

PROGRAMA DE CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL (CFG) PRIMER SEMESTRE 2020

1. NOMBRE Y CÓDIGO DEL CURSO

Nombre	Cátedra de Racismos y Migraciones Contemporáneas
Código	

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

3. PALABRAS CLAVE

Racismos; migraciones; derechos humanos

4. EQUIPO DOCENTE

Docentes responsables	María Emilia Tijoux Constanza Ambiado
Unidad académica (facultad o instituto)	Facultad de Ciencias Sociales Vicerrectoría de Extensión y Comunicaciones

Docentes invitados(as)	Unidad académica (facultad o instituto)
1. Jorge Martínez	CEPAL
2. Fernando Campos	Facultad de Ciencias Sociales
3. Mauricio Barría	Facultad de Arte
4. Marcela Ferrer	Facultad de Ciencias Sociales
5. Luis Eduardo Thayer	UCSH
6. Franz Möller	

Ayudante	Catalina Osorio
-----------------	-----------------

5. CARGA ACADÉMICA Y CRÉDITOS SCT-CHILE

Duración del curso	Semestral
Nº de semanas	16 semanas
Sesiones presenciales	1 sesión presencial de 1,5 horas (90 minutos) a la semana
Trabajo no presencial	1,5 horas (90) minutos a la semana, aproximadamente
Nº de créditos SCT	2 SCT



6. COMPETENCIAS SELLO A LAS QUE CONTRIBUYE EL CURSO

	1. Capacidad de investigación
	2. Capacidad crítica y autocrítica
	3. Capacidad de comunicación oral y escrita
	4. Capacidad de comunicación oral y escrita en una segunda lengua
X	5. Responsabilidad social y compromiso ciudadano
	6. Compromiso ético
	7. Compromiso con la preservación del medioambiente
X	8. Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad

7. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO

Chile es hoy un país de inmigración: en nuestro país residen y trabajan hombres y mujeres que provienen principalmente de siete países del Caribe y de América Latina y que son reconocidos como *inmigrantes*. A diferencia de otros(as) extranjeros que suelen ser bienvenidos, sus existencias se han visto atravesadas por prácticas y discursos racistas que les producen sufrimiento y dañan sus posibilidades de inserción, al verse señalados negativamente y violentados por parte de los(as) nacionales.

Las dimensiones que atraviesan el fenómeno social de la inmigración y el problema del racismo son diversas y precisan ser examinadas desde distintas disciplinas.

En este marco, el curso desarrollado para el conocimiento de las y los estudiantes por nuestra Cátedra propone entregar distintos puntos de vista sobre el fenómeno, con el propósito de abrir una reflexión crítica que permita, desde una mirada holística del mismo, conocer distintas aristas que les permitan a los estudiantes, por una parte, formarse sus saberes, historia y cultura como sus contribuciones al país y, por otra, favorecer el mejoramiento de sus condiciones de vida al momento de ejercer su profesión o de investigar.

8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

Al finalizar el curso, los y las estudiantes:

- Habrán conocido las principales características de las migraciones actuales y sus consecuencias en la sociedad chilena, lo que les permitirá examinar y reflexionar sobre algunas de sus dimensiones, a través de los contenidos que entregará cada profesor(a).



- Habrán examinado aportes teóricos entregados desde una perspectiva interdisciplinar, gracias a la presencia de distintos especialistas invitados, para abordar desde un lente más amplio, situaciones caracterizadas como prácticas y discursos racistas.
- Habrán reflexionado e intercambiado experiencias tanto con sus compañeros(as) como con los profesores, pudiendo iniciar una comprensión sobre otras comunidades y culturas que hoy residen y trabajan en Chile.
- Podrán entregar propuestas para contribuir en trabajos comunitarios, en organizaciones sociales o en instituciones públicas.

9. SABERES FUNDAMENTALES / CONTENIDOS

I. Elementos generales sobre el fenómeno social de las migraciones

- Patrón migratorio en América Latina y el Caribe.
- La doble ausencia de la persona migrante.
- Diferencia entre migrantes y extranjeros(as).
- Herencias del imaginario sociopolítico colonial en las sociedades contemporáneas.
- Investigación y migración: ética en la investigación y formas de investigar.

II. Políticas migratorias, derecho y violencia del Estado

- Política migratoria en Chile: Estado, violencia institucional y estatus legal precario.
- Gobiernos locales y migración: hacia una política desde los territorios.
- Migración y legislación chilena: el resguardo de las fronteras.
- Migración y derecho internacional: ¿Derechos Humanos para quién?

III. Migraciones y racismo en el Chile contemporáneo

- Raza y racismo en el siglo XXI: neo racismo y el sujeto migrante.
- Racismo institucional y sufrimiento social de los inmigrantes.
- Políticas públicas y condiciones de vida de los inmigrantes: vivienda, salud y educación.



10. METODOLOGÍA

- Clases lectivas
- Profesores invitados especialistas de las temáticas tratadas
- Diálogo constante entre los estudiantes y con los académicos
- Discusión metodológica relativa a los trabajos solicitados

11. EVALUACIÓN

El curso será evaluado a través de la elaboración de un trabajo reflexivo e investigativo (individual o grupal) que provenga de las temáticas trabajadas en las clases del CFG.

Las evaluaciones parciales que compondrán la nota final serán las siguientes:

- Primera entrega de avance del trabajo: 15%
- Segunda entrega de avance del trabajo: 25%
- Entrega del trabajo final: 60%

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

1. Asistencia al 75% de las sesiones presenciales del curso, como mínimo.
2. Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.

13. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA

Los diversos textos presentados en este apartado se asocian a las distintas clases a las que las y los estudiantes elegirán hacer referencia en sus trabajos.

Cano, M.V., Martínez, J, Soffia, M. (2009) Conocer para legislar y hacer política: los desafíos de Chile ante un nuevo escenario migratorio, en CEPAL, Santiago

Césaire, A. (2004) Discurso sobre el colonialismo, pp. 13- 43

Cumes, A. (2012) Mujeres indígenas, patriarcado y colonialismo. Un desafío a la segregación comprensiva, en Anuario hojas de Warmi, N° 17. Seminario Conversatorio sobre mujeres y género

Davis, A. (2005) *Mujeres, raza y clase*. Madrid, Ed. Akal. Pp. 11-39

Fanon, F. (1965) *Por la revolución africana*. Escritos políticos, México, Buenos Aires, FCE. 1. El colonizado en cuestión, pp. 11-25; II. Racismo y cultura, pp. 38-52

Thayer, E. (2016) Migración, estado y seguridad. Tensiones no resueltas y paradojas persistentes. En *Polis Revista latinoamericana*, vol 15, n° 44, 2016, pp. 109-129

Tijoux, M.E., Palominos, S. (2015) Aproximaciones teóricas para el estudio de procesos de racialización y sexualización en los fenómenos migratorios de Chile. En revista *POLIS*, Vol 14, N° 42, pp. 247-275

Todorov, T. (1991) *Nosotros y los otros*, México, Siglo XXI. Parte 3, cap. 1

Van Dijk, T. (2006) “Discurso de las élites y racismo institucional”, en Lario, M. (coord.) *Medios de comunicación e inmigración*, España, Caja de ahorros del mediterráneo

Fanon, F. (2009) *Piel negra, máscaras blancas*. Madrid: Ed. Akal

14. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Abramo, L. (ed.) (2016) “la matriz de la desigualdad social en América Latina”. Reunión de mesa directiva de la convergencia regional sobre desarrollo social de América Latina y el Caribe”. Santo Domingo. Naciones Unidas. Cepal

Bravo, J. (2016) *Impactos económicos de la inmigración en Chile en un contexto de envejecimiento de la población*. Santiago: Centro CLAPES UC

Goffman, E. (2006) *Estigma. La identidad deteriorada*. Buenos Aires, Ed. Amorrortu

Larraín, J. (2001). *Identidad chilena*. Santiago de Chile: Ed. LOM

Urzúa, A., Heredia, O & Caqueo, A. (2016). “Salud mental y estrés por aculturación en inmigrantes latinoamericanos en el norte de Chile”. *Revista Médica de Chile*, v. 44, n°5. Santiago de Chile

Palacios, N. (1904). *Raza chilena: libro escrito por un chileno y para los chilenos*, Tomo I, segunda edición. Santiago de Chile: Editorial chilena



Declaración Universal de los Derechos Humanos (1848)

Convención Internacional sobre la eliminación de todas las formas de discriminación racial (1965)

Convención internacional sobre la protección de los derechos de todos los trabajadores migratorios y sus familiares (1990)

15. RECURSOS WEB ADICIONALES

Se entregarán en la medida que se precisen de manera actualizada