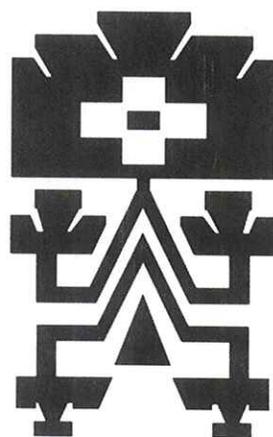
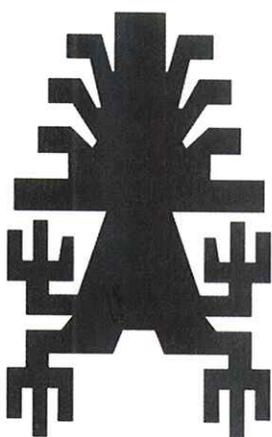
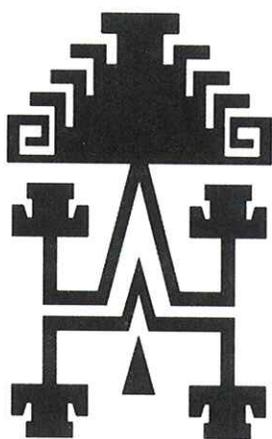


ASOCIACION INDIGENA MAPUCHE  
TAIÑ ADKIMN



---

2010

UNIVERSIDAD DE CHILE  
Mapuche  
Facultad de Cs Veterinarias y Pecuarias  
Escuela Medicina Veterinaria

Asociación Indígena

**TAIÑ ADKIMN**

## **ASIGNATURA MAPUCHE KIMUN**

### **I. IDENTIFICACIÓN**

Nombre Asignatura	<b>KIMUN CHE</b>
Unidades Docentes	4
Prerrequisito	Sin prerrequisito
Horas semanales	2 horas académicas
Inicio:	EL 2 DE AGOSTO Y TERMINA 10 DICIEMBRE
Días	viernes
Horario	14:45 a 16:45 horas
Profesor Encargado	Alejandra Huaiquiñir Manquel.
Asesores Indígenas Participantes:	Domingo Curaqueo S. Jaime Huaiquiñir C. Ernesto Hueicha

### **II. INTRODUCCIÓN**

Reconocida es la importancia que tiene el intercambio cultural entre Pueblos Originarios y los Jóvenes, situación que cobra mayor relevancia en estudiantes de educación superior, ya que en diversas áreas de su desarrollo laboral se relacionan con personas indígenas, donde será fundamental la valoración y el respeto a las culturas originarias. El respeto y la valoración tienen sus cimientos en el conocimiento, en este caso, de las culturas y sus tradiciones, reconocida es la importancia que tiene el favorecer el intercambio cultural entre el Pueblo Originario y los estudiantes de carreras universitarias.

Por lo anterior, el presente electivo se presenta como una oportunidad que pretende difundir la cosmovisión del pueblo mapuche, permitiendo contribuir en la destrucción de prejuicios y favorecer en la modificación de los paradigmas existentes, respecto a la identidad indígena.

### **III. OBJETIVO GENERAL**

- Generar y entregar a estudiantes universitarios, conocimientos que les permita reconocer, respetar y valorar la cultura de los Pueblos Indígenas, como es la mapuche, a través de relatos orales realizados por representantes y autoridades tradicionales y de esta manera dar a conocer a los estudiantes una nueva perspectiva de su entorno, que le permitirá formarse íntegramente para abordar en terreno cualquier actividad relacionada con las distintas comunidades territoriales que habitan Chile, incorporando a su amplio espectro de posibilidades la alternativa de trabajo en conjunto con otras culturas ancestrales con las que convive.

### **IV. OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- Entregar nociones básicas de interculturalidad indígena.
- Reconocer elementos propios de la cosmovisión mapuche, tales como ceremonias, costumbres, creencias, religiosidad, salud, idioma, historia, entre otras.
- Participar en experiencias interculturales de la comunidad mapuche.
- Conocer la legislación existente en el tema indígena.
- Reconocer la interculturalidad presente en nuestra sociedad.

### **V. METODOLOGIA Y MEDIOS**

El desarrollo del electivo planteado considera sesiones expositivas, de discusión y análisis de unidades temáticas, además de la participación en actividades culturales y presentaciones grupales.

## **VI. EVALUACIÓN**

- Evaluación del comportamiento social en el mundo mapuche:

Esta se desarrollaría a partir del manejo de los códigos de comportamiento en el mundo indígena, en distintas actividades y situaciones propias de la cultura.

- |   |     |
|---|-----|
| - Prueba Escrita Sumativa                                   | 40% |
| - Trabajo de investigación                                  | 40% |
| - Exposición de trabajo de investigación                    | 20% |
| - Asistencia a las clases (con un mínimo exigido de un 50%) |     |

## VI. PROGRAMA CONTENIDOS

Número de sesiones 18

Primera Unidad:	Contenidos:
Cosmovisión Mapuche.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Origen del pueblo mapuche</li><li>2. División del meli witrán Mapu territorial del pueblo mapuche</li><li>3. Componente de la Cultura.</li><li>4. Organización social del pueblo mapuche</li><li>5. Rituales, creencias, idioma, sanación, ceremonias, comidas. entre otras.</li><li>6. Estructura Social y Política</li></ol>
Segunda Unidad:	Contenidos:
Comunicación Oral Idioma Materno	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Definición del Idioma –Dialecto.</li><li>2. Reconocimiento y práctica de normas de saludos.</li><li>3. Las letras y su fonética.</li></ol>
Tercera Unidad:	Contenidos:
Situación Pueblo Mapuche en Chile.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Concepto Pueblo y Nación desde la mirada indígena-mapuche</li><li>2. Migración Campo – Ciudad</li><li>3. Realidad Indígena Rural y Urbana</li><li>4. Ley Indígena.</li><li>5. Tratados Internacionales.</li><li>6. Organismos Públicos.</li></ol>
Cuarta Unidad:	Contenidos:
Interculturalidad.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Conceptos de la Interculturalidad.</li><li>2. Educación Intercultural.</li><li>3. Salud Intercultural</li></ol>

Sesión	Contenidos	Nº Horas	Tipo Clase	Docente
1 6 Agosto	Origen del pueblo mapuche	2	Teórica	Domingo Curaqueo
2 13 Agosto	División del meli witrán Mapu territorial del pueblo mapuche	2	Teórica	Domingo Curaqueo
3 20 Agosto	Componente de la Cultura.	2	Teórica	Domingo Curaqueo
4 27 Agosto	Organización social del pueblo mapuche	2	Teórica	Ernesto Hueicha
5 3 Septiembre	Rituales, creencias, idioma, sanación, ceremonias, comidas, entre otras.	2	Teórica	Jaime Huaiquiñir
6 10 Septiembre	Estructura Social y Política	2	Teórica	Ernesto Hueicha
7 24 Septiembre	Definición del Idioma – Dialecto.	2	Teórica	Ernesto Hueicha
8 1 Octubre	Reconocimiento y práctica de normas de saludos.	2	Teórica	Jaime Huaiquiñir
9 8 Octubre	Las letras y su fonética.	2	Práctica	Ernesto Hueicha
10 15 Octubre	Concepto Pueblo y Nación desde la mirada indígena-mapuche	2	Teórica	Alejandra Huaiquiñir
11 22 Octubre	Migración Campo – Ciudad	2	Teórica	María Hueichaqueo
12 29 Octubre	Realidad Indígena	2	Teórica	Domingo Curaqueo

	Rural y Urbana			
13 5 Noviembre	Ley Indígena.	2	Teórica	José Queupuan
14 12 Noviembre	Tratados Internacionales.	2	Teórica	José Queupuan
15 19 Noviembre	Organismos Públicos.	2	Practica	María Hueichaqueo
16 26 Noviembre	Conceptos de la Interculturalidad.	2	Teórica	Alejandra Huaiquiñir
17 3 Diciembre	Salud Intercultural	2	Expositiva	María Hueichaqueo
18 10 Diciembre	Educación Intercultural.	2	Expositiva	María Hueichaqueo

## VII. BIBLIOGRAFÍA

- Lonco Pascual Coña. Testimonio de un Cacique Mapuche. Editorial Pehuén, edición 1984, Santiago, Chile.
- Cañulef M, Eliseo, edición 1998, Introducción a la Educación Intercultural Bilingüe en Chile. Instituto de Estudios Indígenas. Santiago, Chile.
- Convenio 169, Sobre Pueblos Indígenas y Tribales en Países Independientes, Oficina Internacional del Trabajo, O.I.T., edición 2006, pagina [www.oit Chile.cl](http://www.oit Chile.cl)
- Ley Indígena 19.253, de los Indígenas, sus culturas y sus comunidades, Ministerio de Planificación, Decreto supremo 279, Corporación Nacional de Desarrollo Indígena, Conadi, publicado en el Diario Oficial de 28 de Abril de 2006
- Pagina Web, asociación de Profesores e Intelectuales Mapuches. (se consultara a Domingo Curaqueo por nombre de la página web).
- Forster, R. 1995. Introducción a la religiosidad mapuche” Santiago: Editorial Universitaria
- Mariano, H., et al. 2009. Kom kimmapununguain waria mew: Todos aprenderemos a hablar mapudungun en la ciudad. Santiago: LOM Ediciones.