

Reconocimiento de aprendizajes asociados a la Formación General desarrollados mediante la participación en actividades u organizaciones de carácter comunitario y social

Consejo de Pregrado
Mayo 2023



UNIVERSIDAD
DE CHILE



Departamento
de Pregrado

Vicerrectoría
de Asuntos Académicos
Universidad de Chile

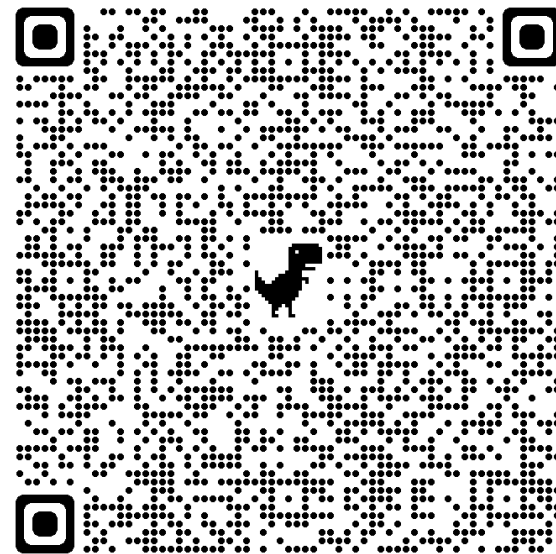
Curso de Formación General

LA ACCIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA como parte de la formación integral en la Uchile

Postula hasta el 26 de mayo



uchile.cl/deptopregrado



Pregrado | UChile



Docencia de Pregrado

Sentido de la iniciativa

¿Cuál es el propósito de la iniciativa?

Identificar, formalizar y reconocer curricularmente **aprendizajes** desarrollados por estudiantes de pregrado en el contexto de una experiencia comunitaria o social (voluntariado dentro o fuera de la universidad) que sean valiosos y relevantes para su formación integral -como personas, ciudadanos/as y profesionales- y **asimilables** a los aprendizajes asociados a la formación general (**competencias sello UCH**).

¿Cómo se reconocen curricularmente los aprendizajes?

A través de un **Curso de Formación General** de la VAA de 2 créditos SCT, igual que el resto de cursos CFG (electivos, transversales a todas las carreras): *La acción social y comunitaria como parte de la formación integral en la Universidad de Chile* (2° semestre).

Hay un proceso previo de **postulación** al curso (descripción de la experiencia, tiempo dedicado, avance curricular en carrera de origen, aval de la organización, etc.), hasta el 26-mayo.

Inscripción posterior individualizada: envío a facultades (secretarías de estudio) de la nómina de estudiantes para confirmar su inscripción (principios de julio).

¿Cómo se identifican y formalizan los aprendizajes?

A través de un trabajo de **sistematización, análisis y reflexión crítica** sobre la experiencia y los aprendizajes, para hacerlos explícitos y ponerlos en relación con el **Modelo Educativo** (principios orientadores, competencias sello UCH) y con su propia **formación disciplinar / profesional** (perfil de egreso).

Diversas opciones de formato y modalidad para el desarrollo del trabajo.

¿Cómo se desarrolla el curso?

Orientación y acompañamiento para desarrollar el trabajo de reflexión que es evaluado al final del curso, con criterios predefinidos en una rúbrica, por una **comisión académica multidisciplinar**.

Claves: flexibilidad, una sesión presencial, tres sesiones remotas sincrónicas, entregas parciales obligatorias con **retroalimentación** constructiva, **autonomía** del estudiantado, **reconocimiento** del tiempo ya dedicado a la actividad voluntaria.

Antecedentes institucionales y de contexto

2023 es la 4ª versión

Contexto inicial (2020): docencia remota y pandemia, crisis sociosanitaria, carga académica, salud mental estudiantil, compromisos de flexibilidad curricular.

86 estudiantes han finalizado este CFG (2020, 2021, 2022).

Modelo Educativo

Principios orientadores de formación integral, equidad e inclusión, pertinencia educativa.

Principios curriculares de flexibilidad y vinculación con el medio.

Compromisos y avances institucionales

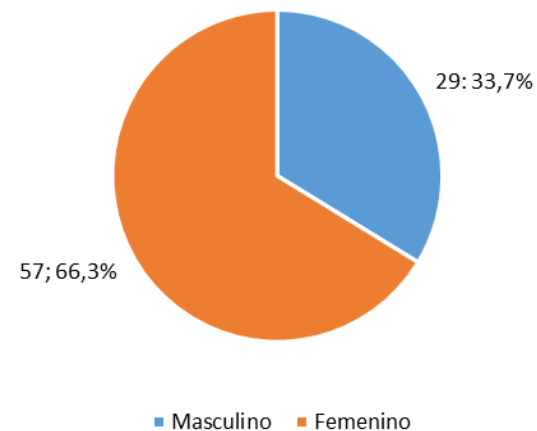
Reconocimiento de aprendizajes extracurriculares y flexibilidad curricular (iniciativas en facultades, colaboración con VAEC).

Universidades estatales (Ley 21.094) y CUECH: ethos universidad pública, formación ciudadana y participación de jóvenes

Implementación 2020-2022

	2020	2021	2022	Total UA
FAU	1	1	6	8
ARTES	2	0	0	2
CIENCIAS	1	1	0	2
AGRO	2	4	1	7
FCFM	2	3	4	9
FCFCN	5	0	1	6
FCQYF	1	2	0	3
FACSO	2	5	3	10
DERECHO	0	2	2	4
FEN	0	0	5	5
FFYH	11	0	1	12
GOB	4	1	2	7
FCEI	2	0	2	4
MED	4	0	2	6
ODONT	1	0	0	1
Total	38	19	29	86

Proporción por sexo registrado



Ámbitos de acción social más frecuentes 2020-2022

Educación (preuniversitarios populares, apoyo escolar, educación popular y de adultos, formación para el trabajo y el emprendimiento, etc.)

Acciones comunitarias territoriales (ollas comunes, campamentos, juntas de vecinos, proyectos de prevención y desarrollo local, etc.)

Medio ambiente y sustentabilidad

Infancia (menores bajo tutela del estado, acompañamiento, recreación, actividades artísticas, etc.)

Mujeres, igualdad de géneros y no discriminación (mentoría a niñas en áreas STEM, acciones socioeducativas, prevención de violencia, prevención en salud, diversidades y disidencias sexuales, etc.)

Solidaridad social vinculada a organizaciones religiosas

Interculturalidad y población migrante (enseñanza idioma y cultura, formación para el trabajo, apoyo y acompañamiento, etc.)

Organizaciones estudiantiles dentro de la universidad (radio, protección animales, salud mental, etc.)

Trazabilidad COVID (año 2020)

Aspectos destacados por estudiantes en la evaluación

Sobre la iniciativa en general:

- **Valoración** por reconocimiento de la universidad a estas iniciativas estudiantiles de compromiso y participación
- Oportunidad de **sistematizar acciones y reflexionar** sobre los proyectos en los que participan
- Oportunidad de **vincularse con otras organizaciones**
- Oportunidad de conocer el **Modelo Educativo y reflexionar sobre el sentido de su formación profesional**

Sobre el curso:

- Carga de trabajo adecuada y organización clara del proceso del curso
- Metodología y evaluación flexibles
- Ambiente positivo y favorable al aprendizaje
- Motivación del estudiante y compromiso del equipo docente

Testimonios de estudiantes en su evaluación del curso

*Me parece que es importante **darle valor al trabajo comunitario, en el sentido de que se invierte tiempo y trabajo que a veces no es reconocido.** Es por eso que instancias como estas ayudan en esa línea.*

*(...) Ojalá se **repita la instancia y se valoren las actividades sociales extracurriculares** más, dado que no solo es importante asistir a clases y memorizar cosas y aprender teoría, sino que hacer y colaborar con la sociedad y hacer concreto el rol social de la universidad y no solo decirlo.*

*Creo que (el trabajo de reflexión) **me ayudó a fortalecer más el compromiso con la Universidad y los valores de esta.***

Reconocimiento de aprendizajes asociados a la Formación General desarrollados mediante la participación en actividades u organizaciones de carácter comunitario y social

Consejo de Pregrado
Mayo 2023



UNIVERSIDAD
DE CHILE



Departamento
de Pregrado

Vicerrectoría
de Asuntos Académicos
Universidad de Chile