



PROGRAMA DE CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL (CFG) SEGUNDO SEMESTRE 2019

1. NOMBRE Y CÓDIGO DEL CURSO

Nombre	Género y violencias: una perspectiva interdisciplinaria
Código	

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Gender and gender based violence: an interdisciplinary approach

3. PALABRAS CLAVE

Género; ciencia, epistemología y feminismos; violencia de género
--

4. EQUIPO DOCENTE

Docente responsable	Svenska Arensburg
Unidad académica (facultad o instituto)	Facultad Ciencias Sociales

Docente(s) colaborador(es)	Unidad académica (facultad o instituto)
1. Camila Vega	DIGEN
2. María Soledad Berríos	DIGEN
3. Patricia Retamal	DIGEN
4. Vanessa Doren	DIGEN
5. Pamela Eguiguren	Salud pública
6. Myrna Villegas	Derecho
7. Elisa Niño	Externa

Ayudante	Fernanda Moscoso
-----------------	------------------



5. CARGA ACADÉMICA Y CRÉDITOS SCT-CHILE

Duración del curso	Semestral
Nº de semanas	16 semanas
Sesiones presenciales	1 sesión presencial de 1,5 horas (90 minutos) a la semana
Trabajo no presencial	1,5 horas (90) minutos a la semana, aproximadamente
Nº de créditos SCT	2 SCT

6. COMPETENCIAS SELLO A LAS QUE CONTRIBUYE EL CURSO

	1. Capacidad de investigación
x	2. Capacidad crítica y autocrítica
	3. Capacidad de comunicación oral y escrita
	4. Capacidad de comunicación oral y escrita en una segunda lengua
x	5. Responsabilidad social y compromiso ciudadano
	6. Compromiso ético
	7. Compromiso con la preservación del medioambiente
	8. Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad

7. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO

El curso *Género y Violencias: Una Perspectiva Interdisciplinaria* busca entregar herramientas teóricas, evidencia científica y ejemplos de políticas para contextualizar y problematizar, desde una perspectiva de género e interdisciplinar, las relaciones sociales de género en un contexto de desigualdades, apuntando a comprender la reproducción de la violencia sexista y los modos de superarla.

El curso se articula en dos módulos. El primero de ellos busca entregar conceptos básicos de las teorías de género, un análisis histórico de los movimientos de mujeres internacionales y en Chile y las problemáticas de desigualdad y desvalorización del trabajo de las mujeres que derivan en la división sexual del trabajo, desde la perspectiva de la economía feminista. Se pondrá énfasis en presentar el problema de la producción de conocimiento científico analizando sus sesgos androcéntricos y los aportes del enfoque feminista académico para superarlos, proponiendo una visión distinta de la ciencia.

El segundo módulo analiza las diversas expresiones de la violencia de género, con el fin de aportar no sólo a la construcción de conocimiento en torno al tema, sino también al cuestionamiento de las prácticas y vivencias personales, así como del ejercicio profesional.

A partir de lo anterior interesa que las y los estudiantes se constituyan en referentes ciudadanos y de su profesión, que sean capaces de incorporar una perspectiva de análisis del problema de la violencia y puedan aplicar las reflexiones en el análisis de la



producción de conocimiento disciplinar, siendo capaces de plantear discusiones novedosas frente a la reproducción de violencia sexista.

8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

- El o la estudiante comprende, describe e identifica la perspectiva de género, así como las desigualdades y sesgos en diversos ámbitos de su entorno y quehacer, con el fin de aplicarlo al análisis de fenómenos de violencia, comunicando su reflexión de manera escrita y con eficacia.
- El o la estudiante analiza las relaciones sociales de género en la actualidad, así como la reproducción de la violencia sexista y logra proponer una respuesta aplicada a su ámbito educativo y profesional a partir del análisis de ejemplos concretos, expresándose en una presentación oral y en grupo de manera coherente.

9. SABERES FUNDAMENTALES / CONTENIDOS

MÓDULO 1: TEORÍAS DE GÉNERO Y FEMINISMOS

Introducción a las teorías de género

- Estudios de la mujer y de género
- Teorías de género
- Roles y estereotipos de género
- Hitos del feminismo en la historia latinoamericana
- Feminismo en Chile

Ciencia, epistemología y feminismos

- Representaciones de género, sexualidad y violencias en la ciencia.
- Producción de conocimiento y pensamiento disidente y queer
- La mirada masculina y la mirada femenina en las y los científicos/as

Mujeres y trabajo

- División sexual del trabajo: trabajo productivo y reproductivo
- Trabajo asalariado: segregación vertical y horizontal del mercado del trabajo, flexibilización y precariedad.
- Debates acerca del trabajo doméstico y de cuidados.

MÓDULO 2: VIOLENCIAS DE GÉNERO

El continuo de las violencias de género

- Conceptos claves para analizar la violencia
- Teorías estructurales de la violencia



- Definiciones de violencia de género
- Tipos de violencias de género

Género y Derechos Humanos

- Estándares internacionales e instrumentos sobre igualdad de género, violencia y discriminación contra la mujer.
- La Convención de Belem do Pará.
- Diferencias conceptuales entre Violencia de Género y Violencia Intra Familiar.
- Femicidio y Feminicidio: conceptos y regulaciones.

Acoso sexual y Violencia sexual

- Violencia sexual como manifestación de la violencia de género
- El concepto de acoso sexual
- Acoso sexual en espacios laborales y educativos
- Otras formas de violencia sexual
- DDHH y acceso a la justicia
- Análisis crítico de normativa (internacional, nacional y en espacios educativos).

Violencia de género en los espacios públicos

- ¿Qué es la geografía de género?
- Derecho a la ciudad
- Violencia de género en los espacios públicos

Derechos sexuales y reproductivos

- Conceptos
- DSR como derechos humanos
- Anticoncepción
- Aborto: definiciones y marco legal
- Implementación de la nueva ley de aborto

10. METODOLOGÍA

La metodología del curso consiste principalmente en **clases expositivas** presenciales, donde se entregarán herramientas teóricas, conceptuales, datos y elementos normativos y de política pública para la reflexión y el análisis de la realidad social desde una perspectiva crítica de género. El abordaje de los contenidos se realiza ocupando distintas herramientas, a saber: presentación de **casos**, **debate** de ideas (dividiendo al curso en grupos, promoviendo la discusión por medio del diálogo) y **talleres de discusión** sobre temas de contingencia. Se complementará con **lecturas** semanales previas a la clase, con el fin de generar discusión informada en cada clase.



11. EVALUACIÓN

La metodología de evaluación consiste en:

- Un seminario de lectura con discusión en clase, realizado en parejas, con nota (20%)
- Un ensayo escrito en parejas, en el que se apliquen los contenidos del primer módulo (30%)
- Un trabajo grupal escrito y expuesto (40%)
- Una evaluación grupal, de pares y autoevaluación (10%)

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

1. Asistencia al 75% de las sesiones presenciales del curso, como mínimo.
2. Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.

13. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA

Carrasco, C. (2001) La sostenibilidad de la vida humana: ¿Un asunto de mujeres?. Mientras tanto, No. 82, Otoño-invierno, pp. 43-70.

Foucault, Michel. Historia de la sexualidad (tomo I) La voluntad de saber. Madrid: Siglo XXI, 2006.

Fox Keller E. (1978) Gender and Science, En Psychoanalysis and Contemporary Thought, p. 409-433

Fraser, N. (2015) Las contradicciones del capital y los cuidados. New Left Review (100) Septiembre-Octubre. pp. 111-132.

Harding S. (1996) Ciencia y Feminismo, Madrid: Ed Morata.

Haraway D. (1991) Ciencia, Cyborg y mujeres. La reinención de la naturaleza. Madrid , Ed Cátedra

Lugones María Hacia un feminismo decolonial. Hypatia, vol 25, No. 4 Otoño, 2010

McDowell, L. (1999) Género, identidad y lugar. Un estudio de las geografías feministas.



Ortner, S. (1979) Es la mujer respecto al hombre lo que la naturaleza respecto a la cultura.

Rubin, G. (1986) El tráfico de mujeres: Notas sobre la "economía política" del sexo.

Segato, R. (2010). Las estructuras elementales de la violencia. Ensayos sobre género entre la antropología, el psicoanálisis y los derechos humanos. Ed. Prometeo. Cap. 5 "Las estructuras elementales de la violencia: Contrato y estatus en la etiología de la violencia".

Universidad de Chile (2017) Política para prevenir el acoso sexual en la Universidad de Chile

Universidad de Chile (2018) Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género, acoso laboral y discriminación arbitraria, versión "Protocolo Fácil".

Villegas, M. et al. (2017) Informe temático: Violencia contra la mujer en Chile y derechos humanos. Centro de Derechos Humanos, Facultad de Derecho Universidad de Chile

14. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Anker, R. (1997). Theories of occupational segregation by sex. An overview. *International Labour Review*, Vol. 136, No. 3 (Autumn). pp.315-339

Bonner, Frances et al. (1992) *Imagining women. Cultural representation and gender*. Bampton: Polity press.

Butler, J. (2006). *Deshacer el Género*. Barcelona: Paidós

Butler, J. (1995) "Las inversiones sexuales." En Llamas Ricardo (comp.) *Construyendo sidentidades. Estudios desde el corazón de una pandemia*. Madrid: Siglo veintiuno España Editores S.A.

CIDH (2009) Caso Campo Algodonero Vs. México-Extracto

Córdoba García, David. (2007) "Teoría queer, reflexiones sobre sexo, sexualidad e identidad. Hacia una politización de la sexualidad" En Córdoba, Sáez y Vidarte (eds.). *Teoría queer. Políticas bolleras, maricas, trans, mestizas*. Barcelona: Egales.

Cortés, Gloria. (2016) *(en)clave Masculino. Colección MNBA*. Santiago de Chile: MNBA.

De Beauvoir, S. (1949) *El segundo Sexo*. Introducción.

De Val, Jaime. (2000) "La producción del silencio" en Reverso. *Revista de estudios lesbianos, gays, bisexuales, transexuales, transgénero...* Nº1. Madrid.

Eltit, D. (1994) *Crónicas del sufragio femenino en Chile*.



- Federici, S. (2018). El Patriarcado del Salario. Críticas feministas al marxismo. Ed. Traficantes de Sueños.
- Foucault, M. (2007) Historia de la Sexualidad, vol 1 La voluntad de saber. Buenos Aires: Ed siglo XXI – 1976-
- Gaitskill, M. (1994) No ser una víctima: el sexo, la violación y el problema de obedecer las normas
- Larraín, S. (2008) La Situación De Violencia Contra Las Mujeres En Chile. Legislación Y Políticas Publicas, UNESCO [en línea] revisado el 2 diciembre de 2010 en <http://portal.unesco.org/geography/es/files/>
- Llamas Ricardo. (1995) “La reconstrucción del cuerpo homosexual en tiempos de SIDA” en En Llamas Ricardo (comp.) *Construyendo sidentidades. Estudios desde el corazón de una pandemia*. Madrid: Siglo veintiuno España Editores S.A.
- Mendoza, B (2010) La epistemología del sur, la colonialidad del género y el feminismo latinoamericano. En Yuderkis Espinosa (Ed.), *Aproximaciones críticas a las prácticas teórico política del feminismo latinoamericano* (pp. 19-36). Buenos Aires: La frontera
- Millet, K. (1973). Política sexual. México: Aguilar.
- Nash, C. et al. (2012) Protocolo de actuación para Operadores de Justicia frente a la Violencia contra las Mujeres en el marco de las relaciones de pareja.
- Roseblatt, K. (1995) Por un hogar bien constituido. El Estado y su política familiar en los Frentes Populares. En Godoy, L. et al. (Eds.) *Disciplina y Desacato. Construcción de identidad en Chile, Siglos XIX y XX*. SUR/CEDEM. pp. 181-222.
- EN LA ETIOLOGÍA DE LA VIOLENCIA . SÉRIE ANTROPOLOGIA 334 Universidad de Brasilia
Foro Mundial de las Mujeres (2012) Carta por el Derecho de las Mujeres a la Ciudad.
- Wittig, Monique. *El pensamiento heterosexual y otros ensayos*. Barcelona, Egales, 2005

15. RECURSOS WEB ADICIONALES

Página web DIGEN: <http://www.uchile.cl/direcciondegenero>
Página web Oficina de Atención de DIGEN: <http://www.uchile.cl/OficinaAcoso>