

02/ ¿Quiénes pueden hacer futuro? Desafíos Globales

Todas las personas somos futuristas en la vida cotidiana de una u otra manera, ya sea planificando nuestras propias vidas personales (por ejemplo prepararse para las vacaciones, o decidir seguir una carrera) o bien participando en decisiones estratégicas en nuestra vida laboral (al decidir el rumbo de la empresa para los siguientes 5 años por ejemplo). A pesar de que el futuro no exista (por que no ocurre aún) y no pueda ser predicho, éste es un principio activo en el presente, por lo que es algo sobre lo que todos y todas deberíamos sentir que tenemos agencia y responsabilidad para provocar cambios.

En este sentido, cualquier persona que reflexione activamente sobre sus acciones presentes y futuras, y cómo estas podrían influir en el mundo que los rodea, está haciendo futuro. Esta capacidad de “anticipación” no está reservada exclusivamente a expertos, académicos, científicos o tecnólogos. Riel Miller en su texto "Transforming The Future"¹, menciona que para cada persona, el futuro ya ha sido colonizado por sus propias expectativas, esperanzas, sueños, miedos y pesadillas, y que estas ideas del futuro moldean nuestras decisiones y acciones en el presente. Es decir, las acciones y decisiones presentes, guiadas por nuestras expectativas y visiones del futuro, tienen un impacto significativo en la configuración de ese futuro. Además, esas imágenes del futuro que proyectamos, son permeadas por construcciones del futuro que otros realizan, como por ejemplo las que grandes incumbentes tecnológicos nos muestran (Elon Musk, Microsoft, Apple, etc.), o por las que vemos en el cine en películas de ciencia ficción.



Apple Vision

Por otro lado, nos encontramos entrando al siglo XII, y la manera acelerada en la que están ocurriendo los cambios en el presente, hace fundamental otra manera acerca de cómo individuos y

¹ Miller, R. (2018). Transforming the Future: Anticipation in the 21st Century. Paris, France: UNESCO.

sociedad percibimos y nos relacionamos con el futuro. La globalización, la migración, el cambio climático, la pérdida de biodiversidad, la escasez de recursos, la inequidad social, las crisis democráticas, las nuevas tendencias tecnológicas, entre otras, están incorporando a nuestra realidad mucha mayor complejidad e incertidumbre. No por nada a este entorno en el que nos encontramos como humanidad, algunos lo llaman VUCA, por su Volatilidad (ritmo de cambio rápido), la Incertidumbre (la incapacidad de predecir con seguridad que puede pasar), su Complejidad (fenómenos de distintas dimensiones interconectadas) y Ambigüedad (no sabemos qué es causa y qué es efecto). Hablamos, entonces, de desafíos de alcance global, que para ser enfrentados requieren una mirada sistémica.

Estos Grandes Desafíos o “Grand Challenges”² se pueden reconocer por:

- **Complejidad:** Involucran múltiples factores interrelacionados que los hacen difíciles de resolver. Por ejemplo, abordar el cambio climático implica comprender y abordar una amplia gama de factores científicos, económicos, políticos y sociales.
- **Impacto global:** Estos desafíos tienen consecuencias globales que afectan a las personas y al medio ambiente en todo el mundo. Pandemias, el cambio climático y la desigualdad global son ejemplos de esta interrelación del mundo.
- **Interdisciplinariedad:** abordar grandes desafíos requiere conocimiento y experiencia en campos de conocimiento y experiencia diversos. Por ejemplo, resolver la escasez de agua implica ingeniería, ciencias ambientales, economía, sociología y ciencias políticas, entre otras disciplinas.
- **Largo plazo:** Los grandes desafíos no se pueden resolver de la noche a la mañana. Requieren esfuerzo y compromiso sostenidos durante largos períodos, que pueden abarcar generaciones.
- **Innovación:** Los enfoques tradicionales para enfrentar un problema son insuficientes para resolver estos grandes desafíos. La innovación, las nuevas tecnologías y creatividad son esenciales para abordar la complejidad.

Ejemplos de estos desafíos globales son:

- **El cambio climático:** Que impacta los ecosistemas, la salud humana, las economías y la seguridad global.
- **Salud global:** desde las pandemias como el COVID-19 hasta el aumento de bacterias resistentes a los antibióticos, o nuevas amenazas a la salud por bacterias del permafrost.
- **Seguridad alimentaria:** Garantizar que todas las personas tengan acceso a alimentos suficientes, inocuos y nutritivos, especialmente ante el crecimiento demográfico y el cambio climático.
- **Agua limpia y saneamiento:** Acceso al agua potable y a un saneamiento adecuado crucial para la salud, pero muchas personas en todo el mundo carecen de estos servicios básicos.
- **Transición energética:** Avanzar hacia fuentes de energía sostenibles y al mismo tiempo satisfacer las crecientes demandas energéticas del mundo.
- **Educación e inclusión:** Garantizar una educación de calidad para todos y promover la inclusión y la igualdad de oportunidades.

² <https://gcgh.grandchallenges.org/about>

Estos son algunos de los desafíos que enfrentamos para el futuro cercano y a largo plazo, y que abarcan un amplio abanico de dominios socio-culturales, geopolíticos y ambientales. Glenn y Gordon (2002)³ y Millenium Project⁴ describen 15 desafíos globales como un marco útil para evaluar las perspectivas globales y locales para la humanidad y un futuro justo y sostenible. Se incluyen problemas ambientales como el desarrollo sostenible y el cambio climático, agua limpia y energía; problemas sociales como población y recursos, brecha entre ricos y pobres, educación y aprendizaje, rol de la mujer y salud; ciencia y tecnología incluyendo la convergencia global de las TI; y cuestiones geopolíticas como la ética global, el crimen organizado transnacional, la paz y el conflicto, la democratización, la previsión y toma de decisiones globales.

Enfrentar estos desafíos requiere un enfoque proactivo y creativo donde las personas utilicen su imaginación y pensamiento crítico para moldear activamente su trayectoria al futuro. No se trata de predecir lo que sucederá, sino de entender cómo nuestras percepciones y acciones en el presente pueden influir en diferentes futuros posibles y contribuir activamente a la creación de un futuro deseable y sostenible, algo clave si consideramos los Grandes Desafíos que vimos más arriba, u otros marcos para relevar problemáticas de carácter planetario, como los Desafíos Globales⁵, Misiones⁶ u Objetivos de Desarrollo Sostenible⁷, imposibles de resolver sin una perspectiva multidimensional

La capacidad de anticipación, que busca imaginar otros futuros, es esencial para abrir espacios a la proactividad y a la agencia para provocar las acciones necesarias en el presente que empujen una mejor calidad de vida para la humanidad. Nos acostumbramos a visualizar el futuro, de acuerdo a las imágenes que el paradigma que vivimos en el presente (social-económico-ambiental) nos entrega, pero es necesario considerar otras aproximaciones que permitan la reflexión y cuestionamiento de éste. Un ejemplo de éste son los escenarios transformadores, o Grandes Transiciones⁸, que “visualizan el advenimiento de un nuevo paradigma de desarrollo que redirige la trayectoria global hacia una civilización planetaria socialmente equitativa, culturalmente enriquecida y ecológicamente resiliente”⁹. Estos escenarios son resultado de exploraciones críticas al paradigma actual, con una visión de la civilización arraigada en un nuevo conjunto de valores relevados como la calidad de vida, la solidaridad humana y la reverencia por la naturaleza.

³ Glenn, J. C., & Gordon, T. J. (2002). Creating a better world: 15 global challenges. *Foresight*, 4(5), 15–37.

⁴ <https://www.millennium-project.org/>

⁵ <https://globalchallenges.org/>

⁶ <https://www.oecd-ilibrary.org/sites/eeb53986-en/index.html?itemId=/content/component/eeb53986-en>

⁷ <https://sdgs.un.org/es/goals>

⁸ <https://greattransition.org/>

⁹ <https://greattransition.org/about/what-is-the-great-transition>



Ve video: https://www.youtube.com/watch?v=b9yGP_I9pOM&t=360s

Las consecuencias de la inacción o pasividad para enfrentar los “wicked problems”¹⁰ (definidos por Rittel y Webber como problemas difíciles de resolver porque están profundamente enraizados en la complejidad de las interacciones humanas y los sistemas sociales, y no se prestan a soluciones simples o definitivas) que se concentran en estos desafíos, pueden ser muy negativas para la sociedad.

Por este motivo, Miller (2018) sugiere una visión inclusiva y democratizada del futuro, a través de una alfabetización o "Futures Literacy" como una habilidad crucial que debe ser desarrollada por personas de todos los ámbitos de la vida, con el objetivo de fomentar una generación de pensadores críticos y creativos que estén preparándose para enfrentar los desafíos del mañana. Para esto es necesario un cambio en cómo la sociedad percibe y se relaciona con el futuro, donde en lugar de considerarlo como algo predeterminado, lo vea como un espacio abierto de posibilidades donde cada acción y decisión presente puede abrir diferentes caminos hacia el futuro. Al fomentar y desarrollar la alfabetización sobre el futuro en todos los niveles de la sociedad, podemos asegurar que el futuro no sea solo un reflejo de las visiones de unos pocos, sino una creación colectiva que refleje nuestras esperanzas, sueños y aspiraciones compartidas.

¹⁰ Rittel, H.W.J., Webber, M.M. Dilemmas in a general theory of planning. Policy Sci 4, 155–169 (1973). <https://doi.org/10.1007/BF01405730>