

# CONTROL N°6

## Razón, Proporción y Porcentaje (Forma A)

Departamento de Matemáticas

Nombre:			Sección:
Fecha: 04/06/24	Puntaje Ideal: 6	Puntaje Real:	Nota:

1. Lea los enunciados y marque **verdadero** (V) y **falso** (F) según corresponda.  
(0,25p c/u)

↪ Si corresponde, justifique las falsas.

A) El teorema fundamental de la proporción propone que “en toda proporción, el producto de los términos medios es igual al producto de los términos extremos”  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ B) 0,125;  $\frac{125}{1000}$  y  $\frac{1}{8}$  representan el mismo porcentaje (12,5%).

\_\_\_\_\_ C) Un buen ejemplo de proporcionalidad inversa es como a mayor cantidad de estudiantes, son necesarias una mayor cantidad de hojas impresas para las guías.

\_\_\_\_\_ D) Una razón entre un número antecedente ( $B$ ) y un número consecuente ( $A$ ), determina la existencia de una constante que surge de la división entre  $\frac{B}{A}$ .

2. ¿A qué porcentaje equivale el 20% del 70% (1p)
- A) 90%
  - B) 50%
  - C) 56%
  - D) 14%
3. La razón entre el número de preguntas de una prueba y la cantidad de minutos asignados para responder es **14:27**. Si la prueba consta de **70** preguntas, ¿cuántos minutos son los asignados para responder? (1p)
- A) 27
  - B) 36
  - C) 82
  - D) 135
4. Inicialmente, una empresa de envíos cuenta con 6 camiones, por lo que estiman tardarán 12 días en realizar todas sus entregas pendientes. Sin embargo, la empresa renueva su flota de camiones antes de iniciar el trabajo, y ahora cuenta con 9 camiones. ¿Cuánto tiempo tardarán en realizar esta entrega utilizando los camiones nuevos?
- A) 6 días
  - B) 8 días
  - C) 9 días
  - D) 10 días

5. Si  $\frac{6}{x} = \frac{8}{12}$ , entonces  $2x =$  (1p)

- A) 81
- B) 18
- C) 12
- D) 9

6. En la tabla adjunta, **A** y **B** son magnitudes directamente proporcionales, entonces  $x^2 - y =$  (1p)

- A)  $-34$
- B)  $-1$
- C) 1
- D) 7

<i>A</i>	<i>B</i>
<i>x</i>	42
8	<i>y</i>
2	12