

Innovación en Educación Superior: Factores para el éxito

Francisca Corvalán

Red para la Excelencia Docente

20 de Diciembre, 2010



Índice

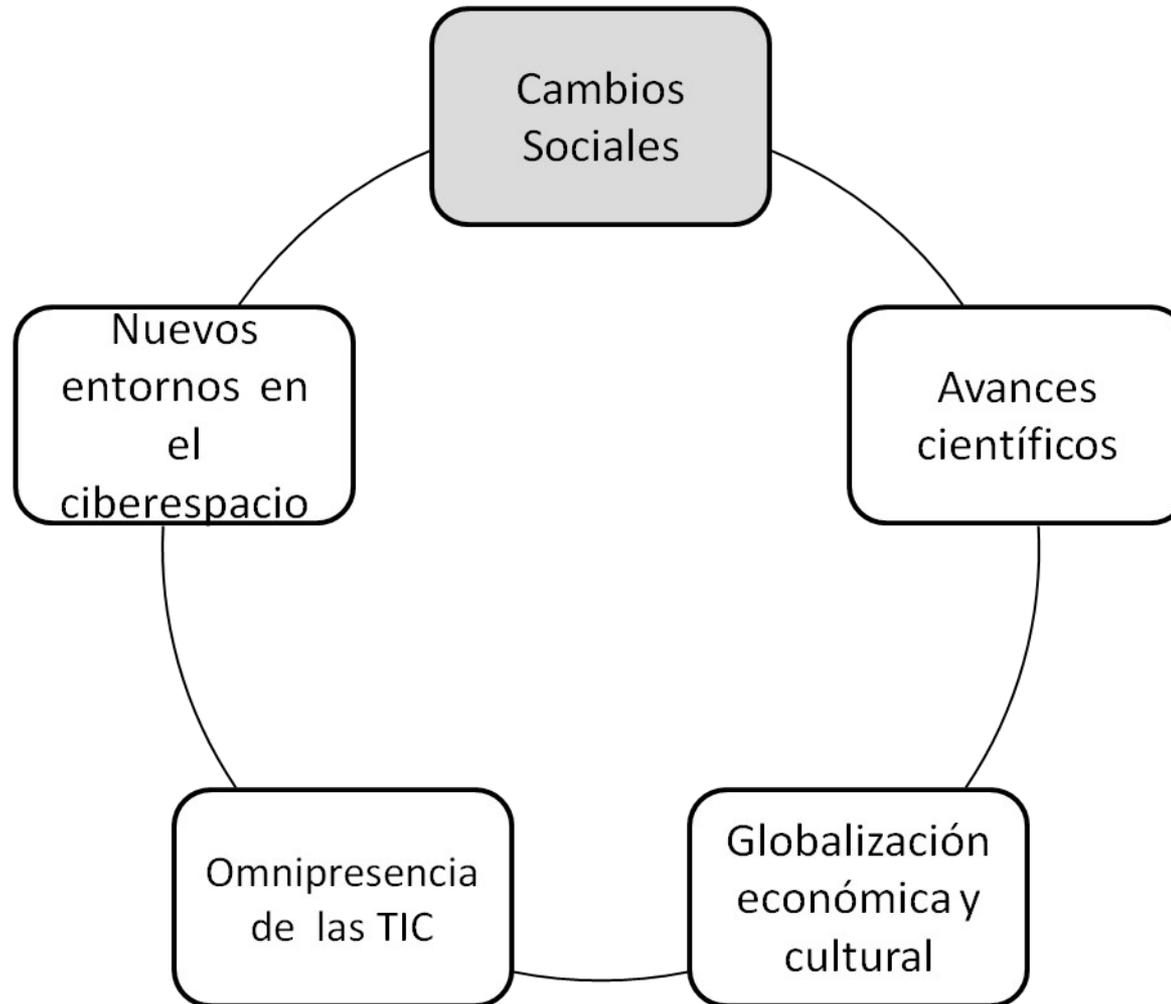
I. Contexto

II. Innovación en Educación Superior

III. Reflexiones

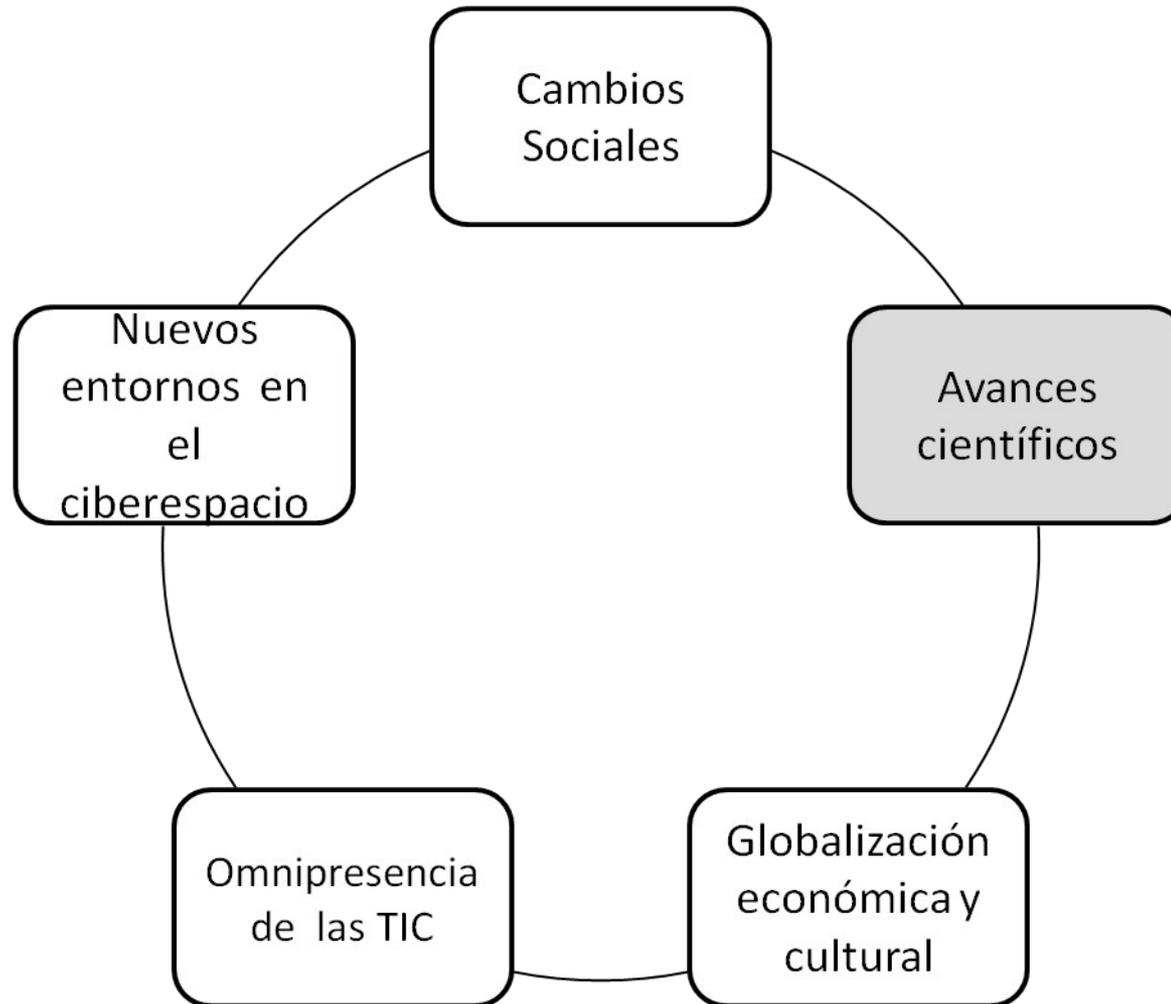
I. Contexto

Sociedad Actual



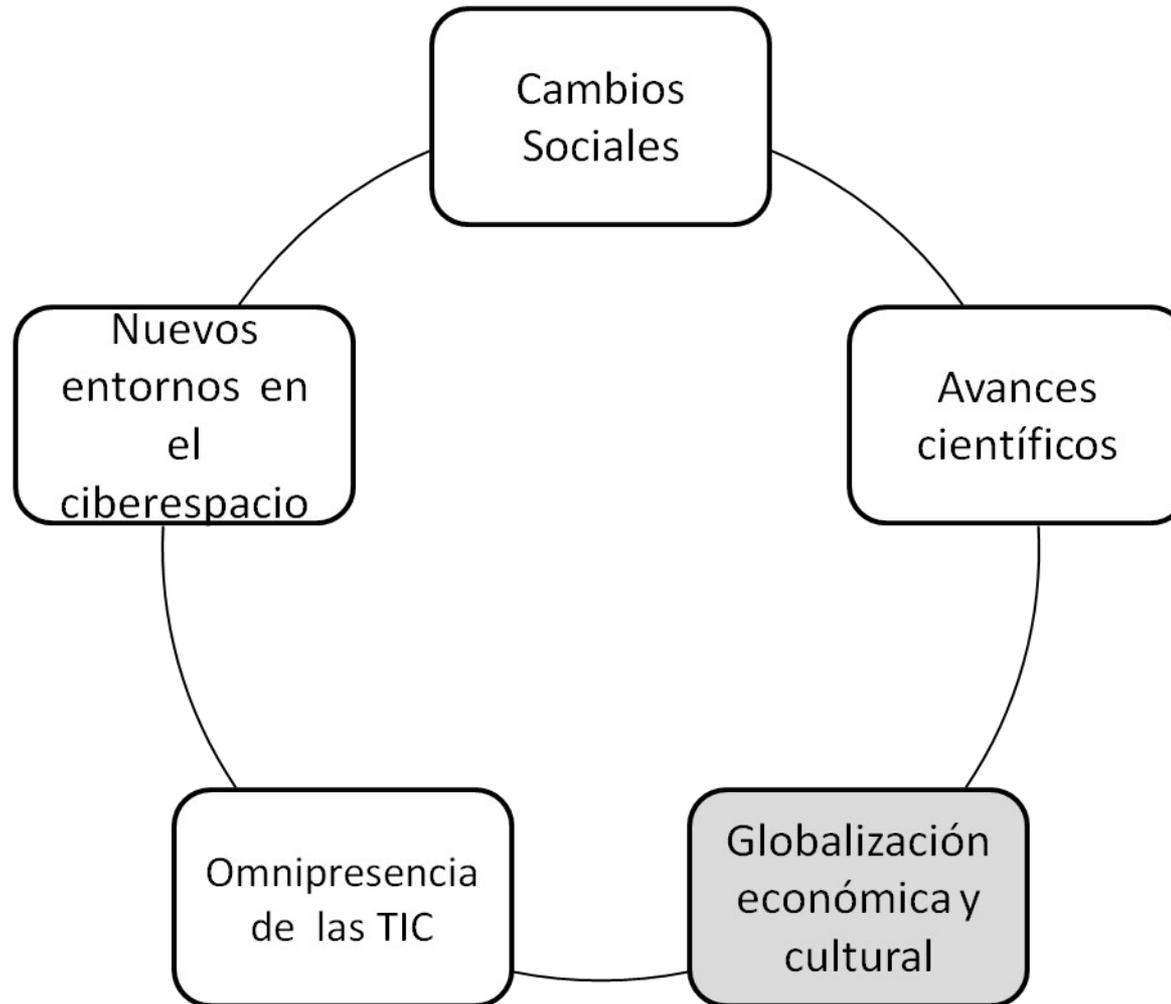
(Marqués, 2000; Argudín, 2005)

Sociedad Actual



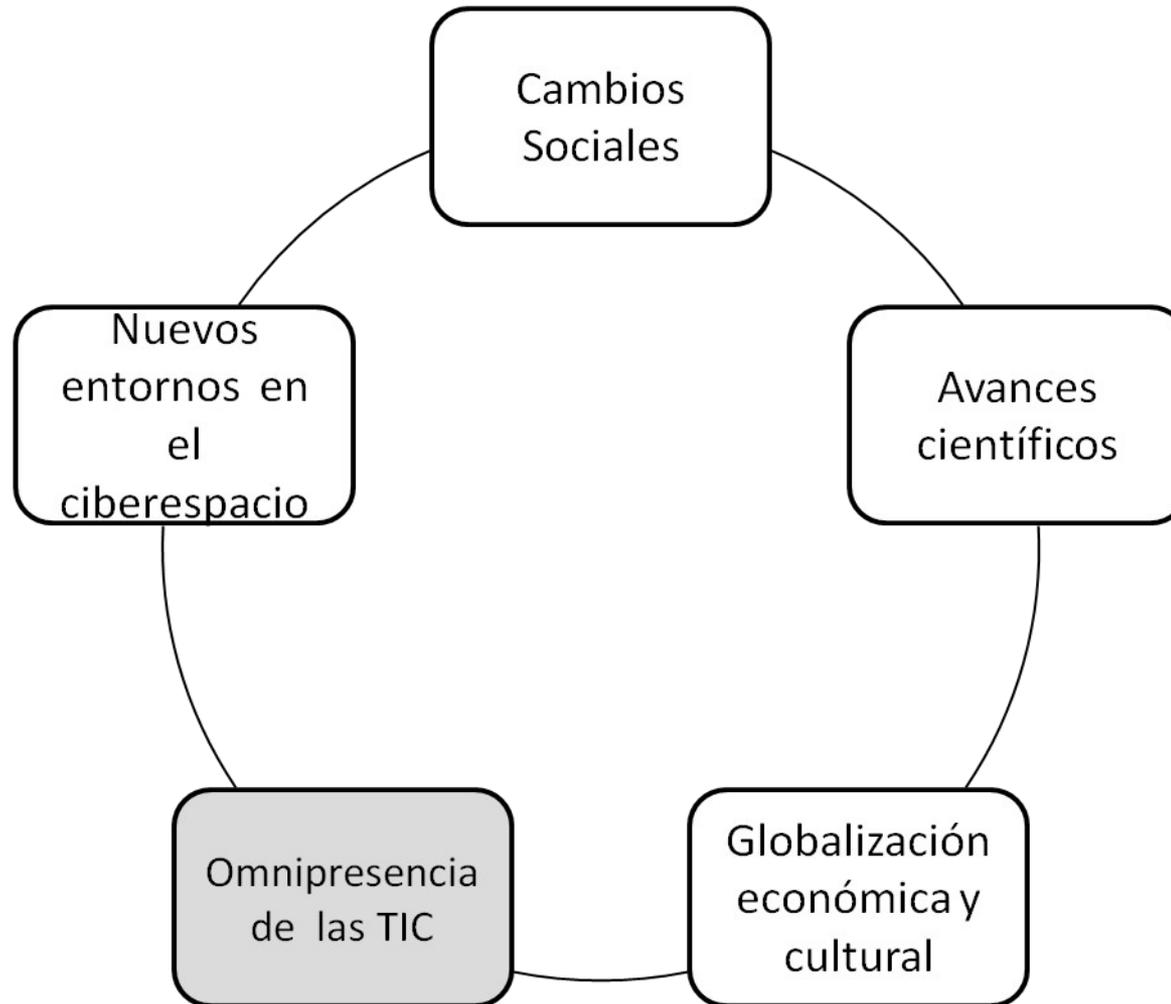
(Marqués, 2000; Argudín, 2005)

Sociedad Actual



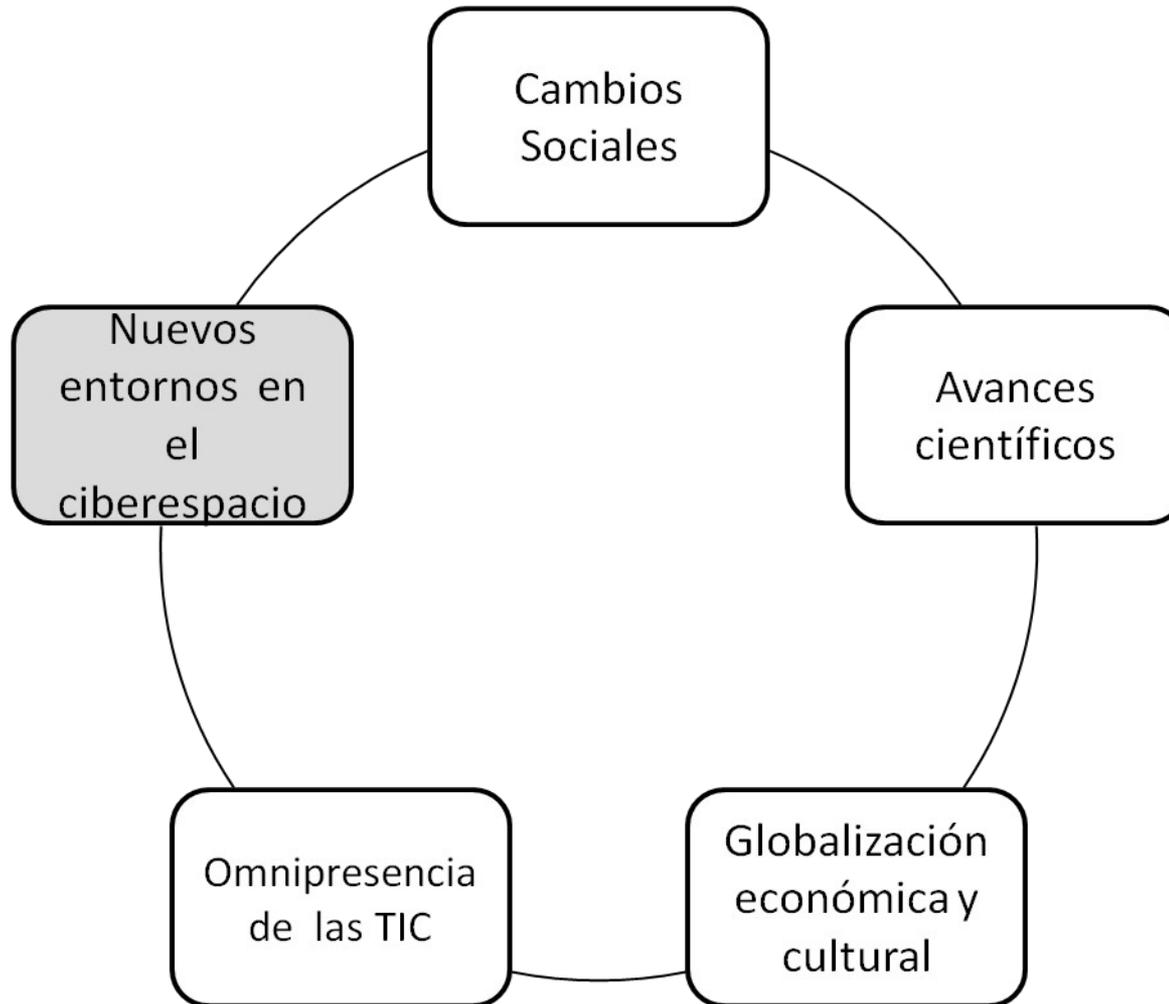
(Marqués, 2000; Argudín, 2005)

Sociedad Actual



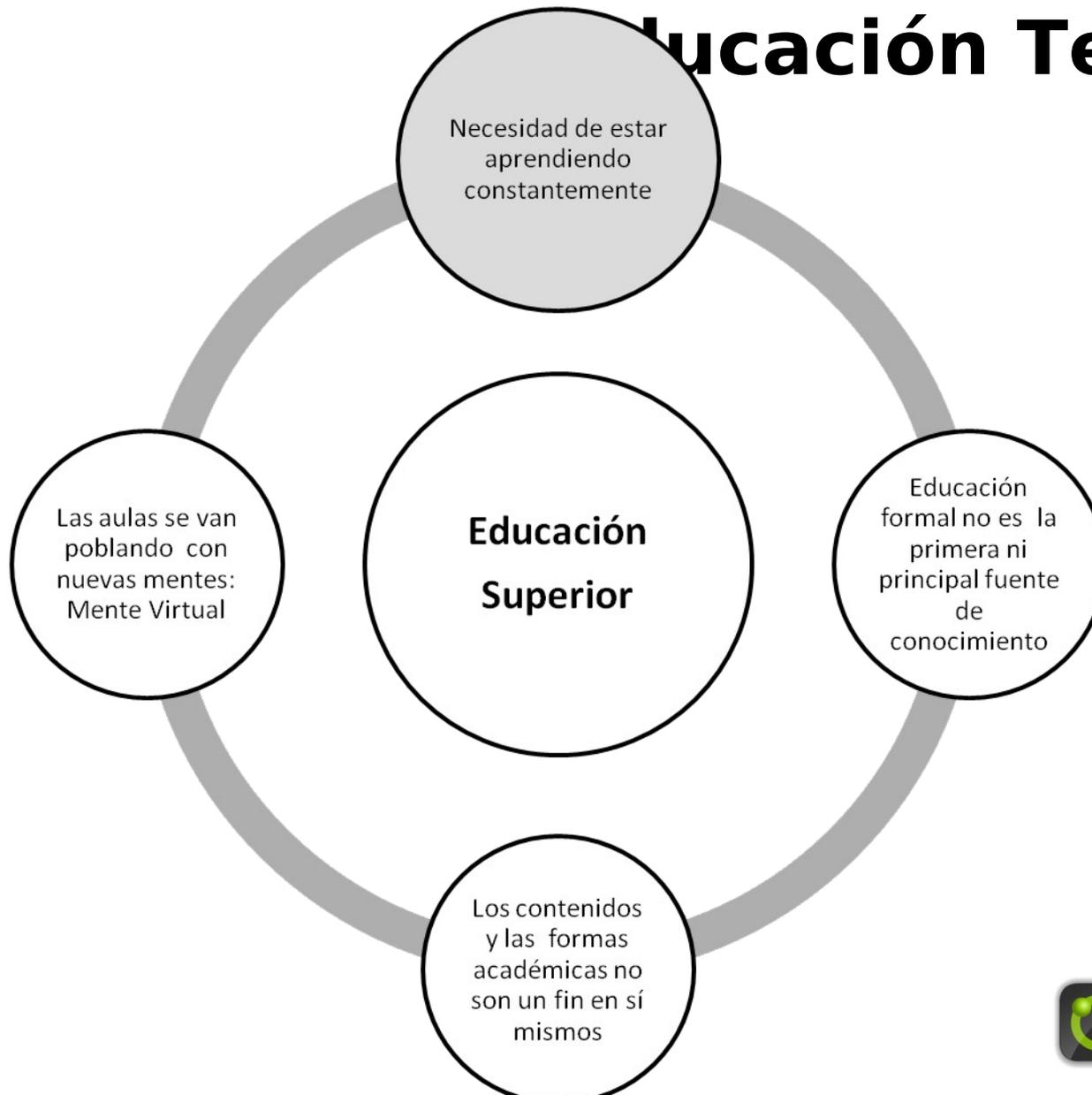
(Marqués, 2000; Argudín, 2005)

Sociedad Actual

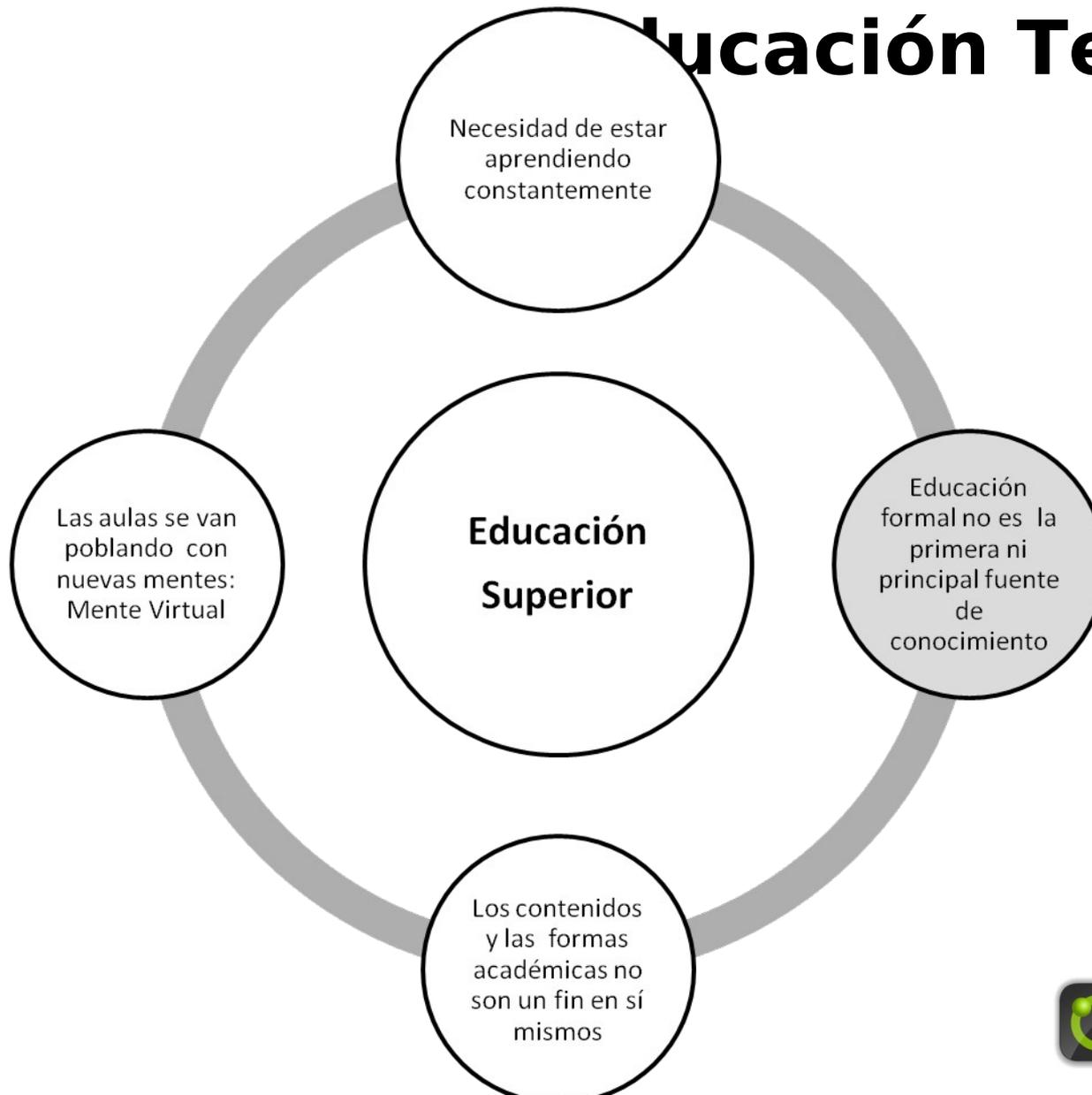


(Marqués, 2000; Argudín, 2005)

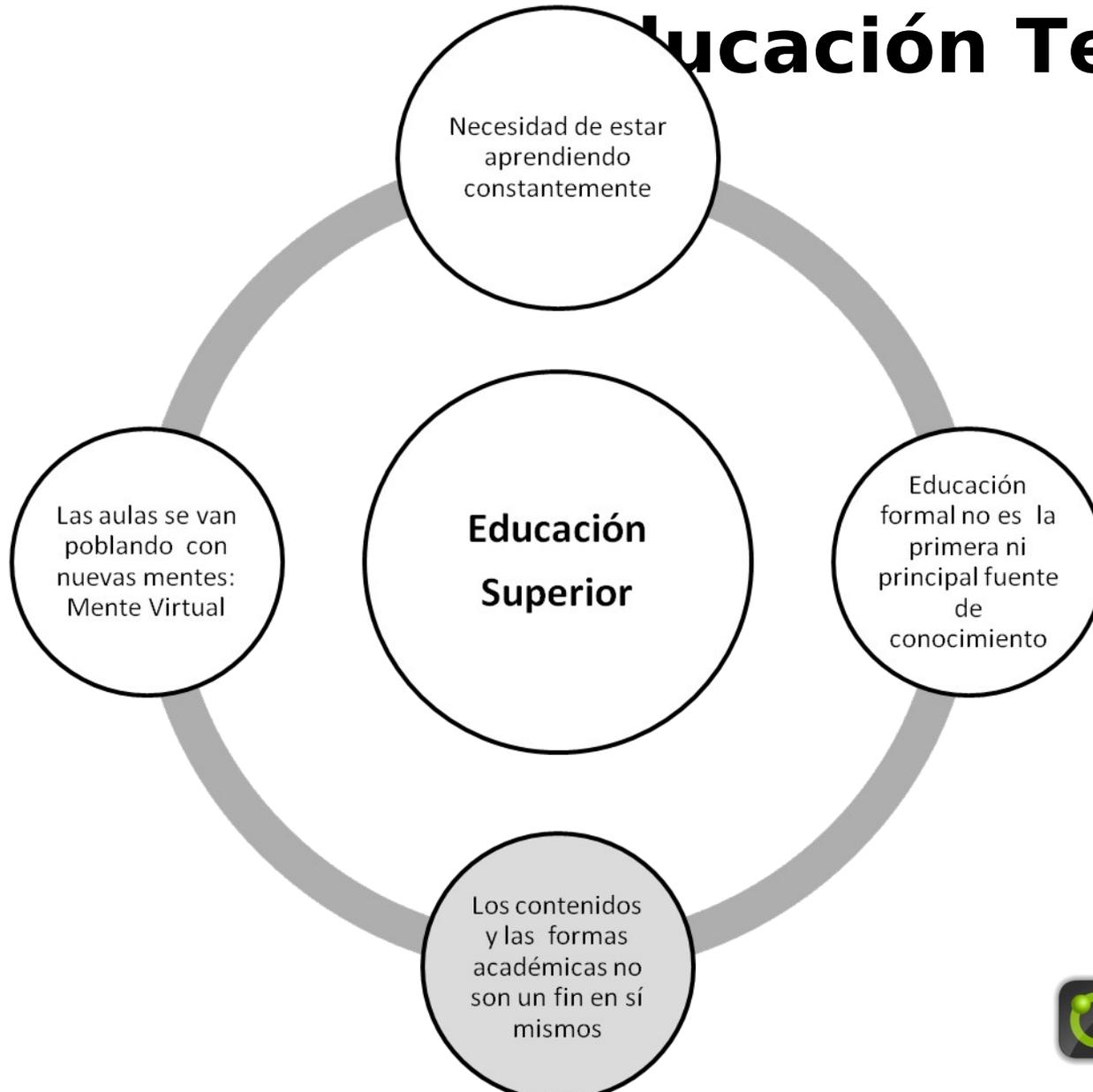
Educación Terciaria



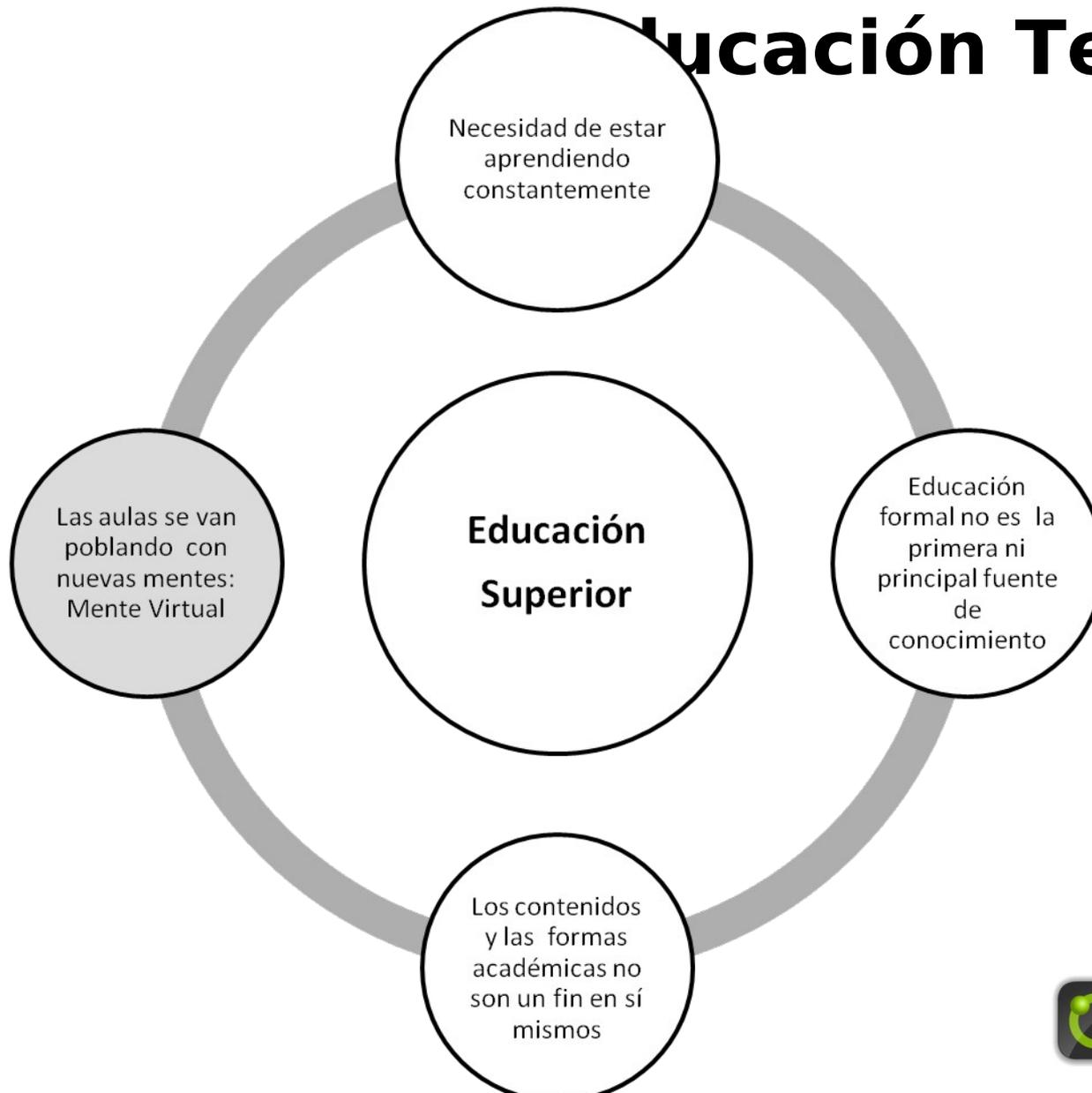
Educación Terciaria



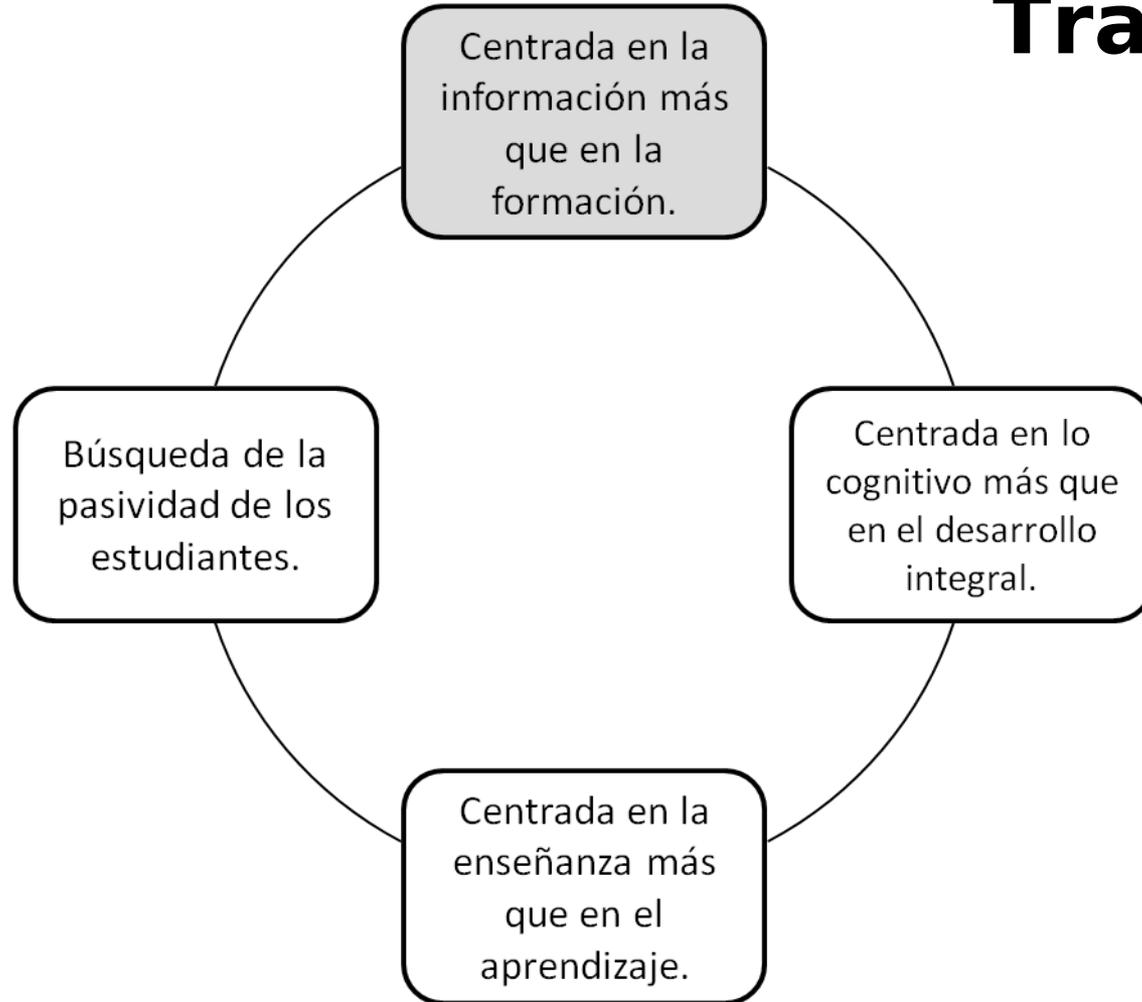
Educación Terciaria



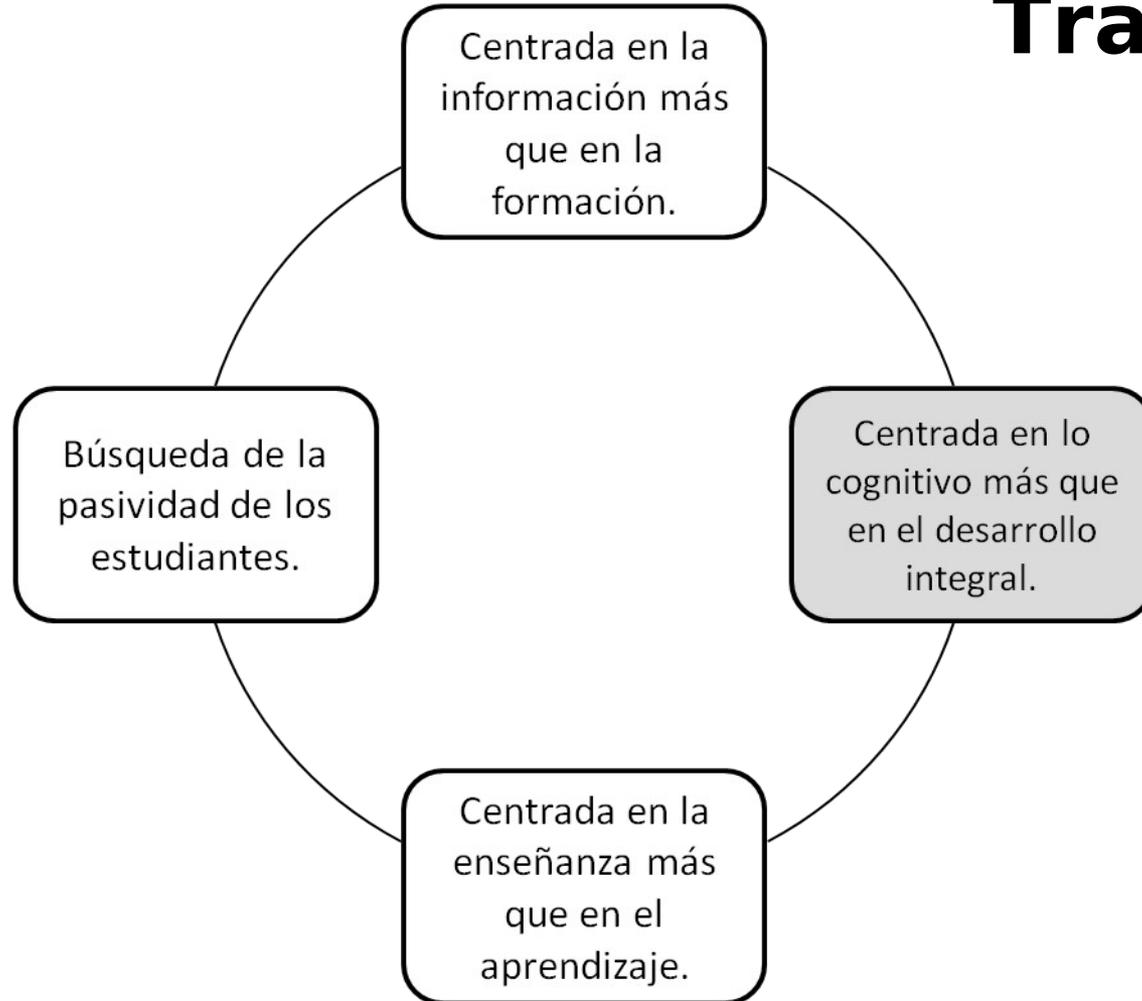
Educación Terciaria



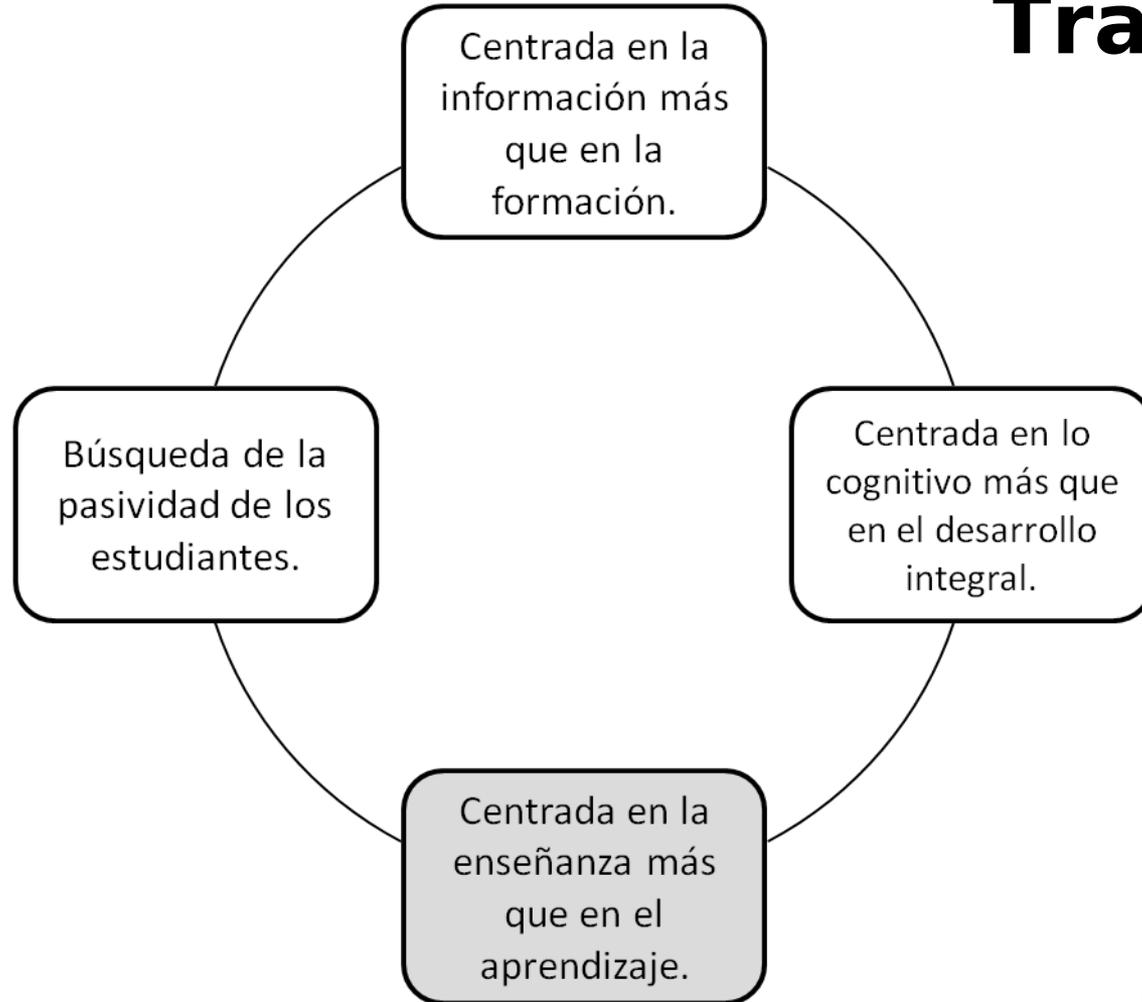
Características Docencia Tradicional



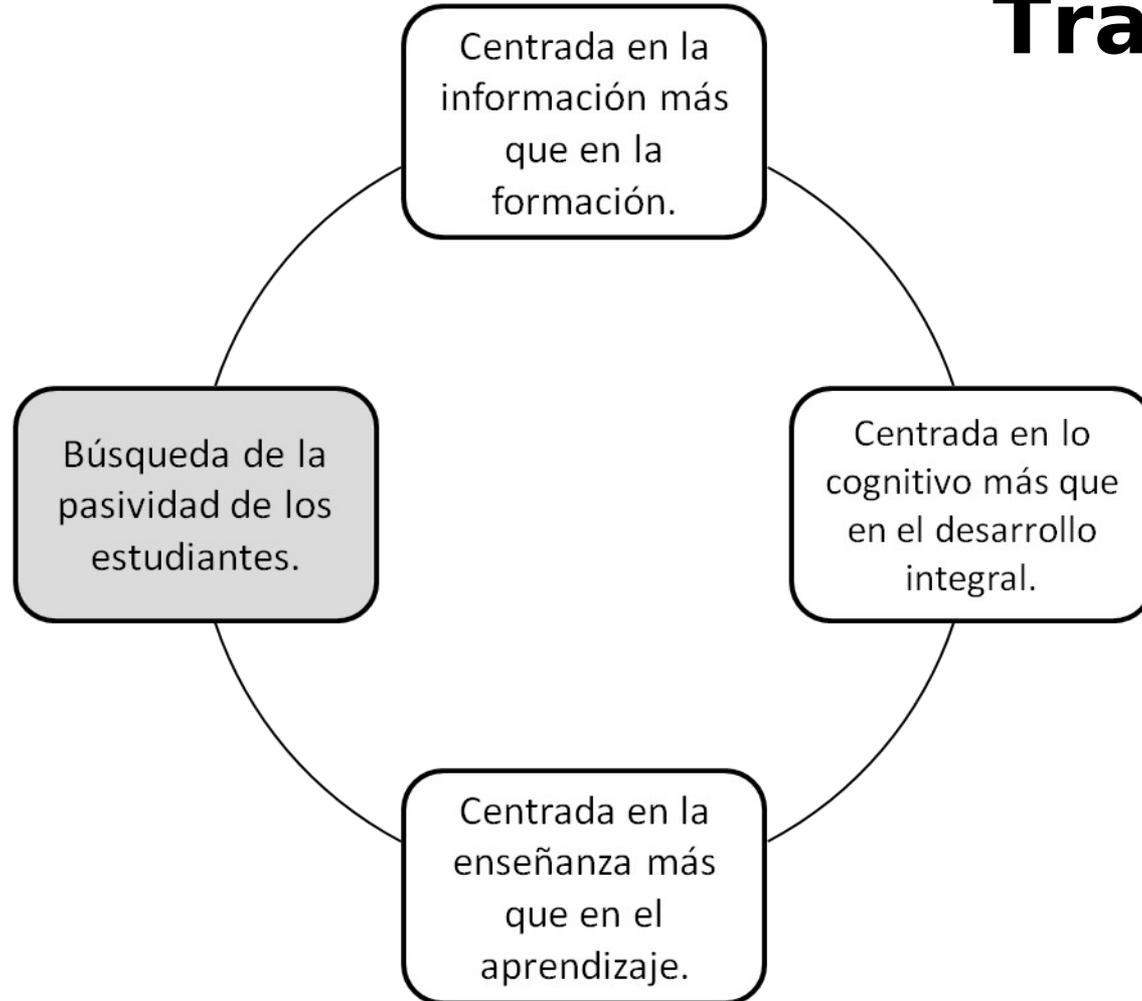
Características Docencia Tradicional



Características Docencia Tradicional

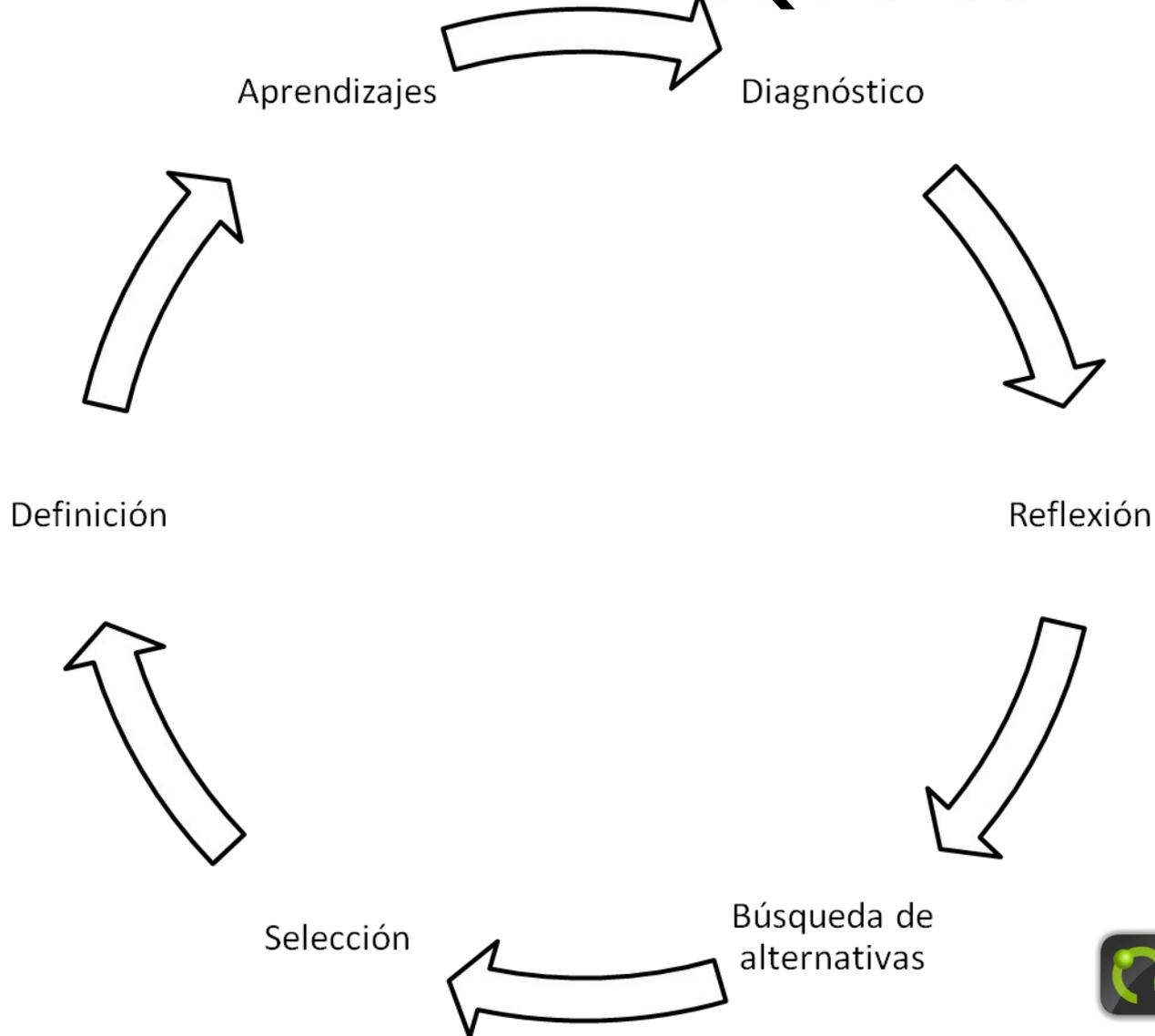


Características Docencia Tradicional



II. Innovación en Educación Superior

¿Qué es innovar?



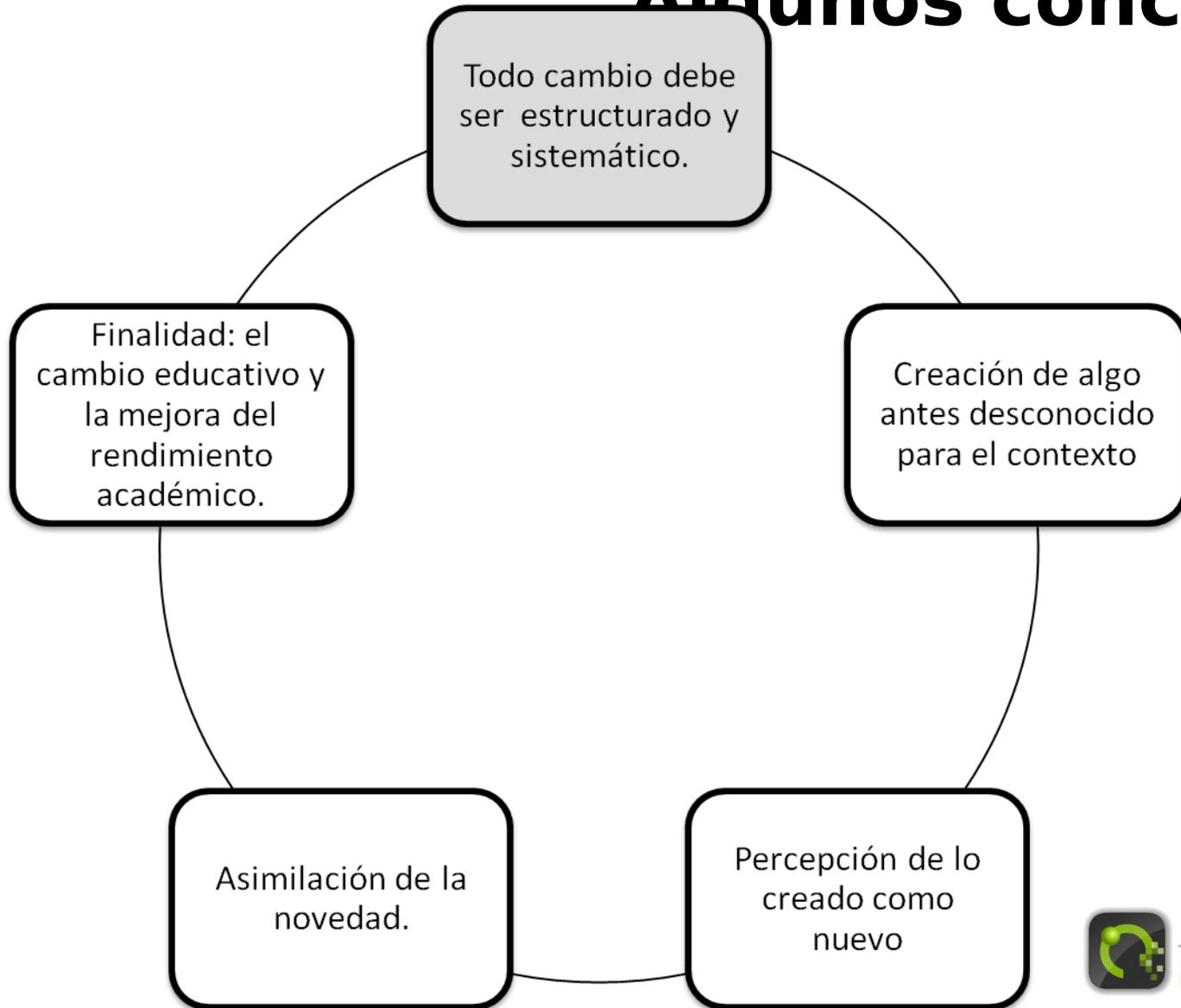
Algunos consideraciones

Implica alterar una situación determinada, cambiar la realidad, modificar **concepciones** y **actitudes**, alterar métodos e intervenciones, mejorando o transformando los procesos de enseñanza y aprendizaje (López, 2005).

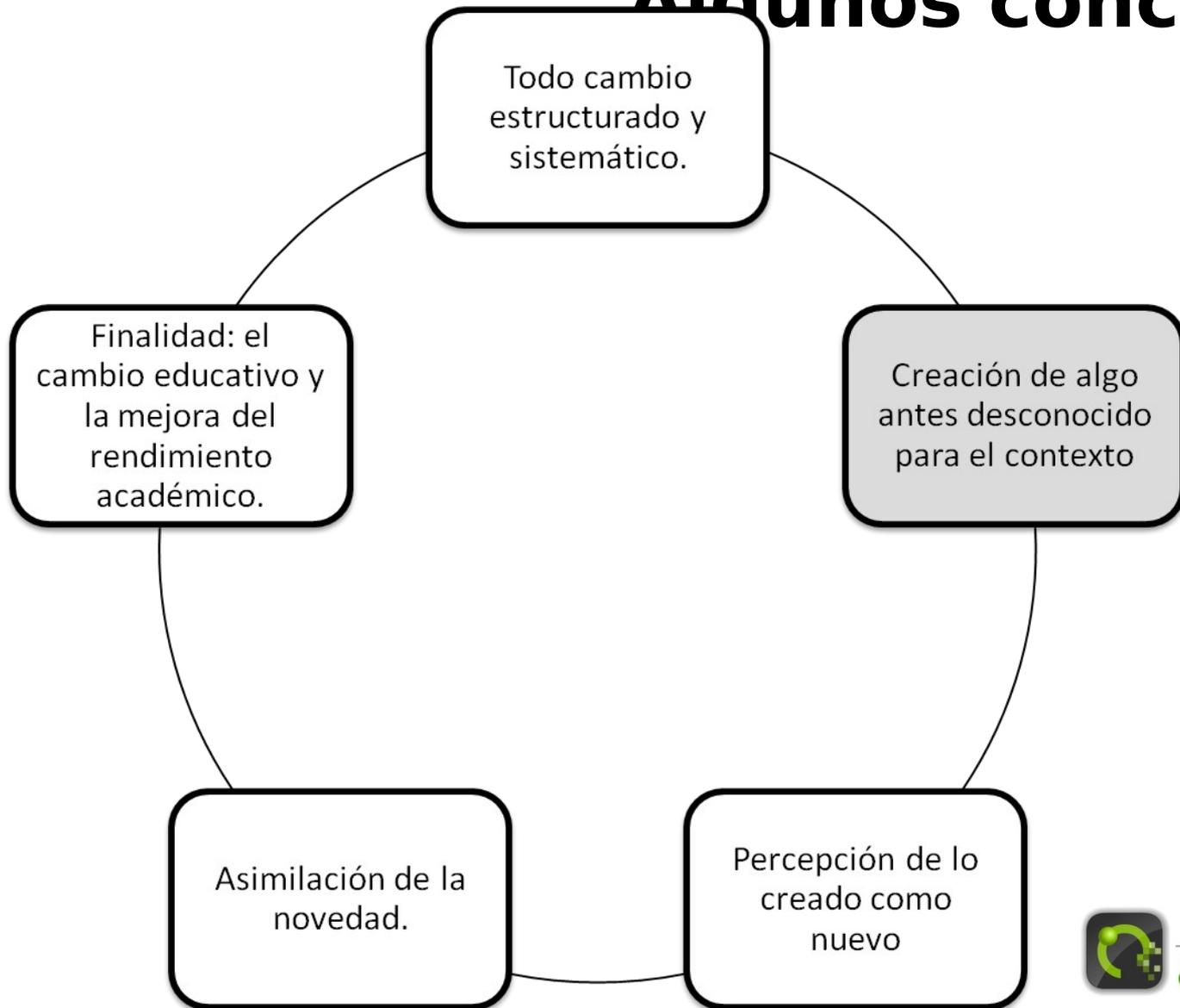
Debe ser entendido como un proceso intencionado, sistemático y planificado que logra consolidarse una vez que se institucionaliza como parte de las prácticas válidas dentro de una organización o grupo.

Tiene como finalidad: el cambio educativo y la mejora de los aprendizajes de los estudiantes.

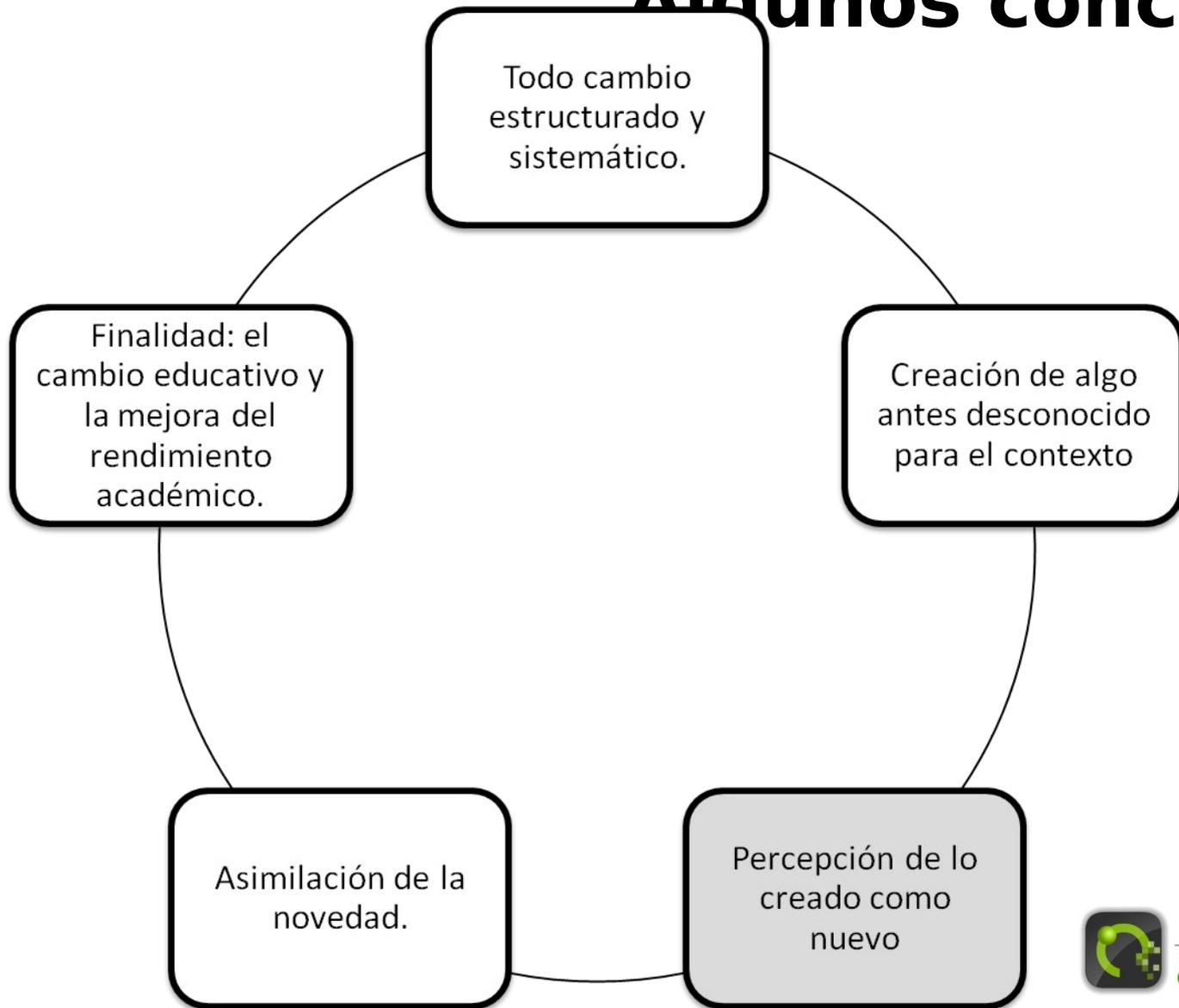
Algunos conceptos



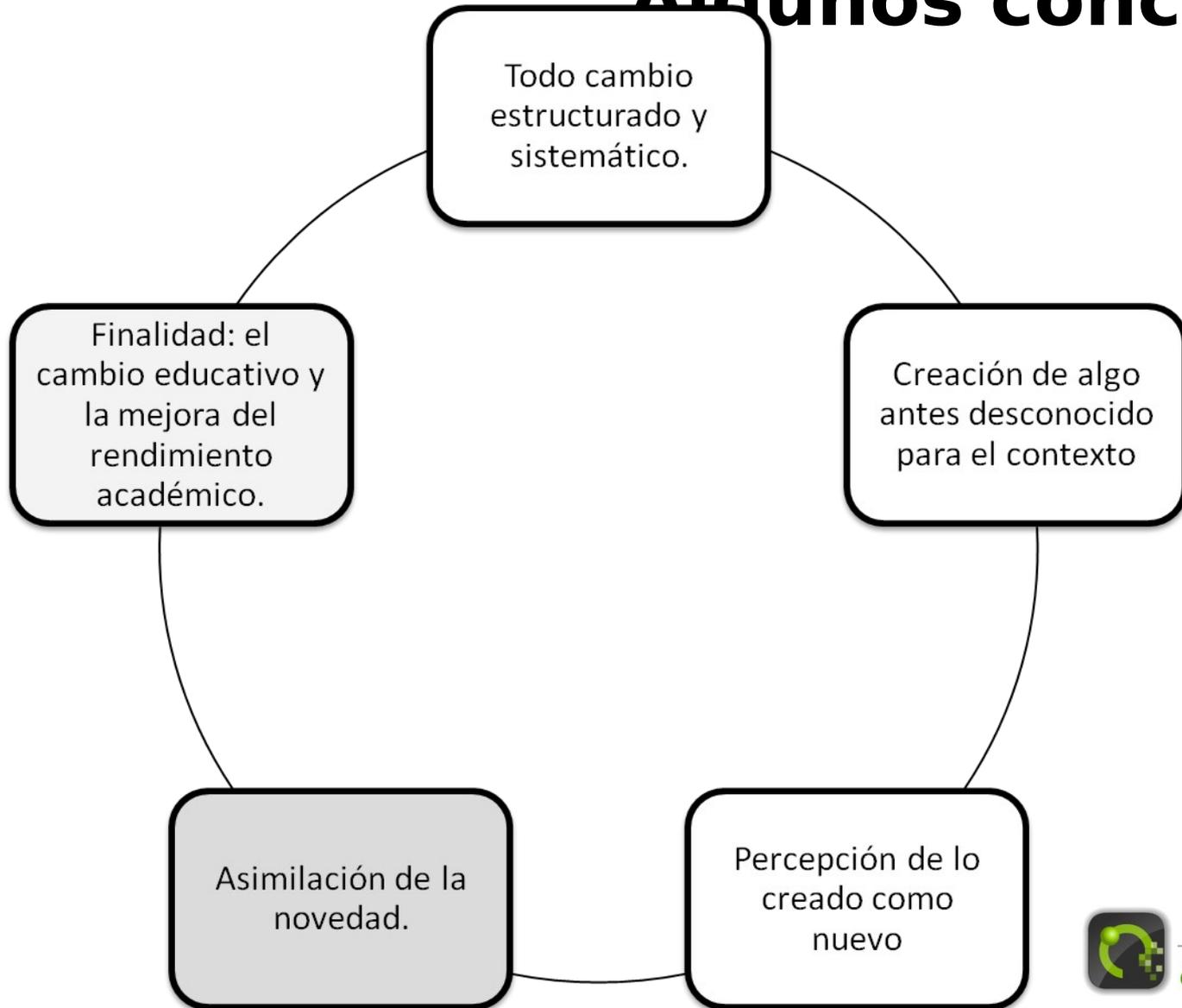
Algunos conceptos



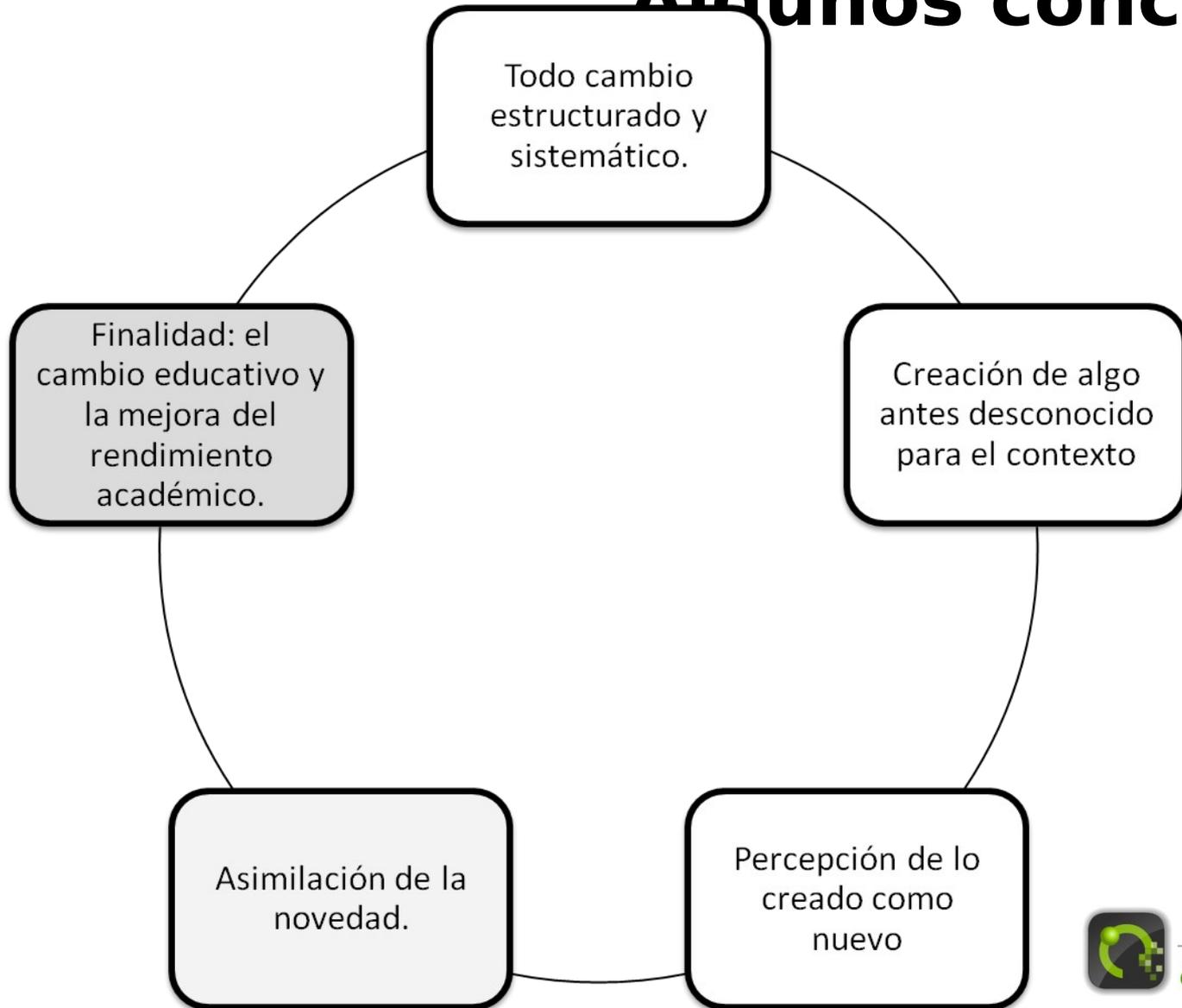
Algunos conceptos



Algunos conceptos



Algunos conceptos

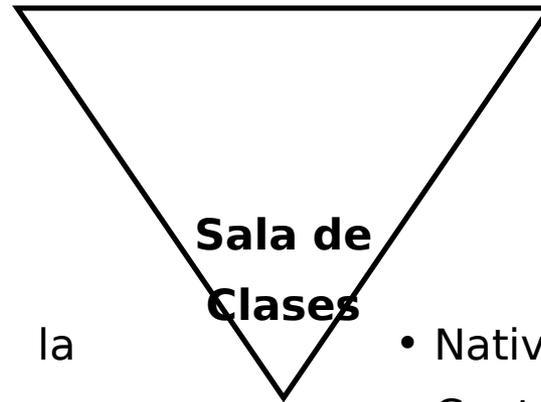


¿Dónde ocurre?

Profesor



Estudiante

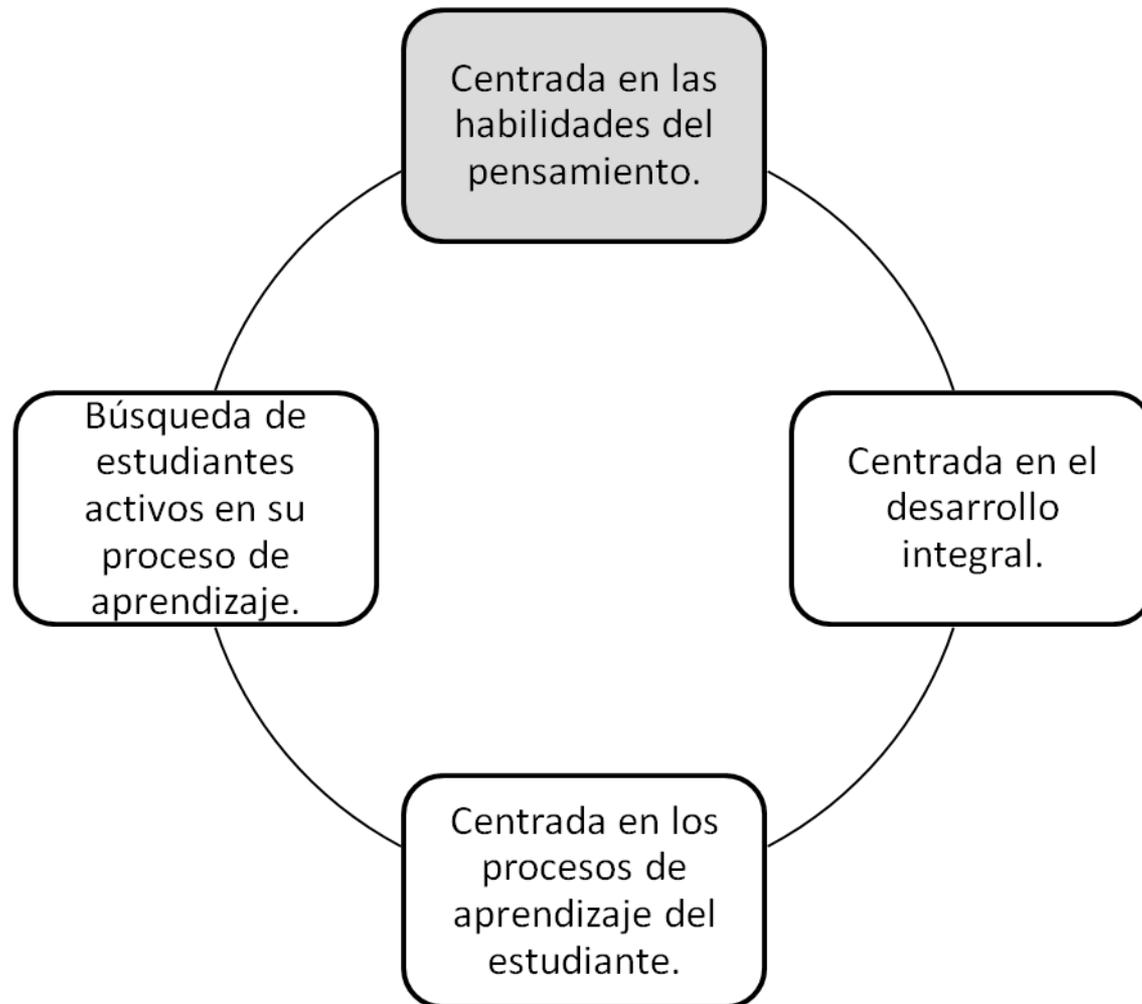


Sala de Clases

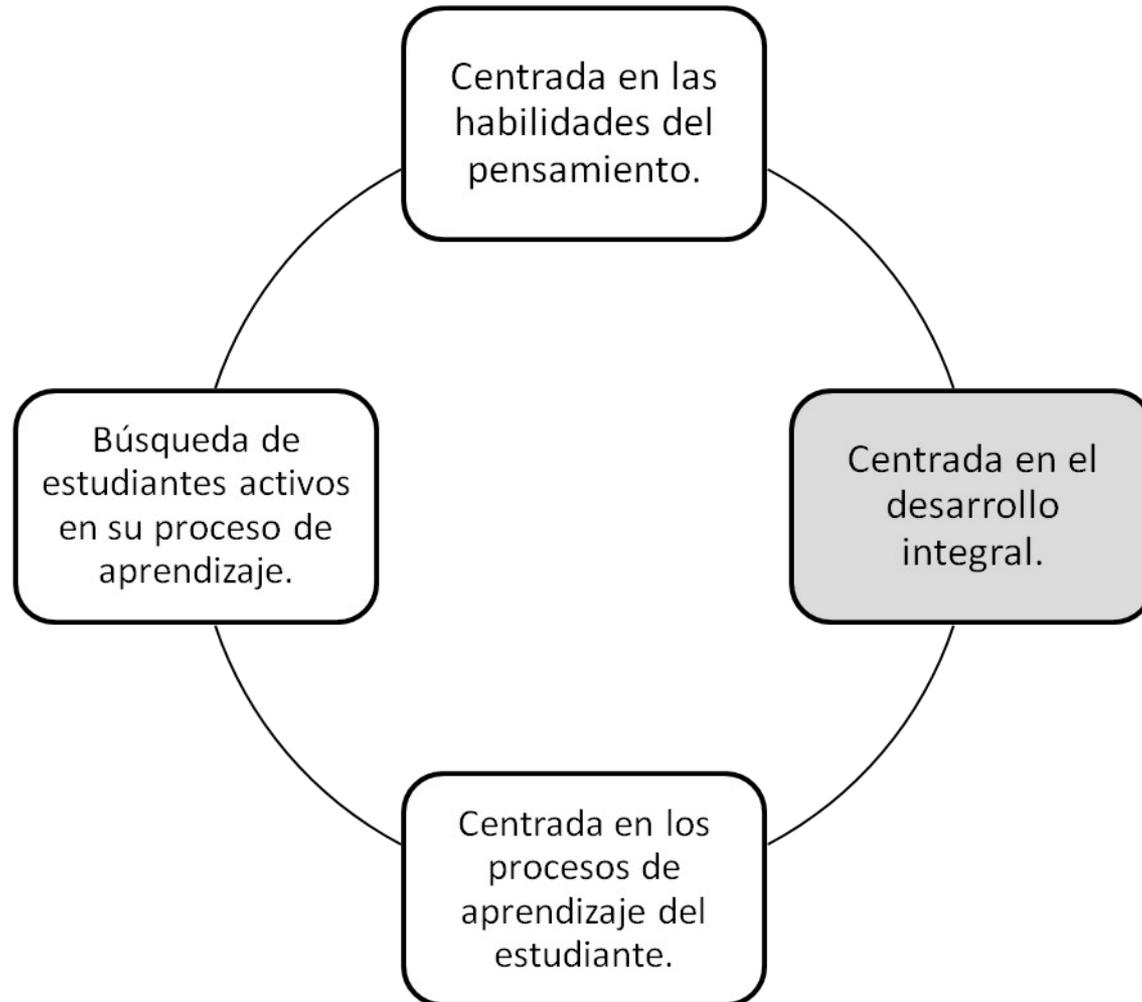
- Experto en la disciplina.
- Experto en aprendizaje.
- Conoce la misión, visión y valores institucionales.
- Facilitador y mediador del aprendizaje.
- Conoce a sus estudiantes.

- Nativo Digital.
- Centro del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Constructor de su aprendizaje.
- Otorga significado a lo que aprende.
- Centro de la Innovación.
- Su estilo de aprendizaje es mas bien concreto.

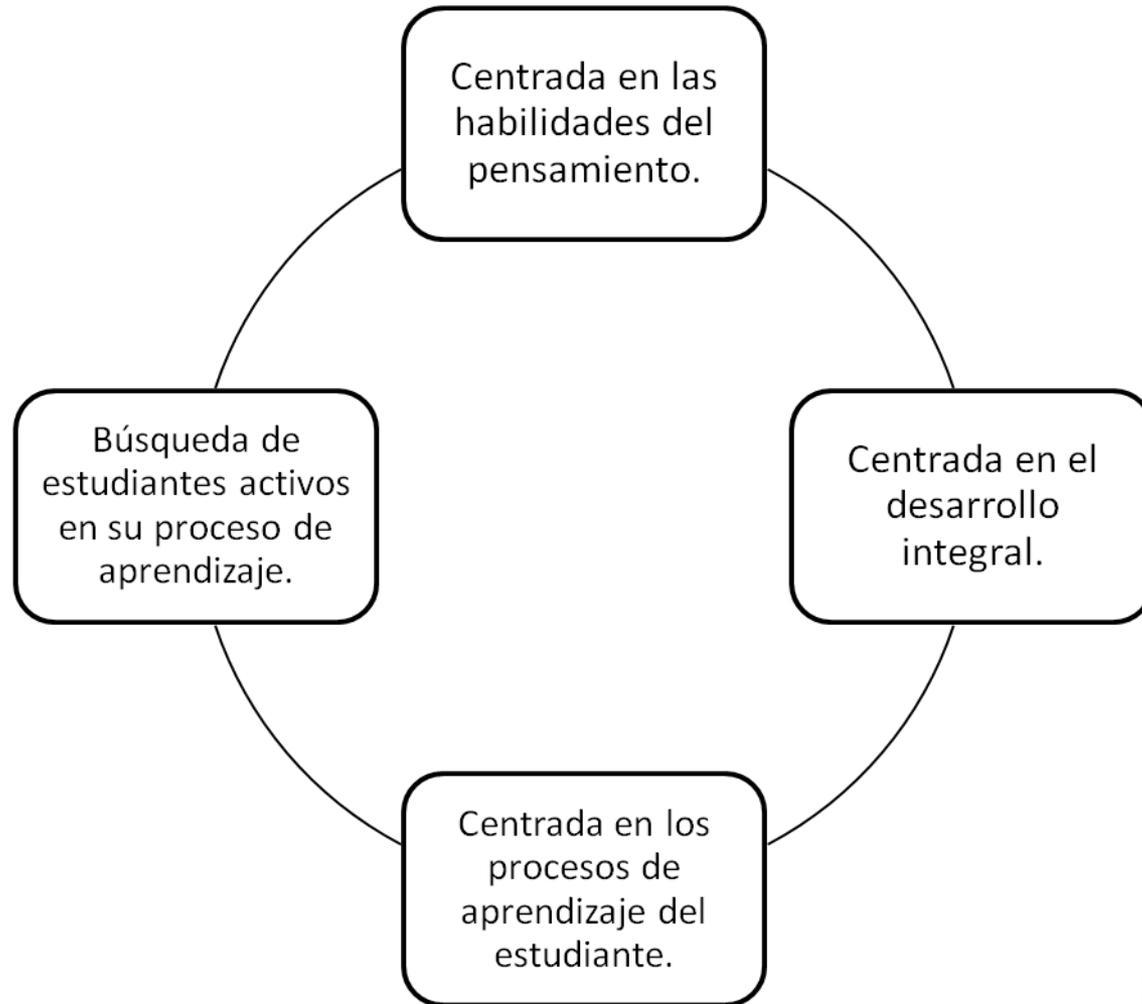
Docencia Innovadora



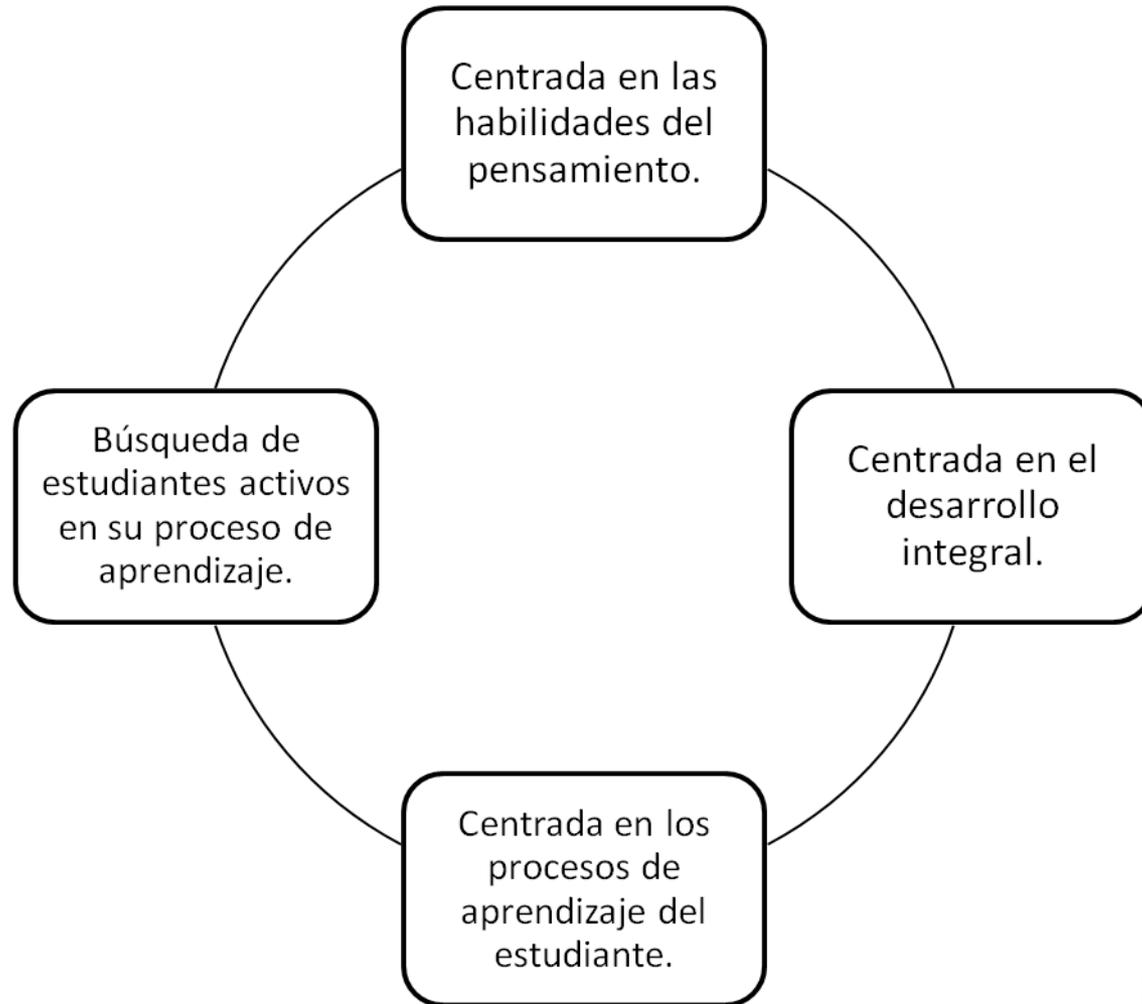
Docencia Innovadora



Docencia Innovadora



Docencia Innovadora



¿Cómo se puede realizar?

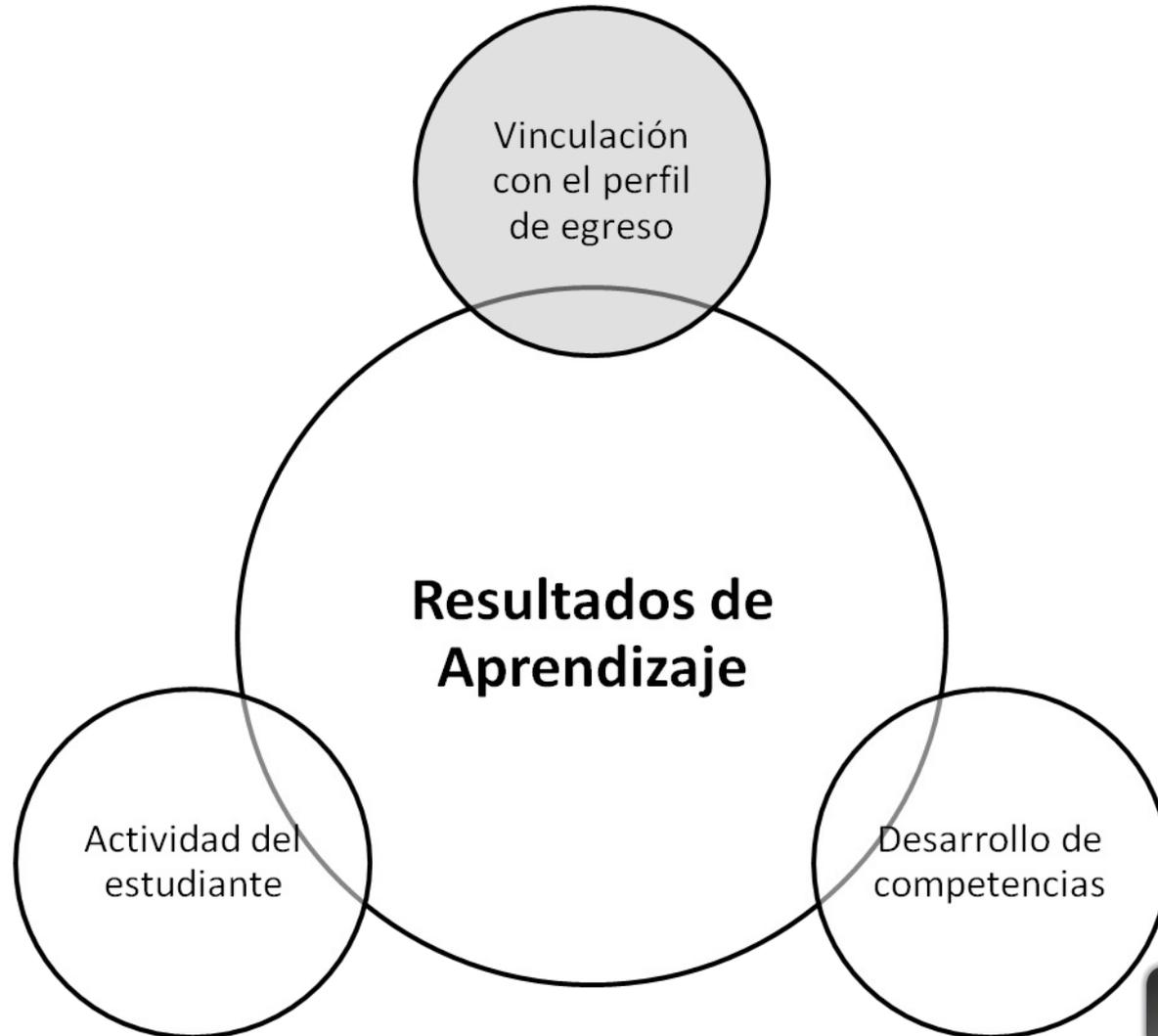
Orientando nuestros objetivos de asignatura hacia **resultados de aprendizaje**

Revisando los **Resultados de Aprendizaje** de los programas de asignatura

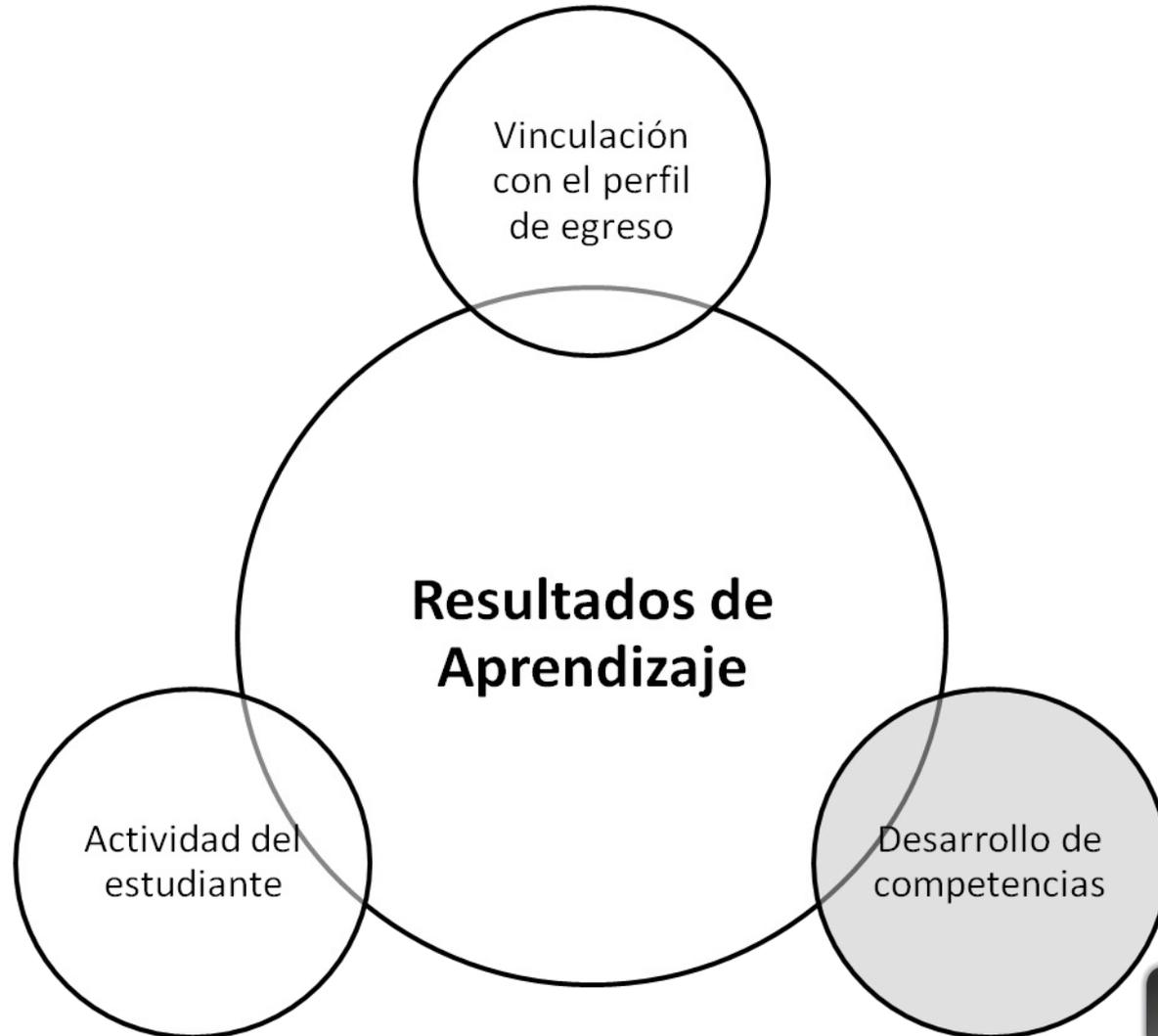
Modificando nuestra **forma de enseñar**

Modificando nuestra **forma de evaluar**

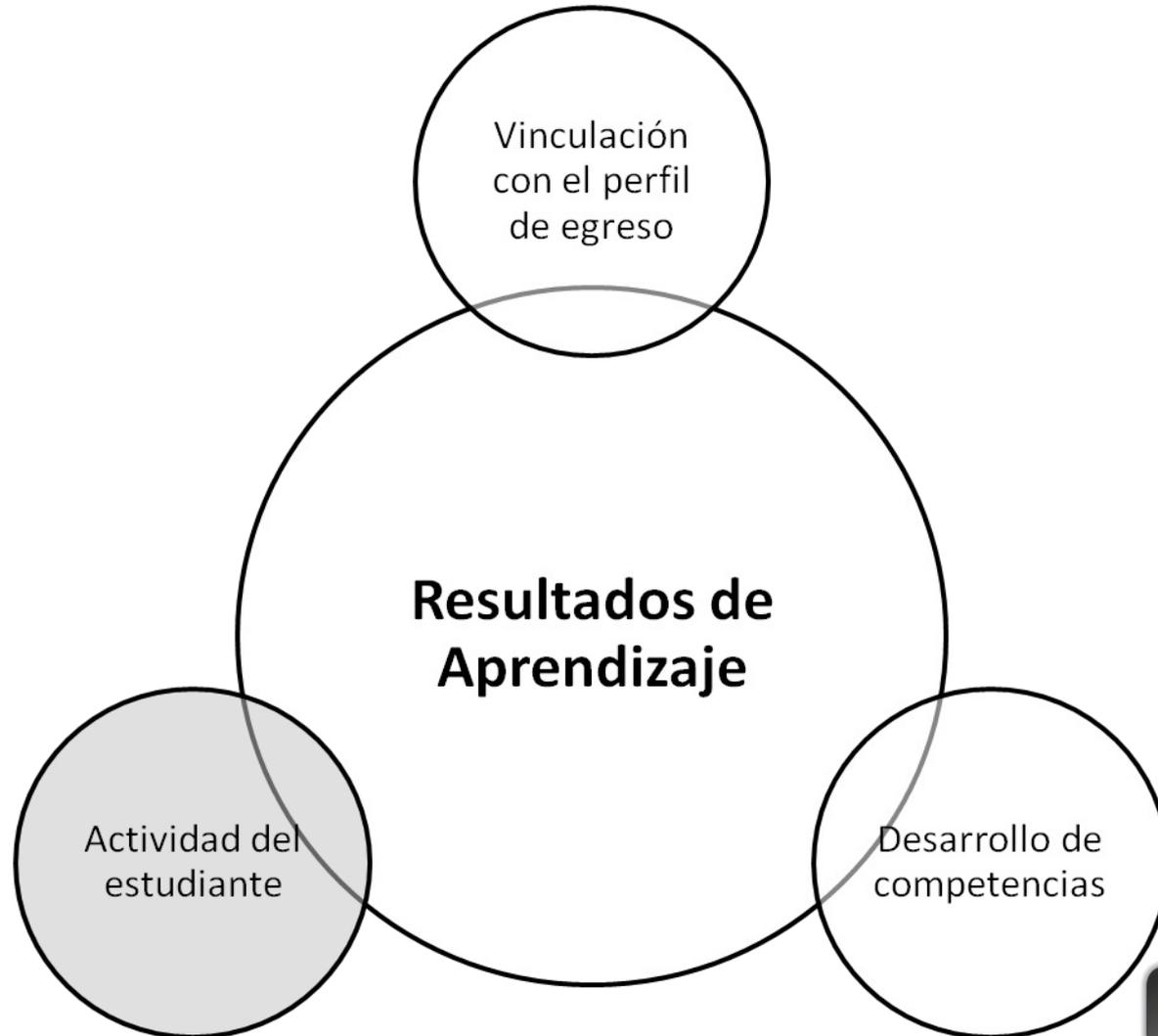
¿Cómo se puede realizar?



¿Cómo se puede realizar?



¿Cómo se puede realizar



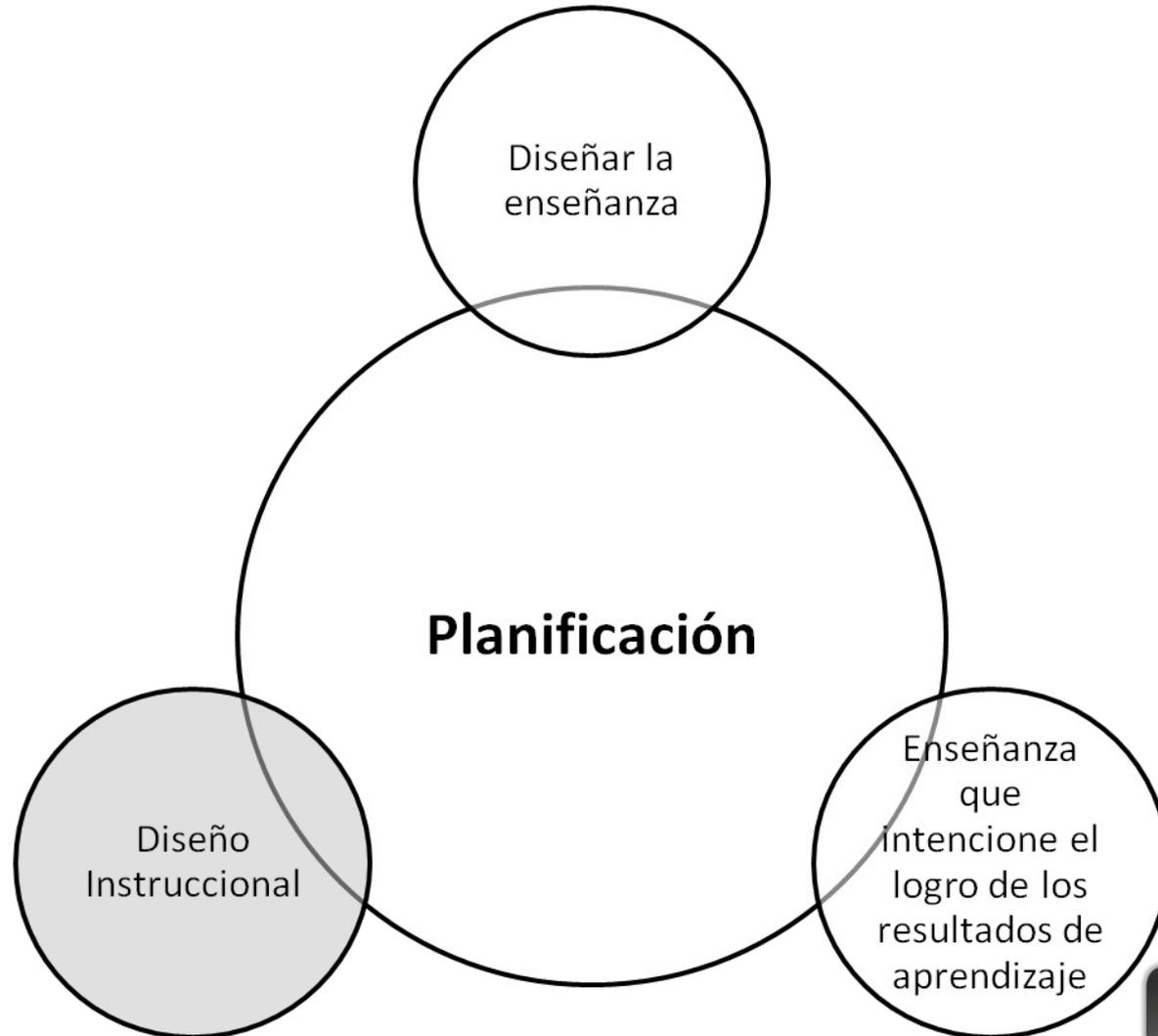
¿Cómo se puede realizar?



¿Cómo se puede realizar?



¿Cómo se puede realizar?



¿Cómo se puede realizar?



¿Cómo se puede realizar?



¿Cómo se puede realizar?



¿Cómo se puede realizar?



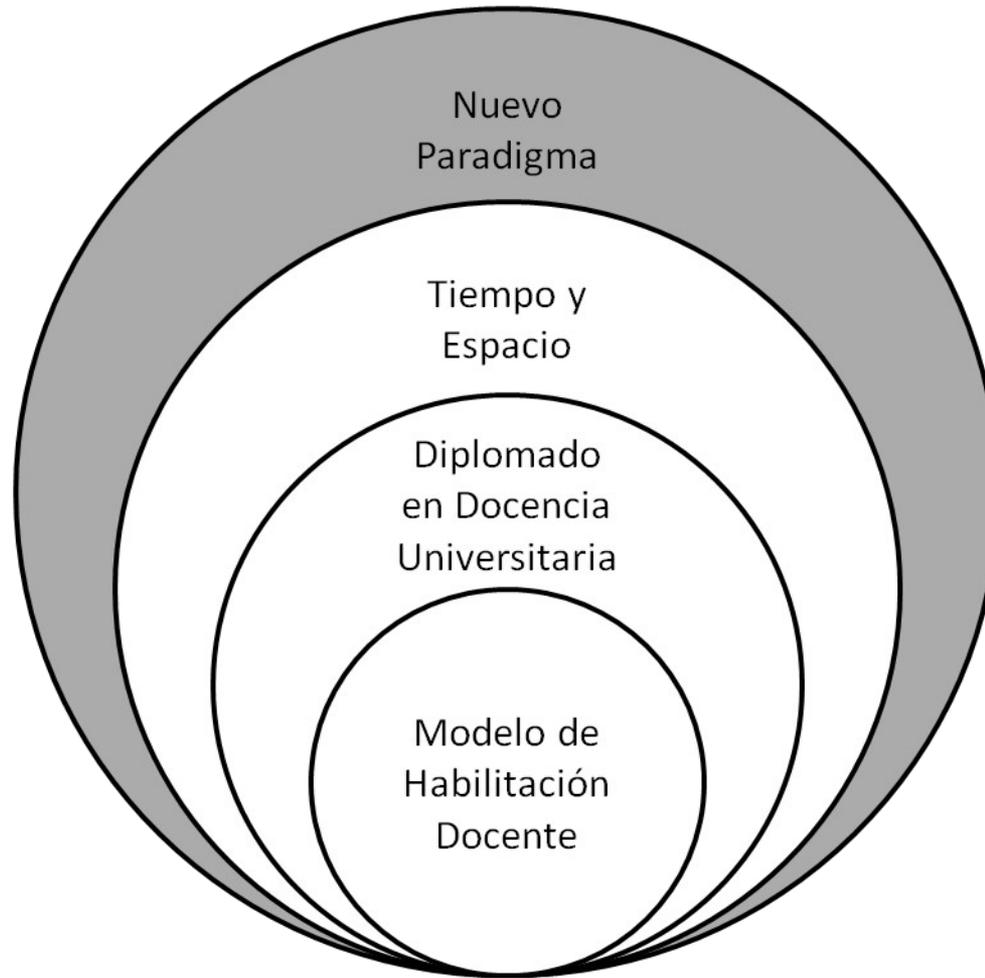
¿Cómo se puede realizar?

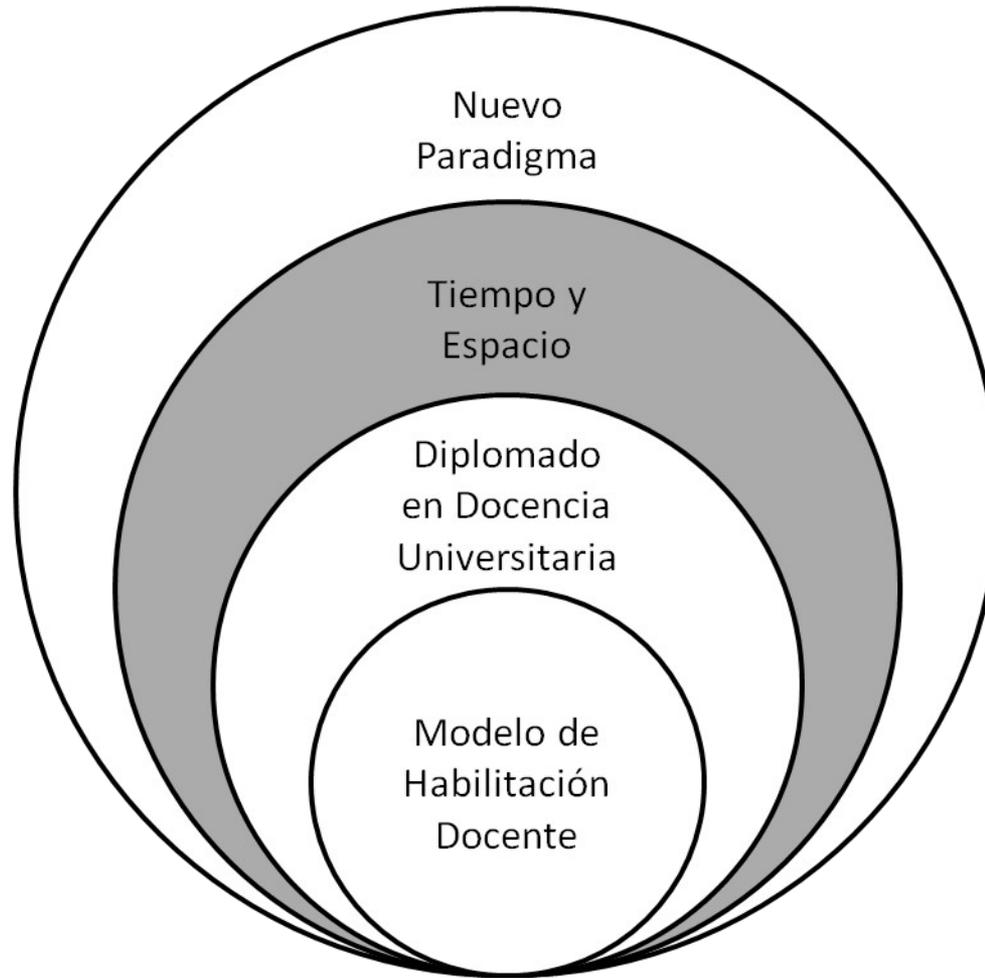


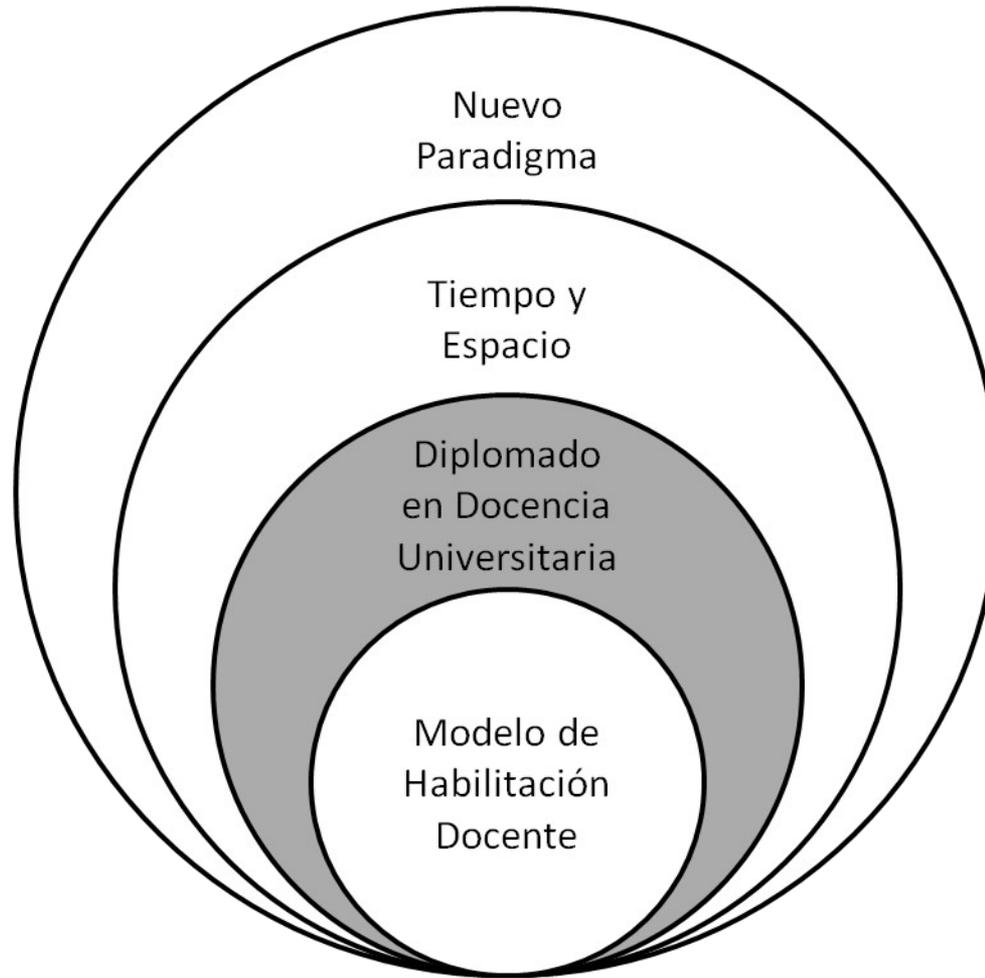
¿Cómo se puede realizar?

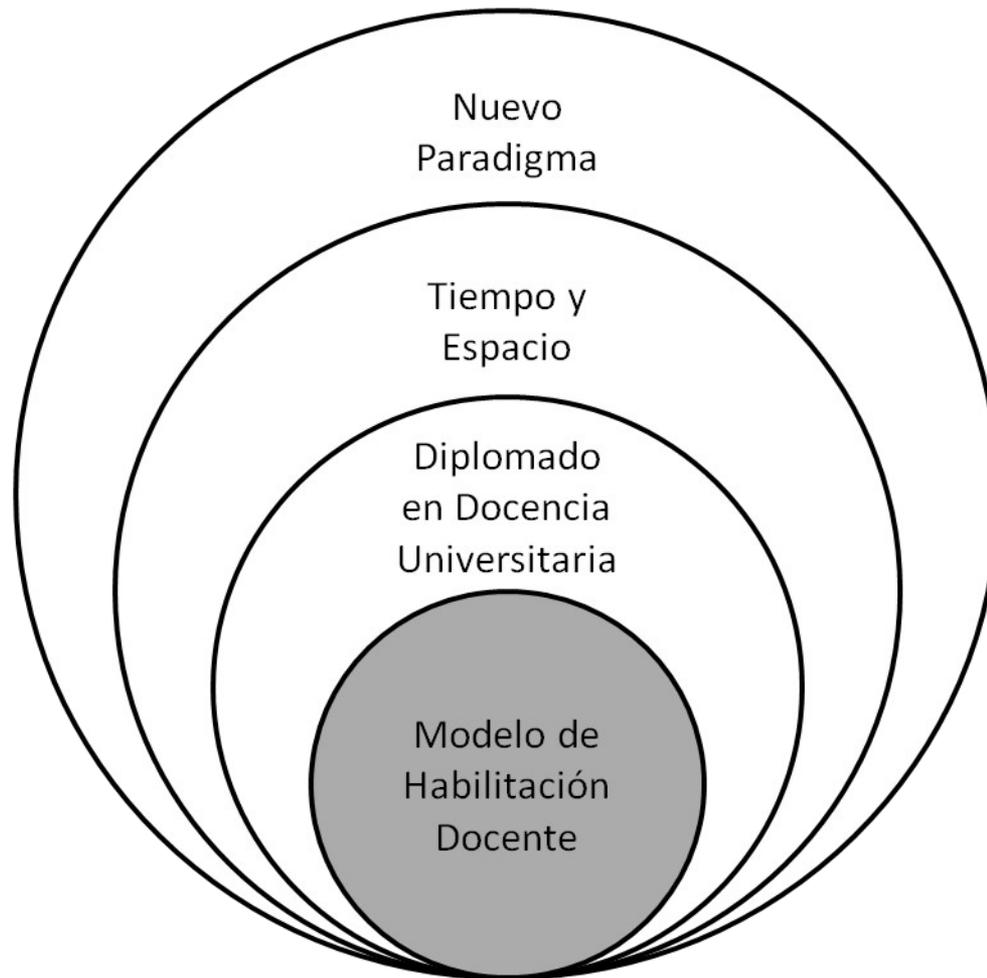


III. Reflexiones









Innovación en Educación Superior: Factores para el éxito

Francisca Corvalán

Red para la Excelencia Docente

20 de Diciembre, 2010

