

Nombre: _____ **Fecha:** _____

Indicaciones:

- Utiliza lápiz grafito
- Puedes utilizar destacador.

1.- Lee el siguiente texto sobre la noción de Estado del filósofo ilustrado del siglo XVIII Immanuel Kant:

“Un Estado no es un patrimonio (patrimonium) (como el suelo sobre el que tiene su sede). Es una sociedad de hombres sobre la que nadie más que ella misma tiene que mandar y disponer. Injertarlo en otro Estado, a él que como un tronco tiene sus propias raíces, significa eliminar su existencia como persona moral y convertirlo en una cosa, contradiciendo, por tanto, la idea del contrato originario sin el que no puede pensarse ningún derecho sobre un pueblo”

Kant, I. (1998). La paz perpetua. (Trad. J. Abellán). Tecnos. (Trabajo original publicado en 1795).

¿Qué principio del ideario liberal instaurado en Europa en el siglo XIX se puede inferir del texto?

- A) La libertad de pensamiento.
- B) La soberanía reside en el pueblo.
- C) La igualdad de las personas ante la ley.
- D) La separación de los poderes del Estado.

2.-Lee el siguiente texto referido al proceso de formación del Estado en América Latina, durante el siglo XIX:

“Los criollos, descendientes de los conquistadores, nacidos en América, y muchas veces mestizos, se rebelaron y apropiaron del Estado colonial, independizándose de la Corona española, y acometieron la construcción del Estado-Nación. La voluntad fundadora inicial supuso, principalmente, la unificación de la población teniendo como base la ciudadanía jurídica común y la supresión del sistema de castas existente al final de la Colonia”

Bengoa, J. (2004). La memoria olvidada. Historia de los pueblos indígenas de Chile. Publicaciones del Bicentenario.

A partir del texto, ¿cuál fue uno de los impactos políticos del surgimiento del Estado Nación para los pueblos originarios americanos?

- A) La creación de territorios indígenas autónomos del poder central.
- B) La inclusión de representantes indígenas en los poderes del Estado.
- C) La instauración de un sistema judicial propio para los pueblos indígenas.
- D) La asimilación de la población aborígen a la institucionalidad republicana.

3.- Durante el siglo XIX, en el contexto del surgimiento de los Estados nación en América Latina fue necesario llevar adelante varios procesos. En el ámbito sociocultural, ¿cuál fue uno de los procesos que privilegiaron los nacientes Estados?

- A) La integración del proletariado a la participación electoral.
- B) El rescate de las diversidades étnicas en el sistema político.
- C) El diseño de una política de construcción de la identidad nacional.
- D) La incorporación de los sectores medios en la administración estatal.

4.-Durante gran parte del siglo XIX, uno de los tipos sociales mayoritarios y distintivos del mundo rural chileno eran los llamados “gañanes” o “peones-gañanes”. Término que se utilizaba para designar a los sujetos de más baja condición social y que realizaban trabajos ocasionales y con escasa vinculación con la propiedad rural predominante: la hacienda. Junto a estos elementos, otra de las características fundamentales que identificaban a este sector social durante el siglo XIX, era:

- A) su preferencia por desempeñarse en actividades industriales.
- B) su alta especialización laboral.
- C) su fuerte desarraigo y su casi permanente movilidad espacial.
- D) su rechazo a los preceptos religiosos.
- E) su tendencia a organizarse en partidos políticos.

5.-Durante el siglo XIX en Chile, el pensamiento liberal se difundió entre los miembros de la clase política y se expresó en distintas iniciativas estatales. Considerando este contexto histórico, ¿cuál fue una iniciativa estatal que evidenció la influencia del pensamiento liberal?

- A) El monopolio de las acciones de beneficencia social.
- B) La ampliación de las atribuciones políticas del Poder Ejecutivo.
- C) La declaración frecuente de estados de excepción constitucional.
- D) El establecimiento de garantías constitucionales de derechos civiles.

6.-Examina el siguiente texto que corresponde a un discurso de Simón Bolívar, a principios del siglo XIX:

“México, Venezuela, Nueva Granada, Quito, Chile, Buenos Aires y el Perú presentan heroicos espectáculos de triunfos [...]. Persuadamos a los pueblos que el cielo nos ha dado la libertad para la conservación de la virtud y la obtención de la Patria de los justos. Que esta mitad del globo pertenece a quien Dios hizo nacer en su suelo, y no a los tráfugas trasatlánticos”.

Bolívar, S. (1815). Discurso pronunciado el 23 de enero de 1815, en Bogotá, con motivo de la incorporación de Cundinamarca a las Provincias Unidas. Como se citó en Pereira, G. (2015). Simón Bolívar, escritos anticolonialistas.

Considerando el contexto histórico, ¿qué idea republicana es defendida en el fragmento de este discurso?

- A) La defensa de un orden constitucional.
- B) El respeto del derecho al autogobierno.
- C) La igualdad de la ciudadanía ante la ley.
- D) El bien común como finalidad del Estado.

7.-Durante el siglo XIX en América Latina comenzaron a aplicarse los principios liberales, tales como la igualdad. Sin embargo, muchos grupos quedaron al margen de la aplicación de este principio en cuanto al ejercicio de sus derechos. Considerando el contexto sociopolítico de América Latina en la primera mitad del siglo XIX, ¿en cuál de las siguientes opciones se evidencia esta contradicción?

- A) En la abolición de la esclavitud.
- B) En la creación de escuelas públicas.
- C) En la formación de agrupaciones políticas.
- D) En el establecimiento del sufragio censitario.

8.-A comienzos del siglo XIX, el surgimiento de los Estados nacionales en América Latina fue un proceso complejo, que implicó el desarrollo de diversos conflictos entre los nuevos países. En este contexto histórico, ¿cuál fue uno de los factores que explica la ocurrencia de estos conflictos?

- A) La expansión del proyecto americanista a través del continente.
- B) La lucha por la imposición de proyectos ideológicos excluyentes.
- C) La disconformidad de algunos Estados con la delimitación territorial.
- D) La inexistencia de acuerdos sobre la organización militar de los Estados.

9.-La idea de progreso indefinido fue uno de los conceptos culturales del siglo XIX que estuvo presente en la construcción del ideario político de la élite chilena. Durante la primera mitad del siglo XIX, ¿cuál fue una de las manifestaciones de este concepto en el desarrollo político de la república en Chile?

- A) La relevancia dada a la incorporación del país a los organismos internacionales.
- B) El protagonismo asignado a los sectores medios en la dirección de los asuntos públicos.
- C) El impulso otorgado a las actividades productivas mediante distintos cuerpos legislativos.
- D) La promoción de una estrategia de expansión de los límites territoriales hacia países vecinos.

10.-Durante el siglo XIX se desarrolló en Hispanoamérica un proceso de formación de Estados nacionales, en el marco de la independencia y de los ensayos políticos llevados a cabo por las élites para organizar cada país. En relación con lo expuesto, ¿cuál de los siguientes planteamientos es correcto respecto de este proceso?

- A) Involucró el desarrollo de conflictos armados.
- B) Prolongó la estructura político-administrativa colonial.
- C) Fue liderado por personas provenientes de otros continentes.
- D) Se llevó a cabo a través de acuerdos políticos con la monarquía.

11.-Una de las visiones historiográficas sobre la organización de Chile como país independiente, sostiene que la falta de experiencia política de la elite fue un problema recurrente para la consolidación estatal. De acuerdo con lo planteado, ¿cuál fue uno de los procesos que favoreció la construcción de la República en Chile entre 1818 y 1823?

- A) La discusión de problemas del Estado en asambleas legislativas.
- B) La culminación del intervencionismo militar en asuntos de gobierno.
- C) La promoción de un modelo conservador basado en preceptos morales.
- D) La finalización de los conflictos de poder entre las provincias y Santiago.

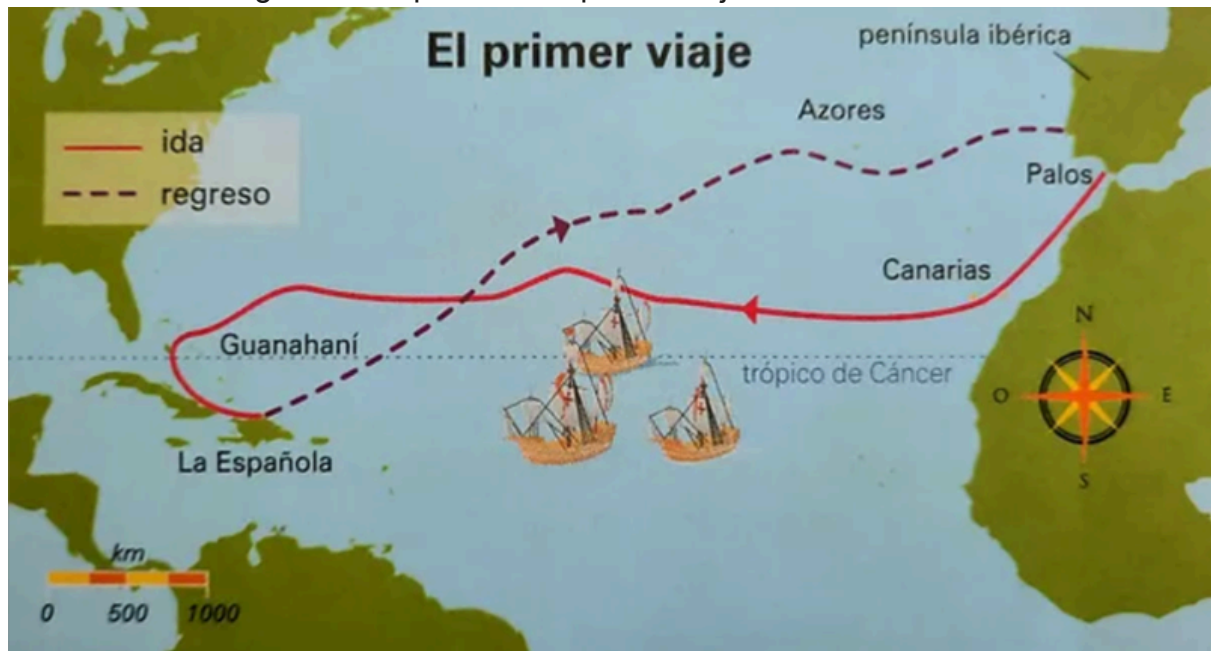
12.- Durante la primera mitad del siglo XIX , Chile como país independiente debió organizar la naciente República, lo que implicó grandes desafíos en pos de la conformación del Estado-nación. ¿Qué estrategia se implementó para llevar a cabo este proceso?

- A) El desarrollo de acciones bélicas para controlar las regiones extremas del país.
- B) La ocupación efectiva del territorio para ejercer plenamente la soberanía nacional.
- C) La diversificación de las actividades productivas para crear distintos núcleos de desarrollo.
- D) El establecimiento de acuerdos con la población indígena para colonizar los lugares menos poblados.
- E) El estímulo a la descentralización territorial del poder político para fortalecer los gobiernos regionales.

13.- Tras la Independencia de Chile y los primeros años de conformación del Estado-nación, Chile organizó su economía según los principios generales del liberalismo. En este sentido, ¿qué política económica liberal impulsó el Estado chileno durante la primera mitad del siglo XIX?

- A) El establecimiento de la industria pesada para fomentar la economía.
- B) La revitalización productiva y exportación de productos agrícolas.
- C) La abolición de la encomienda y del trabajo indígena esclavo.
- D) La firma de un tratado comercial con Estados Unidos.
- E) La comercialización del salitre a nivel internacional.

14.- Observa el siguiente mapa sobre el primer viaje de Cristóbal Colón a América.



A partir del mapa, ¿qué territorio exploró Colón en este viaje?

- A) Las costas occidentales de Centroamérica.
- B) Las costas nororientales de Suramérica.
- C) El golfo de México.
- D) Las islas de América Central.

15.-¿Por qué la Iglesia Católica tuvo un rol importante en la empresa de conquista de Pedro de Valdivia?

- A) Porque ayudó a los españoles a construir ciudades.
- B) Porque los sacerdotes los protegían con sus plegarias.
- C) Porque permitió dirigir a los soldados españoles.
- D) Porque permitió evangelizar a los indígenas.

16.-Lea el siguiente texto y responda:

“Institución encargada de recompensar a los conquistadores españoles mediante el dominio de la organización económica y la evangelización en los nuevos territorios anexados. Fue creada por la corona española”.

¿Qué nombre recibió la organización descrita anteriormente?

- A) Hueste.
- B) Mita.
- C) Encomienda.
- D) Repartimientos.

17.- Lee el siguiente texto que alude a las exportaciones de Chile a comienzos del siglo XIX:

«Los minerales –plata y cobre– constituyeron los principales productos de exportación de la joven república, en la década de 1820, el cobre constituía más del 50 % de los totales exportados. La demanda de los nuevos mercados –Inglaterra, Estados Unidos y las Indias Inglesas (Calcuta)– habían provocado un alza en los precios del cobre en barra y un aumento en la producción».

Nazer, R. (1994). José Tomás Urmeneta. Un empresario del siglo XIX.

Considerando lo señalado en la cita y el contexto de la época aludida, ¿cuál fue uno de los factores que explica la demanda del mercado internacional por estos productos?

- A) La exportación de materias primas a las colonias por parte de los imperios europeos.
- B) La gran acumulación de metales preciosos por parte de las potencias mundiales.
- C) Los procesos industriales provocados por el desarrollo científico tecnológico.
- D) El monopolio comercial de las potencias mundiales con los países latinoamericanos.

18.- A lo largo del siglo XIX, Chile experimentó un importante crecimiento económico como consecuencia de su progresiva inserción en la economía internacional y un conjunto de medidas que operaron como factores internos que favorecieron este crecimiento. En este sentido, ¿cuál fue una de las medidas que favoreció la inserción de la economía chilena en los mercados internacionales durante el siglo XIX?

- A) La implementación de una política de industrialización.
- B) La puesta en marcha de un proceso de reforma agraria.
- C) La inversión en distintas infraestructuras de transportes.
- D) La estatización de las instituciones del sector financiero.

19.-A continuación se presenta un texto sobre los cultivos agrícolas en la provincia de Santiago durante el siglo XIX:

«Perteneientes estos en su mayor parte a propietarios acaudalados y entusiastas por el progreso de la agricultura, han comenzado ya a ser labrados con la multitud de máquinas agrícolas inventadas en Europa y Estados Unidos para reemplazar la fuerza animal por la mecánica, multiplicando los productos en gran escala y disminuyendo en la misma proporción los costos del laboreo».

Aracena, F. (1884). La industria del cobre en la provincia de Atacama y Coquimbo y los grandes depósitos carboníferos de Lota y Coronel en la provincia de Concepción.

Considerando el contexto histórico del siglo XIX, ¿cuál era una característica de la economía chilena que es correcto inferir a partir del texto?

- A) La especialización en la producción de alimentos procesados.
- B) La decadencia de la actividad ganadera en el sistema productivo.
- C) La capacidad interna para realizar innovaciones tecnológicas productivas.
- D) La influencia del mundo industrializado en la organización de la producción.

20.- Lee la siguiente caracterización de la sociedad chilena de principios del siglo XX:

«La migración y la urbanización vinculada con la particular forma de desarrollo económico de Chile, combinada con la continua desigualdad en la distribución de la riqueza, incrementaron los niveles de pobreza urbana y dislocación social que contrastaron dramáticamente con las nuevas mansiones citadinas de las ricas élites del salitre».

Hutchison, E. (2006). Labores propias de su sexo. Género, políticas y trabajo en Chile urbano 1900-1930.

Considerando el contexto histórico de las dos primeras décadas del siglo XX, ¿cuál fue una consecuencia generada por la situación descrita en el texto?

- A) El comienzo de un proceso de sindicalización del campesinado.
- B) La intensificación de las protestas lideradas por los grupos obreros.
- C) La incorporación de miembros de la clase trabajadora en el gobierno.
- D) El declive de los partidos políticos vinculados con los sectores populares.

21.- Durante el periodo de Organización de la República en Chile, se aprecian cambios en diversos ámbitos, sin embargo, también se observan elementos que persisten desde el periodo colonial, entre los que se encuentra:

- A) El monopolio comercial.
- B) El inquilinaje.
- C) El liberalismo.
- D) El voto censitario.

22.- En el año 1808 se produjo la invasión francesa a la península ibérica y el cautiverio de los reyes de España. La reacción que generó tal hecho en América, fue de desconcierto junto con la creación de Juntas de Gobierno. En Chile, tal organización se creó el 18 de septiembre de 1810 y tuvo como fundamento principal:

- A) El deseo de un gobierno propio de carácter provisional, mientras durase el cautiverio del Rey,
- B) La posibilidad real de lograr la independencia de la monarquía española.
- C) El apoyo a las intenciones de Napoleón para lograr la independencia.
- D) La necesidad de independencia debido a la crítica situación financiera.

23.- Durante la Independencia hispanoamericana la etapa de la Reconquista obedeció a un fenómeno común, que estuvo asociado con:

- A) El momento en que los realistas lograron su menor control y poderío militar en el desarrollo de las luchas independentistas:
- B) El regreso del Rey Fernando VII, y su descontento con las reformas liberales de los patriotas.
- C) Un período de negociaciones políticas de alto nivel, entre los patriotas y los realistas, sobre el futuro de las colonias.
- D) El cambio de dinastía reinante en España y el inicio de un ciclo de reformas económicas y políticas.

24.- En el proceso de independencia del cono sur hispanoamericano podemos distinguir semejanzas ¿Cuáles son los elementos comunes del proceso independentista en América?

- A) Las campañas que sellaron la independencia fueron impulsadas por los españoles naturales que habitaban el territorio americano.
- B) En la mayor parte del territorio, se dieron alzamientos indígenas que provocaron la posterior independencia.
- C) En la mayor parte del territorio, el proceso independentista fue impulsado por los criollos, quienes iniciaron el proceso y lo condujeron a lo largo de su desarrollo.
- D) Las campañas independentistas fueron por mandato de Napoleón, y la obtención de territorio americano.

25.- Durante el periodo 1823-1830 los distintos sectores liberales propiciaron la construcción de un Estado que protegiera los derechos y libertades de las personas. Estos principios políticos estaban inspirados en:

- A) El Socialismo.
- B) El Nacionalismo.
- C) La Ilustración.
- D) La religión Católica.

26.- En 1598 se produjo la “Batalla de Curalaba”, producto de una sublevación mapuche liderada por el Lonco Pelantaru. Este acontecimiento fue fundamental para la historia política y militar posterior de la colonización española en Chile, debido a que, fruto de la batalla:

- A) Los españoles abandonaron para siempre la idea de conquistar la Araucanía.
- B) Se estableció un ejército profesional y permanente financiado por la Corona.
- C) Se establece un Estado Mapuche, reconocido por la Corona española.
- D) El Rey prohibió la esclavitud de indígenas en todo el territorio chileno.

Preguntas Historia Universal

27.- En el contexto de los conflictos políticos previos al desarrollo de la Guerra se configuró un sistema de alianzas políticas entre las naciones involucradas. En este ámbito, se forma el bloque llamado “Triple Alianza”, el cual estuvo integrado por:

- A) Francia, Estados Unidos y Austria.
- B) Alemania, Italia y Rusia.
- C) Francia, Inglaterra y Alemania.
- D) Alemania, Austria-Hungría e Italia.

28.- Una de las consecuencias de la Primera Guerra Mundial fue la modificación del mapa político del continente europeo. Entre los cambios más significativos en este ámbito se cuenta:

- A) La disolución del Imperio Austro-Húngaro.
- B) La división de Yugoslavia.
- C) La unificación alemana.
- D) La desintegración de la Unión Soviética.

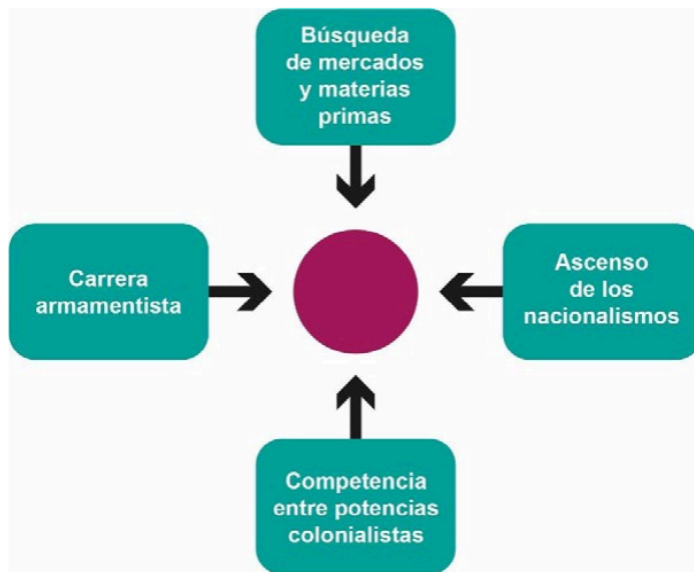
29.- Lea el siguiente texto y responda:

“Doctrina o acción de quienes propugnan o practican la extensión del dominio territorial de un país o nación por sobre otro u otros, por medio de la fuerza militar, económica o política”

¿A qué concepto hace referencia la definición anterior?

- A) Capitalismo.
- B) Nacionalismo.
- C) Comunismo.
- D) Imperialismo.

30.- Observa el siguiente diagrama que contiene información relativa a un evento histórico internacional:



El esquema anterior presenta una serie de elementos que en conjunto conducen a un evento trascendental del siglo XX. ¿Qué evento corresponde situar en el círculo central?

- A) El surgimiento de la Cuestión Social.
- B) El estallido de la Primera Guerra Mundial.
- C) La implementación del Estado de Bienestar.
- D) La reunificación de países como Italia y Alemania.