*Colaboratorio* **CFG**

*Debate*

Tomando como referencia teórica el video (<https://youtu.be/CSbx5SI960I?si=isqLsNxlfxy2BaTP>): Se plantea la siguiente cuestión a debatir:

**¿Se puede producir colaboración en un centro de reclusión juvenil?**

*Grupos*: Se dividen los y las participantes en 3 grupos:

**A. De acuerdo**

**B. En desacuerdo**

**C. Jueces**

Fase 1. Preparación (20 minutos)

Se les solicita a los participantes de A. y B. que comenten la pregunta y establezcan los

fundamentos para defender la postura asignada, con fines de debate argumentativo.

Definirán 2-3 expositores para entregar su argumentación.

El grupo C. debe definir una rúbrica para evaluar la calidad de la argumentación de A. y

B. con Dimensiones o Criterios de evaluación, descriptores de nivel de desempeño y

puntaje, aplicando el Modelo argumentación de Toulmin como referencia.

Fase 2. Ambos grupos **debaten** en la sala general (12 minutos)

• *Exposición:* El GRUPO A argumentará su postura, el segundo GRUPO B argumentará

la otra. (4 min x 2= 8 minutos)

• *Replica*: El grupo A (2 minutos) replica a B y viceversa (2 minutos). En la réplica se

espera que los grupos contra-argumenten o enfaticen en aspectos que

complementen lo ya expuesto.

Fase 3. Deliberación y fallo (10 minutos)

• *Conclusiones*: El GRUPO C se reunirá aparte durante 5 minutos para evaluar ambas

posturas en base a la rúbrica que elaboró y acordará un veredicto. Además analizará

¿Fue el debate una instancia de reflexión, colaboración y argumentación? (5

minutos)

• *Condición*: Todos los grupos deben presentar un apoyo visual libre sobre el documento Mural asignado, para ilustrar y/o escribir los puntos relevantes de su posición.

