# ¿Cuál es el origen de esta crisis social?

* Se introducen las ideas nucleares abriendo un espacio para que todos los estamentos puedan discutir sobre el origen del conflicto y que esto pueda ser traducido en propuestas concretas:
* Apunta al cansancio de la ciudadanía en relación a las desigualdades: salud, educación, salarios, entre otros. Todo esto asociado a las respuestas insuficientes de parte del gobierno.
* La crisis también apunta a la Constitución de Chile que fue construida en tiempo de Dictadura y que “amarra” legalmente las decisiones que se pueden realizar.
* La Universidad-FAVET pudiera colaborar a “bajar” a la ciudadanía una información más clara sobre la Constitución, al entorno más cercano abriendo espacios a la comunidad.
* La sociedad puede participar transversalmente en una nueva Constitución sin discriminación de ningún tipo
* Es necesario apuntar a los cambios personales y además revisar la desigualdad interna en términos de salarios y privilegios en la Universidad. La institución replica la inequidad y los abusos.
* Somos responsables como Universidad de la formación y del trato a trabajadores, funcionarios y estudiantes.
* La desigualdad de género ocurre en todos los estamentos de la Universidad.
* El reglamento de los estudiantes y los estatutos administrativos no son modernos y mantienen la inequidad.
* La Facultad puede abrir espacios para mesas de diálogo y trabajo conjunto.
* Las instancias de diálogo permiten reconocerse como comunidad. La Facultad puede decir cosas en relación a las temáticas asociadas a FAVET que aparezcan en la Constitución, acercándose a la comunidad para informar y aportar democratizando el conocimiento. La academia debe abrirse al territorio.
* Deslegitimización política, por lo tanto la solución pasa por la participación activa.
* La constitución es el problema medular de la crisis social y la Asamblea constituyente aparece como solución.