

Internado en Sistemas de Producción Animal Programa Semestre de primavera, 2012

El propósito del Internado en Sistemas de Producción Animal es constatar que el estudiante ha adquirido las competencias que lo caracterizarán como egresado de la carrera, en particular la referida a:

- **Aplicar conocimientos que le permitan comprender el funcionamiento y fomentar el desarrollo de sistemas de producción animal**

1 Objetivo general

Diseñar un plan innovador para un sistema de producción animal que reduzca una de sus brechas más importantes y considere su factibilidad y sustentabilidad

2 Objetivos específicos

- Transferir los conocimientos adquiridos en los espacios de formación profesional Sistemas de Producción Animal, Bases de Salud y Producción Animal, y Bases Económicas y Administrativas
- Diagnosticar un sistemas de producción animal, identificando brechas y priorizándolas de acuerdo a criterios técnicos, económicos, legales, ambientales y de bienestar animal,
- Proponer un conjunto de acciones factibles, desde el punto de vista técnico, económico, legal, ambiental y de bienestar animal, que acorte la brecha priorizada
- Comunicar la propuesta innovadora y su fundamentación ante una audiencia concertada
- Evidenciar una actitud y comportamiento coherente con el perfil de egreso que le permitan desenvolverse con sentido ético y social.

3 Contenidos

Los contenidos que ofrecerá el curso de manera directa se refieren a aspectos conceptuales y de procedimiento. Los conceptos más importantes que serán abordados de manera directa son sistemas de producción, innovación, brechas o problemas, y factibilidad y evaluación. Estos conceptos deberán ser complementados de manera autónoma por los estudiantes con los adquiridos en los espacios curriculares previos. Respecto a procedimientos, se entregará herramientas que apoyen el trabajo grupal, en particular en lo referido a diagnóstico predial, construcción de árbol de problemas, priorización de problemas, y evaluación de la innovación.

4 Programa de actividades del estudiante

Actividad del estudiante	Principales acciones	Tiempo Asignado
Discusión de conceptos y metodologías	Revisión de conceptos transversales Revisión de metodologías de trabajo	4 horas
Construcción de un cuerpo de conocimiento sobre el sistema de producción asignado	Revisión bibliográfica sobre aspectos técnicos, económicos, legales, ambientales y de bienestar animal pertinentes al sistema asignado Preparación de visita a terreno	1 día
Visitas a terreno	Levantamiento de información primaria	2-3 días
Elaboración del diagnóstico	Levantamiento de información secundaria, sistematización de la información, priorización de brechas Reuniones de acompañamiento docente Redacción de Pre-informe (antecedentes generales, diagnóstico, brechas y priorización)	4-5 días
Presentación del diagnóstico	Entrega Pre-informe Exposición de los antecedentes sistematizados y de la brecha priorizada Discusión y fundamentación del diagnóstico	4 horas
Formulación y fundamentación del plan de acción	Articulación de los conocimientos adquiridos en su proceso formador con información secundaria, en función de acortar la brecha priorizada Formulación de una propuesta de innovación factible en términos técnicos, legales, económicos, ambientales y de bienestar animal	10-12 días
Presentación de la propuesta	Entrega informe de innovación Exposición propuesta Discusión y fundamentación de la propuesta	4 horas
Cierre	Revisión y corrección de la propuesta en función de la discusión anterior Entrega formal a la contraparte interesada	2 días

El horario de actividades es de lunes a viernes de 9:00 a 17:35 hrs. Se realizarán 4 ciclos y cada estudiante participará en uno de ellos. Las fechas de inicio y término de cada uno son:

Ciclo	Inicio	Término
1º	lunes 06ago	viernes 31ago
2º	lunes 03sep	viernes 05oct
3º	martes 15oct	viernes 09nov
4º	lunes 12nov	viernes 07dic

5 Metodología

El internado se basa en un estudio acerca de una empresa vinculada a la producción animal. Los estudiantes formarán grupos de trabajo, integrados por 4 a 5 personas y cada grupo estudiará la empresa asignada por el coordinador o propuesta por los propios estudiantes. En ambos casos existirá una contraparte, esto el dueño o un profesional que trabajará en ella y que se espera participe en la evaluación de la actividad de los estudiantes.

El internado se desarrollará en las siguientes etapas:

Etapa	Actividad	Detalles
Inducción	Presentación del programa Formación de grupos y definición del caso Descripción del plan de trabajo Presentación de fundamentos teóricos y metodologías	Clases presenciales
Diagnóstico	Trabajo grupal	Apoyado por profesor guía y contraparte en la empresa
Presentación del Pre-informe	Presentación del diagnóstico ante la empresa, académicos y estudiantes	Presentación oral (12 min) y defensa de ésta (18 min)
Diseño de propuesta	Trabajo grupal	Apoyado por profesor guía y contraparte en la empresa
Presentación de la Propuesta	Presentación de la propuesta ante la empresa, académicos y estudiantes	Presentación oral (12 min) y defensa de ésta (18 min)
Cierre	Corrección y entrega del informe final	Apoyado por profesor guía y contraparte en la empresa

Las actividades planificadas para cada ciclo se distribuyen de la siguiente manera

	Semana			
	1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a
Inducción				
Diagnóstico				
Presentación del Pre-informe				
Diseño de propuesta				
Presentación de la propuesta				
Cierre				

6 Evaluación

El internado será evaluado en forma continua, tanto desde la perspectiva de los productos que generen los estudiantes como de su participación grupal e individual.

Criterios	Indicador
Comunicación oral del diagnóstico (25 %)	Transfiere los conocimientos adquiridos previamente
	Identifica brechas relevantes para el sistema de producción
	Prioriza las brechas, utilizando criterios apropiados (técnicos, económicos, legales, ambientales, de bienestar animal, etc.)
	Define con claridad objetivos y metas
	Entrega toda la información pertinente en el tiempo establecido
	Usa apoyo audiovisual, que facilita la comprensión del diagnóstico
	Contesta las preguntas, demostrando dominio del tema
Comunicación oral de la propuesta (25 %)	Lista las actividades a realizar en el tiempo
	Fundamenta las actividades en función de las metas
	Describe las actividades a realizar
	Fundamenta la factibilidad del plan
	Evalúa el plan desde la perspectiva económica
	Entrega toda la información pertinente en el tiempo establecido
	Usa apoyo audiovisual, que facilita la comprensión de la propuesta
Informe de innovación (30 %)	Contesta las preguntas, demostrando dominio del tema
	Organiza los contenidos bajo el marco entregado
	Explicita las partes más relevantes de la propuesta
	El plan es una respuesta de calidad frente a la brecha planteada
	Presta atención a la redacción, ortografía y presentación del documento
Comunicación oral (individual, 10%)	Respeto las indicaciones sobre normas del informe
	Contesta las preguntas, demostrando dominio del tema durante la presentación del diagnóstico
Actitud y comportamiento (individual, 10%)	Contesta las preguntas, demostrando dominio del tema durante la presentación de la propuesta
	Participa activamente las actividades programadas y grupales del internado
	Proyecta una imagen de buen profesional, cuidando su presentación personal y el lenguaje formal y técnico utilizado

7 Profesores

Coordinador:

Claus Köbrich

Profesores participantes:

Hernán Agüero, Carlos Alvear, Hernán Briones, Mónica de los Reyes, Iñigo Díaz, Mario Duchens, Juan Ignacio Egaña, Mario Maino, Víctor Martínez, María Sol Morales, Iván Núñez, Patricio Pérez, Oscar Peralta, Tamara Tadich y Carolina Valenzuela, así como académicos de otros departamentos en temas puntuales.