contenidos aprendidos en el proceso, desde la perspectiva de las problemáticas reales y la búsqueda de las soluciones a ellas, haciendo que el futuro Médico Veterinario formado en la Universidad de Chile, sea capaz de leer la realidad con toda su complejidad y dar respuestas profesionales, desde la discusión y el trabajo en equipo, usando todos los recursos tecnológicos disponibles.

Propuesta Metodología.

Las estrategias planificadas el logro de los resultados de aprendizajes son las siguientes:

Para el resultado de aprendizaje **“Establecer contacto con una realidad productiva de empresas pecuarias”**, la estrategia será la salida a terreno.

Los estudiantes, visitan distintos campos acompañados de un profesor especialista de producción animal.

El profesor mediador además de responsabilizarse del grupo asignado, será el inductor de preguntas, con el fin de motivar a los estudiantes y ayudarles a observar y fijarse en los aspectos de la producción.

Para el resultado de aprendizaje **“Describir un sistema de producción animal, considerando aspectos productivos y del entorno económico y ambiental en que se encuentra”**. Los estudiantes deberán luego de cada visita sistematizar el contexto de producción visitado, atendiendo a las recomendaciones dadas por los profesores.

La propuesta de innovación para el 2016, es vivenciar el proceso productivo en su totalidad, a través de visitas a diversos centros productivos para ver procesos completos como es la producción de salmón, truchas, bovinos de carne y ovinos y conocer por ejemplo una de las plantas deshidratadora de leche más moderna de Latinoamérica, de forma de conocer no solo el producto primario, sino que al que se le ha agregado valor.

Para el resultado de aprendizaje **“Interpretar los indicadores productivos y emita un juicio fundado sobre la situación del sistema productivo”**.

Los estudiantes se organizarán en dos grupos para visitar 2 predios o industrias dos veces por día. Cada grupo tendrá un momento de encuentro para contar sus experiencias sistematizadas a los compañeros del otro grupo y a sus profesores, es una forma distinta de enfocar el problema, eso permitirá hacerles preguntas a los

estudiantes y que ellos sugieran posibles innovaciones para mejorar el proceso productivo. Se trata de reforzar los conocimientos de los estudiantes sobre algunas problemáticas que afectan la producción, como es el uso de las nuevas tecnologías para agregarle valor a los productos primarios.

Es importante que los estudiantes se aproximen a la toma de decisiones, para ello esta experiencia está orientada al debate, la discusión sobre las distintas problemáticas observadas y sugerir respuestas bien fundadas desde la profesión, junto a los demás compañeros y profesores participantes

También se hará un acompañamiento respecto de las habilidades sociales, y de responsabilidad profesional, para ello también está considerado que las actividades sociales sean liderada por los mismos estudiantes.

Para el resultado de aprendizaje **“Resolver problemas productivos, desde la perspectiva de una mirada integradora y cooperativa”**

Esta experiencia de práctica se articula con las prácticas anteriores en términos de un incremento en la complejidad de los escenarios y la atención a la resolución de problemas en el ámbito de la producción animal, a partir del estudio y búsqueda de soluciones en equipo.

12. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Algunas de las prácticas que serán evaluadas por los docentes y tutores, son las actividades de ordeña y las que se desprendan de las necesidades del lugar, entre las cuales se proyectan la de castración, esquila, manejo de parto, asistencia de terneros, inseminación y sincronización de celos, entre otras.

Las prácticas *in situs* permitirán a los estudiantes, profesores y tutores vivenciar prácticas significativas de evaluación para los aprendizajes en el área de la producción animal, tales como conocer la cosecha de forraje y sus diversos sistemas de conservación y sus costos respectivos.

Para el logro de los resultados esperados los estudiantes deberán dar cuenta de sus experiencias diarias y ellas ser calificarlas por un equipo de docentes.

También, se evaluarán las habilidades sociales, retroalimentando a los estudiantes sobre sus comportamientos entre pares, profesores y tutores.

13. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA: 100% de actividades presenciales programadas

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): **4.0**

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: no se realiza examen

NOTAS:

Trabajos Prácticos: 20%

Coevaluación: 30%

Informe de profesores: 50%

14. PALABRAS CLAVES

Práctica-producción-animal.

15. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

ODEPA.2014.Lече:Producción,recepción,precios y comercio exterior.Septiembre.2014.37 pp.

ODEPA.2014. Boletín de carne bovina: Tendencias de producción, precios y comercio exterior. Octubre 2014.40 pp.

ODEPA. 2014. Carne ovina. Octubre 2014.9 pp.

Comisión nacional de buenas prácticas agrícolas, 2004. “Especificaciones técnicas de buenas prácticas agrícolas para la producción ovina 42pp.

Comisión nacional de buenas prácticas agrícolas,2005 “Especificaciones técnicas de buenas prácticas agrícolas Bovinos de Leche. 35pp.

Comisión nacional de buenas prácticas agrícolas, 2003. “Especificaciones técnicas de buenas prácticas agrícolas Bovinos de carne 51pp.

15.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Journal Dairy Science
Animal Production Science
Meat Science
Small Ruminant Research

16.RECURSOS WEB

www.Odepa.gob.cl

www.comisiónnacionaldebuenaspracticagrícolas.cl

www.fao.org



Universidad de Chile

faVet

Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

