



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS Y PECUARIAS
Escuela de Pregrado

Programa

**MÓDULO INTEGRADOR CICLO BÁSICO
2007**

Código : MICB
Tipo de Actividad : Obligatoria
Requisitos : Unidades 1 a 13
Semestre : IV Semestre
Horas totales : 64
Horario : Viernes de 14:45 a 17:30 hrs.
Sala : N° 2

Profesor Encargado : Víctor H. Parraguez G.

Prof. Participantes : Héctor Adarmes A.
José Luis Arias B.
Pedro Cattán A.
Raquel Cepeda C.
M^a Soledad Fernández G.
Marco Galleguillos C.
Audrey Grez
Laura Huaquín M.
Luis Ibarra M.
Eduardo Kessi C.
Clauss Köbrich G.
Mario Maino M.
M^a Angélica Morales M.
Andrónico Neira-Carrillo.
Fernando Núñez S.
Ricardo Olivares P-M.
Alberto Raggi S.
Rigoberto Solís M.
Víctor Toledo G.
Bessie Urquieta M.

Descripción:

Este Módulo corresponde a la última actividad curricular del Ciclo Básico e involucra diversas actividades tales como lecturas dirigidas, búsqueda bibliográfica, discusiones de temas, desarrollo teórico práctico de actividades demostrativas o modelos, exposiciones orales y escritas, etc., que permitan al alumno abordar un problema biológico planteado al inicio del Módulo y analizado bajo las diversas perspectivas y conocimientos que han adquirido durante el desarrollo de las distintas Espacios y Unidades Curriculares del Ciclo Básico.

Objetivo:

Verificar en los alumnos que terminan el Ciclo Básico, la capacidad de integrar las competencias adquiridas durante el ciclo básico:

- 1.- Dominar el conocimiento básico de los fenómenos biológicos relacionados con los diversos campos de la formación del Médico Veterinario.
- 2.- Conocer y comprender los distintos niveles de organización de un organismo animal, desde lo molecular hasta el individuo como un todo armónico.
- 3.- Conocer y comprender las interrelaciones entre los distintos componentes del organismo animal.
- 4.- Conocer y comprender las interrelaciones entre los animales y el ambiente.
- 5.- Comprender y aplicar técnicas cuantitativas que permitan reconocer e interpretar fenómenos biológicos.
- 6.- Conocer y comprender la conducta animal como fenómeno biológico y sus implicancias en la salud y producción animal.
- 7.- Comprender la diversidad zoológica y de los mecanismos adaptativos ecológicos y conductuales que se vinculan con los campos de la salud animal.
- 8.- Comprender los principios económicos que regulan el comportamiento del mercado y de los agentes productivos.
- 9.- Demostrar habilidad para comunicar observaciones y resultados de experiencias asociadas a fenómenos biológicos.
- 10.- Comprender las situaciones de salud y enfermedad en poblaciones.

Además, los alumnos deberán demostrar las competencias genéricas que la Universidad de Chile exige a sus alumnos.

Metodología:

Los alumnos trabajarán en grupos de no más de 8 personas. Cada grupo será supervisado por 1 profesor responsable de coordinar sus actividades. No obstante, los alumnos podrán solicitar la asesoría de cualquier otro profesor del MICB, cuando la temática lo amerite. Durante el horario asignado para esta actividad, los alumnos deberán reunirse con su(s) profesor(es), con el propósito de aclarar dudas, solicitar asesoría científica o metodológica, presentar estados de avance del trabajo encomendado, conocer la opinión de los profesores sobre su rendimiento parcial en la actividad, etc.

Independientemente de la forma de trabajo convenida entre los alumnos y los profesores, al final del módulo todos los grupos deberán entregar un **informe escrito**, ajustado a las normas de un trabajo científico, donde ineludiblemente se debe incorporar un resumen en inglés (Abstract) con un máximo de 200 palabras. El documento no debe tener una extensión mayor a 15 páginas de tamaño carta y debe ser escrito en letra tipo Arial 12, a 1,5 espacios. Este trabajo escrito **debe ser entregado al profesor durante la última semana de Noviembre**. Adicionalmente, cada grupo hará una **presentación oral** de su trabajo, en sesiones plenarias. Esta presentación no debe durar más de 15 minutos. El alumno encargado de hacer la exposición oral será elegido por sorteo realizado por los profesores al inicio de la sesión de exposiciones. Al término de cada exposición se harán preguntas dirigidas a los alumnos del grupo, donde el expositor oral estará exento de responder. La presentación oral será evaluada por todos los docentes del Módulo. **Las presentaciones orales se realizarán los días jueves 10 y viernes 11 de Diciembre, en la sala N° 1.**

Evaluación:

La evaluación del Módulo Integrador del Ciclo Básico se realizará de acuerdo a una Pauta (adjunta al final del programa) que considera el desempeño individual y grupal demostrado en las distintas actividades del Módulo. La pauta contempla los atributos personales para enfrentar el trabajo, el desarrollo mismo del trabajo, las habilidades exhibidas durante el desarrollo del trabajo y la calidad de los productos finales del trabajo. Cada uno de los atributos considerados en estos ítemes se calificará con los conceptos “Bueno”, “Suficiente” o “Insuficiente”, donde cada concepto tiene los valores de 3, 2 y 1 respectivamente. La calificación final indicará si el Módulo es **Aprobado** (promedio igual o superior a 1,5 puntos) o **Rechazado** (promedio inferior a 1,5 puntos).