PROGRAMA DE CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL (CFG)
PRIMER SEMESTRE 2020

1. NOMBRE Y CÓDIGO DEL CURSO

Nombre	Masculinidades y feminismos frente a la crisis del neoliberalismo
Código	

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Masculinities and feminisms in the face of the crisis of neoliberalism

3. PALABRAS CLAVE

Masculinidades; Género; Neoliberalismo; Derechos Humanos

4. EQUIPO DOCENTE

Docente responsable	Rodrigo Lara-Quinteros
Unidad académica (facultad o instituto)	Facultad de Medicina, Núcleo de estudios en género y masculinidades

Docentes colaboradoras	**Unidad académica (facultad o instituto)**
1. Fanny Berlagoscky	Escuela de Salud Pública, Núcleo de estudios en género y masculinidades
2. Denisse Quijada	Facultad de Medicina, Núcleo de estudios en género y masculinidades

Ayudante	

5. CARGA ACADÉMICA Y CRÉDITOS SCT-CHILE

Duración del curso	Semestral
Nº de semanas	16 semanas
Sesiones presenciales	1 sesión presencial de 1,5 horas (90 minutos) a la semana
Trabajo no presencial	1,5 horas (90) minutos a la semana, aproximadamente
Nº de créditos SCT	2 SCT

6. COMPETENCIAS SELLO A LAS QUE CONTRIBUYE EL CURSO

	1. Capacidad de investigación
X	2. Capacidad crítica y autocrítica
	3. Capacidad de comunicación oral y escrita
	4. Capacidad de comunicación oral y escrita en una segunda lengua
X	5. Responsabilidad social y compromiso ciudadano
	6. Compromiso ético
	7. Compromiso con la preservación del medioambiente
X	8. Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad

7. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO

Considerando que, en el contexto nacional e internacional actual, se ha configurado un escenario crítico donde se hacen cada vez más evidentes los conflictos en torno a las relaciones sociales cruzadas por el género, es fundamental la apertura de espacios al interior de la Universidad, que contribuyan a nutrir la formación profesional y ciudadana de las/los estudiantes en virtud de los desafíos que plantea el género y las sexualidades.

En este sentido, el propósito de este CFG es aportar a la reflexión personal y colectiva en los diversos desafíos en torno al género -desde la perspectiva de los estudios de masculinidades- como un campo de creciente desarrollo y complejidad. Al mismo tiempo, el curso busca establecer vínculos reflexivos entre las masculinidades y sus perspectivas teóricas, con las trayectorias biográficas, las relaciones cotidianas y, específicamente, algunos campos socio-disciplinares como el de la salud, la educación y los derechos humanos, proyectando la futura inserción académica y/o profesional de las/os estudiantes.

8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

Lxs estudiantes:

1. Reflexionan en torno a las masculinidades y el lugar de los sujetos sociales en las relaciones de género en la sociedad actual y en nuestro país
    1.1 Reconocen que las masculinidades constituyen un campo de estudios específico que contribuye a la comprensión y a la solución de las inequidades en diversas áreas.
    1.2 Identifican y reflexionan en torno a las relaciones de género dominantes en la actualidad chilena.
    1.3 Diferencian y reconocen las relaciones de poder que ubican en posiciones diferentes a hombres, mujeres y personas LGBTI.

1.4 Identifican situaciones de la vida cotidiana y de la contingencia nacional donde dichas relaciones de género se materializan.

2. Analizan el papel de las masculinidades hegemónicas en la consolidación de las relaciones de dominación/subordinación de género en los distintos campos.
   2.1 Identifican los principales elementos históricos que fundan el campo específico de estudios en torno a masculinidades.
   2.2 Reconocen las principales temáticas que subyacen a dicho campo de estudios (salud, educación sexista, diversidad/disidencia sexual, etc.) y sus respectivos nudos críticos.

3. Valoran los aportes de los movimientos sociales y del movimiento feminista, con relación a los derechos sexuales y reproductivos, la equidad de género y la construcción de ciudadanía.
   3.1 Identifican las características centrales de las configuraciones hegemónicas de masculinidades, y las diferencias de otras configuraciones (subordinadas, marginales, etc.)
   3.2 Reflexionan en torno a la violencia de género y las formas en que se esta se encarna socialmente, desde una perspectiva de las masculinidades.

9. SABERES FUNDAMENTALES / CONTENIDOS

- ¿Desde dónde partimos?: Introducción al campo del género y las sexualidades.
- Vínculos entre las masculinidades y los feminismos.
- ¿Cómo se vive el neoliberalismo en Chile desde la masculinidad y los feminismos?
- Patriarcado y Masculinidades en una América Latina en cambios.
- Masculinidades y Derechos Humanos: actitudes, prácticas y complicidades relacionadas al modelo hegemónico.
- Condiciones de vida de los hombres, mujeres y disidencias, en Chile.
- Cuerpo, sexualidades y masculinidades.
- Diversidades sexuales en el contexto social actual.
- Aportes para el cambio de las relaciones de género en tiempos de transformaciones sociales.

10. METODOLOGÍA

Este curso se sustenta en el desarrollo de competencias y en la educación participativa de adultos, es decir una construcción de aprendizaje vinculado a la

interacción, la praxis y las emociones de lxs personas que participan. Por lo tanto, se contempla espacios de diálogo colectivo y de reflexión sobre lo expuesto y lo aprendido. Esto está basado en que se reconoce que personas adultas - jóvenes son sujetos con conocimientos, valores y actitudes, habilidades producto de sus vidas y frutos de sus experiencias, lo que será la base de la actividad educativa.

Específicamente, el curso se valdrá de las siguientes estrategias metodológicas: talleres, exposiciones teóricas, análisis de material audiovisual, role playing, observación en terreno (espacios públicos), debates.

11. EVALUACIÓN

- Análisis audiovisual (20%)
- Intervención colectiva (40%)
- Actividad vinculada a salida a terreno (20%)
- Autoevaluación / Coevaluación (20%)

Las actividades de evaluación contempladas a lo largo del curso son: 1 evaluación vinculadas a análisis de material audiovisual (película por definir) donde lxs estudiantes tendrán que analizar a la luz del material bibliográfico, las discusiones y contenidos de las clases y sus propias experiencias de los dispositivos audiovisuales. Asimismo, se contempla dos actividades prácticas en terreno donde lxs estudiantes tendrán que elaborar un informe analítico al respecto.

Finalmente, de forma transversal al curso, lxs estudiantes deberán, en conjunto con lxs docentes, consensuar, diseñar, planificar y desarrollar una intervención colectiva cuyo propósito central es el de sacar de las aulas los aprendizajes decantados del curso para ponerlos en diálogo en un espacio social más amplio que permita que otrxs personas o grupos sean parte del proceso de nuestrxs estudiantes.

Considerando el carácter activo participativo de la propuesta, lxs estudiantes deberán realizar un ejercicio autoevaluativo final dando cuenta de sus aprendizajes y las proyecciones respecto a ellos. Es importante destacar además que este insumo otorga la posibilidad de sistematizar los resultados del curso, de modo de poder meta-analizar la experiencia para futuras implementaciones.

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

1. Asistencia al 75% de las sesiones presenciales del curso, como mínimo.
2. Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.

13. BIBLIGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA

_____; Nascimento, M. (2016): "Dos décadas de Estudios de Hombres y Masculinidades en América Latina: avances y desafíos". Dossier.n. 22 -- - abr. 2016 -- - pp.207--220 Revista latinoamericana. Sexualidad, Salud y Sociedad.

Butler, J. (1992): Deshacer el género http://www.caladona.org/grups/uploads/2014/02/butler--judith--deshacer--el--genero--2004--ed--paidos--2006.pdf

Informe sombra de la CIPD+25 (2018); https://drive.google.com/file/d/1DIY0w8fJTfSUFboJvvFnCAqp3V2-ptfU/view?usp=sharing

Connell, R. (1998): "El imperialismo y el cuerpo de los hombres" en "Masculinidades Equidad de Género en América latina". Teresa Valdés y José Olavarría (eds). FLACSO -- - UNFPA. Santiago de Chile.

Couto, M; Machin, R. (2012): "A produção dos corpos masculinos como lócus do cuidado: uma análise de gênero acerca dos profissionais da saúde". Psicología, Conocimiento y Sociedad 2 (2), 84 – 105 (nov. 2012). Montevideo.

De Keijzer, B. (2006): Hasta donde el cuerpo aguante: Género, cuerpo y salud masculina. En Cáceres et al., La Salud como derecho ciudadano: perspectivas y propuestas desde América Latina. Lima: Universidad Peruana Cayetano Heredia Artículo en: http://www.espolea.org/uploads/8/7/2/7/8727772/masculinidades.pdf

Gefter, J., Rood, A., Valentine, S., Bankoff, S. & Pantalone, D. (2015): Why does it happen? Explanations for men's violence against women by women with interpersonal victimization histories, Journal of Gender Studies, DOI:10.1080/09589236.2015.1090305

_____ (2018): "Análisis del no -- lugar de los hombres en publicaciones internacionales sobre Salud Reproductiva" .DVCN. Marzo, 2018. WDC http://users.neo.registeredsite.com/0/2/7/17704720/assets/C.Guida._Hombres_y_SSR._March_2018.pdf

_____ (2015) ¿Y dónde están los padres de los detenidos desaparecidos? Aproximaciones desde la perspectiva de género a las paternidades y psicotraumatismo en contextos posdictatoriales en América Latina". DVCN. Diciembre 2015, WDC.

Lamas, M. (1994): "Cuerpo: diferencia sexual y género", en Debate Feminista, n. 10, México. Artículo completo, en: https://ideasfem.wordpress.com/textos/k/k05/

Lanuza, F. & Ayala, L. (2019) Masculinidad, Crimen organizado y violencia. México: Editorial Colofón

Philipp, R. (2010); Derechos Humanos y Género. http://www.scielo.br/pdf/ccedes/v30n81/a02v3081.pdf

Salcedo, Y. (2017): Género y Salud Pública: Abordajes en términos de diversidad Sexual. Cuadernos Médicos Sociales. Vol. 37 Nª1

Segato, R. (2016); La Guerra Contra las Mujeres; Cap: 2. Las nuevas formas de la guerra y el cuerpo de las mujeres, pág. 57 / 3. Patriarcado: del borde al centro. Disciplinamiento, territorialidad y crueldad en la fase apocalíptica del capital, pág.91.

Wedgwood, N. (2009): "Connell's theory of masculinity – its origins and influences on the study of gender", Journal of Gender Studies, 18:4, 329--339, DOI:10.1080/09589230903260001

Wittig, M. (1992): “El pensamiento heterosexual y otros ensayos”. Madrid: Editorial EGALES
_____; Nascimento, M. (2016): Dos décadas de Estudios de Hombres y Masculinidades en América Latina: avances y desafíos. Dossier.n. 22 -- - abr. 2016 -- - pp.207--220 Revista latinoamericana. Sexualidad, Salud y Sociedad.

14. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Barrientos, J. (2015) Violencia Homofóbica en América Latina y Chile. Santiago: Ediciones El Desconcierto.
Fernández, A.M. (2013). El orden sexual moderno: ¿la diferencia desquiciada?. En Fernández, A.M. & Siqueira, W. (eds) La diferencia desquiciada: género y diversidades sexuales. Buenos Aires: Editorial Biblos
Guasch, O. (2007). La crisis de la heterosexualidad. Barcelona: Editorial LAERTES
Schöngut, N. (2013). Violencia y Masculinidad: una aproximación narrativa al problema de la violencia contra adolescentes varones. Forum: Qualitative Social Research, 15 (1)

15. RECURSOS WEB ADICIONALES

Por definir