



Boletín Informativo Número 2 18/01/2010

Evaluación en la educación superior



D@t@s

Le recordamos que este curso será evaluado a través de Dos actividades las cuales exigen formular una propuesta que indique cómo enfrentará la evaluación de los logros de aprendizaje de su curso.

Para visualizar la información relacionada a las Actividades siga la siguiente ruta:

Mis cursos/nombre de Curso/ Grupos/Grupo al que pertenece/actividades/Archivos recibidos.

O si lo prefiere vaya a:

Nombre de Curso/ Grupos/Grupo al que pertenece/Biblioteca Complementaria/Actividades.

Para enviar las actividades siga la siguiente ruta:

Mis cursos/ Nombre del curso/ Grupo/ Actividades/ Enviar un archivo.

Seleccione a su tutor como destinatario en **"Enviar a"**.
Seleccione el archivo que va enviar a través del botón **"Examinar"**.

Recuerde el tema del foro 1:

" La necesidad de establecer un Modelo Evaluativo que apunte a las Competencias Profesionales".

1. ¿Qué diferencias se plantearían desde una óptica de evaluación de logros de aprendizaje basados en competencias en relación a los formatos habituales de evaluación en uso en nuestras universidades?

2. Si evaluó las competencias de mis estudiantes, ¿significa ello que estoy descuidando o quitando importancia al dominio de los contenidos?

Las preguntas se pueden contestar en:

Mis cursos/nombre de Curso/ Grupos/Grupo al que pertenece/Foro.

Fech@s:

22/01/2010: Taller principal del Curso de Evaluación en la Educación Superior.

Recomendados

Revista Iberoamericana de Educación Superior

<http://www.rieoie.org>

Esta publicación realizada en conjunto por Universia y la Universidad Autónoma de México es una revista científica y académica que cuenta con una biblioteca en línea separada por materias, con artículos, informes y recursos en Internet relacionados con temas e investigaciones de educación superior.

Además, recibe trabajos relacionados con instituciones, proyectos y sistemas de educación superior que pueden ser enviados por académicos e investigadores de distintas partes del mundo.

International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning

<http://academics.georgiasouthern.edu/ijst/>

Es una revista electrónica internacional abierta, publicada por el Center for Excellence In Teaching at Gloria Southern University. Este medio es un vehículo para ensayos, artículos, ensayos y discusiones en torno a la academia de la enseñanza y el aprendizaje (SoTL) y sus aplicaciones en la educación superior/terciaria actual.

Artículos:

- Comparision of pretenured and tenured engeeniering professors pedagogical practices within undergraduated bioengineering courses.

[Ver acá](#)

Corresponde a un análisis de más de 30 mil datos instruccionales obtenidos de 28 cursos en 5 semestres, descubriendo las diferencias en las prácticas pedagógicas de docentes con o sin "tenure", en la enseñanza de cursos innovativos o tradicionales. Una mirada nueva al tipo de prácticas pedagógicas que se utilizan.

- La acreditación de programas, entre el formalismo y el proceso educativo, por Ángel Díaz Barriga.

<http://tinyurl.com/ybnq5ft>

En este artículo se expone el caso mexicano en el proceso de acreditación de los programas educativos y planes de estudio, con el objetivo de mejorar la calidad en la educación y el desarrollo de una cultura de evaluación.
Buscar el artículo en el link indicado arriba.

25/01/2010: Entrega Primera Actividad (Productos A,B,C,D)

15/03/2010: Entrega Segunda Actividad (Productos E y F)



Adem@s:

Los invitamos a conocer el nuevo canal Youtube del Diploma con videos recomendados en el siguiente link:



<http://www.youtube.com/user/diplomaubc>

D@t@s

Recomendados

Recuerde que en caso de cualquier consulta o sugerencia puede comunicarse con Liliana Londoño (liliana.londono@tdcla.com) al Teléfono 8942545 de Lunes a Viernes de 9: 30 a 13: 30 y de 14:30 a 18:30 horas.