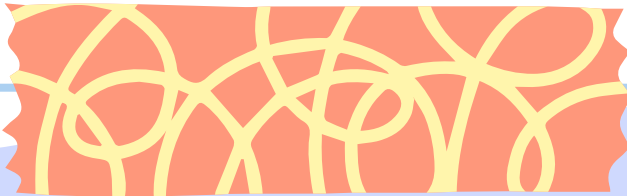


A pink megaphone icon with a dark blue handle and rim, pointing towards the top right. It is positioned on the left side of the slide, overlapping the blue header bar.



OBJETIVOS:

- Identificar los conflictos limítrofes entre las nuevas naciones y la inserción en el mercado mundial, por medio de la utilización de mapas.
- Analizar las conductas de la sociedad finisecular a través del trabajo de fuentes visuales y escritas.

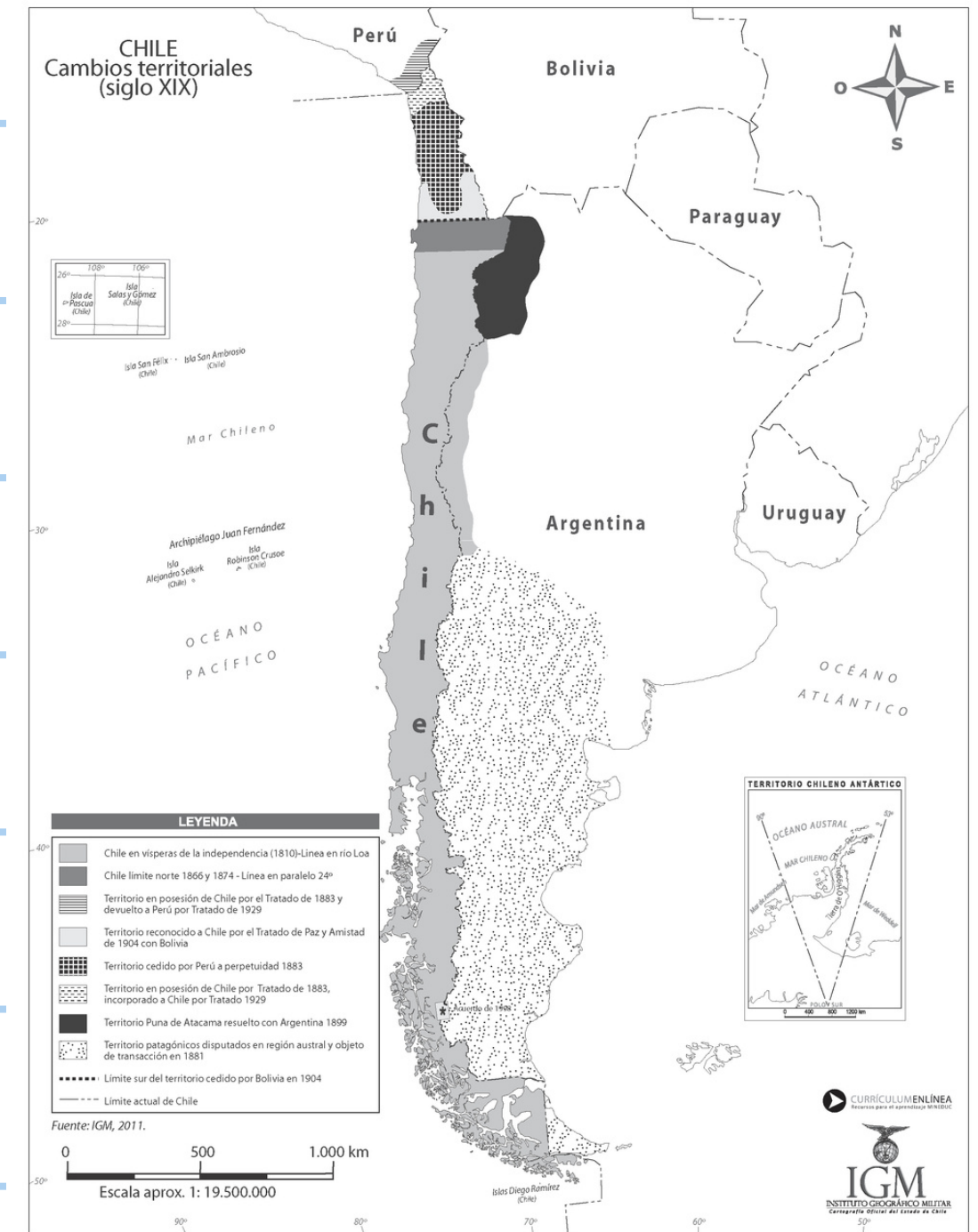


**PRESIDENTE
ANIBAL PINTO GARMENDIA
(1876-1881)**

MAPA DE CHILE

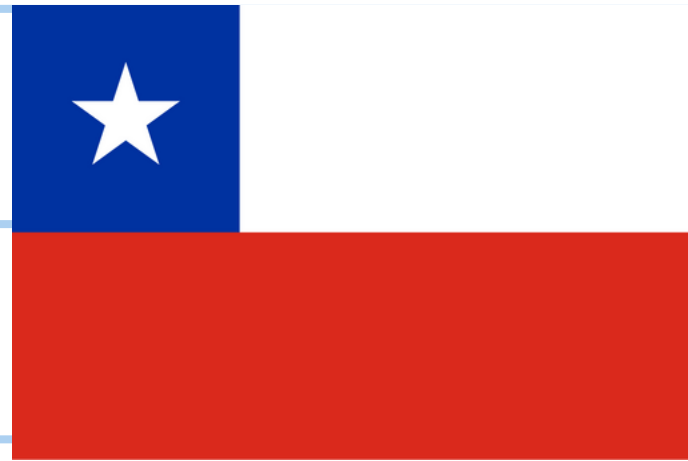
Nuevas Naciones = nuevos conflictos:

- Cambia el sistema económico y quien lo administra
- Cambia nuestro territorio, sectores que dejamos ir y nuevas anexiones
- Cambiamos como chilenos y nuestros intereses



GUERRA DEL PACÍFICO

(1879-1884)



¿Cómo se originó?

- Conflictos previos con nuestros países vecinos (recordar la Guerra contra la Confederación). Zona donde se juntan los tres países Bolivia-Perú-Chile.
- Tratado limítrofe 1866, paralelo 24° latitud sur. Frontera de explotación compartida de Guano y Salitre, paralelos 23°-24°-25° Bolivia-Chile.
- Yacimientos de Salitre e infraestructura se encontraban en Bolivia.
- Bolivia forma una alianza con Perú (tratado secreto 1873) mientras negocia con Chile.
- 2do tratado limítrofe 1874, se mantiene el paralelo 24° y se establece un congelamiento de los impuestos de Bolivia a Chile por 25 años.
- En Bolivia se toma el poder Hilarión Daza que aumenta el impuesto al Salitre por 10 pesos.(1878)



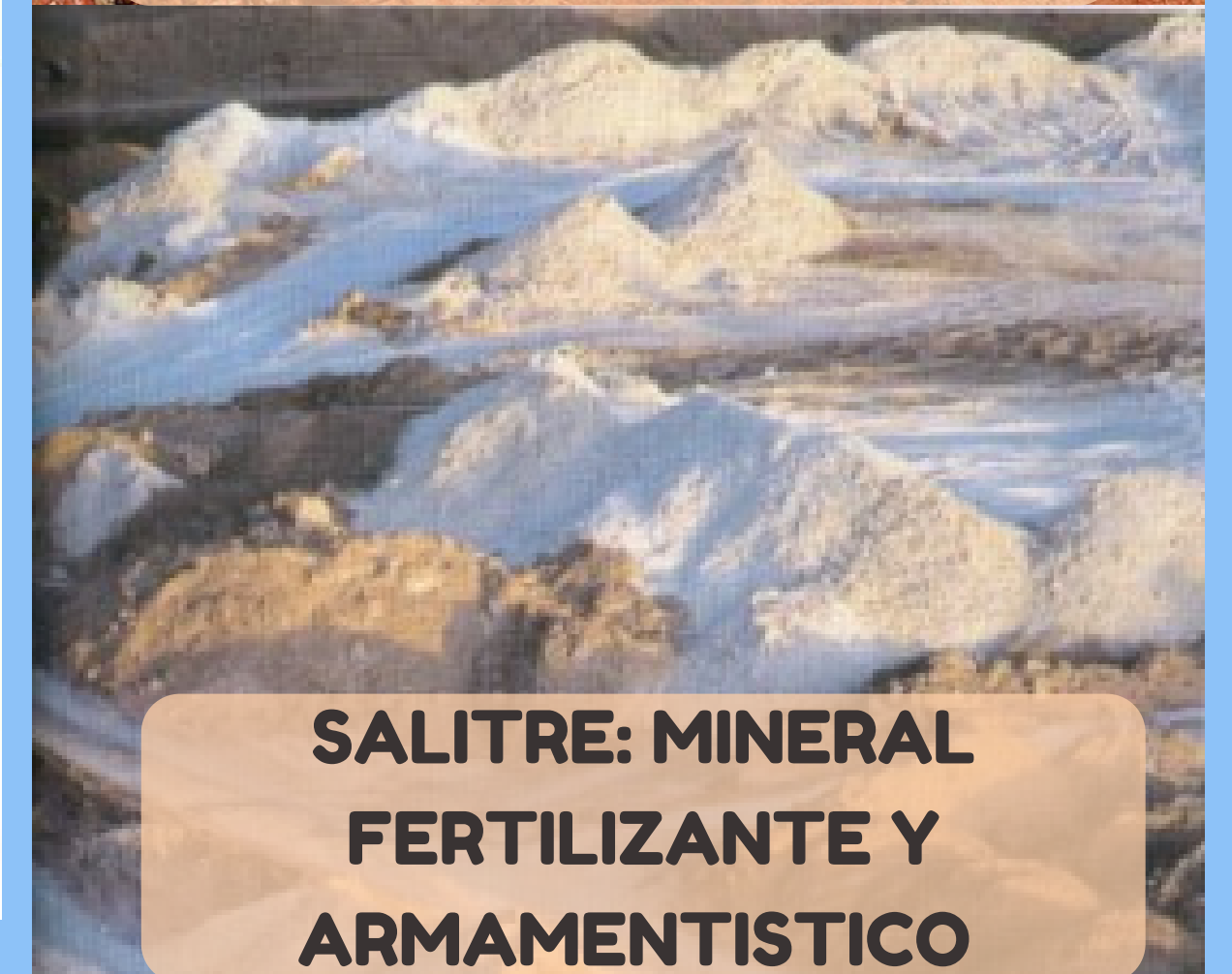
GUERRA DEL PACÍFICO (1879-1884)

Zona de conflicto en la triple frontera



Fuente: El País.

LA REPÚBLICA



GUERRA DEL PACÍFICO (1879-1884)



Miguel Grau

Bolivia finalmente rompe con el tratado y embarga la empresa de ferrocarriles de Antofagasta. Chile inicia la ocupación de este territorio por mandato del presidente Pinto, interviene Perú como mediador para frenar el inicio de la guerra pero Chile descubre el tratado secreto entre Bolivia y Perú.

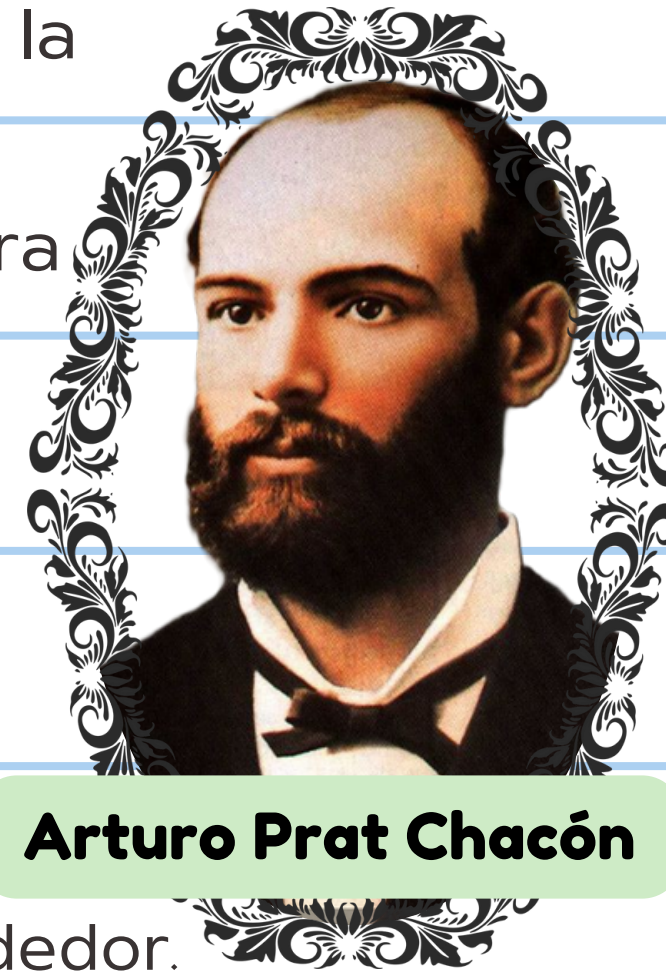
- Bolivia le declara la guerra a Chile 1879.
- Perú no se decide si declarar su neutralidad.
- Chile le declara la guerra a Perú y a Bolivia.

Combates Navales:

- Combate Naval de Iquique (21 de mayo 1879) Chile es el perdedor.
- Combate Naval de Punta Gruesa (21 de mayo 1879) Chile ganador.

Resoluciones:

- Incrementa el nacionalismo y el sentido de identidad en los chilenos y chilenas, ya que consideran un triunfo lo ocurrido el 21 de mayo.



Arturo Prat Chacón



Carlos Condell

! Video unavailable
[Watch on YouTube](#)



SALITRE

- Corresponde a un mineral llamado Nitrato de Sodio (NaNO_3) y Nitrato de Potasio (KNO_3) o mejor conocido como "Oro blanco".
- Se encuentra en el Norte de Chile.
- Podía ser ocupado como fertilizante pero también como pólvora.
- Su extracción y exportación ayudó a Chile a posicionarse en el mercado mundial, por ende, fue el mayor sustento económico a finales del siglo XIX y principios del siglo XX.

TRIGO



- Corresponde a un cereal que desprende semillas, las cuales son molidas para hacer harina.
- Chile exportó este cereal desde el siglo XVII hasta el siglo XIX.
- Su exportación nunca fue estable pero con los mercados de California y Australia fue rentable.
- Tras la Guerra del pacifico las exportaciones de trigo fueron hacia la ciudad y ya no, hacía el exterior.

COBRE



- Corresponde a un mineral (Cu) de color rojizo, uno de los primeros minerales en ser utilizados por el ser humano.
- Entre sus funciones se encuentra la conductividad eléctrica, propiedades antibacterianas, decorativo, agricultura, etc.
- "Entre 1820 y 1900 Chile produjo 2 millones de toneladas de cobre. Durante un tiempo fue el primer productor y exportador mundial. Sin embargo a fines del siglo XIX comenzó un período de decadencia, debido al gran impacto del salitre que acaparaba el interés y las inversiones, y al agotamiento de los yacimientos de alta ley. En 1897 se produjeron apenas 21.000 toneladas" (Codelco, 2025)
- En el siguiente siglo tomará mucha más importancia, el día de ayer se cumplieron 54 años de la nacionalización "Día de la dignidad nacional".



[Fotos] Presidente Boric conmemoró los 54 años de la nacionalización del cobre en División El Teniente

El Presidente Gabriel Boric encabezó la conmemoración de los 54 años de la nacionalización del cobre en la División El Teniente, propietaria de Codelco y ubicada en la comuna de Machali (Región de O'Higgins). En l...



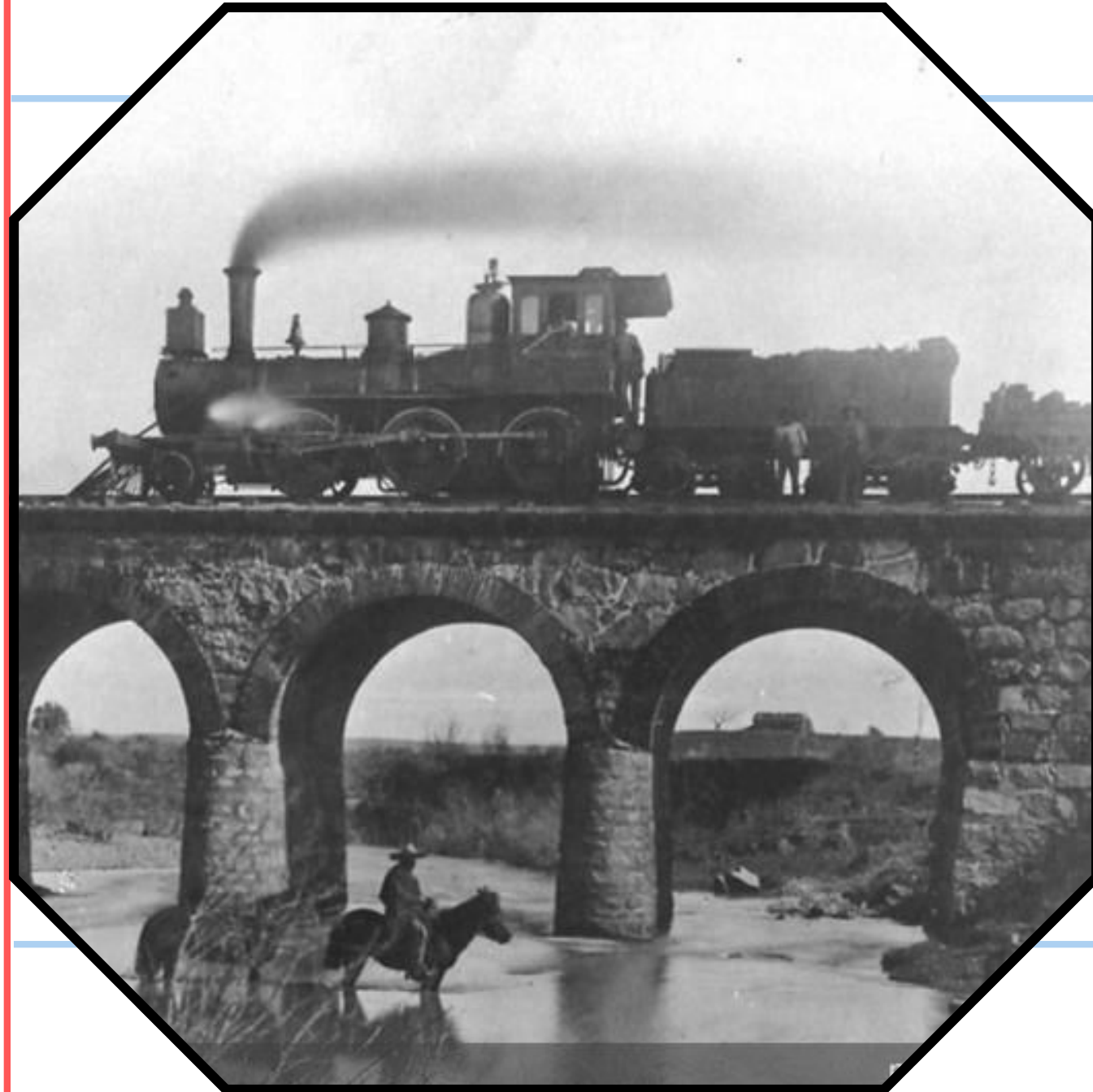
11 de julio: El cobre y la memoria de un país - Reporte Minero | El portal de minería en Chile

A 54 años de la nacionalización de la Gran Minería del Cobre, Chile conmemora el Día de la Dignidad Nacional. Un hito político, técnico y humano que cambió para siempre el rumbo del país.

Reporte: Minero / jul. 11



INDUSTRIA EN CHILE



A mediados del siglo XIX, Chile comenzó a necesitar mayor desarrollo en el sector minero, no vivió la Rev. Industrial pero si un proceso de:

Modernización:

- Utilización de maquinas a vapor y ferrocarriles de transporte del mineral (cobre, salitre o carbón) o agricultura (trigo). Caldera-Copiapó.
- Transporte de personas.

Industrialización:

- Exportación de la materia prima, siendo un país dependiente de las potencias.

Migración:

- Las personas se comienzan a desplazar a los largo de Chile, desde el Sur- Centro hacia el Norte o viceversa, como también la migración desde el campo a la ciudad, en búsqueda de empleo.

Cuestión Social ¿Qué ha cambiado desde 1880 hasta 2025 en Chile?



CONDICIONES LABORALES Y DE VIDA

Factores:

- **Migración Campo-Ciudad:** las personas fueron forzadas a movilizarse del campo a la ciudad por trabajo y mejores condiciones de vida.
- **Nuevos actores sociales (proletariado):** Llegan las ideas desde Europa y se divulgan en base a los abusos cometidos en las mineras.
- **Inexistencia de leyes laborales:** No habían leyes de protección al trabajador, hasta lxs niñxs trabajaban.
- **Urbanización:** La ciudad no estaba preparada para la llegada masiva de personas, por ende, se ubicaron en la periferia de la ciudad en "casas" elaboradas por ellos mismos, en conventillos, hacinados, donde debían compartir baño (si es que había).

Se "enfrentan" dos grupos sociales:

- La oligarquía
- El proletariado



RECOMENDACIÓN



Video unavailable

[Watch on YouTube](#)



SUJETOS HISTÓRICXS

Niñeces

Son sujetos de estudio, dado su importancia en la historia como mano de obra barata y trabajos forzados. Como también la mortalidad infantil.

Mujeres

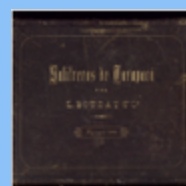
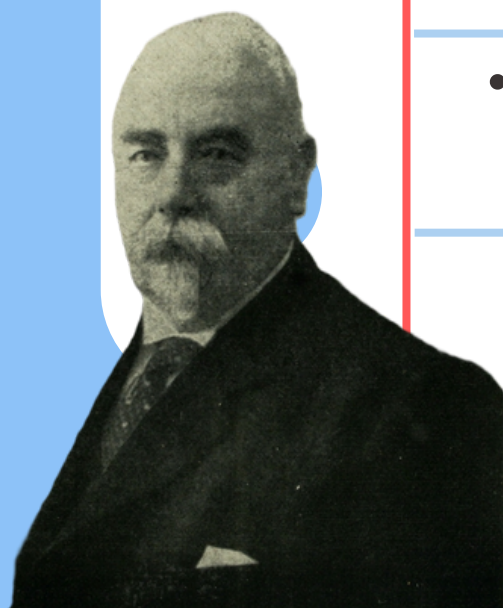
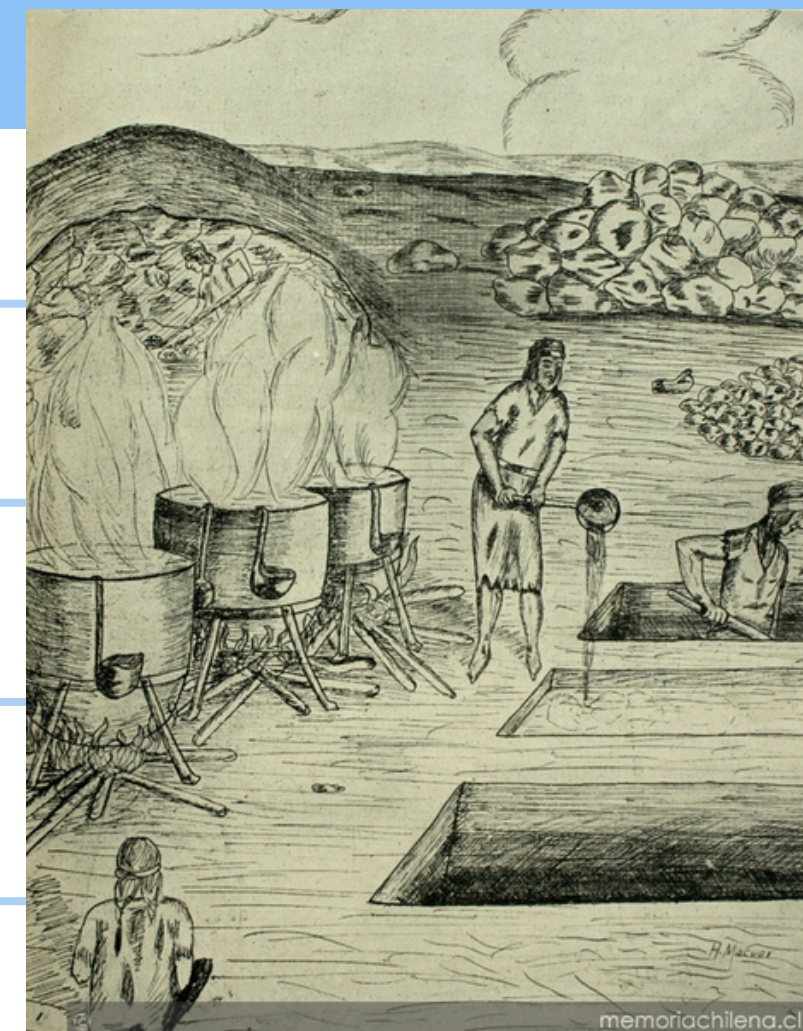
Las mujeres ya no son sólo importantes en labores domesticas, sino que van a la guerra, trabajan y comienzan a entrar a la política nacional.

Hombres trabajadores

Los hombres han sido los protagonistas de la historia, sin embargo, los hombres pobres no, es ahora cuando sus necesidades y opiniones serán escuchadas.

MINERAS DEL NORTE

- Las personas vivían en "Cantones" (unidad territorial campamentos) que tenía un poblado central (espacios de diversión, iglesias, educación, cementerios, comercio, baños, etc.)
- En un comienzo, las viviendas se encontraban muy cerca de las mineras y eran de escasos materiales (caliche, cañas, cuero y adobe).
- Se reemplazó el "sistema de paradas" por el "Sistema Shanks" la elaboración del salitre la modernizó James Thomas Humberstone (1875) "Tres etapas generales mecanizadas: la molidura del caliche; la separación del salitre del resto de la piedra a través de la evaporación y condensación del agua y, por último, el secado del salitre al sol en las "canchas" para su posterior ensacado y embarque" (MCH)
- Las oficinas salitreras se fueron convirtiendo en mini ciudades con todo tipo de bienes y servicios.



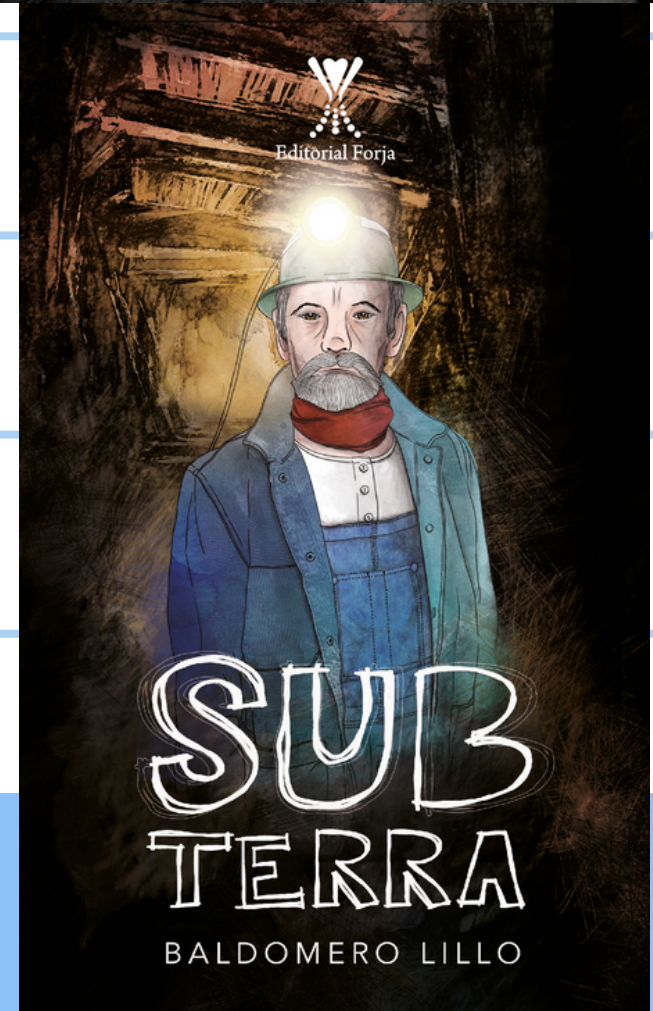
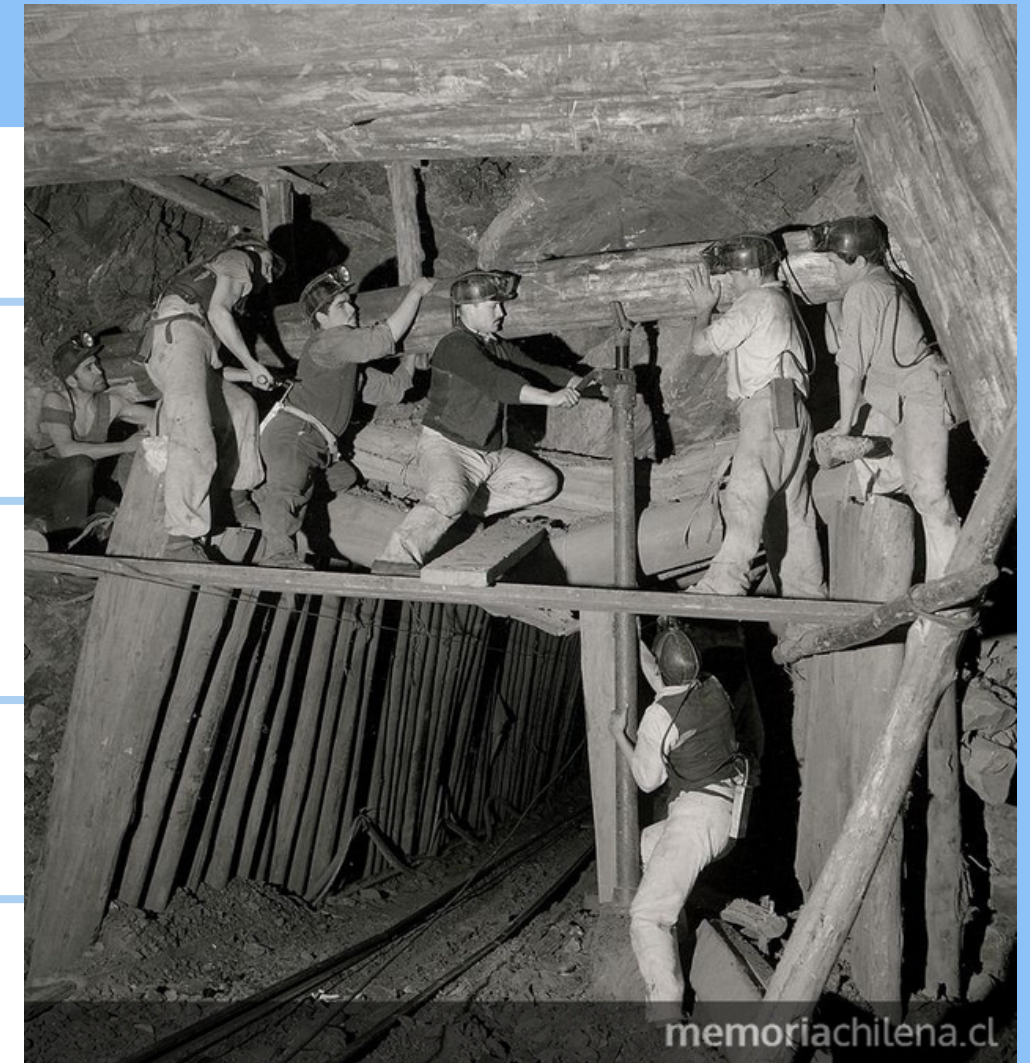
BND Visor : Álbum de las Salitreras de Tarapacá

bibliotecanacionaldigital.gob.cl

MINERAS DEL SUR

Lota y Coronel:

- Minas dedicadas a la extracción del carbón para uso de máquinas y transporte.
- Trabajo y mortalidad infantil.
- Largas horas de trabajo sin descanso, malos tratos a los trabajadores, pagas pésimas (si es que pagaban).
- se comenzó a forjar la identidad del minero que no estaba de acuerdo con dichos abusos.
- Los trabajadores comenzaron a manifestarse en contra de las malas condiciones laborales y de vivienda.
- viviendas precarias, insalubridad y falta de centros educacionales.





SOCIEDAD FINISECULAR

Corresponde a los cambios y transformaciones sociales vividas en Chile durante el final del siglo XIX.

Dejando en evidencia a dos sectores polarizados; por un lado la Oligarquía quienes manejaban el país, tanto en ámbitos políticos y económicos. Y por otro lado; los trabajadores, quienes buscaban mejoras en sus condiciones de vida y laborales, a su vez comenzaron a educarse y autoeducarse en asambleas o reuniones.

ACTIVIDAD

Imaginemos que estamos en el Chile durante la Cuestión Social...

1. Elige uno de los siguientes sujetos históricos: Niño trabajador- Mujer - Hombre minero - Empresario minero - Familia de escasos recursos - Sociedad chilena en general.
2. Elabora una carta dirigida a las autoridades personificando al sujeto histórico que seleccionaste, teniendo en consideración las problemáticas vistas en clase y tu opinión acerca de la Historia de Chile del S. XIX.
3. Compártela con tu familia, amigxs y curso. Debes traerla lista la próxima clase (19 de Julio)



**¡GRACIAS POR
SU ATENCIÓN!**