



PROGRAMA DE CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL (CFG) PRIMER SEMESTRE 2020

1. NOMBRE Y CÓDIGO DEL CURSO

Nombre	Pensar Internacionalmente: Un Análisis de la Realidad Mundial desde (y para) la Universidad de Chile
Código	

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

To Think Internationally: A Analysis of World Reality since (and for) University of Chile

3. PALABRAS CLAVE

Estudios Internacionales; Relaciones Internacionales; Derecho Internacional, Economía Internacional; Política Comparada; Estudios Regionales

4. EQUIPO DOCENTE

Docente responsable	Eduardo Carreño Lara
Unidad académica (facultad o instituto)	Instituto de Estudios Internacionales

Docente(s) colaborador(es)	Unidad académica (facultad o instituto)
1. Andrés Borquez Basaez	Instituto de Estudios Internacionales
2. José A. Morandé Lavín	Instituto de Estudios Internacionales
3. Miguel Ángel López Varas	Instituto de Estudios Internacionales
4. Fabiola Wust Zibetti	Instituto de Estudios Internacionales
5. Paz Milet García	Instituto de Estudios Internacionales
6. Javiera Cáceres Bustamante	Instituto de Estudios Internacionales



5. CARGA ACADÉMICA Y CRÉDITOS SCT-CHILE

Duración del curso	Semestral
Nº de semanas	16 semanas
Sesiones presenciales	1 sesión presencial de 1,5 horas (90 minutos) a la semana
Trabajo no presencial	1,5 horas (90) minutos a la semana, aproximadamente
Nº de créditos SCT	2 SCT

6. COMPETENCIAS SELLO A LAS QUE CONTRIBUYE EL CURSO

X	1. Capacidad de investigación
	2. Capacidad crítica y autocrítica
	3. Capacidad de comunicación oral y escrita
	4. Capacidad de comunicación oral y escrita en una segunda lengua
	5. Responsabilidad social y compromiso ciudadano
	6. Compromiso ético
	7. Compromiso con la preservación del medioambiente
X	8. Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad

7. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO

Al finalizar el curso, se espera que los/las estudiantes sean capaces de analizar interdisciplinariamente la evolución del sistema internacional los últimos treinta años. Esto permitirá a los/las alumnos(as) identificar los principales actores y procesos de la política mundial contemporánea, como también reflexionar sobre los desafíos globales que enfrentan Chile y las grandes potencias en el siglo XXI.

Para estos efectos, el curso considera en primer lugar una revisión de los principales marcos analíticos en el campo de los Estudios Internacionales, destacándose la importancia de la reflexión interdisciplinar a la luz de las Relaciones Internacionales, el Derecho Internacional, la Economía Internacional, y la Política Comparada.

Del mismo modo, se abordarán en el curso las particularidades de la política exterior de las grandes potencias (EEUU y China), como también los procesos que articulan la agenda política en distintos escenarios regionales (América Latina y África).



Finalmente, se propiciará una discusión académica en torno al tratamiento internacional de temas como medioambiente, género y derechos humanos, destacándose en el debate los desafíos y oportunidades que éstos suponen a la política exterior de Chile.

8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

1. El/La estudiante comprende y analiza críticamente la realidad internacional contemporánea, a partir de un enfoque interdisciplinar que integra en la discusión académica las aportaciones teoricas y metodológicas de las Ciencias Sociales y las Humanidades.
2. El/La estudiante identifica las particularidades de los escenarios regionales (políticas, culturales y económicas), específicamente, aquellas que modelan sus sistemas de alianzas, instrumentos diplomáticos y estrategias de desarrollo.
3. El/La estudiante aborda reflexiva y críticamente los principales desafíos y oportunidades que ofrece el actual sistema internacional a la política exterior de Chile, en especial, en temáticas como medioambiente, igualdad de género y derechos humanos.

9. SABERES FUNDAMENTALES / CONTENIDOS

Introducción

- Sesión 1: ¿Qué son los Estudios Internacionales? (Eduardo Carreño L.)
- Sesión 2: ¿Cómo estudiar la política exterior? (Eduardo Carreño L.)

Poderes globales y escenarios regionales

- Sesión 3: EEUU en el sistema internacional (Eduardo Carreño L.)
 - ✓ Sesión 4: Taller “Trump y la política exterior de EEUU” (José Morandé L. / Eduardo Carreño L.)



- Sesión 5: La región del Asia Pacífico (Eduardo Carreño L.)
 - ✓ Sesión 6: Taller “El ascenso de la República Popular China” (Andrés Borquez B. / Eduardo Carreño L.)
 - Sesión 7: América Latina en el sistema internacional (Eduardo Carreño L.)
 - ✓ Sesión 8: Taller “Brasil y sus problemas de gobernabilidad” (Miguel Angel López V. / Eduardo Carreño L.)
 - ✓ Sesión 9: Taller “Venezuela: del proyecto Bolivariano al aislamiento regional” (Paz Milet G. / Eduardo Carreño L.)
 - Sesión 10: ¿Qué sabemos de África? (Eduardo Carreño L.)
 - ✓ Sesión 11: Taller “Sudáfrica y el mundo” (Eduardo Carreño L.)
- Agenda mundial contemporánea**
- Sesión 12: Gobernanza global y la nueva agenda mundial (Eduardo Carreño L.)
 - ✓ Sesión 13: Taller “Protección del medioambiente” (Fabiola Wust Zibetti / Eduardo Carreño L.)
 - ✓ Sesión 14: Taller “Política Exterior y Derechos Humanos” (Tatiana Rein V. / Eduardo Carreño L.)
 - ✓ Sesión 15: Taller “Género en los acuerdos comerciales” (Javiera Cáceres B. / Eduardo Carreño L.)
- Política exterior de Chile**
- Sesión 16: Principios, orientaciones y prioridades (Eduardo Carreño L.)

10. METODOLOGÍA

La metodología central de este curso contempla clases expositivas y diálogo académico permanente entre el/la profesor(a) y los/las estudiantes, con la idea



de problematizar y aplicar conocimientos a partir de una reflexión grupal e individual.

Para estos efectos, se espera que los/las estudiantes revisen la bibliografía mínima especialmente seleccionada para este curso, la cual –desde un prisma interdisciplinario– aborda la evolución del sistema internacional contemporáneo, los fundamentos de la política exterior de las grandes potencias, y la estrategia diplomática de Chile para enfrentar los desafíos de la agenda mundial.

Se contemplan sesiones introductorias a las temáticas centrales del curso, las cuales serán dictadas por el profesor responsable del mismo; así como talleres de análisis de cuestiones más específicas, los cuales contarán con la participación de académicos/académicas especialistas pertenecientes al claustro del Instituto de Estudios Internacionales.

Además, durante el curso se compartirá con los/las estudiantes algunas fuentes primarias (p.ej.: discursos, resoluciones de organismos internacionales, videos), a fin de analizarlos a la luz de los marcos conceptuales discutidos en cada sesión.

11. EVALUACIÓN

Este curso contempla la realización de dos controles de lectura durante el semestre, los cuales deberán contestar los/las estudiantes en sus casas, y un trabajo de investigación. La ponderación de cada una de estas evaluaciones es la siguiente:

- Dos controles de lectura (individual): 25% c/u
- Trabajo de investigación (grupal): 50%

Controles de Lectura

Cada control contemplará una pregunta/tema, que el/la estudiante deberá abordar reflexivamente a la luz de las lecturas, y lo discutido en clases.

Normas de estilo

- Extensión de las respuestas: máximo 2 páginas.
- Hoja tamaño carta, márgenes 2,5 por cada lado, texto justificado.
- Fuente Arial 11, interlineado 1,15.



- Toda referencia a libros, artículos, capítulos de libros, etc., deberá citarse siguiendo el formato APA (https://www.ubu.es/sites/default/files/portal_page/files/guia_estilo_apa.pdf)
- La bibliografía utilizada en las respuestas deberá colocarse en páginas adicionales.

Trabajo de investigación

Este trabajo implica una reflexión grupal y crítica en torno a una de las temáticas abordadas en los talleres. Durante la realización de sus trabajos contarán con la asistencia del profesor responsable y el/la ayudante, quienes facilitarán referencias bibliográficas y/o fuentes primarias que permitirán a los/las estudiantes ahondar en la discusión política, económica, social y cultural, que marca el devenir del escenario internacional y la agenda global.

Quienes no deseen analizar alguno de los temas enunciados anteriormente podrán presentar una nueva propuesta de investigación, la cual será discutida con el profesor responsable y el/la ayudante a fin de determinar su factibilidad.

Normas de estilo

- Extensión de las respuestas: máximo 12 páginas.
- Hoja tamaño carta, márgenes 2,5 por cada lado, texto justificado.
- Fuente Arial 11, interlineado 1,15.
- Toda referencia a libros, artículos, capítulos de libros, etc., deberá citarse siguiendo el formato APA (https://www.ubu.es/sites/default/files/portal_page/files/guia_estilo_apa.pdf)
- La bibliografía utilizada en las respuestas deberá colocarse en páginas adicionales.

Criterios de evaluación de las evaluaciones

- Claridad en la exposición de las ideas.
- Capacidad para sintetizar las aportaciones de los/las autores(as).
- Capacidad para interrelacionar analíticamente los postulados de los/las autores(as), así como las temáticas discutidas en clases.
- Redacción y ortografía.



12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

- Asistencia al 75% de las sesiones presenciales del curso, como mínimo.
- Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.

13. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA

- Carreño, Eduardo & Martínez, Pedro (2016) "África Subsahariana en el Orden Internacional", *Revista de Occidente*, N° 418, pp. 99-115
- Llaudes, Salvador (2019) *Brexit, elecciones y mucho más: un 2019 importante para la UE (y para España)*, ARI 19/2019, Madrid: Real Instituto Elcano.
- Mosquera, Mario (2018) "Principios y agenda en la política exterior china. Un análisis constructivista de los discursos de Xi", *Estudios Internacionales*, Vol. 50, Núm. 190, pp. 37-61.
- Patrick, Stewart M.(2017) "Trump y el orden mundial. El retorno de la autoayuda", *Foreign Affairs en Español*, Vol. 17, Núm. 3, pp. 58-63.
- Sposito, Italo Beltrão (2018) "Ventanas de oportunidad para el cambio de política exterior en Latinoamérica y el Caribe", *Revista Ciencia Política*, Vol. 38, Núm. 3, pp. 459-483.
- Tickner, Arlene (2002) *Los Estudios Internacionales en América Latina ¿Subordinación intelectual o pensamiento emancipatorio?*, Bogotá: Universidad Los Andes en coedición con Alfaomega, pp. 47-62

14. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Barbé, Esther (2008) *Relaciones Internacionales*, Madrid: Tecnos.
- Easterly, William (2008) *Reinventing Foreign Aid*, Cambridge, Mass.: The MIT Press.



- Hite, Kristen A. and Seitz, John L. (2016) *Global Issues: An Introduction*, Malden, MA: Wiley-Blackwell.
- Lebow, Richard Ned (2007) *Coercion, Cooperation, and Ethics in International Relations*, New York: Routledge.
- Riddell, Roger C. (2007) *Does Foreign Aid Really Work?*, New York: Oxford University Press.
- Sumner, Andy and Mallett, Richard (2013) *The Future of Foreign Aid: Development Cooperation and the New Geography of Global Poverty*, New York: Palgrave Macmillan.
- UNCTAD (2016) *Manual didáctico del instituto virtual sobre: comercio y género Volumen 1: Revelando vínculos*. Ginebra: UNCTAD

15. RECURSOS WEB

Revista “Estudios Internacionales” (<https://revistaei.uchile.cl/>) Editada ininterrumpidamente desde 1967 por el Instituto de Estudios Internacionales de la Universidad de Chile, reúne una importante colección de artículos sobre Teoría de las Relaciones Internacionales, Derecho Internacional, Economía Internacional e Historia de las Relaciones Internacionales. Su contenido comprende, además, varios estudios acerca de las problemáticas de diversas regiones del mundo, especialmente, de los países de América Latina.

Revista “Latin American Journal of Trade Policy” (<https://revistas.uchile.cl/index.php/LAJTP>), publicada por el Instituto de Estudios Internacionales de la Universidad de Chile, se enfoca en cuestiones de política comercial en América Latina desde una perspectiva multidisciplinaria. El LAJTP posee artículos sobre temas relacionados con la formulación, implementación y evaluación de políticas comerciales; acuerdos comerciales internacionales; procesos de integración regional latinoamericana; entre otros.