

3.1.5 PROGRAMA PROYECTO DE FORMACIÓN

I.- Identificación de la actividad	
Nombre de la actividad:	Envejecimiento y Calidad de Vida I
Tipo de actividad:	Curso de extensión
Departamento:	Antropología
Equipo:	Dra. Paulina Osorio Parraguez (FACSO) Docente y Coordinadora Académica Dr. Daniel Bunout Barnett (INTA) Mg. María Sol Anigstein Mg. Cynthia Meersohn Schmidt Dra. Gladys Barrera Acevedo (INTA) Dra. Sandra Hirsch Birn (INTA) Dra. Iris Espinoza Santander (Odontología)
Fechas:	1 septiembre a 07 diciembre 2014 (se considera una semana de vacaciones en septiembre)
II.- Descripción / Justificación de la actividad	
El curso busca actualizar los conocimientos teóricos y prácticos en áreas de salud, sociales y de mejoramiento de la calidad de vida cotidiana en adultos mayores. De esta forma los alumnos poseen elementos básicos a desarrollar en sus trabajos de forma práctica, aplicando los conocimientos aprendidos.	
III.- Objetivos de la actividad	
Introducir a los/as estudiantes en conocimientos teóricos y prácticos en áreas de salud, sociales y de mejoramiento de la calidad de vida cotidiana en adultos mayores	
IV.- Temáticas de la actividad	
Módulo I: Calidad de vida en la sociedad del Siglo XXI (1 sept a 5 de octubre) Módulo II: Salud y Calidad de Vida en el adulto mayor (6 octubre a 2 noviembre) Módulo III: Medios para el mejoramiento de la salud y calidad de vida (3 de nov a 07 dic)	
V.- Metodología de la actividad	
Curso a distancia a través de plataforma digital que permite poner a disposición de los estudiantes los textos que deben estudiar. Lectura personalizada y realización de pruebas. Intercambio vía foro con los docentes y debate entre estudiantes.	
VI.- Evaluación de la actividad	
Cada módulo cuenta con herramientas para evaluación formativa, que permitan al estudiante saber, de manera autónoma, cuál es su nivel de aprendizaje de los contenidos. Al final de cada una de las tres partes de este curso, el estudiante encontrará una evaluación sumativa de todos los contenidos vistos en los módulos correspondiente. El promedio de las tres evaluaciones sumativas constituirá la nota final del curso.	
VII.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad	
El concepto de Calidad de Vida y su medición. Osorio, P. 2006. La Longevidad más allá de la biología. Aspectos socioculturales. Papeles del CIEC 22.	

<p>CELADE. División de Población de la CEPAL. 2009. El envejecimiento y las personas de edad. Indicadores sociodemográficos para América Latina y el Caribe. CEPAL.</p> <p>Bunout, Daniel: Fisiología del envejecimiento.</p> <p>Dr. Rolando Sáez Carreral; Dra. Maribel Carmona; Dra. Zuilen Jiménez Quintana; Dra. Xiomara Alfaro. Cambio bucales en el adulto mayor.</p> <p>Silvestre, Francisco; Miralles, Lucia; Martínez, Victoria. Tratamiento de la Boca Seca: puesta al día. Medicina y Patología Oral 2004</p> <p>Albala C, Bunout D, García C. Apuntes de Geriatria y Gerontología. 2do. Diplomado en Geriatria y Gerontología. 2002. INTA. U. de Chile</p> <p>Hirsch Sandra. Funcionamiento del Aparato Digestivo en el Adulto Mayor.</p>					
VIII.-Contenidos y desglose de horas		Horas			
		T	P	distancia	e-l
Módulo I: Calidad de vida en la sociedad del Siglo XXI					
Unidad I: Calidad de vida en adultos mayores				4 hrs	
Unidad II: Cambio demográfico y Antropología del Envejecimiento				9 hrs 45	
Unidad III: Biología del envejecimiento				6 hrs	
Módulo II: Salud y Calidad de Vida en el adulto mayor					
Unidad I: Salud Oral				13 hrs 30	
Unidad II: Comunicación en el Adulto Mayor				6 hrs 45	
Módulo III: Medios para el mejoramiento de la salud y calidad de vida					
Unidad I: Autocuidado				7 hrs 30	
Unidad II: Nutrición				8 hrs	
Trabajos y evaluaciones				10 hrs	
Sub total de horas				65,5	
Total General de horas		65,5			