PROGRAMA DE CURSOS DE FORMACION GENERAL – CFG

II Semestre 2018

1. NOMBRE DEL CURSO

Género y violencias: una perspectiva interdisciplinaria

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Gender and gender based violence: an interdisciplinary approach

3. EQUIPO DOCENTE:

Profesor Responsable: Svenska Arensburg
Profesor(es) Colaborador(es): Camila Vega
Ayudante(s): Fernanda Moscoso

4. DÍA Y HORARIO:

(Jornada horaria específica: martes, miércoles o jueves, desde las 14:00 y hasta las 20:00 hrs, idealmente. Estos días se justifican por los feriados establecidos generalmente en días lunes y viernes. Sin embargo, se pueden considerar estos días al igual que la jornada de la mañana en coordinación con el Programa para evaluar la factibilidad)

Martes, 10.45 - 12.15 horas

5. LUGAR:

(Sugiera un lugar de acuerdo al propósito de los CFG de salir de la propia Facultad)

Facultad de Ciencias Agronómicas, Sala E207, Campus Sur (Antumapu)

6. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

(Ya establecido para CFG transversales de la Universidad):

SCT-Chile

7. NÚMERO DE CRÉDITOS

(Ya establecido de acuerdo al valor SCT – Chile para CFG transversales de la Universidad)

2 SCT - Chile

8. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

(Ya establecido para CFG transversales en horas cronológicas semanales)

1 hora y media semanal

9. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

(Ya establecido para CFG transversales en horas cronológicas semanales)

1 hora y media semanal

10. PROPÓSITO GENERAL DE LA ASIGNATURA

(A partir de las competencias genéricas a las que este curso contribuye (que deberán definirse más abajo) y otras consideraciones relevantes para el equipo docente, por favor explicite el sentido de esta actividad curricular y el cómo contribuye a la formación de los estudiantes de la Universidad de Chile. Se sugiere un máximo de 25 líneas)

El Curso Género y Violencias: Una Perspectiva Interdisciplinaria busca entregar herramientas teóricas, evidencia científica y ejemplos de políticas para contextualizar y problematizar, desde una perspectiva crítica feminista e interdisciplinar, las relaciones sociales de género en un contexto patriarcal.
El curso se articula en cuatro módulos. El primero de ellos busca entregar conceptos básicos de las teorías de género y un análisis histórico-político de los movimientos feministas internacionales y en Chile. El segundo se focaliza en las desigualdades de género estructurales, producto de la división sexual del trabajo, analizando desde la economía feminista el mundo del trabajo remunerado y las consecuencias de la desvalorización del trabajo doméstico en la vida de las mujeres.
Un tercer módulo focaliza el análisis de las consecuencias de las desigualdades de género en el espacio de las luchas territoriales y por los recursos, desde la perspectiva de la geografía feminista.
Finalmente, el cuarto módulo analiza detalladamente las diversas expresiones de la violencia de género, con el fin de aportar no sólo a la construcción de conocimiento en torno al tema, sino también al cuestionamiento de las prácticas y vivencias personales, así como del ejercicio profesional.

11. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

(Son un conjunto de enunciados que establecen lo que el estudiante “sabe hacer” en términos de procesos mentales o de actuaciones complejas de nivel superior al finalizar la asignatura. El conjunto de los Resultados de Aprendizaje deben dar cuenta del propósito la asignatura en términos de ser posibles de aprender y evidenciar su logro. A su vez, éstos se convierten en el compromiso formativo de excelencia de la unidad académica y del propio docente, en el sentido de propiciar su desarrollo y logro en TODOS sus estudiantes. La literatura recomienda que se establezcan entre 3 y 6 resultados de aprendizaje)

El o la estudiante comprende la perspectiva de género, identificando desigualdades y sesgos en diversos ámbitos de su entorno y quehacer.
El o la estudiante identifica los hitos más relevantes de la historia de las mujeres en el mundo y relaciona los hechos con nuestra historia actual.
El o la estudiante comprende las diversas expresiones de la violencia de género y su interconexión a nivel micro y macro social.

El o la estudiante describe las políticas institucionales universitarias en materia de igualdad de género. El o la estudiante analiza las relaciones sociales de género en la actualidad y logra identificar su incidencia en el ámbito educativo y laboral a partir de ejemplos concretos.

12. COMPETENCIAS

(Por favor, identifique con una X aquella(s) competencia(s) genérica(s) que su curso se compromete a desarrollar considerando el propósito general del CFG. Para un curso de las características de un CFG, la elección **no debiese ser mayor a 3 competencias**. Ver documento Perfil CFG para encontrar estas competencias redactadas de forma compatible con el concepto de competencia con que trabaja la U. de Chile)

X	Competencias genéricas propuestas como parte del Sello U. de chile
X	- Responsabilidad social y compromiso ciudadano
X	- Capacidad crítica
X	- Capacidad autocrítica
X	- Compromiso ético
X	- Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad
	- Compromiso con la preservación del medio ambiente
	- Capacidad de trabajo en equipo
	- Capacidad de comunicación oral
	- Capacidad de comunicación escrita
	- Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación

13. SABERES / CONTENIDOS

(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Resultados de Aprendizaje de la Asignatura. Puede ingresar cuantos contenidos quiera sin necesidad de explicar cada uno, ya que supone que el solo enunciado del saber a tratar con sus estudiantes es suficiente para entender la materia a abordar.)

- Conceptos básicos de las teorías de género, orígenes y devenir de la discusión teórica.
- Historia de los feminismos y movimientos de mujeres en Chile, en el contexto latinoamericano y global. Debates feministas actuales.
- Conceptos básicos de economía feminista: sobre la división sexual del trabajo, desigualdades en el trabajo asalariado, conflicto capital-vida, implicancias del trabajo doméstico y de cuidados no remunerado, crisis de los cuidados, corresponsabilidad social.
- Conceptos básicos de geografía feminista, análisis de la distinción urbano/rural desde la perspectiva de género, violencia de género en los espacios públicos y metodologías de investigación y trabajo territorial, movimientos feministas por el territorio y los recursos.
- Conceptos básicos de violencia de género, tipos, sus manifestaciones en Chile, y su regulación a través de normativas nacionales, internacionales y universitarias (Acoso sexual laboral y en ambientes educativos, violencia intra familiar, femicidio, atentados a los derechos sexuales y reproductivos, y las consecuencias de la violencia de género en sus diversos niveles).

14. METODOLOGÍA

(Descripción breve de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los Resultados de Aprendizaje (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)

La metodología del curso consiste en clases expositivas presenciales, donde se entregarán herramientas teóricas, conceptuales, datos y elementos normativos y de política pública para la reflexión y el análisis de la realidad social desde una perspectiva crítica de género.
Se complementará con lecturas semanales previas a la clase, con el fin de generar discusión informada en cada clase. Además, se prevén al menos 2 talleres de discusión.

15. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

(Descripción breve de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los Resultados de Aprendizaje (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, nota por asistencia etc. Establecer ponderación - % - para cada una de ellas. Para CFG, se deberán establecer al menos 3 notas parciales)

La metodología de evaluación consiste en un ensayo individual escrito en el que se apliquen los contenidos de los primeros 3 módulos (6 semanas) (30%), un trabajo grupal escrito (40%), la presentación del trabajo grupal (20%) y la evaluación grupal (de pares y autoevaluación) (10%).

16. REQUISITOS DE APROBACIÓN

(Elementos normativos para la aprobación como por ejemplo: Examen Final. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0 , con un decimal. Estos campos no son obligatorios para CFG y quedan a revisión del Equipo Docente)

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN (si lo hubiere): No.
OTROS REQUISITOS (si los hubiere):

17. PALABRAS CLAVE

(Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada. Un total de 5 para CFG es lo recomendable. Separar por comas cada término de palabra o concepto)

Género, feminismos, violencia de género, geografía feminista, economía feminista.

18. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

POR DEFINIR

19. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

POR DEFINIR

20. RECURSOS WEB - links

(Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante. Indicar la dirección completa del link)

POR DEFINIR