

Ejercitación

“Números Racionales II”

Departamento de Matemáticas

Nombre:

Sección:

Instrucciones

- A continuación, se exponen 5 ejercicios de variada dificultad, con el fin de ejercitar los contenidos vistos en la clase.
- Desarrolla los ejercicios en el tiempo que estimes conveniente, teniendo como plazo máximo su entrega la próxima clase de matemáticas **(14/05/2024)**.
- Los profesores revisarán los ejercicios y tus desarrollos, y te harán llegar una retroalimentación (vía U-Cursos o presencial la próxima clase).
- **DEJA TUS DESARROLLOS ESCRITOS EN LA HOJA.**

Selección Múltiple

1. ¿Cuál es el resultado de la siguiente operación?

$$[1 - (0,25 - 0,\bar{2})] \div \left[\left(\frac{1}{4} + \frac{1}{6}\right)\right]$$

- A) $3,\bar{7}$
- B) $2,\bar{3}$
- C) $2,13$
- D) $1,5$

2. Dados los racionales $x = \frac{5}{9}$, $y = 0,3\bar{6}$ y $z = \frac{4}{11}$, entonces se cumple que:

- A) $y > z > x$
- B) $x > z > y$
- C) $x > y > z$
- D) $z > y > x$

3. Si la fracción irreducible $\frac{m}{n}$ es igual a $0,2\overline{37}$, entonces la suma de $m + n$ es igual a:

- A) 16
- B) 47
- C) 245
- D) 334

Desarrollo

4. En una bolsita hay nueces, almendras y pasas, la cual contiene 20 gramos de nueces, 30 gramos de almendras y 10 gramos de pasas. ¿Cuántos gramos de nueces hay que agregar a la bolsita para que el nuevo peso de las nueces sea $\frac{4}{5}$ del peso de la mezcla?

5. Determine el orden indicado en cada caso:

A) Orden creciente de $a = 1,4$, $b = \frac{15}{11}$ y $c = \frac{7}{5}$

B) Orden decreciente de $m = 4,6 - 0,3\overline{1}$, $n = 1,3 + 3,05$ y $t = 1,1\overline{2} + 3,2\overline{3}$

“La vida no es fácil, para ninguno de nosotros. Pero... ¡qué importa! Hay que perseverar y, sobre todo, tener confianza en uno mismo”.

- Marie Curie