



## D@t@s

Le recordamos que este curso será evaluado a través de **2 actividades** que tienen como referente la declaración de competencia *"Estructurar actividades de aprendizaje y su propuesta en el tiempo, disponiendo de los recursos"*

Para visualizar la información relacionada a las Actividades siga la siguiente ruta:

[Nombre de Curso/ /Biblioteca /Biblioteca general.](#)

Para enviar las actividades siga la siguiente ruta:

[Mis cursos/ Nombre del curso/ Grupo/ Actividades/Enviar un archivo.](#)

Seleccione a su tutor como destinatario en **"Enviar a"**

Tutor grupo 1: Marco Decinti

Tutor grupo 2: Alejandro Pérez

Tutor grupo 3: Luis Armando Navarro

Seleccione el archivo que va enviar a través del botón **"Examinar"**

---

Le recordamos que la **Primera Entrega** se relaciona con la construcción de un Plan de Trabajo de una Unidad de Curso, distinguiendo dos partes principales:

1. La primera, relacionada con el diseño general, llegando hasta el recorrido de aprendizaje, definiciones ya conocidas y trabajadas en módulos anteriores, con dos salvedades:

(i) el foco es sobre una unidad de aprendizaje o unidad de curso, que es más restringido y acotado que el de un programa de curso.

(ii) la existencia de una demanda de recorrido de aprendizaje, que implica un análisis de las acciones y logros de los estudiantes en la perspectiva del tiempo.

2. La segunda parte contiene dos decisiones principales:

(i) la estructura de contenidos y

(ii) la opción metodológica.

---

Le informamos que los **Documentos** relacionados con el **Tercer Seminario Presencial** (segunda Jornada) del Diploma de Docencia Universitaria Basada en Competencias efectuado el pasado 19 de Abril ya se encuentran disponibles en la plataforma. Para Acceder a la documentación, debe ingresar a la sección "Mis Cursos"

Posteriormente realice la siguiente ruta:

[Mis cursos / Nombre del curso / Documentos/ Biblioteca general /](#)

## Recomendados

<http://www.pensamientocomplejo.com.ar>

Este sitio web pertenece a una organización que tiene como objetivo primordial incorporar y promocionar el concepto de complejidad como un valor esencial en la construcción del conocimiento científico, la política, la educación y la ética.

Al ingresar a la comunidad de pensamiento complejo es posible conectarse y vincularse con diversos profesionales, investigadores, docentes, estudiantes, todos con una característica similar: "personas interesadas en investigar y difundir los enfoques de la complejidad"

---

*"La labor de la educación del futuro es enseñar la comprensión entre las personas como condición y garantía de la solidaridad intelectual y moral de la humanidad. Comprender incluye un proceso de empatía de identificación y de proyección, basado en apertura, simpatía y generosidad.*

*La ética de la comprensión es un arte de vivir que pide comprender la incompreensión; argumentar y refutar en lugar de excomulgar y anatemizar; no acusar ni excusar y comprender antes de condenar. Los obstáculos son múltiples y multiformes pero se pueden y deben superar porque la comprensión es medio y fin de la comunicación humana"*  
(Edgar Morin).

A continuación le invitamos a conocer más detalle de una entrevista a este gran filósofo Francés.

[ir al video >>](#)

---

### Fech@s:

**03/05/2010** : Entrega Primera Actividad Evaluativa Curso.

**17/05/2010** : Entrega Segunda Actividad Evaluativa

**17/05/2010** : Finalización de Curso

**28/05/2010** : Seminario de cierre Diploma Docencia Universitaria Basada en Competencias.